

工作简报

✦ 2023 年第 5 期，总第 5 期 ✦

山西应用科技学院教师发展中心主编 2023 年 5 月 31 日

内容：

- 一、完成 2-4 月院（部）非课程工作量审核工作
(5 月 6 日)
- 二、开展 2023 年“最美教师”推选工作
(5 月 8 日)
- 三、发布“从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践”主题培训报名情况
(5 月 9 日)
- 四、下发《关于做好 2023 年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者选派推荐摸底工作的通知》
(5 月 9 日)
- 五、发布普通本科教育课程思政示范课程培训学习情况通报
(5 月 10 日)
- 六、公示 2022-2023 学年第一学期课堂教学质量考核结果
(5 月 11 日)
- 七、公布 2023 年上半年申请认定高等学校教师资格人员教育学能力测试结果
(5 月 12 日)
- 八、启动 2023 年高等学校教师资格认定工作
(5 月 12 日)
- 九、组织开展“从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践”主题分会场培训
(5 月 15 日)
- 十、组织开展 2023 年高等学校教师资格认定工作
(5 月 15 日)
- 十一、举办“教学成果奖培育与申报”专题讲座
(5 月 19 日)
- 十二、组织开展第三届全国高校教师教学创新大赛国赛备赛工作
(5 月 20 日)

- 十三、组织参加普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训 (5月22日)
- 十四、开展教学咨询活动 (5月24日)
- 十五、开展青年教师导师制实施情况专项检查 (5月25日)
- 十六、开展“高校教师科研能力提升、课题申报与学术论文写作(人文社科类)”主题分会场培训 (5月26日-6月1日)
- 十七、组织推荐先进参加山西省教授协会2023年教师节表彰活动 (5月31日)
- 十八、2022-2023学年第二学期第一期教学咨询活动 (5月31日)
- 十九、组织院(部)开展中西部融合式项目主题分享活动 (5月26日-31日)

完成 2-4 月院（部）非课程工作量审核工作

为进一步做好教师非课程工作量统计工作，5月5日，教师发展中心下发了院（部）按月报送相关非课程工作量的通知。5月6日，相关院（部）报回了非课程工作量材料。目前，审核工作已全部完成。

开展 2023 年“最美教师”推选工作

根据《山西省教育厅关于做好 2023 年最美教师遴选推荐工作的通知》（晋教师函〔2023〕34号）要求，5月8日，教师发展中心下发了《关于组织开展 2023 年最美教师遴选推荐工作的通知》（晋科院师〔2023〕21号）。经院部推荐、教师发展中心综合审查，择优推荐了 1 名教师上报省级主管部门。

发布“从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践”主题培训报名情况

根据《关于开展 2023 年上半年山西省高校骨干教师网络培训资助项目的通知》（晋科院师〔2023〕17号）要求，“从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践”主题培训将于 5 月 15-18 日正式开启。为进一步加强培训过程管理，掌握培训报名选课情况，5月9日，教师发展中心发布了培训报名情况通报，以此督促相关教师尽快完成报名选课工作。

下发《关于做好 2023 年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者选派推荐摸底工作的通知》

根据《山西省教育厅关于做好 2023 年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者推荐选派工作的通知》（晋教师函

〔2023〕33号）要求，5月9日，教师发展中心下发了《关于做好2023年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者选派推荐摸底工作的通知》，目前，推选摸底工作正在进行。下一步，教师发展中心将根据各院（部）推荐情况结合学校师资队伍建设规划确定最终推荐人员并报送上级主管部门。

发布普通本科教育课程思政示范课程培训学习情况通报

为进一步助力我校教师教学能力提升，按照《关于组织普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训的通知》（晋科院师〔2023〕14号）要求，3月至4月，教师发展中心组织教师参加了相关培训并于5月10日对各院（部）学习情况进行了通报。经统计，此次培训参与教师达204人次，共有106名教师获得培训证书。

公示2022-2023学年第一学期课堂教学质量考核结果

为切实做好我校课堂教学质量考核工作，按照学校课堂教学质量考核办法有关规定，5月11日，教师发展中心下发了《关于公示2022-2023学年第一学期课堂教学质量考核结果的通知》。

