2022年《工作简报》
目录

期序	总期数	日 期	内 容
1	1	3月31日	一、教师发展中心举办教师教育教学能力测试专题培训（2月22日） 二、看！“在线教学与混合式教学设计”这样操作！（3月1日） 三、在线教学+混合式教学 get新技能 来自教学一线的他们这样说（3月2日） 四、教师发展中心组织开展在线教学技能交流研讨活动（3月15日） 五、各教研室在线教学技能交流研讨活动圆满收官（3月16日—23日） 六、教师发展中心开展教育教学能力测试抽查工作（3月17日） 七、教师发展中心组织开展超星学习通平台使用线下培训活动（3月19日） 八、教师发展中心组织召开教育教学能力测试专题会议（3月19日） 九、教师发展中心组织召开教师代表座谈会（3月24日） 十、教师发展中心组织开展教育教学能力测试讲评课观摩活动（3月27日）
2	2	4月30日	一、教师发展中心组织开展一流课程申报专题培训讲座（4月2日） 二、教师发展中心组织开展教育教学能力测试实操工作（4月19日）
3	3	5月31日	一、我校教师刘晓宇、张梦思在第二届山西省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩（5月6-7日） 二、教师发展中心组织教师在线观摩省级教学创新大赛决赛（5月6日-7日） 三、教师发展中心组织开展“校史与师德”专题教育活动（5月10-20日） 四、教师发展中心组织开展“青年教师教学能力提升”主题沙龙活动（5月24日） 五、师享沙龙	各院（部）主题教学沙龙活动大放送！（5月5日-5月24日）
4	4	6月30日	一、教师发展中心组织召开本科教学工作合格评估教师座谈培训会（6 月 18 日） 二、我校举办2022年度校级青年教师教学竞赛（6月28日）
5	5	7月31日	一、教师发展中心组织开展2022年教师岗前培训（7月27日） 二、我校邀请晋中学院李山岗教授来校讲学（7月28日） 三、教师发展中心组织开展“精彩一课”设计与打磨主题讲座（7月30日）
6	6	8月31日	一、我校组织开展全体教师课堂教学磨课活动（7月25日-8月2日） 二、教师发展中心组织开展教学观摩活动（8月8日）
7	7	9月31日	一、山西省深化新时代教育评价改革“项目试点”实地评估专家组莅临我校指导工作(9月26日)

期序	总期数	日 期	内　　容
8	8	10月31日	一、我校开展“课堂教学质量提升月”活动（10月10日-10月31日） 二、我校开展“百名优秀教师”教学示范公开课活动（10月31日）
9	9	11月30日	一、组织教师观看“名师之道”直播讲堂“国家级一流课程申报”系列讲座（11月1日-3日） 二、组织开展“百名优秀教师”教学示范公开课活动（10月31日-11月4日） 三、组织开展“国家级一流本科课程的应用探索与实践”专题培训（11月4日-5日） 四、组织开展智慧教室设备操作规范主题培训（11月5日） 五、组织开展信息化课堂教学能力提升主题培训（11月8日） 六、组织召开教学工作师生代表座谈会（11月10日） 七、组织开展“智能+教育”新范式下虚拟教研室建设与实践专题培训（11月18日-19日） 八、组织教师参加“名师在线谈教学系列讲座”（11月20日） 九、下发《关于印发<本科教学工作合格评估学习手册（教师版）>的通知》（11月21日） 十、公布“课堂教学质量优秀教师”获奖名单（11月22日） 十一、组织教师观看教学创新大赛参赛经验分享主题讲座（11月22日） 十二、组织教师参加“STEM视野下的’学前儿童科学教育’课程教学”在线主题培训（11月24日） 十三、组织开展向全国教书育人楷模学习宣传活动　　（11月23日） 十四、组织开展“学生最喜爱的‘四有’好老师”评选活动（11月25日） 十五、开展教师专业发展档案建设工作　　（11月26日） 十六、组织教师观看“幼儿园组织与管理”课程设计与实施主题讲座（11月28日） 十七、完成11月教师荣誉信息更新（11月30日）
10	10	12月31日	一、组织教师参加秦晋高校混合式教学系列交流会（12月3日） 二、组织开展“名师之道”虚拟教研室建设系列讲座（12月7日-8日） 三、发布教师线上教学“小贴士”（12月6-7日） 四、组织在线观看“如何上好心理健康教育课”主题讲座　（12月7日） 五、迎接目标管理绩效考核组实地检查（12月9日） 六、开展师德典型案例宣传展示活动（12月8日）

工 作 简 报

2022 年第 1 期，总第 1 期

山西应用科技学院教师发展中心主编 2022 年 3 月 30 日

内容：

一、教师发展中心举办教师教育教学能力测试专题培训（2月22日）

二、看！“在线教学与混合式教学设计”这样操（3月1日）

三、在线教学+混合式教学 get新技能 来自教学一线的他们这样说（3月2日）

四、教师发展中心组织开展在线教学技能交流研讨活动（3月15日）

五、各教研室在线教学技能交流研讨活动圆满收官（3月16日—23日）

六、教师发展中心开展教育教学能力测试抽查工作（3月17日）

七、教师发展中心组织开展超星学习通平台使用线下培训活动（3月19日）

八、教师发展中心组织召开教育教学能力测试专题会议（3月19日）

九、教师发展中心组织召开教师代表座谈会（3月24日）

十、教师发展中心组织开展教育教学能力测试讲评课观摩活动（3月27日）

教师发展中心举办教师教育教学能力测试专题培训

为助力我校教师顺利通过 2022 年教育教学能力测试，2 月 22 日下午，教师发展中心特别邀请了太原师范学院闫建红教授、韩龙淑教授两位专家为全体测试人员及指导教师评委作集中培训。400 余名测试人员及其导师制指导教师、实操相关评委参加了此次培训。培训由校长助理、教师发展中心郝海龙主任主持。

培训现场

郝海龙主任主持

郝海龙主任作开场讲话。他首先对教师资格制度实施背景及意义、相关文件制度以及教师资格认定的要求进行了简要解读，就学校推进教师教学能力测试工作的相关要求进行了细致说明。随后，他隆重介绍并邀请嘉宾精彩开讲。

闫建红教授在讲座中围绕教育教学能力测试的应试要求，首先从教育教学能力测试内容、资格认证不合格的理由、能力测试流程、讲课注意事项四个方面展开了深入细致的讲解。闫教授指出，教育教学能力测试内容主要考查应试者的教案设计、课堂教学、自我评析、相关知识、职业道德素质、综合素质六个方面的能力。

闫建红教授讲座现场

针对资格认证，闫教授罗列了八项不合格的理由。闫教授还对测试的流程及测试过程中需要注意的问题进行了详细说明。最后，闫教授着重强调了讲课需要注意的事项，她指出，讲课过程中的板书要做到：忌空、忌满、忌乱、忌散、忌潦草、忌差错。

随后，韩龙淑教授作了精彩生动的主题讲座，韩教授以“合理认识学科课程与教学”为主题，以故事“秀才的三个梦”开启讲座，得出结论：有什么样的认识就有什么样的未来，故事给人启发，耐人寻味。她指出，对课程与教学认识的深度决定教学水平的高度。“如何认识课程与教学”是一个根本的问题，每位教师对课程与教学如何认识是最主要

的，然后才涉及到教学设计与教学实施等具体细节。随后，韩教授就教师如何合理认识学科、合理认识课程、合理认识学习、合理认识教学以及教学设计的基本路径五个方面进行了深入浅出的讲解。韩教授在讲座中运用了大量的图片和案例进行了全面阐释，讲述内容生动有趣、内涵丰富。

闫建红教授讲座现场

最后，韩教授重点讲解了教学设计的基本路径（3w+3h），她指出，教师必须要解决的教学设计基本路径：一是为什么教学（Why）即学习内容产生的必要性价值；二是教学什么（What）挖掘学科本质和学科核心素养；三是教学目标（Where）：目标整合、素养要求；四是学生的现实如何（how）知识、经验、方法、思维；五是如何教学（how）：教学思想、教学方法、媒体；六是教学的如何（how）：检测评价、目标、素养达成。

韩教授指出，教学实施包括六个基本环节：一是创设疑难情境，引发内在学习需求；二是抽象学科概念、发现规律并提炼方法；三是回到疑难情境解决问题；四是正反例强化，巩固核心内容；五是回顾和提升，构建知识结构网络；六是提出新问题，自然预告新学习内容。

讲座结尾，韩教授鼓励在座教师都要做一名研究型教师。她指出，教师即研究者：只教不研，教学可能低效，教学仅仅凭经验还不够，没

有理论指导的实践会缺乏后劲。她引用苏霍姆林斯基的名言：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上研究的这条幸福的道路上来。”韩教授希望老师们能营造自然+启发+温度+浓度的课堂，为学生提供好吃又有营养的学科内容，通过学生的乐学、会学，充分体验教师生活的幸福。

