

中共山西应用科技学院委员会文件

晋科院党字〔2023〕17号



中共山西应用科技学院委员会关于印发 《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育调研工作方案》的通知

各位校领导，各党总支（直属党支部）、各处室：

《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研工作方案》已经校党委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

校党委按照党中央提出的12大重点内容和省委明确的25项重点条目，结合我校实际，确定了领导班子成员八个方面的调研课题。请结合自身分管工作实际主动认领调研课题，以中央、省委的调研重点方向和内容“纲”，紧密结合我校“十四五”规划和八个子规划，围绕2023年工作目标任务书全面摸排制约学校高质量发展中的短板瓶颈风险，聚焦广大师生员工关心期盼

的切身利益问题，校领导带头调研，处级干部每人至少牵头1个课题开展调研，并按照领导班子成员调研模板、要点提示、调研课题（详见附件）制定出调研方案，于5月12日前报回学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室。

中共山西应用科技学院委员会

2023年5月8日



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育调研工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，根据中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》、中共山西省委办公厅印发的《关于在全省开展大调研的行动方案》和中共山西省委教育工作委员会、中共山西省教育厅党组《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研工作方案》要求，现就我校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研制定如下工作方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察调研山西重要讲话重要指示精神，紧紧围绕党的教育方针、党中央和省委重大决策部署的贯彻落实，紧紧围绕省第十二次党代会精神和省管主要领导干部研讨班精神的贯彻落实，紧紧围绕中央关心、师生关切、社会关注的教育热点难点问题，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，充分发挥领导干部示范带头作用，深入实际、深入师生、深入群众，扎实开展调查研究，不断学懂弄通做实新时代党的创新理论，推动学校全面落实党中央和省委各项决策部署，努力办好人民满意教育，为加快推动山西高质量发展、奋力完成“两个基本实现”奋斗目标贡献力量。

二、调研原则

（一）坚持群众路线。坚持从群众中来，到群众中去，真正扑下身子、走进一线，深入师生员工、人民群众，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，拜人民为师，向师生学习，既要“身入”，更要“心至”。

（二）坚持求真务实。一切从客观实际出发，坚定立场、求真务实，不做事先定调子、有结论的调研，多做不打招呼、不作安排的随机性调研，好的差的都要看，表扬和批评都要听，确保真正听到实话、察到实情，不唯书、不唯上、只唯实。

（三）坚持问题导向。针对制约学校改革发展的突出问题和师生群众关心的教育热点难点问题，重点到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐、条件较差的地方去调研，敢于正视问题、善于发现问题，把准“实事”，努力“求是”，在不断解决问题中把事业推向前进。

（四）坚持“调”“研”并重。既要把事情的真相和全貌调查清楚，更要进行深入细致的研究分析，把制约学校改革发展的体制机制障碍搞准，把师生群众反映强烈的热点难点问题搞透，把基层好的经验和做法特别是具有可推广可复制价值的制度性成果总结好，切实把调研成果转化为推动工作的思路举措。

（五）坚持系统观念。坚持把开展好大调研与贯彻落实好党的二十大精神结合起来，与开展好主题教育结合起来，与做好全校各项任务结合起来，使调研的过程成为打开发展新局面、取得工作新成效的过程。

三、调研人员和时间

校领导班子成员，学校处级以上干部。调研工作从4月初开始，到7月底结束。

四、调研内容

按照中央、省委、省委教育工委要求，结合我校实际，调研内容安排如下：

（一）省委教育工委部署调研任务。按照工委调研工作方案要求，明确责任处室，组建调研力量，认真完成“强化教育、科技和人才支撑”“打基础利长远的大事要事”“民生领域群众急难愁盼问题”“引进人才工作中的难点问题”“推进地方性应用

型本科高校建设中的热点问题”等调研课题。

(二) 校领导领题调研任务。校党政领导认真对照中央工作方案提出的涉及教育领域的有关内容，对照省管主要领导干部专题研讨班精神和省委、省政府对教育工作的一系列决策部署，统筹分管处室力量，组织调研小组，开展一批高质量的调研，形成一批有价值的成果，解决一批深层次的问题。要求每位领导班子成员至少牵头完成1项调研课题。

(三) 各处室、各二级学院（部）牵头调研任务。在做好上述两方面调研基础上，各处室、各二级学院（部）聚焦业务领域范围内急需解决的一批老大难问题，牵头完成1项调研课题。

五、方法步骤

大调研分为六个步骤：

(一) 加强学习。各基层党组织、各处室和各二级学院（部）通过理论中心组学习、举办读书班、“三会一课”等形式，深入学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察调研山西重要讲话重要指示精神，把党中央精神及省委要求传达贯彻到每一名党员、干部，引导大家深刻领会党中央在全党大兴调查研究的重大意义，准确把握中央工作方案、省委行动方案和省委教育工委调研工作方案提出的明确要求，进一步增强做好调查研究的自觉性、积极性和主动性。

