

山西应用科技学院

晋科院学〔2023〕51号

山西应用科技学院《大学生劳动教育》 实施细则

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，加强大学生劳动教育，教育学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《山西应用科技学院劳动教育实施方案》（晋科院字〔2021〕68号）文件，制订本实施细则。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国全省教育大会精神，认真落实立德树人任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，着力把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，以劳培德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳促创，充分发挥劳动的综合育人功能，把握育人导向，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，不断完善德智体美劳“五育并举”的育人体系。

二、实施目标

1. 树立正确的劳动观念。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，同时树立正确的择业就业创业观。

2. 掌握必备的劳动技能。使劳动教育与专业教育深度融合，

体现专业特色，拓展学生专业动手能力、操作能力，培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

3. 养成良好的劳动习惯和品质。开展新时代校园爱国卫生运动，巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力，深化对劳动价值的理解，使学生养成良好的劳动习惯。

三、适用范围

2021 级、2022 级学生（包括专升本学生）。

四、课程内容设置

大学生劳动教育课程包括理论教育课和实践教育课，共 2 学分，其中理论课 1 学分、实践课 1 学分。理论网络课 32 学时、理论线下讲授课 16 学时；实践课 32 学时。

（一）劳动理论教育

（1）劳动教育理论网络课程

1. 学时：32 学时

2. 时间安排：大一第一学期完成。

3. 教育内容：组织劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，宣贯劳动观念、劳动价值等。通过组织动员教育，使学生树立正确的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动人民、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全规定。

4. 考核标准：完成相应的视频学时，并参加相应的线上考试，合格后可获得 0.5 学分。

（2）劳动教育课程讲授和专题讲座

1. 学时：16 学时

2. 时间安排：以班级为单位大一第二学期完成。

3. 教育内容：开设劳动教育课程讲授和专题讲座（16学时），教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

4. 考核标准：按要求完成相应的课程，课程结束后提交一份学习心得，按要求完成后可获得 0.5 学分。

（二）劳动实践教育

（1）日常生活劳动

1. 学时：10 学时

2. 时间安排：大一年级、大二年级（专升本学生大三年级）。

3. 教育内容：以二级学院为主导，组织学生开展寝室内务整理、文明寝室创建、教室和个人形象管理等日常生活劳动，培养学生良好的日常劳动习惯和讲究卫生的品质。

4. 考核标准：见附件 1：山西应用科技学院大学生劳动教育学时计量标准（学时分配为：大一 5 学时，大二 5 学时）。

5. 组织：学生工作部、二级学院组织安排。

（2）生产实践劳动

1. 学时：10 学时

2. 时间安排：大一年级、大二年级（专升本学生大三年级）。

3. 教育内容：以二级学院为主导，与专业实习实训活动相结合，以校内外实践教育基地为依托，围绕专业特色积极打造“专业+劳动实践”模式，组织学生开展生产实践劳动，提高学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的劳动成果。

4. 考核标准：见附件 1：山西应用科技学院大学生劳动教育学时计量标准。

5. 组织：二级学院组织安排。

（3）服务实践劳动

1. 学时：12 学时。

2. 时间安排：大一年级、大二年级（专升本学生大三学年）。

3. 教育内容：包括专业服务和公益劳动与志愿服务等服务性劳动。

专业服务指专业技能服务，以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式，对有需要的人群提供专业服务。如：用药安全宣传，常见家用医疗器械的使用，食品安全宣传等。

公益劳动与志愿服务包括校园公益活动、志愿服务、抗疫、救灾志愿服务和社区服务。

4. 考核标准：见附件 1：山西应用科技学院大学生劳动教育学时计量标准。

5. 组织：学生工作部、二级学院组织安排。

五、课程考核

1. 课程考核由大学生劳动教育教研室（以下简称劳动教研室）具体负责，依托平台统一管理。

2. 普通本科生须修满 2 学分方可取得毕业资格，专升本学生须修满 1 学分方可取得毕业资格，且须修满各模块规定的学时（普通本科生为 32 学时，专升本学生减半，计 16 学时，其中日常生活劳动需完成 6 学时、生产实践劳动需完成 4 学时、服务实践劳动需完成 6 学时）。学时认定按学期统计，每学期的学时必须涉及每个类别，且各个类别的学时不能互换。对校内固定勤工助学、体育训练队的学生，可以适当减免服务实践劳动学时。

3. 劳动教育学时按附件 1 中标准进行认定，劳动教育课程学习和实践情况将纳入学生综合素质评价体系。

4. 因身体原因确实无法参加劳动实践的，需提供二甲及以上级别医院出具的证明，经所在学院同意，并在规定的时间内完成力所能及的劳动任务，可给予学分。

5. 每学期结束后,各二级学院辅导员组织学生填写《大学生劳动教育》课程学时申请认定表,见附件2。统计每位同学的劳动教育实践课学时,审核完成后材料(电子档)以学院为单位提交劳动教研室,纸质档由学院保存。