韩龙淑教授讲座现场

韩教授讲座精彩瞬间

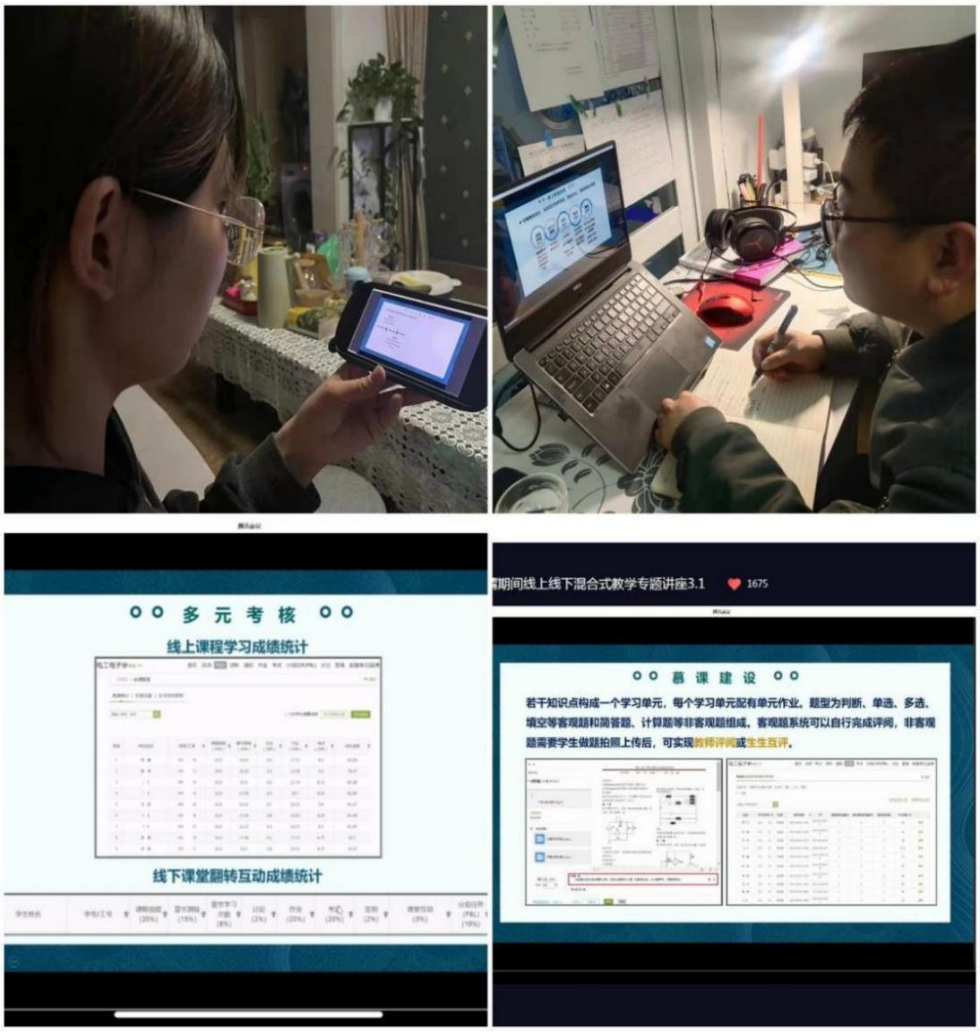
最后，郝海龙主任再次强调教学实操的重要性，提出四点工作要求：一是增强责任意识，加强组织领导；二是提高认识，做好实操模拟；三是严肃程序，提高试讲质量。

讲座现场，座无虚席。在场教师纷纷表示，两位专家的培训干货满满，听后受益匪浅。通过学习，进一步提升了自己对于教育教学能力测试的认识，激发了投入教育教学工作的热情。大家纷纷表示，会后将认真实操演练，全力备考，力争取得良好的成绩。

教师发展中心/报道；宣传处/图

看！“在线教学与混合式教学设计”这样操作！

3月1日晚7点，为保障线上教学活动的顺利开展，教师发展中心组织全体教师参加了由山西省高校师资培训中心主办的“在线教学与混合式教学设计”专题讲座。

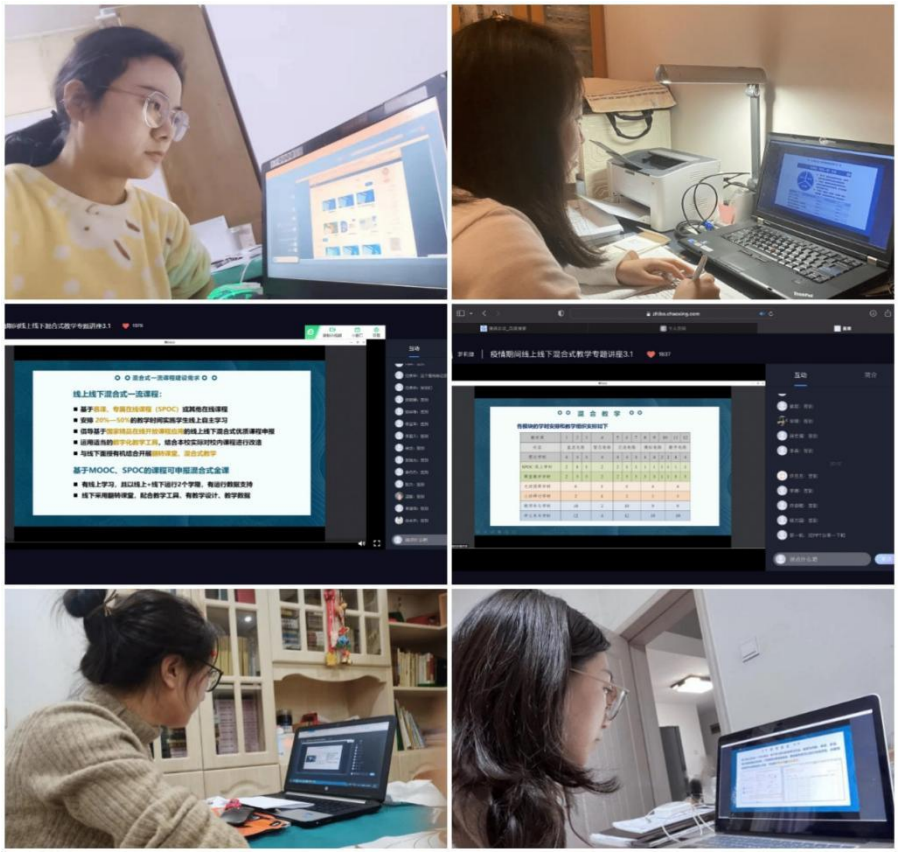


财经学院教师线上观看直播

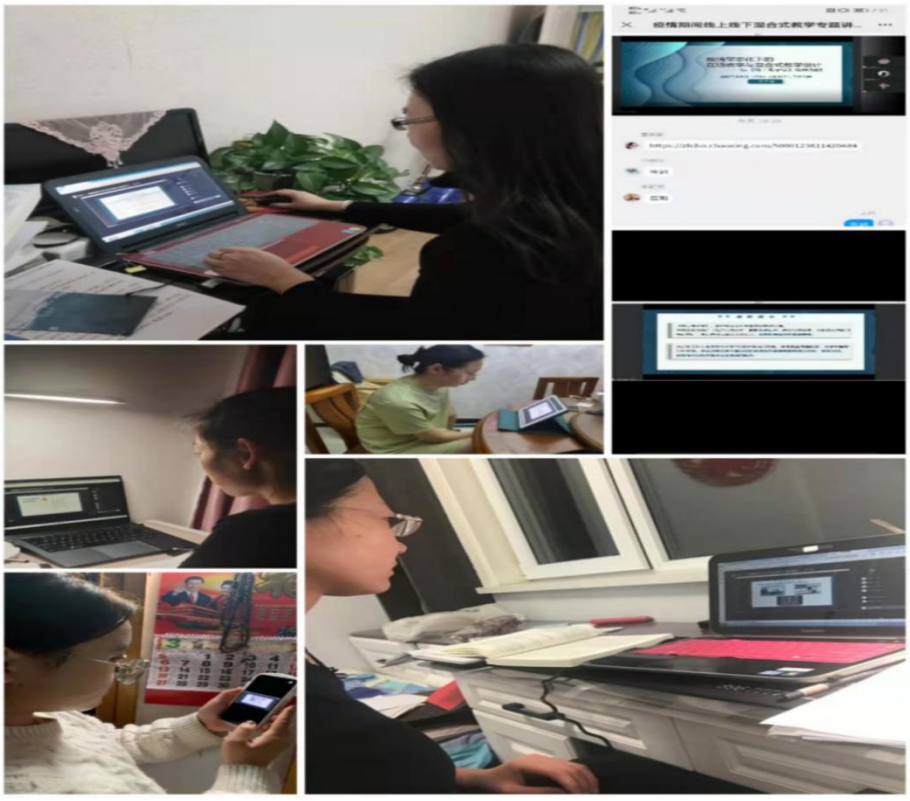
中国石油大学（华东）控制科学与工程学院电工电子学教学中心主任周兰娟老师以“疫情常态化下的在线教学与混合式教学设计——以《电工电子学》课程为例”为主题，围绕“混合式教学的意义”“《电工电子学》课程简介”“‘全线上’混合式教学设计与实施”“混合式教学创新思路”四个方面展开了深入细致的讲解。周老师在讲解过程中结合了大量的教学案例，生动再现了《电子电工学》在线教学与混合式教学设计方法。