公布2023年上半年申请认定高等学校教师资格人员教育

教学能力测试结果

根据《山西省教育厅关于公布2023年上半年申请认定高等学校教师资格教育教学能力测试结果的通知》（晋教师函〔2023〕35号）要求，5月12日，教师发展中心下发了《关于公布2023年上半年申请认定高等学校教师资格人员教育教学能力测试结果的通知》并组织完成了证书发放工作。本次测试，我校46名参测人员成绩合格，合格率86.8%。

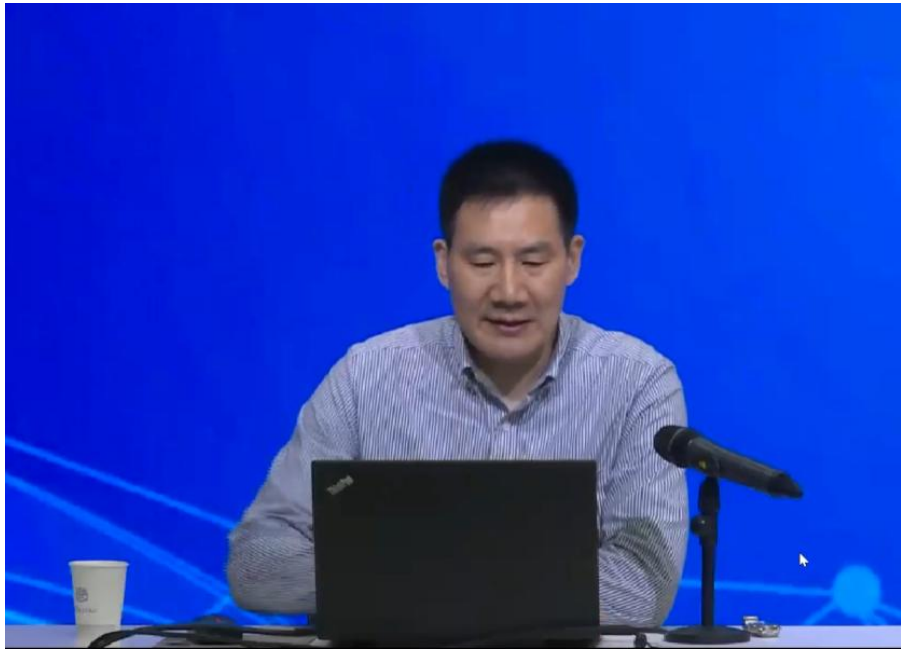
启动 2023 年高等学校教师资格认定工作

根据《山西省教育厅关于开展 2023 年高等学校教师资格认定工作的通知》（晋教审批函〔2023〕6 号）要求，5 月 12 日，教师发展中心下发了《关于开展 2023 年高等学校教师资格认定工作的通知》，认定各项具体工作将于下周有序开展。

组织开展“从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践”主题分会场培训

为加快我校课堂教学的变革与创新，深化数字化教育与课堂教学的深度融合及提升教师混合式教学设计与应用能力，5 月 15 日-16 日下午 14:00-17:00，教师发展中心在智慧教室一、智慧教室三、智慧教室四分别开设了“从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践”主题第一场、第二场培训分会场，主题分别为“教育数字化背景下信息技术与高校课堂教学深度融合的新问题”“线上线下融合式教学设计的特点、原则与方法”。第一场主题培训主讲嘉宾为北京师范大学李玉顺教授，第二场主题培训主讲嘉宾为华南师范大学穆肃教授。我校参训教师累计达 184 人次。

李玉顺教授以“教育数字化背景下信息技术与高校课堂教学深度融合的新问题”为主题，就数字化转型赋能教育高质量发展、教育高质量发展指向高质量课程、国内外高等教育高质量课程发展样态、混合式教学助力教育高质量发展四个方面进行了深入浅出的讲解。就中国高等教育数字化变革进程，他指出，高等教育数字化演进划分为起步发展、应用转化、融合创新、智能转型四个阶段。随后，李教授就混合式课程在学习场景中的应用进行了案例解析。