(二) 制定方案。校党政领导调研课题经党委会集体研究后报省委教育工委审定后实施（调研课题见附件3）。各处室、各二级学院（部）要对照校调研工作方案，制定本二级学院（部）、本处室调研工作方案，明确调研工作整体安排。对承担的具体调研任务，各处室、各二级学院（部）要在深入分析的基础上，选准选实调研主题，研究制定高质量的具体调研方案（模板见附件1），明确调研课题、调研目的、调研内容、参加人员、调研方式、

时间安排、调研对象、成果转化及其他事项，切实增强方案的针对性、指导性和可操作性。各处室、各二级学院（部）调研选题和调研方案于5月12日前报学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室，由学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室汇总，并报党委书记同意后实施。

（三）开展调研。校党政领导和各处室、各二级学院（部）根据拟定的调研方案，把好时间节点，科学合理安排，采取“四不两直”赴一线、“先进后进一起看”等方式，深入具有典型性和代表性的基层单位开展调研，切实提高调研针对性。要根据工作实际，注重把座谈研究、走访调研、蹲点调查、跟踪调研、发放问卷等传统方法与大数据、网络调查等现代手段结合起来，进一步拓展调研渠道、丰富调研形式。

（四）深化研究。各调研小组在全面梳理汇总调研情况的基础上，要深入分析、充分论证和科学决策。特别是对具有普遍性和制度性的问题、涉及学校改革发展稳定的深层次关键性问题，以及难题积案和顽瘴痼疾等，要研究透彻、找准根源和症结，形成务实管用的政策举措。对列入行动方案中的重大任务、重大项目、重大举措等，要征求各方面意见建议，切实做到具体化和项目化。每个调研课题要形成调研报告和一年、三年、五年行动方案，在7月10日前报学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室。在提交调研报告前，校党政领导将适时召开调研成果交流会，听取调研成果汇报，检验调研成效。

（五）解决问题。对调研中反映和发现的问题，各调研小组要逐一梳理、及时形成“问题清单、任务清单、责任清单”，逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。“三清单”坚持“边调研、边完善、边落实”的原则，对短期能够解决的，立行立改、马上就办；对一时难以解决、需要持续推进的，制定时间表和路线图，定期研究、跟踪问效、一抓到底；对需要长期坚

持的，健全完善长效机制，久久为功狠抓落实。各处室、各二级学院（部）“三清单”于2023年6月底前报学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室。

（六）督查回访。建立调研成果转化运用清单，将好经验好做法固化为制度机制，实现调研成果长效化常态化。领题领导要与调研对象建立经常性联系机制，在调研结束后适时对调研对象进行回访，动态掌握问题解决情况，并注重发现解决新的问题。校党委将对各调研组调研课题完成情况、问题解决情况进行督察督办和跟踪问效。

六、工作要求

（一）加强组织领导。校党政领导班子把调查研究工作纳入重要议事日程，进行专门部署，狠抓工作落实。校主要负责同志负总责，及时研究解决工作中的新情况新问题，抓好调查研究的推进落实。校党政领导班子各负其责，抓好个人领题和分管部门的调研工作。各处室、各二级学院（部）领导干部要身体力行，带头开展调查研究。调研工作开展情况将纳入领导班子和领导干部年度考核评价的重要内容，纳入民主生活会和组织生活会对照检查的重要内容。

（二）强化统筹推进。校党委建立调研工作专班，加强对调研选题、调研时间、调研地点的统筹，切实减轻基层负担，避免相近问题多头调研或同一问题重复调研，避免同一时间段到同一地点扎堆调研。各处室、各二级学院（部）要加强统筹协调，将调研发现问题和解决问题结合起来，将当下问题解决和建章立制结合起来，统筹好调研工作与日常工作，做到“两不误两促进”。

（三）改进调研作风。调查研究要严格执行中央八项规定及其实施细则精神，轻车简从，厉行节约，不搞层层陪同，不给基层增添负担。要力戒形式主义、官僚主义，不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止走过场、不深入。对违反作风建设要求

和廉洁自律规定的，校党委将依规依纪严肃问责。

（四）注重调研实效。要科学精准做好方案设计、过程实施、监督问效等各个环节工作，结合工作实际开展好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖型调研、推动落实的督查式调研，防止丧失主动权的“被调研”“假调研”。

（五）推动成果转化。每个调研课题的“问题清单”将纳入主题教育检视整改范畴，以项目化方式推进组织实施。对调研中发现的师生群众切身利益问题，各处室、各二级学院（部）要建立整改举措，列入主题教育“民生实事清单”，及时推动解决。对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个部门的问题，要上下协同、整体推动解决。同时要完善调查研究的长效机制，及时发现总结调查研究的有效做法和成功经验，使调查研究成为党员、干部的经常性工作。

（六）加强宣传引导。要充分利用网站、微信公众号等主流媒体和新兴媒体，采取多种多样的宣传形式和手段，大力宣传大兴调查研究的重要意义和各处室、各二级学院（部）大兴调查研究的具体举措、实际成效，凝聚起大兴调查研究的共识和力量，营造浓厚氛围。