管理学院教师在线观看直播

建工学院教师在线观看直播



美术学院教师在线观看直播



思政部老师在线观看直播

随后，超星教学培训主管罗莉捷老师就运用超星学习通在线建课、插入直播、

PPT添加、板书、屏幕共享等在线教学的具体操作步骤进行了演示，针对操作技巧进行了讲解。

我校300余名教师在线观看了直播。大家纷纷表示线上线下混合式教学专题培训比较及时，能够帮助解决在线教学过程中遇到的问题。通过学习，进一步掌握了更多超星学习通在线教学操作技巧，提升了在线课堂的教学效果。

为有效帮助我校教师熟练掌握在校教学要领，确保疫情防控常态化背景下教学活动的正常进行，教师发展中心已于2月24日-26日组织教师参加了线上教学系列主题培训，600余名承担授课任务的专兼职教师在线观看了直播。

文化传媒学院教师在线观看直播

信息工程学院教师在线观看直播实况

音乐学院教师在线观看直播

3月2日晚7点，中央民族大学信息工程学院林旺教授将围绕“在线课程＆直播互动——远程在线混合教学策略”主题开展第二场线上线下混合式教学专题讲座。超星教学培训主管罗莉捷老师将继续围绕超星学习通在线教学的进阶技巧进行在线解锁与演示。

教师发展中心/报道

3月2日晚7点，教师发展中心组织全体教师参加了由山西省高校师资培训中心主办的第二场“在线教学与混合式教学设计”专题讲座。中央民族大学信息工程学院林旺教授围绕“在线课程＆直播互动——远程在线混合教学技术方案”主题展开了深入细致的解析。林教授以“技术”“课堂”“方法”三个关键词为切入点，对在线课堂混合教学技术方案的具体操作进行了解析和演示。超星教学培训主管罗莉捷老师继续围绕超星学习通在线教学的相关操作技巧进行了在线解锁与演示，就老师们在留言区的提问作了详细解答。讲座结束后，我校骨干教师们纷纷写下了培训带给自己的别样收获和体验。下面让我们一起走近他们，听听他们怎么说……

基础教学部教师 刘梦

此次培训让我感受到了林教授广博丰厚的知识功底，以及对教育教学新技术、新理念孜孜不倦的探索与追求，也让我深刻意识到，疫情当前，要认真做好教材电子化、创新考核方式、授课设备准备等工作，有序开展在线教学各项工作。加强内容设计，嵌入直播外壳，结合直播、投屏、学习通互动等丰富的形式，为同学们提供弹性自主的学习时间与空间。将技术、方法、课堂深度融合，确保线上线下教学同质等效。

音乐学院教师 宋丽琳

突如其来的疫情让教学活动转为线上，为了提升教师的线上授课能力，教师发展中心组织了多次培训工作，结合三天的线上教学，将收获分享给大家。

首先，技术进步为教师带来了更先进，融合度更高的课程平台，操作方便，要做好比线下更为充足的教学准备，条理的准备好相对充足的教学资源，通过相对高频的互动，多鼓励学生自己操作、练习，使学生能够保持良好的学习状态。

其次，要做好导学工作，使学生明确课程如何进行，并做好课前的准备工作。

再次，教学需求是技术应用的最终目标，要熟悉教学平台，根据教学内容、教学对象的变化利用更适合的平台功能、采用更适合的教学形式。

最后合理利用各类统计功能以了解学生的学习动态，用数据指导教师的教学活动，利用生生互动促进学生间的交流和学习。尽可能的设法保持接近或优于线下课堂的学习效果和学习效率。

美术学院 魏宇君

亲身经历了2020年的疫情线上授课，再到2022年的紧急停课，两次线上授课让我感触颇深，中央民族大学林旺教授所讲的线上线下混合式教学设计方法，更是让我在感悟中得到了成长。疫情终会过去，林旺教授提出这样的问题：复学无惑，您会做出何种选择？而我的选择必然是线上线下混合式教学，总结在线教学经验，融入新的课堂教学，开启混合式教学。

围绕课程教学目标，根据教学资源条件，按不同维度设置线上线下教学内容。课前线上观看视频并完成闯关章节，目的是让学生自学基础知识；课后线上完成习题，巩固、提升、内化和拓展知识。线下课堂教学中，讲授的内容必须从学生意愿和教学效果出发，讨论共性问题解决办法。将无效果的讲授时间还给学生，让学生去体验、发现、探索、总结，在学习体验中提升和发展，课堂教学才会有活力。

思政部教师 夏永桃

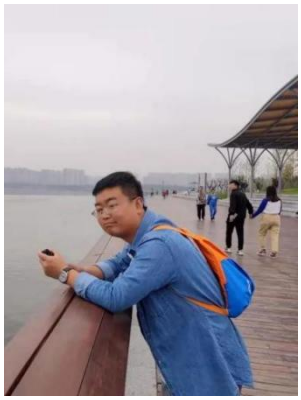
作为教师，我们都喜欢这样的场景：课堂上学生眼睛齐刷刷的盯着你的板书、注视着你的一言一行，时而眉头紧锁，时而频频点头。老师非常享受这种被注视，给予我们授课无限的热情。但是在线上课堂上，由于老师和学生的时空分离，缺少这种被注视的感觉，总感觉这样的课堂少点什么。

通过线上参加的几场培训，有以下几点启发：

第一，从教学形式、教学内容和教学设计上注意教学临场感的营造，增加教学的生动性。

第二，让学生感知到老师对自己的重视，强化学生是课堂不可或缺的一员的存在感。培训课程中专家的一句话点醒了我，“直播课堂不等于开着摄像头讲课”，确实通过这次的线上授课，我最大的感受就是线上教学的“剧本”一定要设计好，不管是录课还是学生活动，必须做到环环相扣，紧凑推进，来吸引学生。通过预设任务，把教学内容分成若干任务式、项目式的做法比较受学生欢迎。线上教学绝非特殊时期的专属环节，通过对线上教学的不断尝试与改进，返校后我们可以把线上学习作为线下教学的有效延续，切实提高教学效果。

财经学院教师 张智高



通过聆听中央民族大学林旺老师对线上教学的经验分享，我深刻认识到线上技术对于课堂教学的影响。

林老师在分享中介绍了新技术在课堂中的广泛应用，教师应当适时利用技术工具，比如超星学习通提供的多种互动工具进行课堂节奏的把握，教师在线上课堂中不要一直滔滔不绝，讲个不停。这一下子切中了我的痛点，线上教学伊始，和我一样的许多新教师，对课堂教学充满了热情，总想着在有限的时间内，把所有涉及的知识一股脑全都灌输给学生，完全不考虑学生的接受程度和实际情况，倘若是在线下，可以通过观察学生的表情和反应进行调整，可若是在线上，很多教师和学生不露脸，这样子教师就很难捕捉到学生对所学知识的真实反应情况，容易就陷入了教师滔滔不绝，学生亦步亦趋的怪圈。

林老师建议每10分钟到20分钟左右的时候，进行一个小活动，或者是一个小提问，也或者是一个小总结，通过活动把学生的注意力吸引过来。把学生的积极性调动起来，在活动中观察学生对刚才讲授知识的掌握程度。课堂效果好不好，不在于教师讲的知识有多少，而在乎学生能吸收的知识有多少。我们应该清醒地认识到，技术工具只是课堂教学的辅助，课堂教学的环节和内容不会因为线上技术工具的丰富而发生变化，同时要深刻认识到，线下常态化的教学，要积极引入技术工具辅以教学，通过多元化的教学环节设计，让学生在轻松快乐的节奏中理解所学的知识，掌握所学的技能。

建工学院教师 谭文娟

通过两天的主题学习，个人感觉受益匪浅，两位老师的循循善诱、娓娓道来如春风化雨，滋润着我们焦渴的心田，让我饱尝精神大餐。结合线上线下混合式教学思路，有效促进线上线下的互动，提升教学温度，侧重学生能力培养，创新教学手段。在以后的教学中，将不断探索教学新模式，提高教育教学水平。

信息工程学院教师 刘文莉

虽然在时间和空间上我们的教学场景都发生了改变，但是由于我们所能应用的教学软件，比如超星学习通、腾讯会议、雨课堂等，进一步加强了线上课堂环节的管理与监测，能够很好地进行线上线下混合式教学，利用线上平台新颖的教学活动，提高学生学习积极性与课堂参与度，弥补线上教学的不足，从而提高教学效率。

