

# 中共山西应用科技学院委员会办公室

晋科院党办〔2023〕1号

## 关于转发《马骏厅长在省教育厅学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 动员大会上的讲话》的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

现将《马骏厅长在省教育厅学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会上的讲话》转发给你们，请结合实际，深入学习贯彻。坚决扛起主体责任，精心组织实施，有力有序推进，保障主题教育高质量完成，为推进学校高质量发展凝聚强大力量。

中共山西应用科技学院委员会

办公室

2023年4月23日

# 马骏厅长在省教育厅学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会上的讲话

同志们：

4月3日，党中央隆重召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议，习近平总书记发表了重要讲话、作出了重大部署。4月7日，省委召开全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面安排部署全省主题教育工作。

省委对省教育厅（省委教育工委）开展主题教育高度重视，省委第九巡回指导组组长李敏同志和指导组各位同志专门莅临省教育厅指导，对我厅主题教育工作和各项事业发展必将是强有力的指导和全方位的促进。李组长对教育工作十分熟悉、十分关心，一会儿还要作重要讲话，我们要认真抓好贯彻落实。

根据党中央和省委要求，主题教育自上而下分两批进行，第一批包括省直机关和省直事业单位，省管企业、省管高校、省管医院，从2023年4月开始，2023年8月基本结束；第二批包括省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织，从2023年9月开始，2024年1月基本结束。为了推动主题教育上下联动、形成合力，不变形、不走偏，经巡回指导组同意，因此，厅党组决定把今天的会议开到机关全体干部和直属单位党支部书记一级。

近日，党中央《关于在全党开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》和省委《关于在全省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》已正式印发。昨天，厅党组会会议已审议通过我厅工作方案，将很快印发执行。这里，我讲三点意见：

**一、提高站位、统一认识，准确把握开展主题教育的重大政治意义和部署要求。**以习近平同志为核心的党中央，对开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育高度重视，党的二十大作出战略部署，党的二十届一中全会、二中全会和中央纪委二次全会等重要会议也都作了专门强调。

4月3日，党中央召开主题教育工作会议，习近平总书记再次发表重要讲话，标志着主题教育正式拉开序幕。

习近平总书记的重要讲话，站在新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署，为深入开展主题教育提供了根本遵循。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏大、思想深邃、内涵丰富，是一篇马克思主义纲领性文献，具有很强的政治性、思想性和指导性。在全省主题教育动员大会上，省委书记蓝佛安同志强调，这次主题教育是党中央部署的一项重大政治任务，时间紧、任务重、要求高；各级党委（党组）及主题教育领导小组要高度重视、扛牢责任，主要负责同志要扛起第一责任人职责，亲自抓、靠前抓、全力抓，其他班子成员要履行好“一岗双责”，切实把主题教育谋划好、



组织好、落实好。我们要深刻领会精神实质，全面贯彻实践要求。

（一）准确把握主题教育的重大意义，统一思想、凝聚共识。习近平总书记在讲话中指出，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措。强调，这是统一全党思想、意志、行动，始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求；这是推动全党积极担当作为，不断开创事业发展新局面的必然要求；这是深入推进全面从严治党，以党的自我革命引领社会革命的必然要求。提出，要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，等等。这些重要论述，深刻阐明了党中央部署开展主题教育的战略考量和重大意义，充分彰显了我们党坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的政治自觉。我们要坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和党中央战略决策上来，统一到省委的部署要求上来，充分认识开展主题教育的重大政治意义、历史意义、现实意义，提高政治站位，强化责任担当，切实把主题教育在省教育厅组织好、开展好。

（二）准确把握主题教育的目标要求，对标对表、奋勇前进。习近平总书记在讲话中指出，这次主题教育要牢牢把握“学



思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。强调，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效；提出，具体要达到“凝心铸魂筑牢根本”“锤炼品格强化忠诚”“实干担当促进发展”“践行宗旨为民造福”“廉洁奉公树立新风”5个方面目标，等等。这些重要论述，深刻阐明了这次主题教育的总体要求和目标任务，鲜明提出了新时代新征程对广大党员干部提出的新的更高要求，为主题教育立了标，为过硬党员干部画了像。我们要牢牢把握总要求，紧紧锚定目标任务，结合山西教育实际进一步细化实化具体化，解决好理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律6个方面的突出问题，确保主题教育沿着正确方向前进。