- 附件：1. 领导班子成员调研方案(模板)
2. 领导班子成员调研方案要点提示
3. 领导班子成员调研课题
4. 校领导班子成员调研分工一览表

附件 1

领导班子成员调研方案（模板）

1. 调研课题	
2. 调研目的	
3. 调研内容	
4. 参加人员	
5. 调研方式	
6. 时间安排	
7. 调研对象	
8. 成果转化	
9. 其他事项	

附件 2

领导班子成员调研方案要点提示

为确保研究工作取得实效，现就制定方案，开展调研有关要点提示如下：

1. **选领课题。**领导班子成员每人牵头 1 个课题开展调研，要针对相关领域中最突出、最具体的难点问题，按程序报审确定。

2. **明确目的。**以解决问题为根本目的，把调研成果转化为推进发展，惠及民生的实际成效。

3. **参加人员。**精心组建调查研究课题组，采取专群结合、上下结合的方法，吸收专业内人士、基层干部参加，明确分工，做足准备工作。

4. **调研路径。**“精”“准”选好调查样本，开展解剖式调研。“精”是样本数量要适度，避免大而全；“准”是调研点要直接对接学校各二级学院（部）、各部门等典型突出的具体单位。要运用新时代党的创新理论，摸清吃透事情的真相和全貌，准确把握问题本质和规律，研究提出解决问题的思路 and 对策。

5. **调研方式。**根据选题，结合本部门、本二级学院（部）实际，采取文献研究、政策研究、数据研究和基层蹲点调研相结合的方法，综合运用座谈访谈、随机走访、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，多采取“四不两直”方式，转换角色、走进群众，运用基层视角，吸纳专家观点，基层意见。

6. **时间安排。**把握 7 月下旬这个时间节点，结合实际对提高认识、制定方案、开展调研、深化研究、解决问题、督查回访等步骤作出安排。各单位在填报领导班子调研方案时，注意时间要明确到“旬”，如五月上旬。

7. **成果转化。**对调研中反映和发现的问题建立问题清单，逐

一列出来解决措施、责任单位、责任人和完成时限，建立调研成果转化清单，从问题有没有解决、现状有没有改变、工作有没有提升、机制有没有完善等方面，评估调查研究的成效。召开调研成果交流会，班子成员在一定范围内逐一作交流。

8. 纪律要求。加强调研统筹，科学精准做好方案设计、过程实施、监督问效等工作、防止扎堆下基层、“一窝蜂”外出，问卷“满天飞”等情形，防止造成负面舆情，坚持以解决问题的实效检验调研工作质量。

9. 调研方案有变化及时报告学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室。

附件 3

领导班子成员调研课题

一、围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、尤其是习近平总书记关于教育科技人才等一系列重要论述重要讲话重要指示，重点对深化学思践悟、着力凝心铸魂、坚定社会主义办学方向、提升思政能效、落实立德树人等开展调研。

二、围绕党的二十大报告和新一届政府关于中国式现代化建设、教育强国发展目标、高质量教育体系建设等重大战略部署，重点对提高人才自主培养质量、打造“理想信念坚定，理论实践并重，德智体美劳全面发展的高素质应用型专门人才”。加快高等教育内涵式发展等开展调研。

三、围绕省委省政府关于坚定转型发展大道、奋力“两个基本实现”，深入实施科教强省、人才强省战略以及推进教育系统“六大工程”等精神要求，重点对引育高层次人才、深化科教融汇产教融合、强化科研教学创新驱动等开展调研。

四、围绕落实省“十四五”高校设置规划有关要求，重点对如何加快推进地方性、应用型大学建设，如何高质量落实学校“十四五”总规划、分规划等具体工作任务开展调研。

五、围绕建设特色鲜明、省内一流的高水平应用型本科大学目标，打造区域教育优质品牌以及推进依法治校、建设“法治校园”“平安校园”“和谐校园”等开展调研。

六、围绕增进师生福祉、满足社会群众上好的大学和享受公平优质教育资源服务，重点对改革教职工绩效分配机制、改善优化学校各项保障服务系统、办好办强各校区等工作开展调研。

七、围绕“全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程”，重点对加强党对民办学校工作的全面领导、高水平贯彻落实党委发挥政治核心作用和二级学院（部）党政联系制度等

体制机制、深入做好师生思想政治工作，深化师德师风建设、一体推进优良政治生态育人生态创新生态建设等开展调研。

八、围绕“文明校园”“清廉学校”建设，重点对文明校园和清廉学校细则，落实要求进行调研，统筹推进校园文明、清廉价值理念向更深层次延伸。

附件 4

校领导班子成员调研分工一览表

序号	班子成员	联络员	责任部门	备注
1	宋兴航、薛 智	高 斌	事业发展处 基建处 党委办公室 党委宣传部	
2	原美荣、郝海龙	郭育珍	财务处 后勤保障处 学工部 教务处	
3	柴跃生	赵卫平	学校办公室	
4	徐秋琴、武定远	谢春玲	党委组织部 校纪委办公室 人事处	
5	贺 有、宋 煜	晋 强	安全保卫处 招生就业处 科苑物业公司	