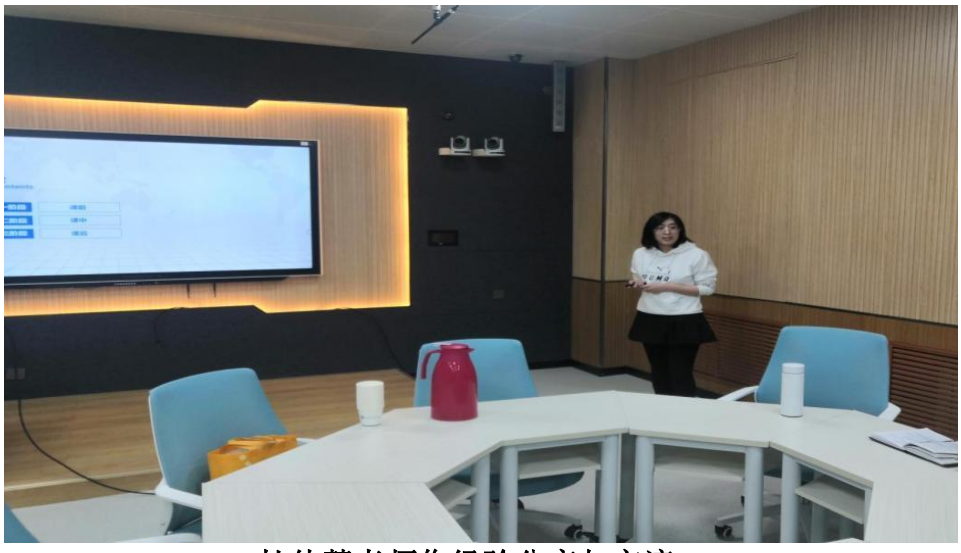
教师发展中心/供稿

教师发展中心组织开展在线教学技能交流研讨活动

3 月 15 日下午，教师发展中心在 7 号楼一层智慧教室组织开展了线上教学技能交流研讨活动。本次活动采用了线下开展，线上同步直播的方式。校务委员、校长助理、教师发展中心主任郝海龙，教师发展中心副主任牛鑫亲临活动现场，山西视程胜翔科技有限公司技术部经理姚文凯，北京中庆厂家技术人员李竹林及 40 余名教研室主任、专兼职教师到场参加了活动，其他无授课任务的教师在线观看了活动。活动由文化传媒学院教师王紫藤主持。

董霞老师作经验分享与交流

活动中，第一组教师代表首先依次进行了案例分享与展示。美术学院教师董霞以“在线翻转课堂教学心得分享”为主题，以自身负责建设的省级一流课程《广告创意与策划》为例，就在线翻转课堂的具体实施进行了案例解析。



杜佳慧老师作经验分享与交流

信息工程学院教师杜佳慧分享了“基于超星学习通平台的在线教学设计”，分课前、课中、课后三个阶段，就课前资料库的建设、课程内容的建设、课前的准备，课中活动安排、学生学习状态监管、课后作业布置，课后作业批阅、学生学习状态管理等方面展开了深入细致的讲解。

梁彬老师作经验分享与交流

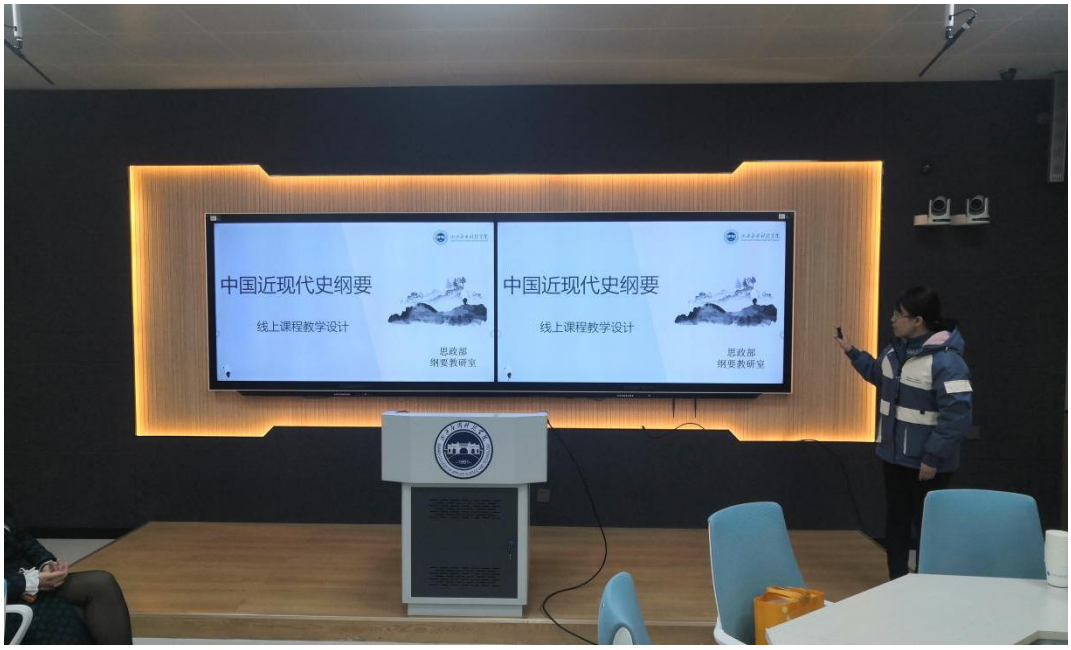
基础教学部教师梁彬就传统教学与在线教学的优劣势进行了说明，她还就英语在线教学中常用的互动方法进行了案例分享。

随后，第一组教师代表同在场教师及线上教师进行了互动交流，董霞老师就大家在使用学习通建课以及进行章节任务点设计等方面的问题进行了解答。

乔宇老师作经验分享与交流

第二组教师代表依次进行了教学心得分享。音乐学院教师乔宇以自身负责建

设的省级一流课程《键盘即兴伴奏》为例，对在线教学的各环节具体实施方法进行了案例分享。



朱春花老师作经验分享与交流

思政部教师朱春花以自身负责建设的省级一流课程《中国近现代史纲要》为例，从线上课程教学设计角度，结合驱动教学法进行了案例展示与解析。

杜思思老师作经验分享与交流

管理学院教师杜思思从线上教学的实现方式、直播过程设备的运用、直播结束设备的运用、学习通功能的运用四个方面进行了在线教学技能与经验的分享。

第二组教师代表同在场教师进行了现场互动，就大家在在线教学过程中遇到

的疑问进行了详细解答。

随后，山西视程胜翔科技有限公司技术部经理姚文凯现场讲解并演示了智慧教室相关设备的正确操作，为大家解答了使用过程中遇到的各类问题。

郝海龙主任作强调说明

最后，校务委员、校长助理、教师发展中心主任郝海龙作强调说明。他强调每位教师要重视线上教学资源的建设与利用，同时注重加强学生的过程性管理。

据悉，本次活动推选的 6 名主讲嘉宾均有较为丰富的学习通平台建课及网络授课经验。研讨交流活动旨在加强教师间的沟通交流，充分发挥线上教学优秀经验的示范引领作用。

合影留念

各院（部）教师在线观看直播

下一步，教师发展中心将组织各教研室分别开展在线教学技能研讨交流活动，就各专业相关课程的在线教学技能、经验进行深入研讨和交流，以进一步促进教师在线教学技能和水平的提升。

（教师发展中心/报道）

各教研室在线教学技能交流研讨活动圆满收官

3月16日至23日，教师发展中心组织各院（部）教研室陆续开展了形式多样、内容丰富的在线教学技能交流研讨活动。此前，教师发展中心邀请了在线教学技能经验丰富的6名教师在智慧教室向全校教师同步直播了线上教学技能交流研讨活动实况。

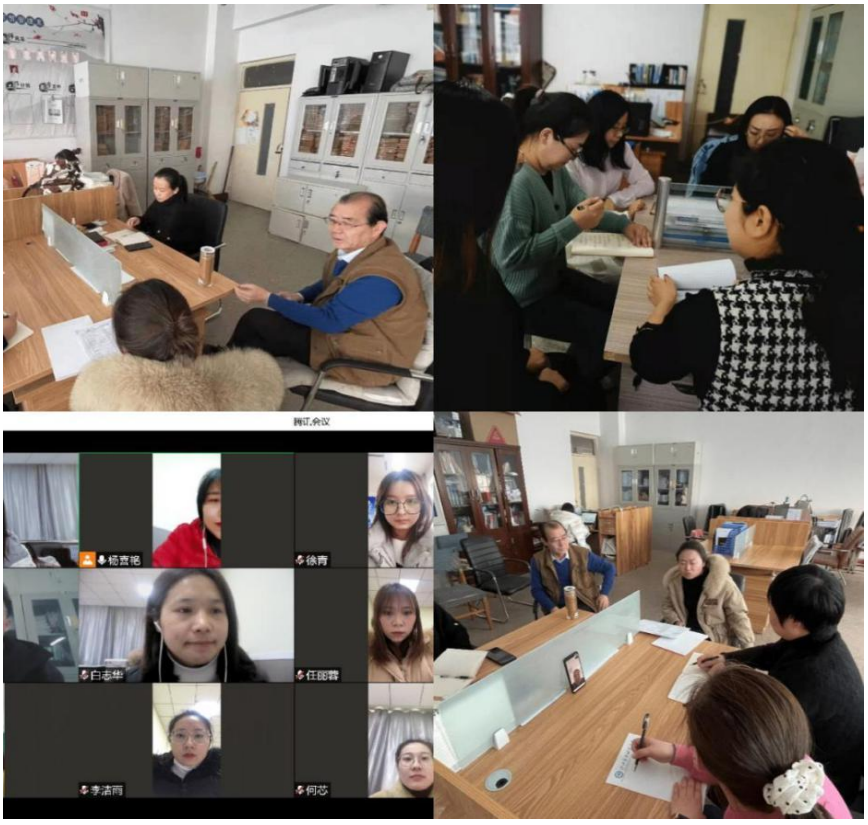
建工学院各教研室研讨活动现场

活动中，各教研室深入剖析了“以学生为中心”的在线教学理念，就在线教学平台的应用、课堂讨论与师生互动环节的设置、作业的布置、提高在线教学过程中的学生参与度等问题进行了深入细致的探讨与交流。

