

专升本退役大学生士兵免于文化课考试

职业技能综合考查方案

**（2024年）**

学 院： 管理学院

专业大类： 教育类

招生专业： 学前教育

提交日期： 2023年11月28日

**教 务 处**

教育类专业职业技能综合考查方案

**一、招生专业**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大类编号 | 专业大类 | 招生专业 | 学制 |
| 04 | 教育类 | 学前教育 | 两年 |

**二、考查细则**

（一）专业要求

了解学前教育专业基础知识、就业方向和部分就业岗位；了解学前教育相关的政策、法规；具有基本自然科学和人文科学知识；热爱学前教学事业，乐学乐教。

（二）考查方式

采取综合性面试方式进行考核，包括自我介绍、专业知识考核、抽题提问、交流等方式考查。

（三）考查项目、成绩构成及评分标准

1.考核项目及评分标准见附件1。

2.考试时间15分钟。

3.考核过程中，考生有《国家教育考试违规处理办法》文件中规定的作弊行为的，取消考生入学资格。

4.面试成绩（100分）=专科成绩×20%+综合素质×55%+面试问答×25%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

（四）考查形式与流程

1.候考。资格审核合格的考生持身份证原件，由引导员带领到达考点，进入候考室候考；

2.考生抽签后，手机关机装袋签名交给工作人员保管。

3.考生抽签、签字完毕后工作人员保管好抽签信息，面试结束前不得向任何人透露。

4.面试内容分为两部分。

第一部分为自我介绍（1-3分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；

第二部分为问答交流（学前教育专业相关知识）（5-10分钟），根据评委提问完成作答。

**三、考务工作安排**

面试工作将在学校招委会和学院招生考试工作领导小组的领导下组织实施，面试过程以专业组进行。面试根据申请人数分组，每组设主考1人、考官2-4人，相关工作人员1-2人。测试时间、地点：根据实际情况另行通知。

主考官：李青莲

考 官：王美丽、孙悦

**附件1**

### **学前教育专业职业技能考查评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **内容及要求** | **分值** |
| 自我介绍（20分） | 仪容仪表 | 要求服装得体，发型和化妆自然，仪容端庄、精神、亲切 | 2 |
| 礼貌用语 | 规范、恰当 | 2 |
| 自我介绍 | 表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻 | 5 |
| 个人情况 | 热爱设计行业，有强烈的责任心。 | 3 |
| 专科阶段学习情况 | 专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识，各科成绩考核合格 | 5 |
| 获奖情况 | 获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专科等。 | 3 |
| 综合素质（50分） | 职业认知 | 有较强的从教愿望，对幼儿教师职业有正确的认识，清楚了解其基本内容和职责。热爱幼儿，尊重幼儿，有强烈的责任心。 | 10 |
| 专业知识 | 能基本学前教育幼儿发展以及五大领域等专业知识。 | 10 |
| 专业技能 | 有熟练的弹、唱、跳舞、做游戏、讲故事、手工制作等基本技能。有较强的运用上述基本技能开展保教活动的能力。 | 10 |
| 思维品质 | 问题分析，问题抓得准，能够多角度地分析问题，思维逻辑性强。 | 10 |
| 问题解决，应变能力强，解决问题富有创意。 | 10 |
| 面试问答（30份） | 交流沟通 | 与幼儿交流沟通能力强，善于倾听，能以幼儿理解的语言、语气、语调、语速等与幼儿说话，有感染力和亲和力。与成人交流沟通能力强，善于理解、语言文明，沟通顺畅。 | 15 |
| 反思与  评价 | 能从幼儿教育专业的角度对现场展示进行客观、准确、较全面的评价。能根据评价结果进行反思，并对自己的问题或不足提出适宜的改善办法。 | 15 |

**附件2**

**学前教育专业职业技能考查评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **内容及要求** | **得分** |
| 自我介绍（20分） | 仪容仪表 | 要求服装得体，发型和化妆自然，仪容端庄、精神、亲切 |  |
| 礼貌用语 | 规范、恰当 |  |
| 自我介绍 | 表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻 |  |
| 个人情况 | 热爱设计行业，有强烈的责任心。 |  |
| 专科阶段学习情况 | 专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识，各科成绩考核合格 |  |
| 获奖情况 | 获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专科等。 |  |
| 综合素质（50分） | 职业认知 | 有较强的从教愿望，对幼儿教师职业有正确的认识，清楚了解其基本内容和职责。热爱幼儿，尊重幼儿，有强烈的责任心。 |  |
| 专业知识 | 能基本学前教育幼儿发展以及五大领域等专业知识。 |  |
| 专业技能 | 有熟练的弹、唱、跳舞、做游戏、讲故事、手工制作等基本技能。有较强的运用上述基本技能开展保教活动的能力。 |  |
| 思维品质 | 问题分析，问题抓得准，能够多角度地分析问题，思维逻辑性强。 |  |
| 问题解决，应变能力强，解决问题富有创意。 |  |
| 面试问答（30份） | 交流沟通 | 与幼儿交流沟通能力强，善于倾听，能以幼儿理解的语言、语气、语调、语速等与幼儿说话，有感染力和亲和力。与成人交流沟通能力强，善于理解、语言文明，沟通顺畅。 |  |
| 反思与  评价 | 能从幼儿教育专业的角度对现场展示进行客观、准确、较全面的评价。能根据评价结果进行反思，并对自己的问题或不足提出适宜的改善办法。 |  |

评分人：

纪检组：