

2023年山西省教学成果奖 (高等教育本科)申报书

成果名称：基于专创融合视角下的应用型本科高校人才
培养模式改革路径研究

成果完成人姓名：杨婧、阎应福、徐浩、侯蕊、高佳佳

成果完成单位名称：山西应用科技学院

成果分类：创新创业教育-07

类别代码：

推荐序号：

成果网址：<https://jxkyb.sxcast.edu.cn/cgsb.html>

推荐单位名称：山西应用科技学院（盖章）

推荐时间：2023年7月31日

山西省教育厅

承诺书

本人申报 2023 年山西省教学成果奖（高等教育本科），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

成果第一完成单位（盖章）：_____山西应用科技学院_____

2023 年 7 月 31 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

融合性差，师资力量薄弱、教学水平有待提升等问题，提出专创融合培养模式改革路径，并通过案例学院进行实践应用形成初步成果，以期应用型本科高校深化创新创业教育发展，及人才培养模式的研究提供些许参考。

(2) 主要解决的教学问题

山西省应用型本科高校并没有将创新创业教育融入到人才培养全过程中，出现了专业教育学习与创新创业教育两者分开的两张皮现象，无法满足学生将创新创业与专业理论知识、技能相结合的需求，主要体现在以下方面：

①解决了人才培养目标定位模糊的问题

山西省应用型本科高校除了修订人才培养方案外，还把创新创业教育纳入到教学计划中，并制订了相应的创新创业教学大纲。但是对于专业教育与创新创业教育融合发展来说，人才培养目标和课程目标的定位还不够清晰和精准，对创新创业概念笼统，只是简单采用“专业教育+创新创业教育”模式，以教授学生如何进行创业为目标，无法形成跨界链接、创新驱动，将创新创业教育与专业教育深度融合，建立两者相融的灵活、开放、个性化的培养体系。

②解决了专业教育与创新创业教育融合度低的问题

创新创业教育与专业教育课程的融合度不高，整体课程体系建设还不够系统和完善，教学效果难以达到预期目的。与国外专创融合教育相比较，我国的创新创业与专业教育的课程还没有形成一个完整的体系。目前山西省应用型本科高校开设的创新创业课程作为通识课程，大部分与专业课程分开独立设置，并没有将创新创业教育提升到专业教育的高度，无法渗透到每一门专业课程教学中，将创新创业理论知识与专业知识相互结合融会，用创新创业知识解决专业实际问题。

③解决了创新创业师资力量薄弱的问题

当前山西省应用型本科高校创新创业教育与专业教育相结合的人

人才培养模式面临的主要瓶颈之一就是缺乏富有经验的企业创新创业导师。在国外，教授创业教育课程的教师大多有创业或投资的经验，熟悉企业的运营。但在山西省应用型本科高校中，即便开设了创业教育课程，授课教师大部分是专业型教师，具备学校工作背景而缺乏创业经历和实践能力，创业指导能力不高，难以达到培养创新型人才的目标。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

在深入学习党的二十大会议精神，落实教育部创新创业教育与专业教育相关文件的基础上，结合应用型高校专创融合的人才培养模式问题进行深入研究。在借鉴国外专创融合教育先进经验的基础上，深入挖掘当前山西省应用型高校在专创融合培养方面的主要问题和困境。最终，设计出在山西省应用型高校的人才培养创新路径，并对专创融合的人才培养模式提供相应的转型发展策略。

(1) 明确“专创融合”的人才培养理念与目标

确立了注重学生能力、知识和品格修养的均衡发展的人才培养理念和德育为先、能力为重、全面发展、突出应用型的专业能力与实践应用能力的人才培养思路。同时明确了人才培养目标为建设特色鲜明的地方一流的财务审计和金融贸易领域的应用型专业人才培养基地，培养能适应山西经济社会发展的财经类高素质应用型专门人才，并提出“新商科 1221 工程”的人才培养模式。注重学生现代新技术实际业务操作能力和双创能力，兼顾学生的继续深造与发展潜力。