（三）准确把握主题教育的工作安排，加强谋划、服务发展。习近平总书记在讲话中指出，这次主题教育自上而下分两批进行，不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展和检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。强调，理论学习要“坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透”，调查研究要“组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线”，推动发展要“紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，检视整改要“坚

持边学习、边对照、边检视、边整改”，等等。这些重要论述，深刻阐明了主题教育抓什么、怎么抓等基本问题，明确提出了主题教育的着力点，为我们开展好主题教育提供了行动指南。我们要在党中央统一部署和省委督导组有力指导下，统筹落实各项工作安排，有机贯通各项重点措施，结合山西教育实际，注重方式方法，推动主题教育扎实深入开展，确保取得实实在在的成效。

（四）准确把握主题教育的领导机制，压实责任、并联推进。习近平总书记在讲话中指出，这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。强调，各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。要求，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，等等。这些重要论述，深刻阐明了各级党组织书记特别是“一把手”所肩负的重大责任，明确提出了搞好主题教育的纪律要求和科学方法，为我们压实责任、抓好工作指明了方法路径。我们要扛牢主体责任，注重统筹兼顾，强化宣传引导，以严的标准、实的要求组织开展好主题教育。

## 二、学以致用、服务发展，推动主题教育不断走深走实

根据省委实施方案，省委教育工委、省教育厅党组对开展主题教育作出了具体安排，主要是抓好以下重点工作。



(一) 聚焦思想建设，进一步凝心铸魂增智促干。我们党始终高度重视理论武装，每逢重大历史关头，都要用党的创新理论统一全党思想。毛泽东就曾讲过：“一个队伍经常是不大整齐的，所以就要常常喊看齐，……看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差就喊看齐。”习近平总书记指出：思想上政治上行动上的看齐比形体上整队看齐更难。开展主题教育，必须把理论学习作为首要任务并贯穿始终。最根本的是，要通过理论学习，进一步加深全体党员干部对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和把握，更加深刻地领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党的二十大精神和习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神在山西落到实处，确保习近平总书记关于教育的重要论述在教育系统落到实处。

1. 精读细研、学深悟透。深入学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等规定内容，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，尤其要反复重温习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，做到全面学、系统学，通过学习既要明确高质量发展对教育提出的时代之问和历史答卷，又要深化对中国式现代化和高质量发展相关理论的理解掌握，深化对党中央大政方针及省委决策部署的理解认识，做到融入大局谋教育、跳出教育看教育。

2. 贯通学习、形成体系。坚持把学习新时代党的创新理论，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习贯彻党的二十大提出的一系列战略部署贯通起来，完整准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容，全面系统把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手。

3. 交流研讨、碰撞升华。厅党组将要组织处级以上干部开展时间不少于1周的读书班，每月开展不少于1次专题研讨，专门列出学习和研讨计划，邀请专家学者辅导、基层干部参与，把谈差距不足作为必要交流内容，切实做到不空学、不虚学。处级以上干部和各级党组织书记要结合学习体会和实际工作，带头上讲台、讲党课，以身作则、以讲促学。各党支部要依托“三会一课”、主题党日等，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，机关党委将定期印发《中心组和干部政治理论学习内容参考》，开展列席旁听工作，引导广大党员深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。同时，还要依托山西丰富的红色资源和党性教育基地，推进党史学习教育常态化，引导广大党员干部弘扬太行精神、吕梁精神、右玉精神，砥砺初心使命，汲取奋进力量。



4. 学用结合、学以致用。坚持理论联系实际，结合工作职责和任务需要，引导广大党员干部坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么。当前，要聚焦山西高质量发展全局和转型蹚新路实践，聚焦我省“两个基本实现”目标，聚焦构建高质量教育体系，聚焦干部能力素质短板弱项，通过开设“教育大讲堂”、开展专业能力提升培训、实践锻炼等措施，教育引导广大党员干部自觉运用党的创新理论，指导解决全省教育系统改革发展稳定的重大问题、人民群众反映强烈的突出问题、党的建设面临的紧迫问题，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领，把学习成效转化为做好本职工作、推动山西教育高质量发展的现实成果。

