

# 山西应用科技学院

---

晋科院学（2023）42号

## 山西应用科技学院《大学生劳动教育》 实践课考核办法

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，充分发挥劳动育人的作用。弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合我校实际，制订本办法。

### 一、课时安排及考核标准

学校将学生劳动实践课纳入教育计划和学生综合素质测评范围。1-4 学期安排劳动课，劳动实践课以班为单位进行，每学期安排一周，一周 2 课时，共计 8 课时。实践模块采用“完成次数认定制”。完成实践课每个模块规定内容，可获得《大学生劳动教育》课程 1 个学分。成绩分优秀、良好、合格和不合格四个等级。共分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三个模块，每个模块活动至少一次，任选 6 次，则认定为“优”；每个模块活动至少一次，任选 5 次，则认定为“良好”；每个模块活动至少一次，任选 3 次，则认定为“合格”；活动次数小于 3 次则认定为“不合格”。其中两个模块为“优”则认定为“优”，其余等级认定以模块较低等级为准。毕业前统一由辅导员导出成绩并录入教务系统。

## 二、劳动实践课分类

构建劳动教育新体系。落实“家务劳动、‘低碳’教育、生活事务管理、劳动教育课程学习、专业劳动、新技术应用与创造、专业服务、公益劳动与志愿服务”八项劳动任务。劳动教育清单见（附件）

## 三、劳动实践课内容

- （一）校内劳动实践基地环境卫生清理与维护；
- （二）教学区、公寓区、实验室等公共区域卫生清扫与维护；
- （三）学校各种临时性突击性劳动工作任务；
- （四）‘低碳’教育、专业劳动、新技术应用与创造、专业服务、公益劳动与志愿服务等劳动实践。

## 四、劳动实践课组织管理

劳动实践课由学工部劳动教研室组织实施，各学院、班级负责落实，其他相关部门予以协助配合。

职责分工：

### （一）学工部劳动教研室职责

1. 统筹安排劳动实践课的开展，并进行指导、检查、督促和考核。
2. 制定每学年（学期）全院劳动实践课程计划，召开劳动实践课教研会，落实劳动实践课各项任务。
3. 协调发放劳动工具，做好各学院劳动实践课质量验收工作。
4. 审定学生劳动实践课考核成绩，做好每学期劳动实践课管理和实施工作总结考评。

### （二）指导教师职责

1. 负责校内劳动实践课具体工作的安排指导；
2. 负责对班级学生劳动实践课成绩的考核认定工作；
3. 对接二级学院，适时满足班级劳动工具的使用。

### （三）二级学院劳动教研组长职责

1. 统筹做好学院劳动实践课的安排、指导、检查、考核工作；

2. 组织负责劳动实践课学生干部的培训；
3. 检点辅导员做好班级学生劳动实践课考勤管理、考核，成绩录入等工作。

#### **(四) 各班级辅导员职责**

1. 动员学生积极按时参加劳动实践课，确保安全。
2. 服从学工部劳动教研室和学院的安排，对接指导教师，合理安排劳动任务，确保质量；
3. 做好本班级学生劳动实践课考勤管理、成绩考核录入等工作。