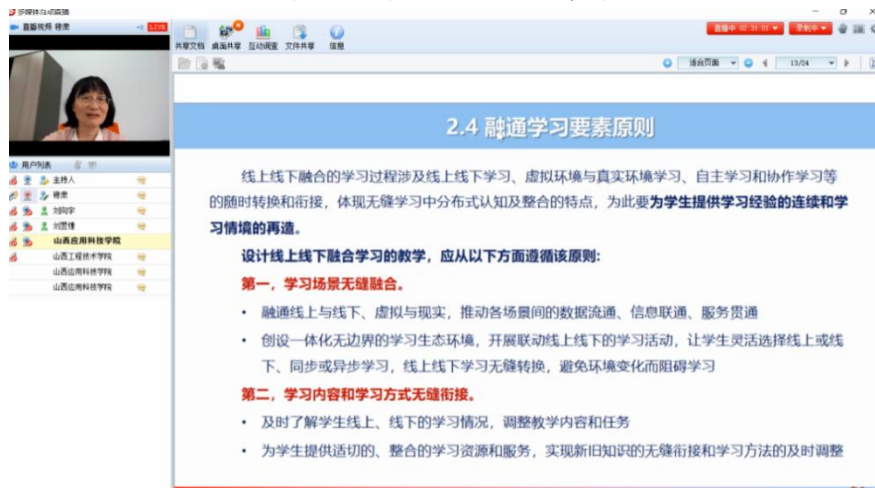
混合式课程在学习场景中的应用案例二

教学痛点分析 “流体力学太难了” “不知道怎么用” “一卷定分不合理”	分析策略 网络调研 开学第一课统计学生对课程在工程中的应用的兴趣 课程结束学生反馈	以学生发展为中心的“三新一内核”混合教学设计创新实践 体系设计创新（“六化”线上线下混合式课程体系） 模式设计创新（“兴趣-科研-探索” IRE启发式教学模式） 考核设计创新（“分布式、增值型-321”考核方式）
---	---	--

课程思政内核：
蕴含“显隐双性”注入思政精华，即家国情怀、道德修养、政治认同、探索创新、大国工匠、使命担当



穆肃教授围绕“线上线下融合学习与教学特点”“线上线下融合学习设计原则”“线上线下融合式教学设计方法”三个方面分别展开了深入细致的讲解。就线上线下融合式教学设计的方法，穆教授引入多个教学案例，进行了具体解析。穆教授还指出，线上线下融合学习的教学应遵循的原则包括构建多样化技术组成的学习空间、促进技术与学习的深度融合。线上线下融合教学设计方法能够整合线上、线下学习的优势，依据线上线下学习的特点，对教学要素重新设计、使线上线下学习情境无边界融合，推进个性化学习和深度学习。





培训现场，老师们认真学习并记录，大家纷纷表示，培训主题贴近教学实际，十分接地气，通过线上线下融合式教学相关内容的学习，获得了大量有益的经验，深受启发。



培训现场教师认真记录

据悉，此次培训为2023年上半年山西省高校骨干教师网络培训资助项目。按照工作安排，5月17日-18日，教师发展中心将继续开设培训分会场，主题分别为“线上线下多元融合式教学的应用与实践”“教育数字化背景下融合式教学模式的理念与探索”。

组织开展2023年高等学校教师资格认定工作

根据《山西省教育厅关于开展2023年高等学校教师资格认定工作的通知》（晋教审批函〔2023〕6号）要求，5月15-18日，教师发展中心组织教师有序开展教师资格认定工作。目前，网络报名及现场确认工作已全部完成。

举办“教学成果奖培育与申报”专题讲座

教学成果是对学校教育教学改革经验和成果的全面总结，也是衡量学校教育教学水平的重要指标，为进一步深化学校教育教学改革，加强教学改革及实践经验总结，推进教学成果奖的有效申报。5月19日下午，学校邀请晋中学院副院长李山岗教授作“教学成果奖培育与申报”专题讲座。讲座由教务处处长李俊晓主持。各院（部）立项的教科研项目负责人及团队成员等110余人参加了讲座。



李山岗教授讲座中

讲座中，李山岗教授从教学成果奖的概念、类别、特点、选择领域、研究方向、申报、申报书的填写、教学成果报告等方面阐述了教学成果项目的培育与申报要求，系统分析了教学成果奖的评选原则和获奖类型分布，重点就培育教学成果奖、教学成果的研究与实践等进行了详细的讲解。



李俊晓处长主持

李山岗教授以晋中学院 2022 年教学成果奖《研究 传承 创

新育人 统筹推进非物质文化遗产进专业进课堂》为具体案例，就如何培育、如何总结凝练、成功申报进行了详细解读。



讲座现场

此次讲座提高了教师对教学成果奖的认识，激发了教师申报教学成果奖的热情，推动了教师对教学成果奖的有效申报，对促进我校教学改革的持续深化和人才培养质量的全面提升具有指导作用。