（二）聚焦调查研究，进一步转变作风问计基层。调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。将调查研究作为一项重要内容，是这次主题教育的一个鲜明特色。主题教育将省委部署的 25 个重点课题、行动方案确定的 13 个深化拓展课题、9 个领域 25 个方面风险隐患课题和 10 个“老大难”问题作为调研重点，大家要围绕事业发展抓好事关全局的战略性和新时代新情况的前瞻性调研，围绕风险隐患抓好破解复杂难题的对策性调研，围绕重点任务落实抓好重大工作项目的跟踪性调研和推动落实的督查式调研，针对典型案例开展解剖式调研，形成学习研究先调研、贯彻落实先调研的良好作风。

1. 以上率下带头示范。调研活动是在厅党组领导下进行的，我厅负责开展 7 个重点课题调研，全部由厅领导牵头。各处室要结合实际自拟调研题目，直属单位、中职学校每名领导班子成员和民办高校党委书记也要至少开展 1 项调研，调研题目经厅党组研究审定后实施。在主题教育中，从厅党组成员开始，从厅领导同志做起，处级以上干部都要坚持调研开路，真正使调查研究的过程成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程，为广大党员干部作出表率。

2. 深入一线摸清实情。坚持问题导向、增强问题意识，放下架子、扑下身子，空出时间、投入精力，深入基层、深入师生、深入实际、深入群众，特别是要坚持“先进后进一起看”，深入到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位，把脉问诊、解剖麻雀。对于当面不好提的意见建议或需要大量样本支撑的调查研究，可以发挥网络调查工具的作用，真诚倾听基层干部群众的所想所急所盼，准确把握具体工作的难点堵点淤点，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。

3. 剖析症结深挖根源。运用党的创新理论，运用辩证唯物主义和历史唯物主义方法，对调研得来的大量材料和情况，进行去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里地思考、分析、综合，透过现象看本质，发现事物的本质和规律，找准解决问题的办法和思路。要用发展的眼光看问题，不要将问题全部归



咎于资源禀赋和客观因素，注重从制度层面、机制层面、改革层面找原因。

4. **多措并举解决问题。**对调研中发现的问题，要列出问题清单、责任清单、任务清单，同步将问题清单纳入检视整改范畴，以项目化方式抓好组织实施。对短期能够解决的，纳入立行立改范畴，当下改马上改；对涉及师生群众切身利益问题，纳入“民生实事清单”；较难整改的，列入专项整治范围；对一时难以解决的，紧盯不放、久久为功。要聚焦未来1年、3年、5年目标任务，制定分阶段行动方案，推动调研成果具体化、项目化、工程化，不能用调研报告代替调研成果，不能只调查研究、不解决问题。

5. **严明纪律改进作风。**要严格执行中央八项规定精神及省委实施办法，多采取“四不两直”方式，统筹合理安排调研时间地点，不扎堆、不扰民，不搞一窝蜂，力戒形式主义、官僚主义。调研过程要轻车简从，不搞层层陪同，不给基层增加负担。对于违反作风建设要求的，对于表演作秀、做表面文章的，对于弄虚作假、劳民伤财的，对于违反廉洁自律规定的，一经发现都要坚决纠正，依纪依规严肃问责。

（三）**聚焦服务发展，进一步练好内功奋勇争先。**这次主题教育，不论是总要求中的“重实践、建新功”，还是具体目标中的“实干担当促进发展”，又或者是重点措施中的“推动发展”，说到底都是要加快推动高质量发展，加快全面建设社会主义现代化，做到教育实践两手抓、两促进、两不误。去年年底以来，