(2) 完善“专创融合”人才培养课程体系

实现专业知识和创新创业知识的有机融合和耦合联动，解决创新创业教育与专业课程教学分离的问题。同时，在课程教学大纲和教学内容融入了拓荒精神、晋商精神，并汇编了晋商文化课程思政案例和拓荒精神案例。在发展学生专业知识应用实践的同时注重思想政治的引领。

(3) 搭建“双创竞赛+专业实践+专业社团”三位一体的创新创业实践训练体系

以校内实训室为平台开展创新创业实践活动，以竞赛项目为牵引，融入专业实践教学，以跨境电商专业社团和新商科研究社等 11 个专业社团为载体，将真实项目引入校园。

(4) 形成“教赛研一体、科教创贯通”的专创融合路径

以双创竞赛为抓手，以教师科研促学生竞赛，将教师科研优势转化为学生创新创业优势；以竞赛促教学，实行项目驱动式教学，实现竞赛作品和课程作业的相互转化；以竞赛促创新创业，将竞赛项目转化为学生论文、专利和创业项目等成果。

(5) 加强专创融合师资队伍建设的

通过培训及考取相关行业职业资格证书、承接企业和政府委托课题、教师企业兼职锻炼、指导孵化学生创业项目等多种方式提高专职教师的实践能力和创新能力，承接了达内科技等企业课题，提升了教师的实践能力和社会服务能力。

(6) 搭建行业企业合作发展平台

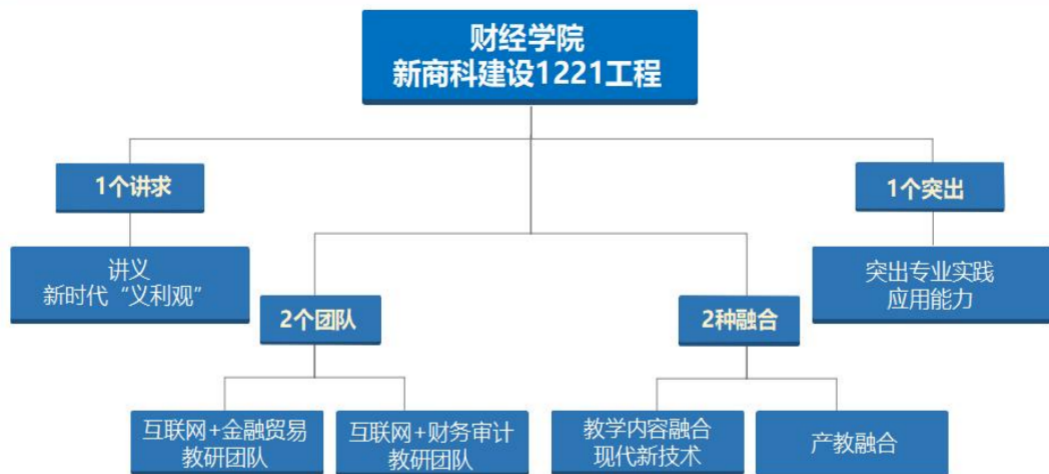
先后与苏宁金融服务管理公司、苏宁云商客户服务中心、山西蓝客图瑞科技有限公司等 27 家企业签署校企合作协议，在课程建设、校内外实训基地、科学研究、创新创业教育等方面开展合作。

