

项目批准号：J2019025

# 山西省高等学校教学改革项目 结 题 报 告

项目名称 基于专创融合视角下的应用型本科  
高校人才培养模式改革路径研究

项目类型 人才培养改革

项目主持人 阎应福

所在学校 山西应用科技学院

起止年月 2019.5-2021.5

山西省教育厅



## 一、教学改革项目结题简表

项目名称	基于专创融合视角下的应用型本科高校人才培养模式改革路径研究				
项目主持人	阎应福	专业技术职务	教授	所在单位	山西应用科技学院
项目主要研究人员名单					
序号	姓名	职称	专业	承担的任务	
1	安从瑶	讲师	经济学	项目的总体研究协调	
2	杨 婧	讲师	电子商务	项目调研、资料整理	
3	徐 浩	讲师	网络通信	国外相关资料搜集整理	
4	郑钟琴	讲师	会计学	国外相关资料搜集整理	
研究时间	立项年月		2019年 5 月		
	完成年月		2021年 5 月		
教学改革研究与实践成果	如教学大纲、培养方案、课程标准、评价体系、教材（含音像教材）和教学软件课件、研究报告、论文著作等（可在以下栏目中分别详细列举）				
	1	成果总结报告			
	2	电子商务、金融工程、财务管理和审计学专业的人才培养方案			
	3	财经学院教学大纲			
	4	基于资源型经济高校发展研究——以山西省为例，安从瑶、杨婧，产业科技论坛，2020.3.15			
	5	专创融合视角下应用型本科院校“学研创用”型人才培养模式分析，杨婧、安从瑶，产业科技论坛，2020.9.15			
	6	基于学分制管理的应用型本科院校专创融合改革研究，徐浩、安从瑶，产业科技与论坛，2020.10.15			
	7	基于双创+“CDIO”理念的《电子商务》课程教学研究设计，杨婧，吉林农业科技学院学报，2021.10			
	8	基于双创+“CDIO”理念的《经济学》课程教学改革研究，安从瑶，吉林农业科技学院学报，2021.3			
	9	实用新型专利：一种经济学数据曲线演示模型装置，安从瑶			

## 二、教学改革项目工作总结

### 一、研究内容、研究方法及研究措施

本课题主要研究内容有：①山西省应用型本科高校人才培养模式现状分析；②山西省应用型本科高校人才培养模式的主要问题；③国外应用型技术大学人才培养模式研究；④山西省应用型本科高校专业专创融合培养模式改革路径策。

本课题研究实践性和操作性较强，主要采用的方法包括：①坚持理论与实际相结合进行调查与研究，在对山西省应用型本科高校人才培养模式的调查研究的基础上结合相关理论进行深入研究；②调查研究和数理统计分析相结合，旨在通过数理分析的方法，分析山西省应用型人才培养模式所存在的主要问题；③理论分析与实证分析相结合等研究方法，深入探讨专创融合视角下应用型人才培养模式的改革路径。

在深入学习党的十九大会议精神，落实教育部创新创业教育与专业教育相关文件的基础上，围绕山西省应用型高校专创融合的人才培养模式问题，结合当前人才培养过程中呈现出的主要问题进行深入研究。在借鉴欧洲和澳洲的专创融合教育先进经验的基础上，深入挖掘当前山西省应用型高校在专创融合培养方面的主要问题和困境。最终，设计出了在山西省应用型高校的人才培养创新路径，并对专创融合的人才培养模式提供相应的转型发展策略。

### 二、研究成果

本次研究深入收集了国内外专业教育与创新创业教育融合现状、专创融合人才培养模式等内容上，结合山西省8所应用型本科高校实际情况，深入挖掘当前应用型高校人才培养模式存在人才培养目标定位模糊，专业教育与创新创业教育融合性差，师资力量薄弱、教学水平有待提升，专创教育的考评机制不完善等问题。为促进应用型本科院校创新创业教育与专业教育的深度融合，提出专创融合培养模式改革路径：一是及时更新人才培养目标和理念；二是完善专创融合教育课程体系；三是整合教学资源，编写校本教材；四是建设实践教学体系；五是拓展多元化师资队伍；六是建立动态考评机制。最后通过案例院校进行实践应用形成初步成果，以期应用型本科高校深化创新创业教育发展，及人才培养模式的研究提供些许参考。

### 三、研究成果的创新点和应用情况

加强应用型本科院校内涵建设，加大人才培养力度，培养更高质量人才，促进应用型本科院校可持续发展，日益成为应用型本科院校不断发展的必然要求。应用型本科院校在教育实践中不断增强服务社会的意识、提升促进区域经济发展的能力，逐步形成适应社会需求、产教深度融合的教育模式，其目的在于培养专业素养高、应用能力强的创新型人才。强化应用型教育内涵建设，是当前应用型本科高校教育发展的根本任务。本课题的研究对象是山西省8所应用型本科高校，到目前为止没有相关的研究可供参考，所有的数据来源都是经过大量的调研所获得。且本课题是基于山西省应用型本科高校专创融合人才培养模式的问题研究，目前为止，对于此问题的研究在山西省内甚少。本课题的研究可填补一定的研究空白，有助于山西省应用型高校人才培养模式的优化和调整，并能提高应用型高校在推动区域经济发展方面的动力。

山西省应用型高校的转型工作尚处在起步试点阶段，目前针对应用型高校财经类专业的专创融合培养模式的研究甚少。就目前的研究成果来看，主要是定性的从宏观层面研究学校的专业设置、课程改革等教改方面，且大多集中于高等职业院校，针对应用型本科高校的研究较为鲜见，而从专创融合角度进行的研究几乎没有。本课题旨在通过定量分析和定性分析相结合的方法，研究当前山西省应用型高校专创融合人才培养模式研究，在分析当前应用型高校专业人才培养现状的基础上，深入挖掘人才培养中存在的主要问题，并提出应用型本科高校专创融合培养模式的策略。本课题的研究成果旨在推动山西省应用型本科高校创新人才培养模式，填补当前山西省在应用型高校专创融合培养模式研究方面的空白，为今后应用型本科高校人才培养模式的研究提供理论参考。在实施本课题研究成果中由于定量分析模型的建立上部分数据的缺失，模型的构建还须有再完善，接下来将继续进行专创融合视角下应用型人才培养模式的改革路径研究。此外，在政策建议方面，依然比较宏观，没能在具体的微观层面给出可行性的建议，后续还将继续跟进。

### 三、项目研究费用支出情况

经费总额（万元）		1.18
省教育厅		
主管部门（有关厅局）		
合作单位经费		
学校配套经费		
支出科目	金额（元）	支出根据及理由
图书资料费	169.2	课题研究相关图书
数据采集费	480	查询期刊、文献等费用
印刷费	330	印刷费
	7500	发表论文所支付的版面费
	3201	调研数据的费用
	172	差旅费用
合计	11852.2	

#### 四、结题审核意见

<p>学校意见:</p> <p style="text-align: right;">学校 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>专家组意见:</p> <p style="text-align: right;">专家组组长 (签字):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省教育厅意见 (重点项目/指令性课题):</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>