

山西省教育厅文件

晋教科〔2022〕2号

山西省教育厅关于公布2022年度山西省高等学校 科技创新计划各类项目的通知

各高等学校：

根据《山西省教育厅关于进一步加强高等学校科技创新工作的意见》（晋教科〔2019〕3号）、《山西省教育厅关于组织申报2022年度山西省高等学校科技创新计划项目的通知》（晋教科函〔2022〕12号）等文件精神以及我省博单硕单建设需要，经学校申报、形式审查、专家评审、面向社会公示等程序，确定立项科技创新项目711项、哲学社会科学研究项目244项、人文社会科学重点研究基地项目32项、创新平台项目42项。现将立项名单（附件1）予以公布。

各高校要深入贯彻创新驱动、科教兴省、人才强省战略，加强组织领导，强化统筹布局，以国家战略和区域发展需求为导向，健全完善科技创新体系，为加快实现高水平科技自立自强贡献更

大更多力量；要对各类项目落实配套经费，加大支持力度，为项目开展提供良好的办公条件、科研实验条件和基础保障条件。各创新平台项目要立足项目定位，编制项目任务书，深入推进平台建设。自然科学实验室要聚焦学科前沿，突出原始创新，加强有组织的基础研究和应用基础研究；工程（技术）研究中心要针对产业或区域发展的重大关键性、基础性和共性技术问题开展攻关，进行系统化、配套化和工程化研究，服务产业增强核心竞争力；哲学社会科学实验室要深化哲学社会科学研究组织模式，加强新兴交叉领域问题研究，推动学科交叉融合，提升“四个服务”能力；成果转化和技术转移基地要健全工作体系，完善机构设置，加强专业人才培养建设，提升服务能力，促进高校科技成果转移转化。

平台项目建设任务书（模板见附件2）用A4纸双面打印，装订成册（加盖学校公章），一式二份，于2022年11月15日前报送省教育厅科学技术与信息化处，同时报送电子版（PDF和WORD格式）。省教育厅将组织专家对平台项目建设任务书进行论证。

联系人：贾志武 王晓伶 联系电话：0351-3381538

附件：1. 2022年度高等学校科技创新各类项目立项名单
2. 平台项目建设任务书（模板）



（此件主动公开）

164	山西工程科技职业大学	2022W164	郝武伟	山西省数字经济与现代物流业高质量协同发展研究
165	山西工学院	2022W165	杜鹃	运动处方干预体育行为遏止大学生体质下滑的研究
166	山西电子科技学院(筹)	2022W166	邵宇梅	乡村旅游影响的居民感知、态度与社区参与旅游的关系研究——以皇城相府景区为例
167		2022W167	杨渡	雅诗与礼乐制仪研究
168	山西工商学院	2022W168	王金桃	基于“资源—经济—社会”系统的山西省绿色发展协调测度研究
169		2022W169	任亚男	大健康背景下山西主食糕点对外翻译研究
170		2022W170	王斌	高校网络空间安全构建的逻辑理路与实践路径研究
171		2022W171	张磊	价值共创视角下山西文旅康养业发展的组态研究
172		2022W172	杜娟	数字经济推动山西文化旅游产业高质量发展研究
173		2022W173	杜芳芳	数字经济背景下山西省跨境电商产业升级路径研究
174		山西应用科技学院	2022W174	严彩霞
175	2022W175		胡臻	环保税背景下山西煤炭企业转型路径研究
176	2022W176		候丽峰	基于生态文明视角下山西乡村文旅融合路径研究
177	2022W177		王佳	山西康养旅游景区视觉形象设计研究
178	2022W178		冯世红	山西省国家级文旅融合发展示范区建设水平评价
179	2022W179		阎伟	平遥梁村晋商故居品牌文化推广研究
180	2022W180		陈彩霞	山西民居古建筑吉祥纹样及其在现代文创产品设计中的应用研究
181	2022W181		王晶	山西榆次老城南北大街“智慧化”设计研究
182	2022W182		杨云	乔家大院木刻楹联艺术研究
183	2022W183		安军	山西晋商博物馆数字化建设研究
184	2022W184		张文	山西悬空寺文创产品视觉元素设计研究
185	2022W185		康娟	应用型高校女教师职业幸福感提升策略研究
186	2022W186		王国娇	新媒体视域下中华优秀传统文化转化与创新研究
187	2022W187		孙琛欣	山西文旅资源激活途径研究——以非物质文化遗产为例
188	2022W188		董芍君	新时代幸福观视域下“三农”短视频助推乡村振兴研究
189	2022W189		刘梦	新时代高校学生思政素养评价研究
190	2022W190		王幸	应用型高校思想政治教育话语体系的构建研究
191	2022W191		郑艺	高校思想政治教育亲和力提升研究
192	2022W192		侯振江	基于观众感知的体育赛事突发事件影响机理及防范对策研究