

2023年山西省教学成果奖 (高等教育本科)申报书

成果名称 应用型高校“三创”教育“双驱五融
三化”教学体系的创新与实践

成果完成人姓名 李俊晓 王星星 刘彩霞 白龙杰
张劲松 张锋兵 侯振江

成果完成单位名称 山西应用科技学院

成果分类 创新创业教育

类别代码 0 7 1

推荐序号 2 5 0 1

成果网址 <https://jxkyb.sxcast.edu.cn/cgsb.html>

推荐单位名称 山西应用科技学院 (盖章)

推荐时间 2023年7月31日

山西省教育厅

承诺书

本人申报 2023 年山西省教学成果奖（高等教育本科），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： _____

成果第一完成单位（盖章）： 山西应用科技学院

2023 年 7 月 31 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2018年	教学成果： “1+1”实验班创新创业人才培养模式的研究与实践	省级一等奖	山西省教育厅
2022年	教改项目： 晋商文化融入创新创业类课程思政实施路径的探索与实践（Z20220075）	省级	山西省教育厅
2021年	教改项目： 应用型高校“三创”人才培养课程体系研究与实践（J2021879）	省级	山西省教育厅
2016年	教改项目： “1+1”实验班创新创业人才培养模式的研究与实践（J2016135）	省级	山西省教育厅
2022年	课程思政示范课程： 《创新思维与创业训练》	省级	山西省教育厅
2021年	一流课程： 《创新思维与创业训练》	省级	山西省教育厅
2021年	一流课程： 《广告创意与策划》	省级	山西省教育厅
2021年	一流课程： 《企业策划》	省级	山西省教育厅
2022年	一流课程： 《包装设计》	省级	山西省教育厅
2023年	全国高校教师教学创新大赛	省级一等奖 入围国赛	山西省教育厅
2023年	全国高校教师教学创新大赛	省级 二等奖	山西省教育厅
2022年	全国高校教师教学创新大赛	省级 二等奖2项	山西省教育厅
2022年	“校企合作 双百计划”典型案例： 校企共建“赛教融合”式双创应用型人才培养模式	国家级	中国高等教育学会
2017年	山西省深化创新创业教育改革示范高校	省级	山西省教育厅

成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况	2017年	山西省科技工作者双创大赛 铜奖 ：“1+1”实验班创新创业人才培养模式的研究与实践	省级	全国大众创业万众创新活动周山西分会场组委会
	2019年	山西省教科文卫系统工人先锋号	省级	山西省教科文卫体工会委员会
	2017年	入选全国万名 优秀创新创业导师 人才库	国家级	教育部高等教育司
	2018年	“创响山西”十大创新创业人物	省级	全国大众创业万众创新活动周山西分会场组委会
	2021年	“创响山西”十大创新创业人物	省级	
	2020年	“创响山西”十大创新创业人物	省级	
	2020年	第四届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	国家级 3名	中华职业教育社
	2019年	第三届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	国家级	中华职业教育社
	2018年	第二届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	国家级	中华职业教育社
	2021年	第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛 优秀指导教师	省级 2名	大赛组织委员会
	2020年	第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛 优秀指导教师	省级	大赛组织委员会
	2023年	第六届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	省级 2名	山西省中华职业教育社
	2021年	第五届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	省级 3名	山西省中华职业教育社
	2020年	第四届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	省级	山西省中华职业教育社
	2019年	第三届中华职业教育创新创业大赛 优秀指导教师	省级	山西省中华职业教育社
	2023年	第六届中华职业教育大学生创新创业大赛： 潜蓝多功能水环境监测与清洁机器人—低碳渔业的领航者	国家级一等奖	中华职业教育社

成果曾获奖励情况	2020年	第四届中华职业教育大学生创新创业大赛：“简茧”智能摘茧机	国家级一等奖	中华职业教育社
	2019年	第三届中华职业教育大学生创新创业大赛：康达智能养老护理床	国家级一等奖	中华职业教育社
	2018年	第二届中华职业教育大学生创新创业大赛：神奇矩阵—泛媒体内容创作解决方案	国家级银奖	中华职业教育社
	2021年	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛：“简茧”智能摘茧机—养蚕生态链的先行者	国家级铜奖	大赛组织委员会
	2021年	第七届“互联网+”大学生创新创业大赛：丙烯酸化学合成己二腈—尼龙生产领域的开拓者	国家级铜奖	大赛组织委员会
	2020年	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛：“简茧”智能摘茧机	国家级铜奖	大赛组织委员会
	2020年	第四届中华职业教育大学生创新创业大赛：“精量”新型测量定位仪—建工测量领域的“随心铁杆兵”	国家级三等奖	中华职业教育社
	2021年	第五届中华职业教育大学生创新创业大赛：轻松购智能车—超市运营的左膀右臂	国家级三等奖	中华职业教育社
	2016—2023年	大学生创新创业训练计划项目	国家级47项	山西省教育厅
	2019年	第三届中华职业教育创新创业大赛“竞赛组织奖”	国家级	中华职业教育社
	2018年	第二届中华职业教育创新创业大赛“竞赛组织奖”	国家级	中华职业教育社