组织开展第三届全国高校教师教学创新大赛

国赛备赛工作

根据《关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2022〕104号）要求，中国高等教育学会拟于2023年5-8月举办第三届全国高校教师教学创新大赛全国赛。此前，由山西省教育厅主办、中北大学承办的第三届全国高校教师教学创新大赛山西赛区决赛中，我校教师王丹《视听语言》获得新文科中级及以下组一等奖并成功入围国赛。目前，教师发展中心正在有序组织参赛教师做好国赛前的各项准备。

组织参加普通本科教育课程思政示范课程

相应任课教师培训

结合全国高校教师网络培训中心有关普通本科教育课程思

政示范课程任课教师培训下一阶段预告，5月22日，教师发展中心下发了《普通本科教育课程思政示范课程培训通知》，组织相应专业教师参加培训，培训涵盖44门课程，培训时间截止6月30日，目前，报名教师已达37人次。

开展教学咨询活动

为帮助教师解决教学中存在的问题和困惑，不断提升教师教学能力，5月24日，教师发展中心下发了《关于开展2022-2023学年第二学期教学咨询的通知》，咨询时间截止6月20日。

开展青年教师导师制实施情况专项检查

为了解各学院、部青年教师导师制实施情况，加强对导师制工作的监督，提高导师制效果，5月25日，教师发展中心下发了《关于开展青年教师导师制实施情况专项检查工作的通知》，拟于6月21日前完成相关工作。

开展“高校教师科研能力提升、课题申报与学术论文

写作（人文社科类）”主题分会场培训

为助力我校教师提升科研能力，开展课题申报与学术论文写作，5月26日-6月1日下午，教师发展中心在智慧教室三、智慧教室四分别开设了“高校教师科研能力提升、课题申报与学术论文写作（人文社科类）”主题培训分会场，主题分别为“高校青年教师如何提升科研能力”“中青年教师如何做科研及申报国家社科基金项目”“国家社科基金项目申报的技巧及注意事项”“高质量学术论文的写作要点与发表”。第一场主题培训主讲嘉宾为北京大学胡敏教授，第二场主题培训主讲嘉宾为北京航空航天大学王春玺教授。第三场主题培训主讲嘉宾

为北京大学周建波教授。第四场主题培训主讲嘉宾为中共中央党校（国家行政学院）陈炳才教授。我校参训教师近 280 人次。

胡敏教授以“高校青年教师如何提升科研能力”为主题，就科研方向和主题、科研经费申请渠道、如何写项目申请书、如何做高水平科研、学术文章和论文撰写、科研成果凝练和总结、教学与科研七个方面的问题进行了深入浅出的讲解。胡教授指出，青年教师科研的日常需做到每周坚持文献阅读、分享前沿进展，每周一次组会（含沙龙、学术会议等）、进行文章撰写等几个方面。胡教授还就如何选题、国家自然科学基金申请中科学问题属性、如何写项目申请书以及如何做高水平的科研等问题进行了案例解析。



如何选题？

选好题是基础

选题为本学科前沿，有重要的理论或现实意义

- 科学内核 VS 实用价值
- 学科前沿 VS 学术传承
- 学科交叉 VS 特色方向
- 课题研究 VS 科学理论

如何选题？

在广泛调查研究、阅读文献、了解主攻方向上的前沿成果和发展动态基础上，确定选题。

选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。

立项依据：选题意义、前人相关成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面。

王春玺教授围绕“中青年教师如何做科研及申报国家社科基金项目”主题，他以北京航空航天大学马克思主义学院19项国家社科基金项目为例，分享了课题申报的系列经验：从“青椒”到“学者型教师”，一是要关注重大理论与现实问题，要突破原有博士论文方向；二是研究方向逐步聚焦一两个；三是前期成果要相对集中，四是通过分“狼群战术”攻关创建校“青年科研创新团队”；五是“老鹰搏兔”与“头脑风暴”申报。他还就国家社科基金项目选题以及相关写作方法进行了案例解析。