信息工程学院各教研室研讨活动现场

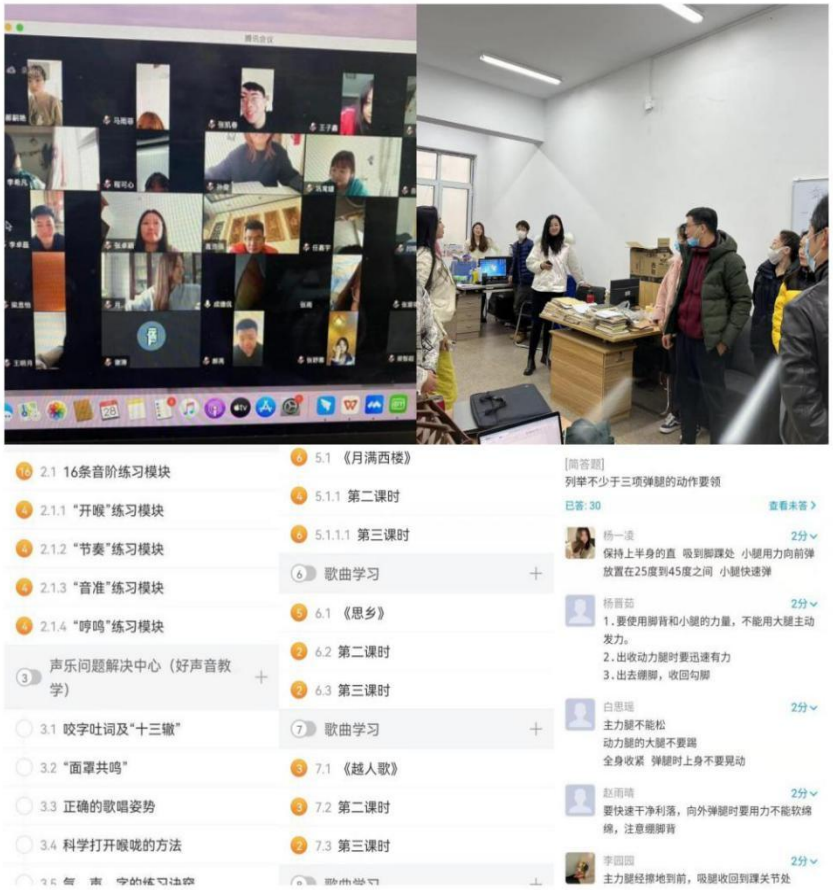
动力与电气工程学院各教研室开展研讨活动

财经学院各教研室开展研讨活动



管理学院各教研室开展线上线下研讨交流活动

美术学院各教研室开展研讨交流活动



音乐学院各教研室开展研讨交流活动

文化传媒学院各教研室开展研讨交流活动

基础教学部各教研室开展研讨交流活动

思政部各教研室开展研讨交流活动

教师们纷纷表示，结合各专业教学实际情况开展教研室在线教学交流研讨活动，针对性更强，通过在线教学经验切磋交流，进一步提升了在线教学技能和水平。

据悉，此次活动形式灵活，各教研室自主选择线上或线下方式，组织开展交流研讨，交流平台和形式不限。截止目前，40 个教研室已组织开展了活动并发回图文总结。至此，在线交流研讨活动圆满收官。

教师发展中心/报道

教师发展中心开展教育教学能力测试抽查工作

3 月 17 日下午，教师发展中心在启航楼 1001 室随机抽查了 20 余名参加教育教学能力测试的教师进行现场试讲。校务委员、校长助理、教师发展中心主任郝海龙教授进行现场点评指导。

试讲现场

参加试讲的教师按照教育教学能力测试要求依次进行试讲，郝海龙主任就试讲人员的教学态度、板书设计、讲课要领等方面进行了现场点评，他还特意查看了试讲人员的教案设计，从教案的规范性等多个方面进行了指导。

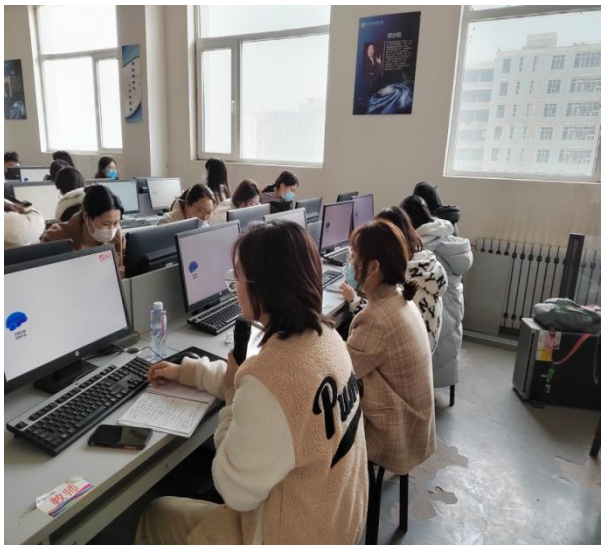
教案写作现场指导

教育教学能力测试在即，参加测试的教师纷纷表示，将高度重视此项工作，合理安排时间，积极参加小组实操训练，主动提升自身教学能力，全力以赴为即将到来的教育教学能力测试做好准备。

教师发展中心/报道

教师发展中心组织开展超星学习通平台使用线下培训活动

在疫情防控的常态化背景下，为帮助广大教师进一步熟悉超星学习通线上建课方法，做好线上教学工作，教师发展中心于3月19日下午在实训楼610室组织开展了超星学习通平台使用线下培训活动，活动邀请了超星集团教学培训讲师王静萱担任主讲嘉宾，我校近百名教师参加了此次培训。



王静萱老师作讲解示范

活动中，王静萱老师主要围绕超星学习通平台建课方法、步骤，在线教学互动技巧等进行了现场演示与操作，就老师们在使用学习通平台进行在线教学过程中遇到的各类问题逐一进行了现场解答。

培训活动现场

讲解结束后，参加培训的老师分别进行了建课操作与训练，大家纷纷表示，通过线下培训与实操，进一步熟练掌握了超星学习通在线教学的要领，为进一步提升在线教学效果打下了良好的基础。

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织召开教育教学能力测试专题会议

为了及时传达山西省教育厅《关于开展山西省2022年高校教师资格教育教学能力测试网络远程视频测试的通知》（晋教师函〔2022〕20号）文件相关要求，确保教育教学能力测试效果，3月19日上午，教师发展中心组织召开教育教学能力测试专题会议。校务委员、校长助理、教师发展中心主任郝海龙教授、教师发展中心副主任牛鑫，理工组实操评委组组长代表姚健、文科组实操评委组组长代表杨婧、艺术组实操评委组组长代表乔宇及400余名参测人员及实操评委、指导教师参加了会议。

会议现场

牛鑫老师传达教育教学能力测试相关工作实施细则

会上，教师发展中心副主任牛鑫传达了教育教学能力测试相关工作实施细则，明确了各时间节点及相关工作安排，就本次测试需要提交的各项材料作了特别说明。

理工组实操评委组组长代表姚健进行实操情况基本汇报

文科组实操评委组组长代表杨婧进行实操情况基本汇报

艺术组实操评委组组长代表乔宇进行实操情况基本汇报

理工组实操评委组组长代表姚健、文科组实操评委组组长代表杨婧、艺术组实操评委组组长代表乔宇依次进行了实操情况基本汇报，三位老师就如何有效应对测试过程中遇到的各类问题提出了指导性意见、建议。

郝海龙教授解读2022年教育教学能力测试网络远程视频测试最新要求

校务委员、校长助理、教师发展中心主任郝海龙教授就2022年教育教学能力测试网络远程视频测试的最新要求进行了重点解读，对测试内容的要求、教育教学能力测试表分解说明以及教育教学能力测试学科分组及测试时段进行了深入细致地解析。郝海龙主任还特别强调了提交省教育厅的材料时间节点，就教案设计过程中需要注意的细节问题进行了重点强调和说明。

据悉，根据当前疫情防控形势，我省2022年度高校教师资格教育教学能力测试工作将采用网络远程视频形式进行，测试采用腾讯会议平台，时间为2022年4月8日-21日。

学校高度重视，为此，教师发展中心已全面启动此项工作，成立专门组织机构，指定专人负责，保障测试所需的设备和条件尽早到位，目前，测试前的各项准备工作正在有序推进。

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织召开教师代表座谈会

根据学校评建工作总体部署，教师发展中心于 3 月 24 日下午在图书馆六层会议室组织召开教师代表座谈会。校长宋兴航，副校长柴跃生、徐秋琴出席会议，教务处、科技处、人事处负责人，八院院长、副院长，两部主任、副主任，教学科长、教研室主任等 140 余名教师代表参加了座谈。座谈会由校长助理、教师发展中心主任郝海龙主持。