成果曾获奖励情况	2021年	最具投资价值产品(项目): 轻松购智能车	省级	全国大众创业万众创新活动周山西分会场组委会
	2020年	最具投资价值产品(项目): “简茧”智能摘茧机	省级	
	2017年	最具投资价值产品(项目): 康达智能老人床	省级	
	2016年	“创响山西”十大创新创业人物 (学生)	省级	
	2021年	第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:丙烯腈化学合成己二腈一尼龙生产的开拓者	省级金奖	大赛组织委员会
	2021年	第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:轻松购智能车—超市运营的左膀右臂	省级金奖	大赛组织委员会
	2021年	第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:“简茧”智能摘茧机—养蚕生态链的先行者	省级金奖	大赛组织委员会
	2021年	第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:传统大棚的改革者	省级金奖	大赛组织委员会
	2020年	第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:“精量”新型测量定位仪—建工测量领域的“随心铁杆兵”	省级金奖	大赛组织委员会
	2020年	第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:“简茧”智能摘茧机	省级金奖	大赛组织委员会
	2018年	第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛:“练”域—构建3D交互式舞台仿真训练空间	省级一等奖	山西省教育厅

成果曾获奖励情况

2018年	第四届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛：神奇矩阵—泛媒体内容创作解决方案	省级一等奖	山西省教育厅
2017年	第三届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛：缘尽帆起公益平台	省级一等奖	山西省教育厅
2023年	第六届中华职业教育创新创业大赛：潜蓝多功能水环境监测与清洁机器人—低碳渔业的领航者	省级一等奖	山西省中华职业教育社
2021年	第五届中华职业教育创新创业大赛：椒璇—智能花椒采摘机器人	省级一等奖	山西省中华职业教育社
2021年	第五届中华职业教育创新创业大赛：轻松购智能车—超市运营的左膀右臂	省级一等奖	山西省中华职业教育社
2020年	第四届中华职业教育创新创业大赛：“简苙”智能摘苙机	省级一等奖	山西省中华职业教育社
2019年	第三届中华职业教育创新创业大赛：康达新型智能养老护理床	省级一等奖	山西省中华职业教育社
2018年	第二届中华职业教育创新创业大赛：神奇矩阵-泛媒体内容创作解决方案	省级一等奖	山西省中华职业教育社
2014—2022年	山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖（二等奖）30项	大赛组织委员会
2019—2022年	中华职业教育大学生创新创业大赛	省级二等奖5项	山西省中华职业教育社
2020—2022年	“挑战杯”山西省创业计划书大赛	省级银奖1项	共青团山西省委 山西省教育厅
2016—2022年	山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖（三等奖）72项	大赛组织委员会

成果曾获奖励情况	2019—2022年	中华职业教育大学生创新创业大赛	省级三等奖6项	山西省中华职业教育社
	2022年	第十三届“挑战杯”山西省大学生创业计划竞赛	省级铜奖8项	共青团山西省委 山西省教育厅
	2021年	山西省科技工作者双创大赛	省级铜奖1项	山西省科学技术协会
	2016—2022年	山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级优秀奖61项	大赛组织委员会
	2019年	山西省第三届中华职业教育大学生创新创业大赛	省级优秀奖3项	山西省中华职业教育社
	2021年	山西省科技工作者双创大赛	省级优秀奖3项	山西省科学技术协会
	2016—2023年	大学生创新创业训练计划项目	省级207项	山西省教育厅
	2021年	第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”	省级	大赛组织委员会
	2020年	第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”	省级	大赛组织委员会
	2017年	第三届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛（山西赛区）“优秀组织奖”	省级	山西省教育厅
	2019年	第三届中华职业教育创新创业大赛“优秀组织奖”	省级	山西省中华职业教育社
	2022年	第十三届“挑战杯”山西省大学生创业计划竞赛优秀组织奖	省级	共青团山西省委 山西省教育厅
	成果起止时间	起始：2014年9月 完成：2019年6月 实践检验期：4年		
成果关键词	应用型 “三创”教育 双驱五融三化			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同, 内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