3.成果的创新点(不超过 800 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

(1) 专创融合导向，培养模式创新

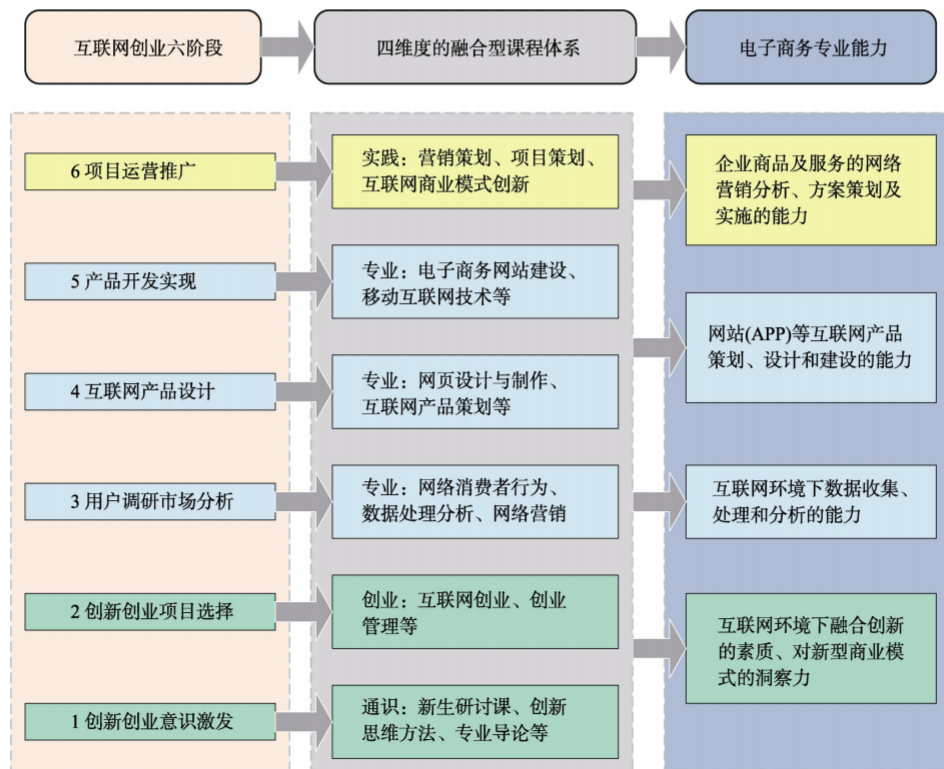
在专创融合视角下，确立了注重学生能力、知识和品格修养的均衡发展的人才培养理念和德育为先、能力为重、全面发展、突出应用型的专业能力与实践应用能力的人才培养思路。同时明确了人才培养目标为建设特色鲜明的地方一流的财务审计和金融贸易领域的应用型专业人才培养基地，培养能适应山西经济社会发展的财经类高素质应用型专门人才。并提出“新商科 1221 工程”的人才培养模式，注重学生现代新技术实际业务操作能力和双创能力，兼顾学生的继续深造与发

展潜力。



(2) 顶层设计引领，课程体系创新

以电子商务专业为例，构建了“六阶段+四维度”的专创融合课程体系，实现专业知识和创新创业知识的有机融合和耦合联动，解决创新创业教育与专业课程教学分离的问题。将典型的互联网创业项目分成6阶段，并匹配专业能力，系统设计每一阶段的支撑课程，构建了涵盖通识类、专业类、实践类和创业类4个维度的课程体系，实现专业人才培养和创新创业教育目标的互通。



(3) 晋商文化传承，课程思政创新

提出了新时代义利观，在课程教学大纲和教学内容中融入了拓荒精神和晋商精神，组建了晋商文化教研团队，开设了《晋商文化》选修课，汇编了《拓荒精神、晋商精神课程思政案例》，获得优秀教学案例奖，并举办了晋商文化系列讲座。在发展学生专业知识应用实践的同时注重思想政治的引领。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

本成果依托山西省教育厅教学改革创新项目《基于专创融合视角下的应用型本科高校人才培养模式改革路径研究》，在应用型高校人才培养模式改革创新方面成绩显著，应用效果突出。

(1) 提出“新商科 1221 工程”的人才培养模式

首先是 1 个讲求新时代义利观，在课程教学大纲和教学内容中融入了拓荒精神和晋商精神，组建了晋商文化教研团队，开设了《晋商文化》选修课，汇编了《拓荒精神、晋商精神课程思政案例》，获得优秀教学案例奖，举办了晋商文化系列讲座等；其次是组建了 2 个团队，分别是“互联网+金融贸易教研团队”和“互联网+财务审计教研团队”；再次是进行了教学内容与现代新技术融合，以及产业与教育融合 2 种融合；最后是 1 个突出，在人才培养中突出了学生专业实践应用能力的培养，注重学生现代新技术实际业务操作能力和双创能力，兼顾学生的继续深造与发展潜力。