座谈会现场

座谈会上，来自各院（部）的 10 名教师代表结合自身教学经历，分别就就来校工作期间的成长与收获以及教学过程中的感悟进行了分享，就遇到的问题、困惑进行了交流与讨论，座谈会气氛热烈，教师们畅所欲言。

各院（部）教师代表分享与交流教学感悟

优秀教师代表分享经验

随后，教师发展中心邀请了五名优秀教师代表进行经验分享，信息工程学院闫静静老师就参加第四期应用型联盟云工作坊的实践感悟以及自己在教学科研方面的有益经验进行了分享。建工学院姚健老师在分享中指出，教师要有良好的心态，不断提升自己的教学水平，在讲好课的同时要注重塑造自己的讲课风格和特色。文化传媒学院靳惠茹老师就参加第四期应用型联盟云工作坊并获得“优秀学员”的经历进行了分享。财经学院杨靖老师畅谈来校六年间的感悟、成长和收获。基础教学部孟亚琼老师作为新入职教师代表发言，就课程思政教学案例的编写以及线上教学优秀案例的打造过程中的所思所感进行了分享与交流。

宋校长作重要讲话

最后，宋兴航校长作重要讲话，就在座教师的困惑与问题一一进行了交流与反馈并对教师提出了四点要求。第一，在座教师要努力成为教师群体的榜样；第二，“路漫漫其修远兮”教师们要理解学校发展过程中的不易，努力克服一切困难，安神立命；第三，教师要走近学生，了解学生感受，关爱学生，做学生的良师益友；第四，广大教师要成为学校成长路上的奠基石，同学校共成长。

座谈会现场

此次座谈会的召开，有助于进一步化解我校教师在教学过程中遇到的问题和困难，通过广泛听取我校教师对教育教学工作的意见和建议，有助于进一步提高学校教育教学水平。

（教师发展中心/报道）

教师发展中心组织开展教育教学能力测试讲评课观摩活动

3月27日下午，教师发展中心在启航楼1001室组织开展教育教学能力测试讲评课观摩活动。本次活动采用线下开展，线上同步直播的方式。活动邀请了山西传媒学院新闻传播学院院长温建梅教授在线担任点评嘉宾。本次活动由校长助理、教师发展中心主任郝海龙主持。文化传媒学院全体参测教师到场参加了活动，其余参测人员进行了在线观摩。

郝海龙主任主持活动

活动中，文化传媒学院推选的10名测试教师代表按照指定的教案依次进行教育教学能力测试线下试讲，温建梅教授对试讲教师逐个提问并点评，同测试教师互动并在线答疑。

点评结束后，温教授从测试评委视角就测试全流程要点及注意事项进行了再次说明。她强调，测试过程中，参测人员需明确教学目标、教学方法、手段，做到内容充实、板书合理，表述清晰，通过语气、语速、语调、节奏把控等方面进一步突出教学重难点。

参测教师代表依次试讲

温建梅教授对试讲教师在线提问、点评并在线答疑

活动点评现场

郝海龙主任作总结发言。他希望参测教师能进一步加强练习，灵活运用所学经验、技巧，力争在教育教学能力测试过程中取得良好的成绩。

此次活动有助于帮助测试人员直观感受教育教学能力测试主要流程及评委提问要领，把握测试过程中的注意事项，进一步提高测试通过率。

（教师发展中心/报道）

工 作 简 报

2022 年第 2 期，总第 2 期

山西应用科技学院教师发展中心主编 2022 年 4 月 30 日

内容：

一、教师发展中心组织开展一流课程申报专题培训讲座（4月2日）

二、教师发展中心组织开展教育教学能力测试实操工作（4月19日）

教师发展中心组织开展一流课程申报专题培训讲座

4 月 2 日上午，教师发展中心在学术报告厅组织开展“线下精品课和混合式精品课一流课程申报”主题讲座。本次讲座邀请了中北大学“杏云”虚拟教研室主任薛英娟副教授担任主讲嘉宾。全体骨干教师及有意向申报一流课程的 200 余名教师聆听了讲座。教师发展中心主任郝海龙教授亲临现场，讲座由教师发展中心副主任牛鑫主持。

讲座中，薛英娟老师主要从“混合式教学与课堂信息化”“课程建设中的信息化技术”“一体化平台助力课堂信息化”“金课建设中技术的作用”四个方面进行了分享与交流。

薛老师首先对五大“金课”：线下“金课”线上“金课”线上线下混合式“金课”虚拟仿真“金课”社会实践“金课”分别进行了阐释与说明，就线上线下混合式一流课程的申报流程进行了详细说明。就课程建设中的信息化技术运用方面，薛老师针对在线课程总体设计、建设思路以及具体操作技巧进行了案例展示。就运用一体化平台助力课堂信息

化，薛老师给出了三点建议：一是从需求出发，考量教学与管理；二是理念先行，技术服务教学；三是实用为主，简单易上手。就金课建设中技术的作用，薛老师以自身所在的中北大学为例，就混合式教学的定义、类型、共性要求等方面展开了深入细致的讲解。她建议老师们在实施混合式教学时从以下几个方面进行思考：传统教学中的痛点有哪些？技术或平台能做什么？线上线下如何混合？为什么这么做以及有什么效果？

薛英娟老师作主题讲座

最后，薛老师分享了线上线下混合教学的实践体会和思考，就金课的“两性一度”标准：高阶性、创新性、挑战度进行了再度阐释和说明。

讲座现场

2022年校级、省级一流课程培育建设申报工作在即，本次讲座有助于进一步推动我校教师积极投身课堂教学改革，积极组织申报校级、省级一流课程。

（教师发展中心/报道）

教师发展中心组织开展教育教学能力测试实操工作

4 月 12 日，教师发展中心发布《关于继续组织 2022 年教育教学能力测试人员实操模拟工作的通知》，根据参测人员在校情况，按小组同步实施线上、线下实操点评指导。校长助理、教师发展中心主任郝海龙教授，教师发展中心副主任牛鑫及相关院（部）教研室主任对参测人员进行了线下实操点评与指导。各院（部）领导及导师等对线上实操人员进行了实时点评和指导。

实操现场

工 作 简 报

2022 年第 3 期，总第 3 期

山西应用科技学院教师发展中心主编　　2022年5月30 日

内容：

一、我校教师刘晓宇、张梦思在第二届山西省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩（5月6-7日）

二、教师发展中心组织教师在线观摩省级教学创新大赛决赛（5月6-7日）

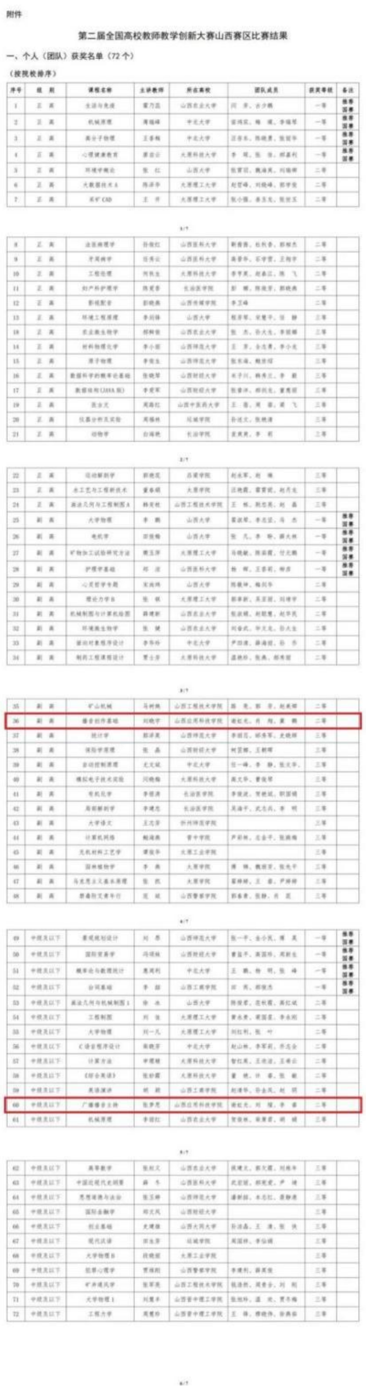
三、教师发展中心组织开展“校史与师德”专题教育活动（5月10-20日）

四、教师发展中心组织开展“青年教师教学能力提升”主题沙龙活动（5月24日）

五、师享沙龙 | 各院（部）主题教学沙龙活动大放送！（4月28日-5月24日）

我校教师刘晓宇、张梦思在第二届山西省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩

5 月 6 日至 7 日，由山西省教育厅主办、山西大学承办的第二届全国高校教师教学创新大赛（山西赛区）如期举行。我校文化传媒学院教师刘晓宇（团队）、张梦思（团队）成功晋级决赛，刘晓宇（团队）荣获副高组二等奖，张梦思（团队）荣获中级及以下组二等奖。