六、教学组织

1. 劳动教研室负责制定全校性的劳动教育实施方案,规划劳动任务,组织、协调校团委、后勤保障处、二级学院及其他相关部门等开展劳动实践活动,督促检查各学院《大学生劳动教育》课程开展实施情况,并进行综合考评。

2. 《大学生劳动教育》课程的执行由各二级学院的带班辅导员按照年级或者班级执行,开展的任何一项实践劳动项目均由组织部门派专人负责。有条件的学院可以聘请劳动模范、工匠人才、生产技术能手、非遗传承人和有一技之长的学校优秀教职工、社会人才等担任实践特聘教师或者指导教师。

3. 各学院《大学生劳动教育》课程指导教师,主要做好下列工作:

(1) 针对劳动任务特点,充分考虑学生的性别特点和个别差异等情况,妥善分工,并指定认真负责的学生干部担任组长。

(2) 在劳动前进行安全教育,明确劳动纪律及安全措施;对劳动实践上岗学生进行定期检查或不定期抽查,做好监督指导工作。

(3) 负责做好学生劳动教育课程的考核与鉴定工作。

4. 各学院要加强对劳动教育课程学时认定管理工作的过程监督,各级审核结果均应公布。凡弄虚作假获得学时的学生,一经发现,取消该学生该项目的学时,并根据《山西应用科技学院学生违纪处分办法》给予相应的纪律处分。

劳动教研室
2023年4月8日

山西应用科技学院大学生劳动教育学时计量标准

类别	任务群	劳动项目	项目内容	学时认定
日常生活劳动	家务劳动	学做 3 道家乡美食	1. 运用烹饪知识，学做 3 道家乡美食。 2. 美食可以是菜品、也可以是主食，但要体现出家乡饮食特色	完成一次即可获得 0.2 学时，5 次封顶。
		居家环境美化	1. 设计个人房间或宿舍的美化方案。2. 运用相关知识或技巧对生活环境进行美化，如对寝室、房间进行美化设计、并动手改造。	完成一次即可获得 0.2 学时，5 次封顶。
		趣味养成	1. 结合个人生活爱好，可选择花艺、甜品烘焙、中药标本、文饰等制作等技能 2. 或者日常生活物品的制作（如刺绣、旧物改造等）	完成一次可获得 0.5 学时，3 次封顶。
		物品收纳整理	1. 学习公寓用品的系统收纳物品方法，科学合理规划与收纳个人衣柜、书柜等物品 2. 熟练掌握一个收纳小技巧并宣讲（如衣物叠放等）	完成一次可获得 0.2 学时，3 次封顶。
		自我管理	宿舍卫生：学生本人须每天负责对自己宿舍的内务、卫生进行整理和打扫，时刻保持宿舍干净，且不违反学校住宿规定。 教室卫生：日常打扫和大扫除。	二年考核期限内，在各周、次检查未达标的，每次扣 0.1 学时；重要检查未达标者，每次扣 0.5 学时。 日常打扫完成后，经管理人员检查达标的，每次计 0.1 学时；定期大扫除完成后，经管理人员检查达标的，每次计 1 学时。

类别	任务群	劳动项目	实施建议	学时认定
日常生活劳动	“低碳”教育	低碳理念融入校园环保	<ol style="list-style-type: none"> 组织线上或线下政策宣讲 开展知识竞赛、张贴宣传标语、开展主题班会等形式，普及低碳环保理念 开展少用一张纸、节约一度电一滴水、少用一次性用品、少用塑料袋等节约环保活动 	举办活动者可获得 1 学时
		构建专业+低碳智库	结合学生所学专业，通过组建专业团队，设计构建低碳环保校园的各类活动、政策建议、技术方案、策划方案等	参与策划者可获得 1 学时。
		低碳校园环保活动	<ol style="list-style-type: none"> 学习垃圾分类知识，学会简单的垃圾分类。 自发或经组织参与校园环保活动，如垃圾分类与回收利用、参与植树、培育绿植、低碳出行、旧物利用等 	参与策划者可获得 1 学时，参与活动者可获得 0.5 学时。
		个人形象管理	<ol style="list-style-type: none"> 自觉学习礼仪知识。 结合职业要求，学会一定的职业形象设计。如：衣服饰搭配、形体礼仪改进等 	完成一次可获得 0.2 学时。
生产劳动	劳动教育课程学习	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上、线下完成《大学生劳动教育》课程学习。	按照网课要求完成学习时长和结课考试，方可获得 32 学时（大一学年完成）。
		劳模学习	利用网络或其他相关平台进行劳模事迹学习并有学习笔记；并具备行动，在班级中起带头作用。	完成一次可获 0.5 学时，3 次封顶。
	专业劳动	学习、考取专业职业技能等级核心证书	按照专业人才培养方案，学习、考取专业职业技能等级证书。	取得一项等级证书，可获得 2 学时。
		学习、考取 1+X 职业	技能等级证书按照学生的职业兴趣，选择学习、考取相应的 1+X 职业技能等级证书。	取得一项等级证书，可获得 2 学时。