省教育厅聚焦“办好人民满意的教育”，聚焦我省“两个基本实现”目标，聚焦“构建高质量教育体系”，始终牢牢把握“国之大计、党之大计”战略定位，围绕教育评价改革、考试招生改革、规范民办义务教育等出台了一系列政策措施，教育高质量发展的路径更加清晰、成效不断显现：深化中小学校党组织领导的校长负责制改革，完成高校党委换届任务，统筹推进大中小学思政课一体化建设，3个学科入选第二轮“双一流”建设名单，3个学科晋级A档，高校毕业生就业去向落实率创历史新高。蓝佛安书记亲自出席全省高考综合改革动员部署会议，主持高等教育高质量发展会议和“百亿工程”专题会议，让我们倍感振奋、备受鼓舞。

当前，山西正处于加快高质量发展、奋力推进“两个基本实现”目标的关键时期，我们必须保持教育高质量发展战略定力。要自觉融入全省高质量发展全局，紧密联系自身实际，理清高质量发展的短板弱项，拿出解决问题的硬招实招，找准切入点和发力点，明确时间表和路线图，一步一个脚印把高质量发展推向前进。在这次主题教育中，通过强化理论学习来坚定高质量发展的信心和决心，通过深化调查研究来推动解决制约教育高质量发展的深层次矛盾和现实难题，不断拓展新局面，以教育高质量发展新成效来检验主题教育成果。

我们必须狠抓教育高质量发展重点任务。坚决贯彻落实党中央及省委关于高质量发展的一系列决策部署，深刻把握党的二十大关于教育的新部署，深刻把握省委、省政府推动山西高



质量发展的新要求，深刻把握全省教育工作面临的新挑战，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，扎实推进构建优质均衡的基本公共教育服务体系、适应技能山西建设需要的现代职业教育体系、支撑服务山西高质量发展的高等教育体系、系统完备的教师发展支持服务体系、服务全民终身学习的教育体系、科学有效的教育评价体系，更好推动教育成为经济社会发展的基础支撑和关键力量，不断增进人民福祉，切实守牢安全底线，打开山西教育高质量发展新局面。

我们必须汇聚教育高质量发展强大合力。我们要按照省委、省政府的部署要求，扛牢职责使命，拓宽工作视野，以时不我待的紧迫意识和自我加压的奋进姿态，写好写实教育篇章。要统筹近、中、远目标衔接的关系，统筹大、中、小教育阶段的关系，统筹普、高、职学段融通的关系，形成一批具有牵引性、标志性、突破性的重大任务、重大项目，切实让教育为区域发展增势、为个人成长赋能。要践行以人民为中心的发展思想，主动适应形势任务发展需要，不断丰富“政策包”、创新“工具箱”、打造“数字链”，答好群众“关切题”，探索“民呼我为”“接诉即办”等，推动教育更加公平、更有质量地发展。要坚持开门搞教育，走好新时代党的群众路线，落实好党员领导干部直接联系群众制度、支部联系点制度和联系服务专家人才制度，同师生群众坐在一条板凳上，解疑释惑、化解矛盾，激发广大师生投身教育高质量发展的积极性和创造性。

(四) 聚焦检视整改，进一步查摆问题整改提升。开展主题教育，必须始终发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改和集中整治相结合，深入查摆思想作风、工作落实、制度机制等方面的突出问题，切实解决一批顽瘴痼疾，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

1. 对标找差。我们要对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，聚焦完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，聚焦党中央和省委提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求特别是纳入“13710”督办任务落实情况，聚焦党建促基层治理、全面建设清廉机关和清廉学校等任务落实情况，聚焦巡视巡查反馈问题情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中遇到的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，建立问题台账，列出问题清单。

2. 深挖根源。党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，重点从政治、思想、能力、作风、纪律等方面检视问题，对照问题进行党性分析，着力从思想根源上找准症结、解决问题。在专题民主生活会和组织生活会上，要认真检视反思、剖析党性，深入开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，真正达到咬耳扯袖、红脸出汗、治病排毒的效果。