如何从“青椒”→“学者型教师”？

- 经验一：关注重大理论与现实问题（突破原有博士论文方向）
- 经验二：研究方向逐步**聚焦一两个**（积累3-5年，必定成功）
- 经验三：前期成果要**相对集中**（2篇高质量论文，2-3年准备）
- 经验四：通过“**群狼战术**”攻关创建校“青年科研创新团队”
- 经验五：“**老鹰搏兔**”与“**头脑风暴**”申报（提前反复论证）

周建波教授围绕“国家社科基金申报的几点体会”，就申报国家社科基金情况进行了介绍，以2016年申报国家社科重点项目“日本东亚同文书院对华经济调查研究”为例进行了案例解析。他以2020年重大课题选题推荐为例就成功原因进行了经

验分享。就申报选题阶段的经验，周教授指出，研究以往的选题指南，着重考察近年来入选指南的课题共同特点，提早准备，准备选题资料时，可参考已成功者经验，此外，申报选题过程中，需要反复斟酌，高度提炼。他建议可选择志同道合的朋友帮助看稿，多提意见。



2、以2020年重大课题选题推荐为例总结一下成功原因

(1) 高度重视，通过对往年申报指南的分析（至少三年）了解学术前沿，圈定选题方向

2017、2018、2019三次申报失利。一是重视不够，临时抱佛脚。二是更多地从自己已有的研究出发，没有紧跟学术界的前沿，没有认真研究时下学术界更重视什么样的研究题目。

三次报的都是中古时期的佛教研究。2017年报的是“中古社会佛教寺院与庄园经济的可持续发展：基于伦理与经济的视角”。2018年报的是：佛教传播、本土化与中国金融业的创新。2019年报的是：中外文化交融、制度创新与盛唐产生

2020年报的是：东亚同文书院经济调查资料的整理与研究（考虑到可能的竞争对手）

陈炳才教授以“拓宽视野 提高论文写作水平”为主题，从树立正确的论文写作动机、如何写出好论文、高水平论文、论文写作与构思、原创与高质量论文的思维方法四个方面进行了深入讲解。



拓宽视野，提高论文写作水平

二、如何写出好论文、高水平论文

（一）充分认识文章的价值、意义

1. 从文章写作认识和完善自我

修正自己的研究方法和思路，从文章完善自我为人为事。好记性不如烂笔头，便利自己后续查阅，认识自我。自己说过的，反思对错。

2. 将文章作为工作方法

文章的思想可以传承，让他人、后人学习原汁原味学习，无偏差理解和执行。



培训现场

培训教师纷纷表示，通过科研能力提升主题培训，获得了大量有益的科研申报及写作经验，深受启发。

此次专题培训使参训教师对科研论文选题技巧和写作方法

有了更深刻地了解和认识，提高了论文撰写能力，为进一步提高论文写作质量起到了积极的推动作用。

组织推荐先进参加山西省教授协会 2023 年

教师节表彰活动

根据山西省教授协会《关于做好 2023 年教师节表彰活动的通知》（晋教协〔2023〕6 号）要求，5 月 31 日，教师发展中心下发了《关于组织推荐先进参加山西省教授协会 2023 年教师节表彰活动的通知》，目前，各院（部）已完成推选人员上报工作。

开展本学期第一期教学咨询活动

为帮助教师解决教学中存在的问题和困惑，不断提升教师教学能力，根据《关于开展 2022-2023 学年第二学期教学咨询的通知》要求，5 月 31 日上午，教师发展中心开展了第一期线下教学咨询活动，邀请了校教指委郝利平教授担任咨询嘉宾。



组织院（部）开展中西部融合式项目主题分享活动

为进一步加强教师间的交流，根据教师发展中心中西部融合式项目主题分享会工作安排，5月31日下午，基础教学部在启航楼1213会议室开展了中西部融合式项目主题分享会，樊宪辉老师作了“英语文学中的中国形象”主题分享，就中西部融合式项目的培训情况及英语文学中的中国形象这一主题进行了分享交流。



5月26日、29日下午，动力与电气工程学院先后在启航楼904教室、905教师组织开展分享交流会。李高远、崔志刚两位老师分别进行了分享交流。崔志刚老师介绍了在本次培训中所学到的相关内容以及研讨该课程如何在专业教学中的应用。李高远老师从三个方面总结了培训中所学到的相关内容并就如何将学到的相关内容贯穿在日常专业教学中进行了交流。