(1) 成果简介

深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的需要。作为应用型本科高校和山西省深化创新创业教育改革示范高校, 学校以培养与产业需求高度适配的应用型创新人才为目标, 于 2014 年提出了“创新意识、创造能力、创业目标”三位一体的“三创”教育理念, 建立健全体制机制, 重构课程体系, 创新教学方式。团队经过九年实践探索, 打造了应用型高校“三创”教育“双驱五融三化”教学体系。

双驱: 形成“校内联动协作”和“校企协同共育”的两翼“双驱”“三创”运行机制。

五融: 构建“专创融合、产创融合、研创融合、赛创融合、思创融合”为一体的课程体系。

三化: 实行以“课程思政本土化、教学方法多样化、评价机制系统化”为核心的教学改革举措。

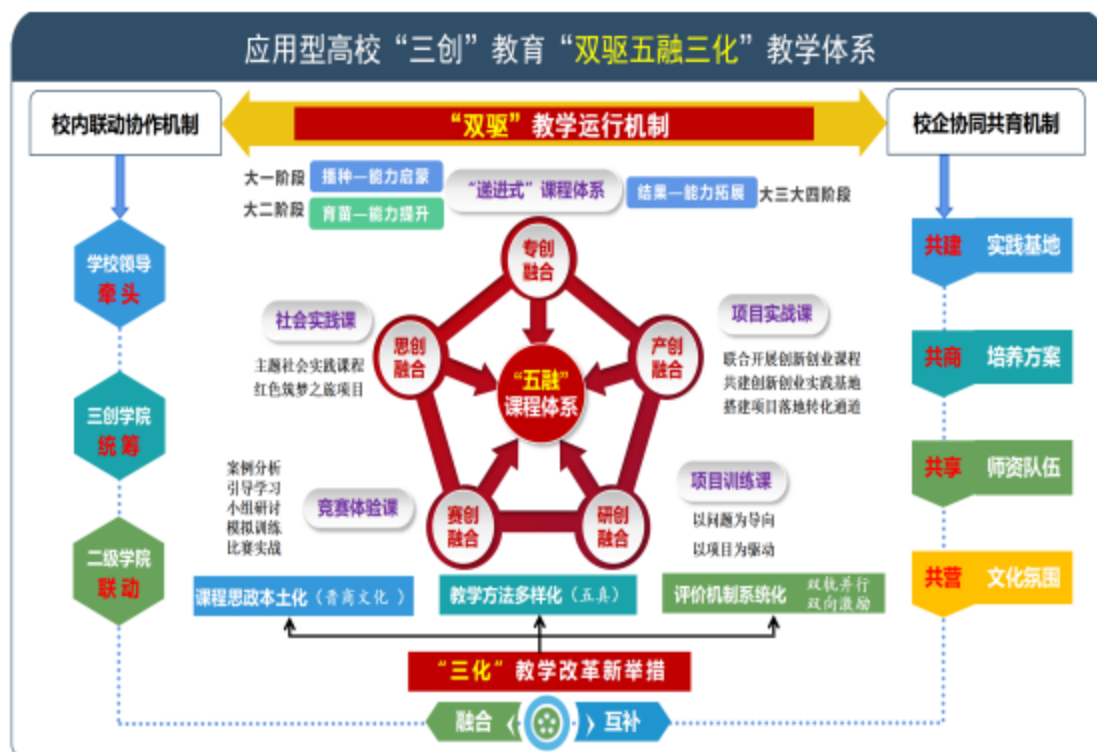


图 1 应用型高校“三创”教育“双驱五融三化”教学体系

本成果发轫于2014年“大众创业，万众创新”时代，成熟于2017年获批省级创新创业教育改革示范高校。多次应邀在省“互联网+”创新创业大赛启动仪式、应用型高校建设与发展推进会等场合介绍建设经验，得到省内外多所高校的推广应用，受到中国教育报、山西卫视等三十多家媒体关注报道，主要成效如下。

① 创新运行机制，“双驱”孕育“金师”

校企共育“三创”导师71人；入选“全国万名优秀创新创业导师人才库”1人、“创响山西”十大人物3人；获“互联网+”创新创业大赛国家级“优秀指导教师”3人。

② 搭建课程体系，“五融”孕育“金课”