附件

第二届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛结果

一、个人（团队）获奖名单（72 个）

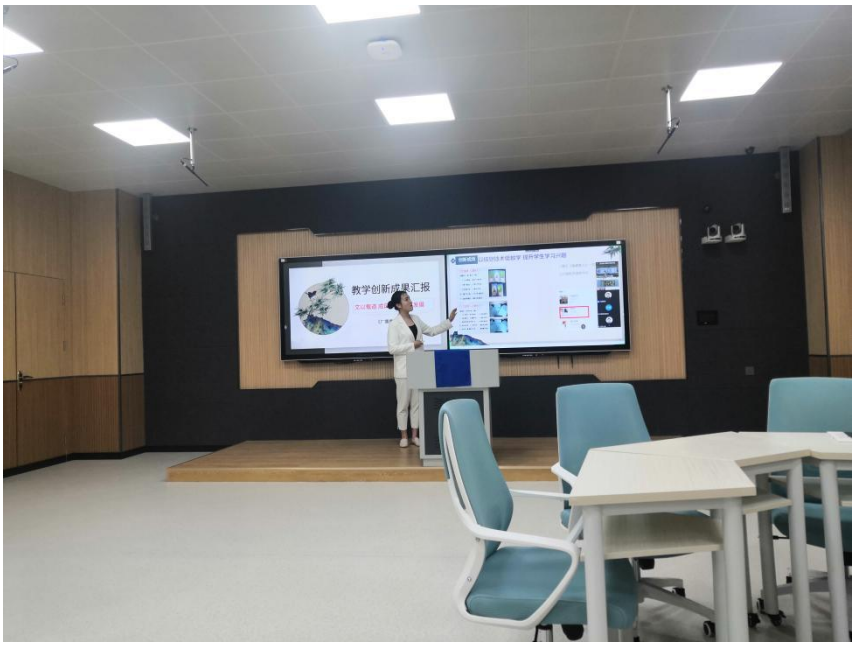
（按院校排序）

序号	组别	课程名称	主讲教师	所在高校	团队成员	获奖等级	备注
1	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
2	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
3	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
4	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
5	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
6	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
7	正高	采矿 CAD	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
8	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
9	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
10	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
11	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
12	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
13	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
18	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
14	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
15	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
16	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
17	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
19	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
20	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
21	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
22	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
23	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
24	正高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
25	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
26	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
27	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
28	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
29	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
30	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
31	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
32	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
33	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
34	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
35	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
36	副高	播音创作基础	刘晓宇	山西应用科技学院	[illegible]	二等	
37	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
38	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
39	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
40	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
41	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
42	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
43	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]		三等	
44	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
45	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]		三等	
46	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
47	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
48	副高	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
49	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
50	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
51	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
52	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	一等	推荐国赛
53	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
54	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
55	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
56	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
57	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
58	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
59	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	二等	
60	中级及以下	广播播音主持	张梦思	山西应用科技学院	[illegible]	二等	
61	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
62	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
63	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
64	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
65	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]		三等	
66	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
67	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
68	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]		三等	
69	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
70	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
71	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	
72	中级及以下	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	三等	

决赛现场，张梦思围绕“理念创新”“方法创新”“教学评价”“教学成效”四个方面就《广播播音主持》课程教学创新设计进行了汇报展示。刘晓宇围绕“创新缘起”“设计思路”“创新成效”“创新特色”四个方面，就《播音创作基础》课程“一中心、两向导、三目标、四结合、五促进”为核心的教学创新设计进行了汇报展示。

两位教师在比赛中以饱满的热情展示了课程的创新设计和创新成果，全方位展现了教师教学的创新能力和风采魅力，彰显了学校在推进教育

教学改革创新上的重要成效。



文化传媒学院教师张梦思进行汇报展示

文化传媒学院教师刘晓宇进行汇报展示

学校领导高度重视此次比赛，赛前，校长助理、教师发展中心主任郝海龙，教学科研部部长李俊晓，教师发展中心副主任牛鑫连续多日为参赛教师作赛前指导，叮嘱做好设备调试等各项准备工作。

通过组织教师参加教学创新大赛，有助于我校进一步落实立德树人根本任务，推动课程思政建设，加快信息技术与教育教学融合创新发展，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促发展”，切实提升教师教育教学能力和水平的目标。

郝海龙教授、李俊晓副教授、牛鑫老师在赛前指导现场

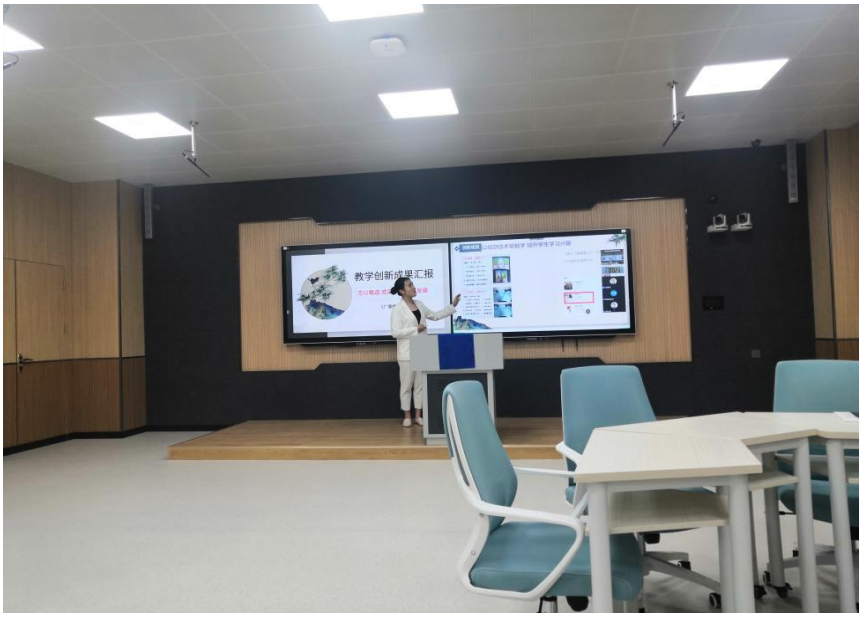
我校将以此次大赛为契机，充分发挥参赛教师的示范引领作用，积极推动教育教学实践改革与创新，全面提升育人质量，促进教学改革再上新台阶。

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织教师在线观摩省级教学创新大赛决赛

5 月 6 日-7 日，山西省高校教师教学创新大赛决赛进行了在线直播，教师发展中心组织全体专兼职教师在线观摩了全省选手竞赛风采。

此前，根据《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2021〕132 号）文件精神及要求，我校成功举办了以“推动教学创新，培养一流人才”为主题的第二届教师教学创新大赛校赛活动，并推选 3 名教师参加了省赛。最终，文化传媒学院教师刘晓宇、张梦思成功晋级山西省高校教师教学创新大赛决赛。

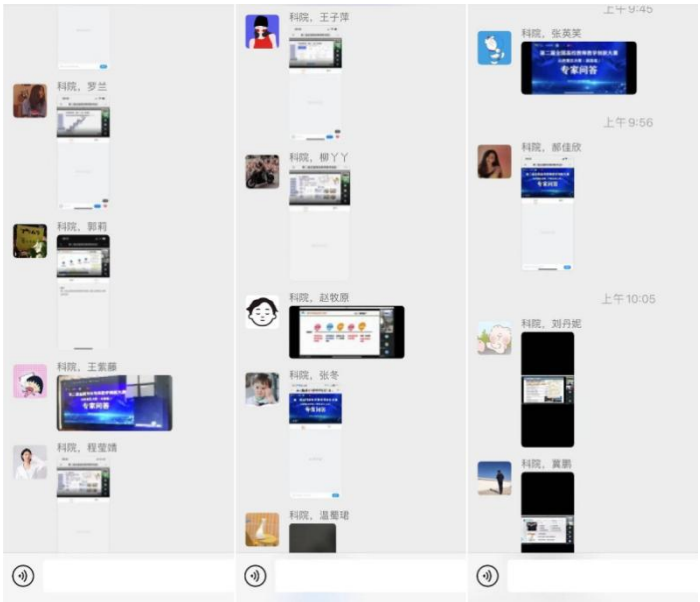


文化传媒学院教师张梦思进行汇报展示

文化传媒学院教师刘晓宇进行汇报展示

决赛现场，我校文化传媒学院教师张梦思围绕“理念创新”“方法创新”“教学评价”“教学成效”四个方面就《广播播音主持》课程教

学创新设计进行了汇报展示。我校文化传媒学院教师刘晓宇围绕“创新缘起”“设计思路”“创新成效”“创新特色”四个方面，就《播音创作基础》课程“一中心、两向导、三目标、四结合、五促进”为核心的教学创新设计进行了汇报展示。



多个院（部）教师在线观看省级教学创新大赛决赛

通过组织教师参加和观摩教学创新大赛，有助于我校进一步落实立德树人根本任务，推动课程思政建设，加快信息技术与教育教学融合创新发展，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促练”，切实提升教师教育教学水平的目标。

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织开展“校史与师德”专题教育活动

5 月 10 日-20 日期间，教师发展中心组织各院（部）开展了“校史与师德”专题教育活动，通过将学校校史、办学精神教育与师德建设紧密结合，加强了青年教师的办学精神教育。

