

附件

## 网上评教评学操作说明

### 一、学生网上评教操作说明

第一步 学生凭学号与密码自行登录山西应用科技学院教务管理系统（网址：<http://59.49.19.82:8082>）。




第二步：进入个人页面后点击右侧菜单栏找到“教学质量评价”。



第三步：点击“教学质量评价”下拉菜单，可以看到本学期所学全部课程。点击第一门课程后进入评教页面。



第四步：根据 10 项评价内容，分别进行评价，每一项内容分为优、良、中、差四个评价等级，学生可根据实际情况选择等级进行评价，学生如对某一位教师有其他评价与建议，可在页面下方的文本框中录入内容（限 50 字）。评价时不允许出现 10 项评价等级完全一样的情况，每一门课程评价后点击保存后会自动进入第二门课程的评价页面，所有课程评价并保存后，最后点击提交完成评教。



教务管理系统

欢迎您: 同学 安全退出

首页

当前位置 -- 大学体育III

一级指标	评价号	评价内容
教学态度	1	按时上、下课; 备课充分, 熟悉教学内容, 授课认真, 精神饱满有激情
教学态度	2	爱岗敬业, 仪表端庄; 完成规定教学课时; 尊重学生人格, 严格要求, 有问必答, 辅导答疑及时、耐心, 经常与学生交流
教学内容	3	信息量适度, 及时关注学科、行业的最新发展, 突出专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法并更新教学内容; 重点突出, 难度、深度适宜
教学内容	4	基本概念准确清晰, 逻辑结构合理, 阐述科学严谨, 观点正确, 条理清晰, 剪系统性强

“点击下拉菜单进行评价”

教务管理系统

欢迎您: 聂明轩同学 安全退出

当前位置 -- 大学体育III

评价列表

评价内容	白杨塑
授课认真, 精神饱满有激情	良好
尊重学生人格, 严格要求, 有问必答	
突出专业领域的新知识、新技术, 突出, 难度、深度适宜	
科学严谨, 观点正确, 条理清晰,	
教学方法灵活多样。	

完成

优秀  
良好  
中等  
及格  
不及格

其他评价与建议 (限50字, 可不填):

学生可在此处录入对授课教师的其他评价或建议。

注意: 在教学评价时需要每评价一门课程保存一次, 最后评完了才能提交数据。一次必须全部评完, 否则评价数据无效。

保存 提交

每一门课程评价结束后点击“保存”一次

所有课程分别评价并保存后, 最后点击提交完成评教。

## 二、教师网上评学操作说明

第一步：教师凭工号与密码自行登录山西应用科技学院教务管理系统（网址：<http://59.49.19.82:8082>）。



第二步：进入个人页面后找到“教师评学”。

### 教务管理系统

教师个人信息 ▾ 教学信息查询 ▾ 教学文件管理 ▾ 学生考勤 ▾ 学生成绩查询 ▾ **教师评学** ▾ 公用信息 ▾

第三步：点击“教师评学”进入评学页面，进行评学。

评价课程名称：创新思维方法与训练 | (2020-2021-1)-015500296-08140102-1 ▾

**评价指标**

一级指标	评价号	评价内容	评价
学习态度	1	学习态度端正，努力刻苦，学习风气与风貌良好。	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">▾</span>
学习态度	2	具有积极主动获取知识的态度和意识。具备自主学习能力，能做到课前预习，课后复习。	▾
学习过程	3	学生到课率高，课堂秩序好。	▾
学习过程	4	课堂上玩手机、听音乐、睡觉、吃东西、阅读与课堂教学无关书籍情况及影响教师课堂教学行为。	▾
学习过程	5	听课认真，注意力集中，跟随教师思路，理解授课内容并认真做好笔记。	▾
学习过程	6	积极参与教师教学活动，课堂气氛活跃，学生发言积极踊跃。	▾
学习过程	7	课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	▾
学习效果	8	能够按时保质完成各项教学任务，包括作业、实验实习报告、调研报告等，无抄袭现象。	▾
学习效果	9	较好地掌握本课程基本知识、基本理论和基本技能。	▾
学习效果	10	理论水平和解决问题的能力得到了提升。	▾

其他评价与建议（限100字，可不填）：

**教师可在此处录入对每个授课教学班的其他评价或建议。**

点击下拉菜单，进行评价

授课班级

保存

提交

每个班级评学结束后点击“保存”一次

所有班级评价完后后，**最后点击提交**完成评学。