(2) 专利和论文成果在企业中实施应用

发表了相关论文 4 篇，论文均在知网收录，其中《流通效率提升对电商产业竞争力的影响》发表于核心期刊《商业经济研究》，目前在知网被下载 248 次，系山西省教育厅指令性课题“基于专创融合视角下的应用型本科高校人才培养模式改革路径研究”（J2019025）成果之一，论文研究结论对于如何发挥流通效率在提升电商产业竞争力中的关键作用具有参考价值，在教师下企业实践锻炼期间，与企业相关人员就研究内容进行探讨分析，结合企业相关业务进行调整优化，得到

实践企业的认可。授权了国家实用新型专利 2 项，获得了企业的支持与认可。

(3) 大学生创新创业实践能力不断提高

指导学生参加各类技能竞赛，获十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛特等奖，山西赛区省级选拔赛三等奖；十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛山西赛区省级选拔赛二等奖及最佳创业奖；第八届互联网+大学生创新创业大赛省级银奖 1 项，铜奖 2 项。

(4) 教师社会服务能力不断增强

通过培训及考取相关行业职业资格证书、承接企业和政府委托课题、教师企业兼职锻炼、指导孵化学生创业项目等多种方式提高专职教师的实践能力和创新能力。指导大学生创新创业训练计划项目立项 3 项，均为推荐国家级。

(5) 教师创新创业教学能力显著提升

团队成员申报、建设校级一流课程《网络营销》，对专创融合的人才培养模式进行实践应用。整合专业课程与创新创业课程资源，在立足专业特色的基础上结合企业实战管理经验，增加企业管理案例内容，编写实训指导书。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|------------|-------------|
| 第一完成人姓名 | 杨婧 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1987年11月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 财经学院第一党支部书记 |
| 现从事工作及专长 | 专职教师，“双师双能型”教师/专创融合教学 | 是否为校领导牵头成果 | 否 |
| 工作单位 | 山西应用科技学院 | | |
| 联系电话 | 15235127766 | 移动电话 | 15235127766 |
| 电子信箱 | 258550135@qq.com | | |
| 通讯地址 | 山西省太原市小店区榆古路东1号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>1.山西省教育厅指令性课题“基于专创融合视角下的应用型本科高校人才培养模式改革路径研究”（J2019025）的申报、建设及结项</p> <p>2.根据提出的人才培养思路及特色撰写教学大纲，融入教学实践，获得“课堂教学质量优秀教师”奖</p> <p>3.编写晋商文化课程思政案例和拓荒精神案例，获得“拓荒精神优秀教学案例”奖</p> <p>4.发表相关论文3篇（核心1篇），国家实用新型专利1项</p> <p>5.指导学生参加中国好创意大赛，获得三等奖</p> <p>6.组建“跨境电商专业社团”，融入专业实践项目</p> <p>7.“双师双能型”教师，拥有“物流师”“银行从业资格”等相关资格证书，并进入企业实践锻炼，推行专创人才培养</p> <p>8.参与校级一流课程《网络营销》建设</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023年7月31日</p> | | |