类别	任务群	劳动项目	实施建议	学时认定
生产劳动	专业劳动	参加专业实训课程	按照教学计划，学生完成专业实训课程。	完成一次可获得 0.2 学时。
		参加专业顶岗实习	按照教学计划，学生完成专业顶岗实习。	集中实习完成可获 2 学时。
		就业创业	加大高校毕业生就业岗位供给，拓展高校毕业生就业渠道，科学引导大学生创业就业。	签订就业协议的，获 4 学时；提供劳动合同的，获 2 学时。
		校园环境建设活动	依托学校绿化带等资源，各学院在各自劳动实践基地进行养护活动。初步了解身边常见动植物的养护方法，具有生产安全意识，照顾身边常见的动植物，有爱心、有责任心。	完成一次获得 0.2 学时。
		手工制作	学校社团筹划承办书画摄影手工艺作品大赛。鼓励全校全体同学或爱好者积极参赛。参赛作品分书法（软笔、硬笔）、绘画（中国画、水彩画、版画、素描等）、手工艺（剪纸、摄影、动漫、十字绣等）	参加一次获得 0.2 学时。
		创造发明	由学校学生会和社团策划小发明小创造的比赛活动。由学生创作的具有创意性的作品；作品征集范围涵盖学习、生活等各个方面。如模型设计、科技发明、生活用品改造等。参赛作品形式多样，实物（成品或半成品）、方案（ppt 展示或书面形式）皆行，只要具有创意，皆可参加比赛。	参加一次可获得 2 学时。
		专业技能竞赛	结合专业知识，开展专业技能竞赛。	参加一次，获 0.2 学时。获一、二、三等奖，分别获 2 学时、1 学时和 0.5 学时。

类别	任务群	劳动项目	实施建议	学时认定
生产劳动	专业劳动	器具维护	掌握家庭常用电器的功能特点和使用方法，形成运用现代科技参与日常生活劳动的能力，在学习和操作过程中养成耐心、细心地劳动品质；学会阅读说明书和操作学校实验器材，并定期进行维护	完成一次获 0.2 学时。
	新技术应用与创造	新技术的应用	结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术。	参加一次可获得 1 学时。获一、二、三等奖的可获 4 学时、3 学时、2 学时。
		新工艺的物化	结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，并与社会、企业合作将发明予以推广。	参加一次可获得 2 学时。获得推广的可获得 5 学时。
服务性劳动	专业服务	专业技能服务	以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式，对有需要的人群提供专业服务。如：用药安全宣传，常见家用医疗器械的使用，食品安全宣传等。	参加一次获 1 学时，3 次封顶。
	公益劳动与志愿服务	校园公益活动	1. 参与学校劳动周、各学院劳动实践基地的劳动，布置劳动实践作业等活动。 2. 积极参与校园环境卫生、校园环境美化绿化等活动。	参加一次获 0.5 学时。
		志愿服务	成为所在城市注册志愿者，参与志愿服务，如组织或参加当地重大赛事活动的志愿服务、关爱老人、在文明城市创建过程中宣讲相关政策。	参加一次获 0.5 学时。
		抗疫、救灾志愿服务	面对重大公共卫生突发事件及重大自然灾害，主动承担相关工作，担任抗疫、救灾志愿者，做好疫情防控相关知识的宣传工作	参加一次获 0.5 学时
	社区服务	帮助维护社区环境，将垃圾进行分类。	参加一次获 0.5 学时。	

附件 2

《大学生劳动教育》课程学时申请认定表

学 院

班 级

姓 名

学 号

类 别	任务群	劳动项目	申报事由（取得的 成绩或获奖情况）	认定学时	备 注
合 计 学 时					
认 定 意 见					
时 间	日常生活劳 动学时统计	生产劳动 学时统计	服务性劳动 学时统计	获得总学时	备 注
2022-2023 学 年第二学期					
带班辅导员意见： 负责人签名： 年 月 日					
学院劳动教研组长意见： 负责人签名： 年 月 日					
劳动教研室意见： 负责人签名： 年 月 日					
学工部意见： 负责人签名： 年 月 日					

说明：所有学时据实填报，并提供证明材料，由劳动教研室确认。