**3. 要狠抓整治。**对查摆出的问题，要一项一项制定整改措施，明确整改时限、责任分工，确保一抓到底、整改到位。根据党中央和省委要求，我们要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，进行专项整治。在配合相关省直部门开展民生领域群众急难愁盼问题、引进人才工作难点问题专项整治基础上，我们要自加压力，实施校园周边环境治理、普通高中跨县域招生、校外培训等专项整治，认真制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行，动真碰硬务求实效，不达目的决不收兵，不断把新时代山西教育各项工作推向前进。同时，要结合调研发现问题，再为人民群众办好“放心午餐”“建设 100 所公办园，建设改造 500 所寄宿制学校”“每个县城办好一所公办高中”等教育实事。

**（五）聚焦建章立制，进一步拓展成果常态长效。**党中央明确要求，要把建章立制贯穿于主题教育的全过程，不断巩固和拓展主题教育成果。

**1. 健全完善制度。**坚持“当下改”与“长久立”相结合，坚持“制度+机制”一体推进，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验好做法，做到“任务清零、问效常在”，跟踪督促有关处室、单位将相关经验做法上升为务实管用的制度和机制；对主题教育中发现的突出问题，要善于分析问题背后深层次原因，坚持改革办法，抓紧完善机制，从源头上解决问题。

2. **强化制度执行。**要强化制度意识，带头执行党的各项规章制度，带头落实这次主题教育中建立的制度机制。同时，要注重监督检查，增强制度执行的刚性。

3. **要确保常态长效。**坚持边学习、边实践、边总结，建立巩固深化主题教育成果的制度机制，推动形成常态化学习、研究、宣传以及转化落实、督查整改、考核评价等学习贯彻的闭环机制。持续推进省委巡视指出的需要长期坚持的七项整改任务，确保形成常态、抓出长效。

**三、加强领导、压实责任。**为主题教育扎实顺利推进提供坚强保证。习近平总书记在主题教育工作会议上对落实重点措施、加强组织领导提出了明确要求。要切实加强组织领导，把开展主题教育同做好当前各项重点工作结合起来，圆满完成主题教育各项任务，确保取得预期效果。

**（一）履行主体责任。**工委、厅党组已经成立主题教育领导小组和办公室，由我任领导小组组长，林有同志和王东同志任副组长，领导小组办公室设在机关党委。抽调精干力量，组建工作专班，专职全时推进主题教育各项任务。领导小组办公室要抓好统筹谋划和组织协调，各项重点任务牵头处室要严格履职、密切配合、形成合力。各单位党组织要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构，细化工作举措。主要负责同志要亲自谋划、靠前指挥，履行第一责任人职责，党组织班子成员要履行好“一岗双责”。主题教育开展情况作为领导



班子和领导干部年度考核、巡视巡察、党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。

**（二）严明纪律要求。**形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题，那么这次主题教育就坚决不能搞形式主义，不能搞形式化、套路化、表面化那一套，对可能出现的各种形式主义要提前预判，有效防范，坚决克服。这次主题教育不对写读书笔记、心得体会等提硬性要求。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评，对变形走样、问题严重的按规定追究责任。

**（三）加强宣传引导。**要充分发挥网站主页、杂志、宣传栏、显示屏等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传中央及省委部署要求，反映省委教育工委、省教育厅的主题教育进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。要加强正面引导，坚决防止“低级红”、“高级黑”。同时，要充分运用反面典型案例开展警示教育，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。

**（四）做到统筹兼顾。**今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是落实“十四五”规划的关键一年，我们既面临着许多难得的历史机遇，也面临着不少严峻挑战和风险隐患。我们要以开展主题教育为重大契机，坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实中央及省委各项决策部署结合起

来，同落实全省教育工作会议要求结合起来，同推动本部门本单位中心工作结合起来，做到“两手抓、两促进”。

坚持上下联动，衔接配合，厅党组的整改任务，各直属单位、中职学校、民办高校要不折不扣落实；各直属单位、中职学校、民办高校查找出来的单靠基层难以解决的问题，厅机关各相关处室要牵头整改，形成“回路”、合力解决，以教育持续健康发展和校园安全稳定的实际成效来体现主题教育的成效。

同志们，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省委第九巡回指导组的有力指导下，进一步强化责任担当，着力攻坚克难，以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更务实的作风，把主题教育组织好、开展好，奋力谱写新时代山西教育的辉煌篇章，为山西高质量发展作出新的更大贡献！！