获批创新创业类省级一流课程4门、省级课程思政示范课程1门；获得教师教学创新大赛省级一等奖1项，二等奖3项。

③ 改革教学方式，“三化”孕育“金奖”

荣获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖3项，省赛金奖9项；中华职教社创新创业大赛国赛一等奖3项，省赛一等奖6项；在“创响山西”双创活动周，荣获最具投资价值项目奖3项。

(2) 主要解决的教学问题

① 运行机制驱动乏力，缺乏协同性

多数高校虽设置有创新创业教研室等专门机构，但校内各部门的联动协作机制形同虚设，尤其是校企共育“三创”应用型人才的协同机制较为罕见，导致驱动力不足。

② 课程体系特色不明，缺乏互融性

在课程设置方面，多数应用型高校要么借鉴研究型大学“本硕博拔尖双创人才培养”模式，要么以面向低年级学生开设一些通识课为主，缺乏贯通本科四年有序衔接的互融课程体系。

③ 教学方式循规蹈矩，缺乏创新性

因创新创业课程大多由兼职教师承担，导致教学方式受传统教学模式束缚较重，尤其在课程思政、教学方法、考核评价等方面难以适应“三创”教育的创新需求。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字, 内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

(1) 打造“双驱”教学运行新机制

① 校内联动协作机制

构建“学校领导牵头、三创学院统筹、二级学院联动”的校内联动协作机制, 确保“三创”教学体系在“通识教育、专识教育、专业技能、实践创新”四大课程平台链条式贯通运行。

② 校企协同共育机制

共建实践基地。与蒙牛乳业等 151 家企业共建见习实训基地;

共商培养方案。邀请 39 名企业专家, 共同探讨如何将“三创”教育贯穿于全校 33 个专业人才培养全过程;

共享师资队伍。引入 46 名企业导师, 深度参与课程建设、教学改革、大赛指导等;

共营文化氛围。特邀企业大咖、创业校友开设“三创”讲座, 开展沙龙、路演、研讨等。

(2) 开发“五融”课程体系新架构

① 专创融合有黏度

按照“播种—育苗—结果”三阶能力成长规律, 面向一至四年级依次开设创业基础课—专业创业课—创业专业课“递进式”“三创”课程体系。

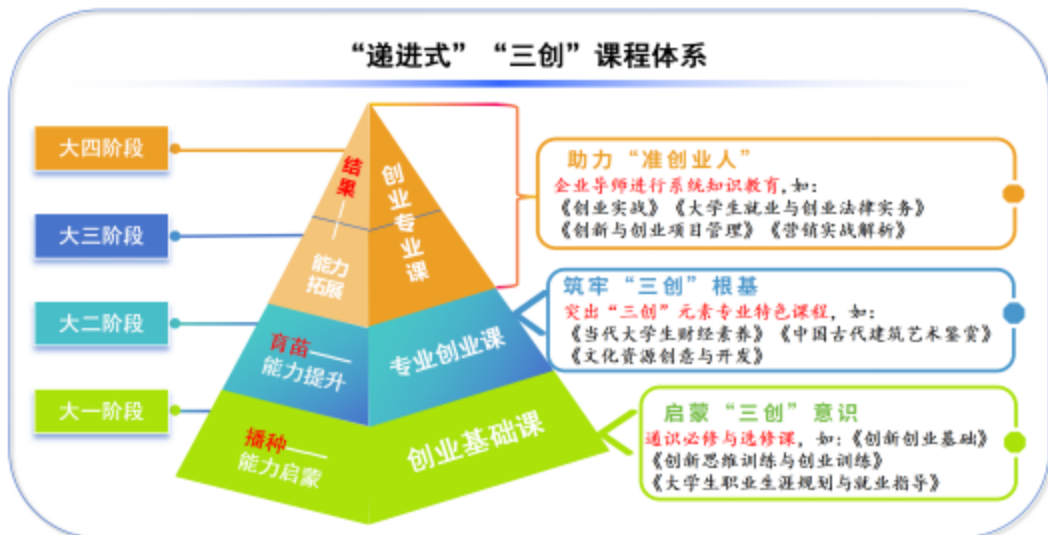


图2 “递进式”“三创”课程体系

② 产创融合有深度

通过打造大学生创业园和创新创业实践基地, 搭建“创新实验—创

业培训—实战孵化—项目落地”一站式实践课程体系，“真刀实枪”提升学生创业能力。

③ 研创融合有高度

按照“发现问题—提出问题—分析问题—解决问题”的思路，校内开设《大学生科研项目训练》等课程，校外开展《暑期“三创”研学》等课程，强化学生研创能力。

④ 赛创融合有广度

构建“院赛—校赛—省赛—国赛”四级创新创业竞赛体系。打造《创新创业大赛训练》《项目路演》等优质课程，通过案例分析、小组研讨、模拟训练、比赛实战，提升“三创”技能。