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(二)完成人姓名 | 阎应福 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1953 年 3 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 财经学院院长 |
| 现从事工作及专长 | 财经学院院长/应用型高校人才培养模式研究 | | |
| 工作单位 | 山西应用科技学院 | | |
| 联系电话 | 13934501515 | 移动电话 | 13934501515 |
| 电子信箱 | 2084418756@qq.com | | |
| 通讯地址 | 山西省太原市小店区榆古路东 1 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1993 年山西省优秀教师 2001 年“百部（篇）工程”二等奖 2002 年中国经济思想史学会第二届优秀成果论文 2004 年山西省第四次社会科学研究优秀成果奖 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>1.山西省教育厅指令性课题“基于专创融合视角下的应用型本科高校人才培养模式改革路径研究”（J2019025）的申报、建设及结项</p> <p>2.提出人才培养模式改革思路，以及“新商科 1221 工程”的人才培养模式</p> <p>3.组建晋商文化教研团队</p> <p>4.组织汇编《拓荒精神、晋商精神课程思政案例汇编》</p> <p>5.举办晋商文化系列讲座，以及“弘扬晋商精神双创技能竞赛”</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023 年 7 月 31 日</p> | | |

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(三)完成人姓名 | 徐浩 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1989 年 9 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 专职教师、“双师双能型”教师/专创融合教学 | | |
| 工作单位 | 山西应用科技学院 | | |
| 联系电话 | 13934119042 | 移动电话 | 13934119042 |
| 电子信箱 | xuhao890922@163.com | | |
| 通讯地址 | 山西省太原市小店区榆古路东 1 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>1.山西省教育厅指令性课题“基于专创融合视角下的应用型本科高校人才培养模式改革路径研究”（J2019025）的申报、建设及结题</p> <p>2.根据提出的人才培养理念及特色撰写教学大纲，融入教学实践</p> <p>3.发表论文《基于学分制管理的应用型本科院校专创融合改革研究》</p> <p>4.“双师双能型”教师，进行企业实践锻炼，推行专创人才培养</p> <p>5.国家实用新型专利 1 项</p> <p>6.主持建设校级一流课程《网络营销》</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023 年 7 月 31 日</p> | | |

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(四)完成人姓名 | 侯蕊 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1987 年 1 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 专职教师/案例教学及学科竞赛指导 | | |
| 工作单位 | 山西应用科技学院 | | |
| 联系电话 | 15536810761 | 移动电话 | 15536810761 |
| 电子信箱 | hourui1987a@126.com | | |
| 通讯地址 | 山西省太原市小店区榆古路东 1 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022-2023 学年中西部高等学院新入职教师国培示范项目，作为山西唯一优秀学员代表，由教育部教师工作司副司长黄小华颁发结业证 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>1.指导 学生参加第八届互联网+大学生创新创业大赛，获得省级银奖 1 项，铜奖 2 项，并获得“优秀指导老师”称号</p> <p>2.指导 学生参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获得校级赛特等奖 1 项，并获得“最佳指导老师”称号</p> <p>3.指导 大学生创新创业训练计划项目立项 3 项，均被推荐国家级</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023 年 7 月 31 日</p> | | |

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(五)完成人姓名 | 高佳佳 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1989 年 2 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 助教 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 专职教师/营销类课程及学科竞赛指导 | | |
| 工作单位 | 山西应用科技学院 | | |
| 联系电话 | 13503501467 | 移动电话 | 13503501467 |
| 电子信箱 | 453609819@qq.com | | |
| 通讯地址 | 山西省太原市小店区榆古路东 1 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>1.指导 学生参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，荣获校赛一等奖一项</p> <p>2.指导 学生参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，荣获省赛二等奖一项</p> <p>3.指导 学生参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，荣获省赛最佳创业奖一项</p> <p>4.组织 学生参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛，荣获校赛优秀组织奖</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2023 年 7 月 31 日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------------|------------------------|------|-------------|
| 第一完成单位名称 | 山西应用科技学院 | 主管部门 | 科技处 |
| 联系人 | 侯振江 | 联系电话 | 18835166849 |
| 传真 | 0351-7121697 | 邮政编码 | 030062 |
| 通讯地址 | 山西省太原市小店区榆古路东 1 号 | | |
| 电子信箱 | 841403275@qq.com | | |
| 主 要 贡 献 | 单位盖章 2023 年 8 月 1 日 | | |

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

推荐单位公章

2023年8月3日

五、评审意见

| | |
|------|--------------|
| 评审意见 | <p>年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>年 月 日</p> |