### **五、劳动实践课考核**

(一) 劳动实践课为通识必修课，已纳入学校教学计划，学生须按时完成规定的课时并获得相应学分，未完成者将不予毕业。

(二) 加强劳动课学生考勤管理。确因身体等特殊原因不能参加者，需办理请销假手续，在学工部劳动教研室备案。

凡未参加劳动实践课的，要适时补课，否则按旷课论处；

(三) 劳动实践课成绩考核分为：优秀、良好、合格和不合格四个等级，日常考核工作由辅导员和指导教师共同负责；

(四) 在劳动实践课中违反相关规定，经批评教育不改者，取消其各类评先、推优、入党等资格，情节严重者按学生管理相关规定处理。

### **六、附 则**

(一) 本规定适用于全体在校学生

(二) 本规定自印发之日起实行

(三) 本规定由学生工作部劳动教研室负责解释



## 山西应用科技学院大学生劳动教育清单

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求	
日常生活劳动	家务劳动	学做3道家乡美食	1. 运用烹饪知识，学做3道家乡美食。2. 美食可以是菜品、也可以是主食，但要体现出家乡饮食特色	熟练掌握学做3道家乡美食的制作过程，提交制作过程视频（可剪辑）或图片	
		居家环境美化	1. 设计个人房间或宿舍的美化方案。2. 运用相关知识或技巧对生活环境进行美化，如对寝室、房间进行美化设计、并动手改造	熟练掌握环境创设技巧，提交美化设计完成前后的对比图片	
		趣味养成	1. 结合个人生活爱好，可选择茶艺、甜品烘焙、中药标本、文饰等制作等技能 2. 或者日常生活物品的制作（如刺绣、旧物改造等）	熟练掌握所选技能，提交作品照片	
		物品收纳整理	1. 学习公寓用品的系统收纳物品方法，科学合理规划与收纳个人衣柜、书柜等物品 2. 熟练掌握一个收纳小技巧并宣讲（如衣物叠放等）	提交整理物品完成前后的对比图片	
	“低碳”教育	自我管理	1. 在家做好个人内务的整理工作 2. 在校做好宿舍内务的整理，参加文明宿舍的评比 3. 增设食堂帮厨、快速收发、校园绿化等勤工助学岗位 4. 负责教室卫生的清洁与整理，参加人文教室的评比	1. 在校做好宿舍内务的整理，参加文明宿舍的评比 2. 增设食堂帮厨、快速收发、校园绿化等勤工助学岗位 3. 负责教室卫生的清洁与整理，参加人文教室的评比	贴出实践过程中的照片
		低碳理念融入校园环保	1. 组织线上或线下政策宣讲 2. 开展知识竞赛、张贴宣传标语、开展主题班会等形式，普及低碳环保理念 3. 开展少用一张纸、节约一度电一滴水、少用一次性用品、少用塑料袋等节约环保活动	1. 组织线上或线下政策宣讲 2. 开展知识竞赛、张贴宣传标语、开展主题班会等形式，普及低碳环保理念 3. 开展少用一张纸、节约一度电一滴水、少用一次性用品、少用塑料袋等节约环保活动	熟悉低碳理念及国家当前的“双碳”政策 提供活动方案、视频图片等资料
		构建专业+低碳智库	结合所学专业，通过组建专业团队，设计构建低碳环保校园的各类活动、政策建议、技术方案、策划方案等	提交可行技术方案，项目申报书等材料	
	生活事务管理	低碳校园环保活动	1. 学习垃圾分类知识，学会简单的垃圾分类。 2. 自发或经组织参与校园环保活动，如垃圾分类与回收利用、参与植树、培育绿植、低碳出行、旧物利用等	1. 学习垃圾分类知识，学会简单的垃圾分类。 2. 自发或经组织参与校园环保活动，如垃圾分类与回收利用、参与植树、培育绿植、低碳出行、旧物利用等	提交绿色环保校园活动方案与总结，有关视频或图片等资料
		个人形象管理	1. 自觉学习礼仪知识。 2. 结合职业要求，学会一定的职业形象设计。如：衣服饰搭配、形体礼仪改进等	1. 自觉学习礼仪知识。 2. 结合职业要求，学会一定的职业形象设计。如：衣服饰搭配、形体礼仪改进等	提交职业形象设计完成前后对比的图片