⑤ 思创融合有温度

遵循“心中有信念、创新有方法、创造有能力、创业有本领”的教学理念，形成融“晋商精神、乡村振兴、红色筑梦”为一体的“晋味”十足的“三创”课程思政特色。

(3) 推行“三化”教学改革新举措

① 课程思政本土化

从“三创”主题与晋商文化的连接点切入，以“晋商成就之蕴—晋商创新之髓—晋商精神之魂—晋商经营之道”为主脉络，构建“新晋商+N”课程思政教学体系。



图3 “新晋商+N”课程思政教学体系

② 教学方法多样化

采用“导入真案例、讲授真知识、营造真场景、搭建真平台、掌握真本领”的“五真”教学法，提升教学效果。



图4 “五真”教学法

③ 评价机制系统化

构建“双轨并行+双向激励”的考核评价新机制。

教师考评方面，将创新创业培训、三创能力提升、指导学生赛事等纳入教学工作量，作为职称评审、岗位晋升的重要依据。

学生考评方面，实施“教师测评与企业导师测评相结合、学生自评与互评相结合、个人考核与团队考核相结合、平时成绩与期末成绩相结合、理论测评与创新实践成果相结合”的“五结合评价机制”。

3. 成果的创新点(不超过800字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

(1) 构建了“双驱五融三化”“三创”教学体系

聚焦应用型高校“三创”人才培养，在提出“创新意识、创造能力、创业目标”“三创”教育理念的基础上，运用系统论和技术组成理论的观点和方法，创新性地开发和构建了“双驱五融三化”教学体系，为系统完善校内校外“三创”教育教学运行机制、优化“三创”教育课程体系、深化“三创”教育教学改革提供了有效路径和实践参考。

(2) 打造了两翼“双驱”“三创”教学运行机制

构建的“学校领导牵头、三创学院统筹、二级学院联动”的“校内

联动协作”和“校企共建实践基地、共商培养方案、共享师资队伍、共营文化氛围”的“校企协同共育”两翼“双驱”“三创”教学运行机制，有利于激发学校开展“三创”教育的内生动力，进一步提升“三创”教育的组织管理水平，有效保障“三创”教学工作的扎实推进，具有一定的新意和借鉴作用。

(3) 开发了“五融”“三创”课程系统架构

开发了针对应用型高校本科四个年级全覆盖的“专创融合、产创融合、研创融合、赛创融合、思创融合”为一体的“五融”“三创”课程教学体系，对于打破多数应用型高校“借鉴式、碎片化”的创新创业课程观，实现真正意义上的“学生全覆盖”“培养全过程”“教育全链条”具有较强的推广价值，其开发思路和构建方法对于全面开发应用型人才培养教学体系具有一定借鉴意义。

(4) 实施了“三化”“三创”教学方式改革举措

以“晋商文化”为主脉络的本土化课程思政教学策略，以“导、学、做、练、创”为核心的“五真”教学方法，以“双轨并行+双向激励”为抓手的系统化师生评价方式革新，都是团队首先提出并全面实施的教改举措，尤其是“晋味”十足的“新晋商+N”课程思政教学架构的开发和运用，不仅为应用型高校创新创业类课程实施课程思政开辟了一条新途径，也为我省高校其他课程开展课程思政建设提供了“可思、可视、可触、可摸、可感、可行”有益参照。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

(1) 校内全面实施，师生收获颇丰

成果启动实施以来，实现了全校 33 个专业 100%覆盖，师生对该教学体系的满意度高达 97.38%，且受益良多。

① 学生“三创”能力显著增强

“创新”实践成绩喜人。获“互联网+”创新创业大赛国赛铜奖 3 项、省赛金奖 9 项、银奖 30 项、铜奖 72 项；中华职教社创新创业大赛国赛一等奖 3 项，省赛一等奖 6 项、二等奖 5 项；“挑战杯”创新创业省赛银奖 1 项，铜奖 8 项；最具投资价值项目奖 3 项。

