

山西应用科技学院

晋科院学〔2023〕34号

山西应用科技学院学生养成教育实施方案

为进一步加强和改进大学生思想政治工作，着力推进学校内涵式发展，提升应用型人才培养质量，以养成教育促进学风建设，特对《山西应用科技学院行为养成教育实施方案》（晋科院学〔2021〕10号）文件进行修订，制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。从品德修养、学业素质、性格气质三个方面，提出25个好习惯，以培养新阶段德智体美劳全面发展的高素质应用型人才为目标，推动学校内涵建设和高质量发展。

二、建设目标

强化学生教育管理，加强学风与校风建设，通过多种教育方式，使全校的学生养成好习惯，养成优良的素质和健全的人格，成为心理健康、心态积极、内心强大的当代大学生。构建起与高素质应用型人才相适应的养成教育体系，全面提高学生综合素质。

三、组织机构

组 长：原美荣

常务副组长：白香兰

副 组 长：石建梅 梁启文 潘敏学 孙 政

瞿守宇 任石涛 郭雅萍 史志宏

成 员：孙 彪 郑鸿玮 张 勇 刘 筱

何艳君 李 睿 李宇涵 耿 巍

郭慧敏 郭智博

四、教育内容

从品德修养、学业素质、性格气质三个方面，提出 25 个好习惯。

序号	类别	习惯	内容
1	品德修养方面	养成爱国的习惯	对祖国怀有深厚的情感，对中华民族和中华文化具有认同感和归属感，具有为国家为民族服务奉献的志向。
2		养成敬业的习惯	敬重并热爱自己的学业，对学习勤奋刻苦，对所承担的工作尽职尽责。
3		养成诚信的习惯	诚信考试、诚信待人、诚信处事，做诚实守信的大学生。
4		养成感恩的习惯	感恩父母养育之恩，感恩老师的培养之恩，感恩朋友帮助之恩。
5		养成文明的习惯	规范行为举止，文明礼貌用语，见了老师问声好，见了同学点点头；校园内不吸烟、无不雅行为。
6		养成正义的习惯	明辨是非，爱憎分明；处事公道，对人正直；为人坦荡正派，坚守正确的世界观、人生观和价值观。
7		养成负责的习惯	肯于负责、勇于担当，尽到应尽的责任，对自己负责、对父母负责、对学习负责，以负责的态度做每一件事。
8		养成自律的习惯	能够自我反省、自我检视、自我约束、自我改进、自我完善，做有修养、观内心的人。
9		养成尊重的习惯	尊重他人，善待他人、理解他人、成全他人；尊重自己，认同自我、积极乐观、诚实友善、行为举止得体。
10		养成助人为乐的习惯	关心他人、乐于帮助别人，与人相交友好善良，拥有爱心和热心，人际和谐。

11		养成见贤思齐的好习惯	强化自我审视、自我完善的能力，增强自我学习能力，养成自省、自学、自比的良好习惯。
12		养成以身作则的好习惯	发挥榜样作用，用自身的良好行为带动周围同学，营造一种良好的氛围。
13	学业 素质 方面	养成自主学习的习惯	养成有计划的学习，对知识怀有渴求，对事物抱有好奇，对学习拥有兴趣，刻苦努力，肯下功夫。
14		养成勤做笔记的习惯	上课认真听讲、勤做笔记，笔记书写工整、重难点突出。
15		养成思考的习惯	学习生活中勤于思考。上课与老师积极互动，下课与老师主动交流。
16		养成质疑的习惯	培养求异思维，善于提出问题，常问为什么，创新是基于实践、始于问题的。
17		养成表达的习惯	注重提高自己的文字写作能力、语言表达能力和与人交流沟通的能力。积极参加学校举办的征文、演讲等比赛。
18		养成读书的习惯	每学期认真地读几本好书，拓展视野、积累知识，提升文化修养。
19		养成严谨的习惯	培养自己严谨、求实、探索、创新的科学精神和学术品格，必作于细，必作于严。
20		养成劳动的好习惯	强化学生劳动观念，弘扬劳动精神，多参加集体劳动，营造劳动光荣，人人参与的良好氛围。
21		养成体育锻炼的习惯	坚持体育锻炼，早操不迟到、不旷操，培养吃苦耐劳、持之以恒、团结合作的体育精神。

22	性格 气质 方面	养成涵养品格的习惯	培养优良习惯，塑造健全人格。做好情绪管理，优化品格。
23		养成乐观阳光的习惯	培养乐观阳光的性格使自己处于快乐之中，同时也给你周围的人们带来快乐和正能量。
24		养成挫而不倒的习惯	培养自己的逆商，从容应对挫折和逆境，勇于克服困难，不屈不挠。
25		养成坚毅果敢的习惯	培养自己坚强刚毅、勇敢果断的豪壮气质和一往无前、敢打敢拼的英雄气概。

五、实施途径

（一）认知学习

1. 各学院召开专题会，统一工作思路，让辅导员认识到养成教育的重要性，明确工作任务、方法。

2. 各班级召开主题班会，引发学生学习和思考，深入开展学习、宣传“学生养成教育实施方案”和学校相关规章制度，使同学们正确认识养成好习惯的重要性和 25 个好习惯的价值意义。

（二）意志磨练

学生从养成教育的 25 个好习惯中，每人重点选择 5 个以上，然后坚持实践，不打折、不放弃，在此过程中培养意志和毅力。学院根据专业特色、实际情况制作“养成教育成长记录册”，每名学生要根据自己所选“好习惯”，从一言一行、一举一动做起，从此时、此地、此身做起，细做、做细，实做、做实。每周将所选“好习惯”的实践经历和感受体会条目式地记录在册；辅导员要对学生记录的真实性进行认定，并以班为单位做好收集整理；学院做好过程性检查，每学期末将学生记录汇总成册，形成学院特色化育人成果。

（三）情感体验

各学院要开展一系列养成教育活动，使同学们在活动中

体验和感受，在感受中产生感动，在感动中净化心灵、提高觉悟，培育高尚深厚的情感，具有较高的情商。同时，要注重树立典型，宣传先进典型，发挥示范引领作用。

（四）形成机制

各学院要将学生素质养成教育建设为一项系统工程，要根据实际情况及时调整各阶段养成教育工作着力点，加强指导、检查和监督，形成学生养成教育的长效机制。学生工作部将不定期对各学院工作开展情况及“养成教育成长记录册”完成情况进行检查考核，考核结果将作为学院、辅导员考核依据之一；对养成教育过程中有突出教育成果的集体和个人年终给予表彰。

六、具体要求

（一）认真组织，明确任务。各学院要认识到学生养成教育的重要性，按照方案积极落实，把学生养成教育作为育人的好抓手、好方法。

（二）全员参与，积极响应。养成教育是一个长期积累与沉淀的过程，需要师生共同参与。各学院要充分调动学生干部、党员的积极性，发挥示范带动作用，引导全校学生自觉养成良好习惯。辅导员要深入教室、宿舍、校园等地方，检查学生学习、生活情况。

（三）过程把控，分段推进。各学院于3月30日前，完成认知学习阶段，3月31日制定完成并下发“养成教育成长记录册”，学生每周进行一次记录，学院每月进行一次检查，每学期进行一次总结，学生工作部阶段性评价。

（四）强化宣传，营造氛围。各学院要充分利用学院微信公众号、公告栏、展板等形式及时推广典型人物和事迹，加强学生养成教育的宣传，营造文明、和谐的校园氛围。

学生工作部
2023年3月22日

