附件

网上评教评学操作说明

一、学生网上评教操作说明

第一步,学生凭学号与密码自行登录山西应用 科 技 学 院 教 务 管 理 系 统 (网 址 : http://59.49.19.82:8082)。

10:37	A		•11 4G 💶
Q 搜你感	兴趣的	29 YE KE AL AL DU 1 14 33	C =
	用户	登录	
a	用户名 密码		
	验证码	d	fgn
部	17 🥏 教师	O 学生	- 访客
	Ĩ	绿	
			忘记密码
) L. J.	a de L	

第二步: 进入个人页面后点击右侧菜单栏找到"教学质量评价"。

里系统			
欢迎您:	同学	安全退出 🕛	"点击菜单"
			2
里系统			
欢迎您:	同学	安全退出 🕚	
		-	"点击下拉菜单"
		-	
价		-	Y
		+	
		~	
		-	
		•	
	里系统 ^{欢迎您:} 型系统 欢迎您:	里系统 欢迎您: 同学 型系统 次迎您: 同学	 単系统 欢迎您: 同学 安全退出 ① 単系统 次迎您: 同学 安全退出 ① ・ ・

第三步:点击"教学质量评价"下拉菜单,可以看到本学期所学全部 课程。点击第一门课程后进入评教页面。

教务管理系	统
欢	迎您: 🔽 🗂 同学 🛛 安全退出 🔿
首页	
网上选课	
活动报名	"占丰笋—门课程进入证券页面"
教学质量评价	点山第一门床柱近八叶秋贝面
大学体育III	· ·
大学英语Ⅲ	· ·
概率统计	
钢琴基础I、II	· ·
宏观经济学	
会计学	
马克思主义基本原理	既论
商业银行业务与经营	
	1

第四步:根据 10 项评价内容,分别进行评价,每一项内容分为优、 良、中、差四个评价等级,学生可根据实际情况选择等级进行评价,学生 如对某一位教师有其他评价与建议,可在页面下方的文本框中录入内容 (限 50 字)。评价时<u>不允许出现 10 项评价等级完全一样</u>的情况,<u>每一门</u> 课程评价后点击保存</u>后会自动进入第二门课程的评价页面,所有课程评价 并保存后,<u>最后点击提交</u>完成评教。

1911	教务管理系	系统										
						X	次迎您:	同学	安全退出	\bigcirc		
首	页											
☆ 当前位置 大学体育Ⅲ							"点	击下拉菜				
	一级指标	评价号			评价内	容	单进	行评价"		1		
	教学态度	1	按时上、下证	果;备课充分,	熟悉教学内容,	授课认真	真,精神的	饱满有激情				
	教学态度	2	爱岗敬业,伯 必答,辅导智	爱岗敬业,仪表端庄;完成规定教学课时;尊重学生人格,严格要求,有问 必答,辅导答疑及时、耐心,经常与学生交流								
	教学内容	3	信息量适度, 技术、新工艺	及时关注学科 艺和新方法并更	、行业的最新》 新教学内容;重	发展,突出 重点突出,	出专业领 ^出 难度、注	域的新知识、新 深度适宜		V		
	教学内容	4	基本概念准码 系统性强	角清晰,逻辑结 [;]	构合理,阐述和	科学严谨,	观点正确	确,条理清晰,		•		
	务管理系统	፞ጚ			首页							
	欢迎]您: 聂明	轩同学 📑	安全退出 🕛	☆ 当前位	置 大学	└体育Ⅲ					
	前位罢 大学体	夸山			教学方法	去	6	注重教学设计, 馈,做到教学桥	综合运用 目长、协调·			
前位置 大学体育而 教学能力 7 教态自然,普通话教学, 作情列表 药为塑 7 教态自然,普通话教学, 白杨塑 百杨塑 重占难占栾出												
	ð课认真,精神馆	回满有激情	良好		教学能:	ђ	8	能够严格学生考勤,对学:				
	享重学生人格,严 ^充	『格要求,有			教学效:	果	9	课堂秩序良好,	学生到课			
	፪, 突出专业领域 §突出,难度、涿	战的新知识、 R度适宜	新		教学效	果	10	教学进度节奏运	适中,能有i g决问题			
	P严谨,观点正铺	1, 杀埋清晰	r,		其他评价	与建议(限50字,	可不填):				
	学方法灵活多样。											
		1977年(19月		完成		学	生可在此	比处录入对授				
	课教师的其他评价或建议。											
优秀												
良好 评完了才能提交数据。一次必须全部评完,否则评价数据												
中等 及格 下及特												
有一门调和 源位 所有课程分别评价并保								介并保				
母一门保程评价						存后, 最后	后点击提;	<u>交</u> 完成				
田本 <u>「二」本</u> 一次												
								L				

二、教师网上评学操作说明

第一步:教师凭工号与密码自行登录山西应用科 技 学 院 教 务 管 理 系 统 (网 址 : http://59.49.19.82:8082)。

第二步: 进入个人页面后找到"教师评学"。

教务管理系	釾	ל										
「师个人信息 ▼		教学信息查询	•	教学文件管理	•	学生考勤	•	学生成绩查询	•	教师评学	公用信息	•

第三步:点击"教师评学"进入评学页面,进行评学。

评价课程名称	: 创新思	進方法与训练 (2020-2021-1)-015500296-08140102-1	V	点击下拉菜						
1) 评价指标		授课班级		单,进行评价						
一级指标	评价号		评价内容	评价指标						
学习态度	1	学习态度端正,努力刻苦,学习风气与风貌良好。								
学习态度	2	具有积极主动获取知识的态度和意识。具备自主学习能力,前	8做到课前预习,课后复习。							
学习过程	3	学生到课率高,课堂秩序好。		\checkmark						
学习过程	4	课堂上玩手机、听音乐、睡觉、吃东西、阅读与课堂教学无关	书籍情况及影响教师课堂教学行为。	\checkmark						
学习过程	5	听课认真,注意力集中,跟随教师思路,理解授课内容并认真	夏做好笔记。	\checkmark						
学习过程	6	积极参与教师教学活动,课堂气氛活跃,学生发言积极踊跃。		\checkmark						
学习过程	7	课后常和老师交流,主动提问,积极参与辅导答疑。		\checkmark						
学习效果	8	能够按时保质完成各项教学任务,包括作业、实验实习报告、	调研报告等,无抄袭现象。	\checkmark						
学习效果	9	较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	\checkmark							
学习效果	10) 理论水平和解决问题的能力得到了提升。								
其他评价与建议	议(限100字	: , 可不填):								
<	\leq	教师可在此处录入对每个	授课教学班的其他评价或建议	·						
注意:在教学评价时需要每评价一门教学班保存一次,最后全评完了才能提交数据。一次必须全部评完,否则评价数据无效保存。										
		每 束 二	- 个班级评学结 『后 <u>点击"保存"</u> · <u>次</u>	所有班级评价完后后, <u>最后点击提交</u> 完成评 学。						