“创造”能力逐年增强。承担国家级创新创业训练项目 47 项、省级

207项；各类科研训练项目30余项；获专利327项、软著109项。

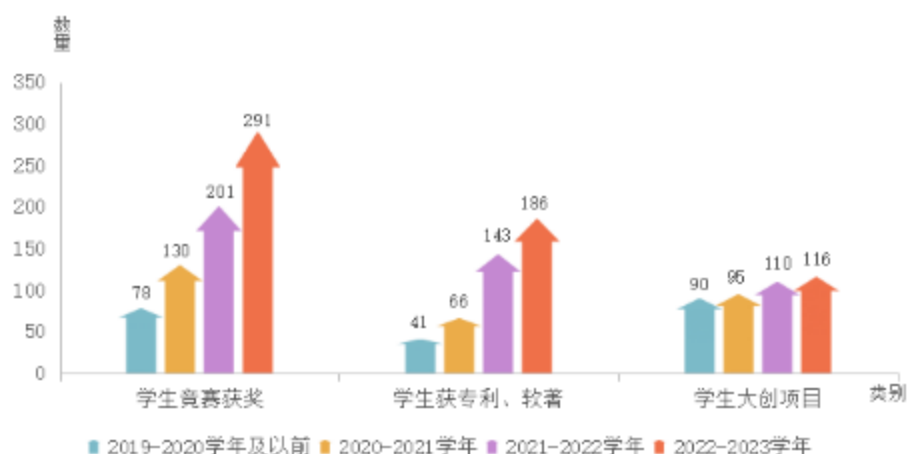


图5 学生“三创”能力逐年提升

“创业”成效引人注目。全校就业率连续四年位于全省前列，且涌现出一批先进典型。2015级袁雅倩作为唯一学生代表入选“创响山西”十大创新创业人物；梁芸研制土壤保湿剂“水立方”，解决土壤酸化问题，惠农3800余人；2018级李建威创办普歌计算机公司，被百度百科收录；马郑钧研发“马上就到”线上平台，为山西师大、吕梁学院、甘肃卫生职业学院等7所高校提供一站式校园服务；2020级李春霞研制“潞小宝”青椒酱，为235人提供就业岗位，年均增收4000~6000元；徐舒浩助推家乡西瓜种植1.5万亩，总产值3000余万元，带动就业3000余人。



图6 学生创业典型

② 教师“三创”教育能力明显提升

课程建设有成效。获批创新创业类省级一流课程4门，省级课程思政示范课课程1门，编写创新创业教材3部，建设创新创业项目库、创

新创业影像库、创业典型案例库等教学资源库 11 个。

教学能力有增强。获省级教学成果一等奖 1 项、教师教学创新大赛省级一等奖 1 项、二等奖 3 项；入选“全国万名优秀创新创业导师人才库”1 人、“创响山西”十大创新创业人物 3 人；获“互联网+”创新创业大赛省级“优秀指导教师”3 人、中华职教社创新创业大赛国赛“优秀指导教师”5 人。

教研水平有提升。围绕“三创”申报省级教科研项目 18 项，教育部产教融合育人项目 11 项，撰写相关论文 23 篇，入选中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例 1 项。



图7 教师“三创”教育能力明显提升

(2) 校外广为推广，形成育人范本

① **同行交流。**团队多次应邀在山西省“互联网+”启动仪式、应用型高校建设与发展推进会、应用型高校改革创新研讨会、省职业教育创新创业指导教师培训班等会议介绍成果建设经验。

② **外校推广。**成果得到山西省应用型高校联盟及相关专家的高度认可，并被南通理工学院、吕梁学院、晋中学院、晋中信息学院等多所院校借鉴应用。

③ **媒体报道。**成果受到中国教育报、山西日报、山西卫视等三十多家媒体的宣传报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李俊晓	性别	女
出生年月	1989年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处处长、三创学院常务副院长
现从事工作及专长	创新创业教育	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	0351—7970609	移动电话	18636189626
电子信箱	1027569458@qq.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年 中华职教社创新创业大赛国家级指导教师 2021年 “创响山西”十大创新创业人物 2021年 互联网+大学生创新创业大赛省级优秀指导教师 2020年 互联网+大学生创新创业大赛省级优秀指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责学校本科教学运行和创新创业教育工作； 2. 提出“三创”教育“双驱五融三化”教学体系构建理念，并进行顶层设计，固化研究成果； 3. 一流课程《创新思维与创业训练》课程负责人，提出“五融”课程体系架构； 4. 组织、推进晋商文化融入“三创”课程体系的设计与实施，实现文化传承与引领； 5. 负责教学成果在校内与校外的推广应用；积极与校外企业对接，为提升学生“三创”能力搭建平台； 6. 指导学生参与大学生“互联网+”创新创业大赛、大学生训练项目计划、及社会实践活动，多次获得“创新创业大赛”优秀指导教师称号。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2023年7月31日 </div>		