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
生产劳动	劳动教育课程学习	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上、线下完成《大学生劳动教育》课程学习	完成32学时的学习，顺利获取1个学分
		劳模学习	利用网络或其他相关平台进行劳模事迹学习并有学习笔记；并有具体行动，在班级中起带头作用	提交学习过程图片、笔记和学习心得
	学习、考取专业技能等级核心证书	按照专业人才培养方案，学习、考取专业职业技能等级证书	按人才培养方案考取该证书，提交职业技能等级证书扫描件	
	学习、考取1+X职业技能等级证书	技能等级证书按照学生的职业兴趣，选择学习、考取相应的1+X职业技能等级证书	按人才培养方案考取该证书，提交1+X职业技能等级证书扫描件	
	参加专业实训课程	按照教学计划，学生完成专业实训课程	按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分	
	参加专业顶岗实习	按照教学计划，学生完成专业顶岗实习	按人才培养方案完成相应学时的顶岗实习任务，顺利获取相应学分	
	就业创业	加大高校毕业生就业岗位供给，拓展高校毕业生就业渠道，科学引导大学生创业就业	提交就业协议，完成就业信息登记	
校园环境建设活动	校园环境建设活动	依托学校绿化带等资源，各学院在各自劳动实践基地进行养护活动。初步了解身边常见动植物的养护方法，具有生产安全意识，照顾身边常见的动植物，有爱心、有责任心	提交管理、养护的视频、图片、文字记录等	
	手工制作	学校社团筹划承办书画摄影手工艺作品大赛。鼓励全校全体同学或爱好者积极参加。参赛作品分书法（软笔、硬笔）、绘画（中国画、水彩画、版画、素描等）、手工艺（剪纸、摄影、动漫、十字绣等）	将作品分成书法组、绘画组、手工艺组、摄影、动漫；邀请评委对各组作品进行评审	

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
生产劳动	专业劳动	创造发明	由学校学生会和社团策划小发明小创造的竞赛活动。由学生创作的具有创造性的作品；作品征集范围涵盖学习、生活等各个方面。如模型设计、科技发明、生活用品改造等。参赛作品形式不限，实物（成品或半成品）、方案（ppt展示或书面形式）皆可，只要具有创意，皆可参加比赛	由各班组织有意向同学进行参赛，然后对初赛的作品进行筛选，选出来的作品进行展示，展示形式不限，可以采用多媒体技术辅助；再根据参赛作品的特点进行分类，并在各类中挑选出具有创意的作品，由评委进行评奖
		专业技能竞赛	结合专业知识，开展专业技能竞赛	提交竞赛方案和竞赛结果，活动总结，比赛过程的视频、图片、文字记录等
	新技术应用与创造	器具维护	掌握家庭常用电器的功能特点和使用方法，形成运用现代科技参与日常生活劳动的能力，在学习和操作过程中养成耐心、细心、学会阅读说明书和操作学校实验器材，并定期进行维护	提交运用家庭电器劳动的相关照片；注意留存操作实验器材并维护的过程性资料
		新技术的应用 新工艺的物化	结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术 结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，并与社会、企业合作将发明予以推广	参加相关专项比赛，提交发明专利证书 或比赛获奖证书 参加有关专项比赛，提交成果转化企业 证明材料或比赛获奖证书
服务性劳动	专业服务	专业技能服务	以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式，对有需要的人群提供专业服务。如：用药安全宣传，常见家用医疗器械的使用，食品安全宣传等	提交服务佐证材料，服务时长达16 小时以上
		校园公益活动	1. 参与学校劳动周、各学院劳动实践基地的劳动，布置劳动实践作业等活动 2. 积极参与校园环境卫生、校园环境美化绿化等活动	提交服务佐证材料，服务时长达16 小时以上
	公益劳动与志愿服务	志愿服务	成为所在城市注册志愿者，参与志愿服务，如组织或参加当地重大赛事活动的志愿服务、关爱老人、在文明城市创建过程中宣讲相关政策	提交服务佐证材料
		抗疫、救灾志愿服务	面对重大公共卫生突发事件及重大自然灾害，主动承担相关工作，担任抗疫、救灾志愿者，做好疫情防控相关知识的宣传工作	提交服务佐证材料
社区服务	帮助维护社区环境，将垃圾进行分类	提供服务佐证材料	提供服务佐证材料	