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

第(二)完成人姓名	王星星	性别	女
出生年月	1986 年 4 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	三创学院 教研室主任
现从事工作及专长	创新创业教育教学与研究		
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	/	移动电话	18536662639
电子信箱	394040810@qq.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年 第三届教师教学创新大赛省赛二等奖 2022 年 第五届中华职业教育创新创业大赛省赛优秀指导教师 2021 年 省级教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责基层教学组织建设，助力教研室教师入围教师教学创新大赛国赛；</p> <p>2. 参与省级教改课题 2 项，专利 1 项，中国教育报发表文章 1 篇，撰写论文 2 篇；</p> <p>3. 推动课程教学资源建设，形成丰富的线上教学资源库，便于学生自主学习；</p> <p>4. 从事成果的研究、讨论，参与实践检验，对成果进行总结凝练，形成研究报告；</p> <p>5. 指导学生创新创业训练项目，组织学生参加各级各类创新创业大赛并多次获奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023 年 7 月 31 日</p>		

第(三)完成人姓名	刘彩霞	性别	女
出生年月	1975年6月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	三创学院教师
现从事工作及专长	创新创业课程教学与理论研究		
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	0351-7970609	移动电话	18935135556
电子信箱	5284920@qq.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 山西省高等教育教学成果一等奖主要完成人 2021年 山西省一流课程 主要完成人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 按照本成果的理念、目标和改革思路，改革教学方式，在理论与实践课堂实践践行“五真”教学法；</p> <p>2. 作为创新创业课程教师之一，负责本成果晋商文化部分的深入研究工作，保持创新创业课程与思政教育同向同向，引导学生做晋商文化的传承人；</p> <p>3. 作为学生创新创业项目指导教师，积极组织学生参与社会实践活动，在理论与实践教学中融入晋商文化相关内容，帮助学生将对晋商认知内化践行晋商精神的动力，促使他们自觉形成道德规范、敢闯会创、服务地方的新时代晋商“品质”；</p> <p>4. 理顺成果研究思路，为本成果提供充分的理论依据和支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年7月31日</p>		

第(四)完成人姓名	白龙杰	性 别	男
出生年月	1983年10月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	三创学院副院长
现从事工作及专长	创新创业课程教学与理论研究		
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	/	移动电话	15034095650
电子信箱	810262731@qq.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年 中华职业教育创新创业大赛国赛优秀指导教师称号 2. 2020年 山西民办教育年度敬业奉献奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 紧跟创新创业教育前沿，将创新创业思维有效融入到教学过程中，形成学生专创融合的重要推力；</p> <p>2. 与企业联通互动，构建创新创业教育实践基地，组织开展“三创”大讲堂、“三创”沙龙、校企研讨会等第二课堂品牌活动，推进人才培养机制搭建；</p> <p>3. 着力打造高水平的“三创”导师队伍，与企业导师联合教学，为学生提供创业帮扶，助力成果转化；</p> <p>4. 负责大学生创新创业训练计划、创新创业竞赛项目指导，学生在“互联网+”、职教社创新创业大赛中多次获得省级及以上奖励，其本人获得国家级、省级“优秀指导教师”称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年7月31日</p>		

第(五)完成人姓名	张劲松	性别	男
出生年月	1979年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员	现任党政职务	教学质量监控与评估处处长
现从事工作及专长	高等教育管理与教育质量评估		
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	/	移动电话	13923370809
电子信箱	52497282@qq.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年，指导学生作品获第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级二等奖</p> <p>2022年，指导学生项目获第十三届“挑战杯”省级大学生创业计划竞赛铜奖</p> <p>2020年，指导学生作品获第十二届“挑战杯”省级大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责本科教学工作合格评估工作及三创教育质量监控工作；</p> <p>2. 收集、分析、研究三创学院的教学质量管理信息，负责处理评估信息和发布评估结果，向三创学院提出质量改进意见和建议；</p> <p>3. 负责指导制订三创学院教学质量监控年度工作计划，组织学生完成学校人才培养质量评价和满意度调查；</p> <p>4. 面向学生开展质量文化讲座，指导学生参与大学生创新创业竞赛、大学生创新创业训练项目和开展学术研究等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023年7月31日</p>		

第(六)完成人姓名	张锋兵	性别	男
出生年月	1986年11月	最后学历	大学本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	质评处质量监测科科长、三创学院兼职教师
现从事工作及专长	教学质量监控与评估、创新创业教育研究		
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	/	移动电话	18603513956
电子信箱	331631148@qq.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年1月,参与研究的2020年度教育政策研究专项课题《山西省与“一带一路”沿线国家教育深度合作研究》,被评为优秀课题。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责本成果“五结合”评价机制的建设和实践工作,主要包括实施效果评价、实施效果反馈及改进成效评估等,推进“三创”教育实现高质量发展;</p> <p>2. 以身作则,积极投入应用型“三创”人才培养工作,主讲《创新创业基础》《创新思维与创业训练》等课程,全程指导在校大学生创新创业训练项目实践活动,提升学生的自主创新能力;</p> <p>3. 承担教材建设工作,完成《三创教育理论与实践》核心部分内容撰写工作;</p> <p>4. 参与完成教学成果材料的撰写及专家论证、修改完善工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2023年7月31日</p>		

第(七)完成人姓名	侯振江	性别	男
出生年月	1988年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	科技处
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	山西应用科技学院		
联系电话	0351-7955011	移动电话	18835166849
电子信箱	houzhj2008@163.com		
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 参与本成果在省内应用型高校的组织实施和推广应用；</p> <p>2. 参与创新创业科创成果（专利和软件著作权）的收集、整理和汇总；</p> <p>3. 指导大学生科研训练项目，增强学生发现问题、解决问题的科研能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年7月31日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山西应用科技学院	主管部门	科技处
联系人	宋骁	联系电话	18835166849
传真	0351-7121697	邮政编码	030062
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
电子信箱	841403275@qq.com		
主要贡献	<p>学校高度重视“应用型高校‘三创’教育‘双驱五融三化’教学体系的创新与实践”相关项目的研究、政策制订、机制保障和校内外推广应用。</p> <p>1. 提出“创新意识 创造能力 创业目标”三位一体的“三创”教育理念，为推动应用型高校转型发展，为国家和区域经济建设作出了贡献。</p> <p>2. 出台了《关于加强“三创”教育的实施方案》等相关政策，成立三创学院，形成衔接有序的校院两级“三创”教育工作领导机制。加强校企合作，搭建创新创业教育实践基地，为学生创业能力提升、创业成果孵化提供平台。</p> <p>3. 组建由各行各业优秀创新创业人才和具有较高理论水平和实践经验的高校教师构成的“三创”导师队伍，为学生创新创业提供一站式帮扶，助力成果转化。</p> <p>4. 每年提供专项经费用于课程建设、创新创业教学改革、教材建设和各类本科教学工程项目，大力支持教学现代化改革。</p> <p>5. 坚持以学生为中心，强化学生创新创业实践能力，列出专项经费用于学生创新创业项目、科研项目研究，支持学生参加创新创业大赛等创新创业活动。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2023年8月1日</p>		

第二完成单位名称	山西应用科技学院	主管部门	科技处
联系人	宋晓	联系电话	18835166849
传真	0351-7121697	邮政编码	030062
通讯地址	山西省太原市小店区榆古路东1号		
电子信箱	841403275@qq.com		
主要贡献	<p>学校高度重视“应用型高校‘三创’教育‘双驱五融三化’教学体系的创新与实践”相关项目的研究、政策制订、机制保障和校内外推广应用。</p> <p>1. 提出“创新意识 创造能力 创业目标”三位一体的“三创”教育理念，为推动应用型高校转型发展，为国家和区域经济建设作出了贡献。</p> <p>2. 出台了《关于加强“三创”教育的实施方案》等相关政策，成立三创学院，形成衔接有序的校院两级“三创”教育工作领导机制。加强校企合作，搭建创新创业教育实践基地，为学生创业能力提升、创业成果孵化提供平台。</p> <p>3. 组建由各行各业优秀创新创业人才和具有较高理论水平和实践经验的高校教师构成的“三创”导师队伍，为学生创新创业提供一站式帮扶，助力成果转化。</p> <p>4. 每年提供专项经费用于课程建设、创新创业教学改革、教材建设和各类本科教学工程项目，大力支持教学现代化改革。</p> <p>5. 坚持以学生为中心，强化学生创新创业实践能力，列出专项经费用于学生创新创业项目、科研项目研究，支持学生参加创新创业大赛等创新创业活动。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2023年8月1日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

推荐单位公章

2023年8月3日

五、评审意见

评审意见	<p>年 月 日</p>
审定意见	<p>年 月 日</p>