活动中，各院（部）先后集中组织新入职教师参观了校史图文展，在参观校史馆后，大家纷纷表示，学校一路走来着实不易，特别是宋校长的创业精神让人感动。校史馆记录着科院 31 年的成长与积淀，一页页的文字，一幅幅的图片，一具具的模型，给人启迪和思考，让人印象深刻。

活动最后，老师们分享了自己的心得与感悟并集体合影。

通过参观活动，老师们进一步了解了学校成长路上的艰辛和不易。大家表示，被学校自强不息、拼搏进取的奋斗精神所鼓舞，也因此更加更坚定了做一名人民教师的信念。

此次活动为新入职教师提供了一次深入了解学校的机会，活动的开展有助于加强新入职教师间的交流，增进彼此的了解，促进新入职教师快速融入科院大家庭，为新入职教师树立崭新的教学目标奠定了坚实的基础。

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织开展“青年教师教学能力提升”主题沙龙活动

5 月 24 日下午教师发展中心在 7 号楼智慧教室组织开展了“青年教师教学能力提升”主题沙龙活动，从教学竞赛角度展开研讨交流，活动采用同步直播的方式。近 40 名各院（部）教师代表参加了线下活动，其余教师在线观看了直播。

活动中，来自建工学院的教师姚健以“青教赛教学技能分析与建议”为主题，就青教赛备赛经验进行了分享，提出五点建议。他建议，一是根据赛道特点选取课程，尽量能够在与同赛道的其他课程 PK 中显出自身优势。二是下载青教赛 APP，观看学习与所选课程相似的赛事视频。三是选择一节能凸显学科特色、有一定深度、20 分钟的内容相对完整、能凸显课程思政的课程内容，参加校赛。四是无论教学大纲还是教学设计的撰写，需要对标设计撰写框架，理顺各部分逻辑关系。五是对标的标准至少包括比赛评价标准、课程思政要求、金课标准。

来自文化传媒学院的教师刘晓宇围绕“青年教师教学能力提升”主题，从“以实践促真知”“以活动促成长”“以项目促思想”“以比赛促能力”“以文化促发展”五个方面进行了经验分享与交流。

来自管理学院的教师王佳以“以赛促教 以赛促学”为主题进行了经验分享。王老师以“海尔形象”的案例生动地展现了教学和竞赛的关系，分享了教学竞赛中的教学设计相关技巧。

来自管理学院的教师柴侣明以“全国师范生微课大赛”为主题进行了经验交流。从指导学生参赛情况、参赛成果、作品展示、比赛历程、总结反思五个角度进行了经验分享和展示。

基础教学部教师苗伟、财经学院教师杨尚锦、美术学院教师张萌作为青年教师代表就 2022 年青年教师教学竞赛备赛主题培训依次作了学习心得分享。

活动现场，思想火花碰撞，互动交流频繁，气氛活跃。活动有助于进一步促进教师间交流教学经验，分享教学成果，助推青年教师提升教学能力，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促发展”的目标。

教师发展中心/供稿

师享沙龙 | 各院（部）主题教学沙龙活动大放送！

为进一步促进教师间交流教学经验、探究教学理念、分享教学成果，助推青年教师课堂教学与思政教育能力，全面提升教学质量，5 月起，教师发展中心在全校范围内组织开展了校院两级同步开展的主题教学沙龙活动。各院（部）先后组织开展了形式多样、内容丰富的主题教学沙龙活动。

下面就跟随小编一起去现场看看吧~

管理学院篇(一)

5 月 19 日下午，管理学院举办了以“各类教学竞赛备赛经验分享与交流”为主题的教学沙龙活动。王佳、孙秀娟、刘晓丽三位老师先后分享了参赛经验，36 名教师参加了活动，畅谈教学竞赛心得。活动由酒店管理教研室主任赵瑾主持。

王佳老师别出心裁地以讨论的方式开场，“教师们都参加过哪些教学竞赛，这些竞赛有什么不同之处？”她指出，要在参赛前建设自己的团队，吸收借鉴线上教学资源，课堂呈现的过程中，形式要丰富，最好能体现理实一体。教学创新大赛，可以通过学习新的教学技术，加强知识运用，提升教学技能。王老师结合自身竞赛经验，建议教师们在竞赛准备与竞赛进行中，都要始终做到张弛有度、审慎细致、取长补短、锲而不舍，要发挥个人特色，拥有淡定与机智的头脑，重视复赛，重视团队的力量，要投入再投入，学习再学习，将自己的能力不断拉升，不留竞赛遗憾。

孙秀娟老师在分享中指出，参加比赛是每一位新教师必须经历的，通过参赛可以明确自己教学中的优势与不足。孙老师指出各教学竞赛虽在内容、赛道、流程上具备一定差异性，但好成绩的获得归根结底还是离不开个人与团队的通力合作与全身心付出。教师参与教学竞赛，不管是前期的准备，还是后期的磨课，都需要时刻保持接纳新知识的能力，只有尽心做好教学设计，评委才能看到你的用心，教学竞赛之路上才能

有更多收获。

刘晓丽老师在分享中指出，要注重经验积累，积极进行课堂教学改革，要着重在课程思政上下功夫。要多听一流课程、各类别比赛的相关主题讲座。想要从大神云集的教学竞赛中脱颖而出，教学内容要做到精挑细选、统筹规划；问题设计要引发兴趣、环环相扣、首尾相连；专业知识要有深度与广度，突出课程特色与新颖点，教学方法要理论联系实际，多采用参与式、启发式与案例式教学。教学设计是教学竞赛的灵魂，要抓住灵魂，不断挑战自我，方能行稳致远。

在场教师结合自身教学实践进行了互动交流。大家纷纷表示，活动为教师们提供了良好的学习机会，有助于切实提升教学技能和水平。

管理学院 冯世红/供稿

管理学院篇(二)

5 月 23 日下午，管理学院学前教育实践教研室、学前教育理论教研室在启航楼 602 教室开展“师范生微课竞赛”主题教学沙龙活动。本次活动由李青莲老师主持，何芯、赵虎英、柴侣明三位老师为本次活动嘉

宾，20 余名教师参加了活动。

活动中，何芯老师就全国微课堂大赛参赛内容、参赛人员等方面的问题，进行了详细解答。赵虎英老师简要介绍了全国微课堂大赛的概念、原则及核心内容，阐述了微课的四个类型：动画类微课、录屏类微课、手绘类微课和 PPT 微课，并分别展示了相关类型的微课作品。柴侣明老师则从微课大赛具体实践出发，进行了分享、交流，介绍了微课大赛的赛前准备以及带领学生进行参赛的过程和参赛成果。

随后，在场教师进行了讨论与交流，活动现场，气氛活跃。

通过指导学生参加微课大赛，有助于青年教师不断学习和积累经验；促进自身成长，进一步提升教学技能和水平。

管理学院 李青莲/供稿

基础教学部篇（一）

5 月 5 日下午，基础教学部开展了以“青年教师课堂教学能力提升”为主题的教学沙龙活动。校教学指导委员会张志琴副教授，基础教学部主任牛谷芳以及 30 余名教师参加了活动。

张志琴副教授首先指出了近期听课过程中发现的一些问题流，并在细节处给予了详细指导：英语教师的发音尤其单词部分要注意；语法备课要充分，搞清楚句子的成分；例句举例时可以先激发学生的思考，然后再输入新知；尝试把整个单元内容整合起来，而不是割裂开来讲授；给学生创造更多开口讲英语的机会；在融入思政元素时要注意相关措辞等。

樊老师鼓励青年教师要不断提升个人专业素养。课堂要突出应用实践，树立终身学习理念，备课注重思想性、前沿性与艺术性。

随后，与会教师就教学中的困惑进行了研讨交流。就怎样提高艺术生学习英语的积极性和课堂参与度展开了激烈的讨论，康摇兰老师分享了自己的经验：可以结合学生的专业特点设计针对性的课堂活动，比如书法专业可以增加英文书法竞赛，播音专业可以增加英文朗诵活动；第二，可以有效利用班级内具有领导能力或表现积极的同学来带动整个班级的课堂氛围。

最后，张志琴副教授引用了当前教育部推行的指向核心素养的“活动观”，建议老师们把“活动观”渗透到教育教学过程中，围绕教学目标设置不同形式的教学活动，从而提高学生的课堂积极性和课堂效果。

樊宪辉老师建议老师们可以相互观摩课堂教学，同课异构，针对不同的主题进行头脑风暴，设计有创意又高效的课堂环节。

牛谷芳主任强调，作为青年教师，要充分利用各种教学平台和资源，要善于思考，学会做反思型教师，在实际教学中不断理解教学规律，学会运用教学理论，不断提升自己的教学能力和水平。

基础教学部 孟亚琼/供稿

基础教学部篇（二）

“对分课堂的教和学”主题沙龙活动

5月19日下午，基础教学部开展了一场以“对分课堂的教和学”为主题的教学沙龙活动。本期特别邀请了中北大学信息与通信工程学院（国家级电工电子实验教学中心）副教授，中北大学教师发展中心青年教师培训专家李世伟作主讲嘉宾。30余名教师参加了此次活动，活动由基础部牛谷芳主任主持。

李世伟副教授从对分课堂的背景与理念、操作流程、探究实践、实践与反思四个方面同在座教师进行了分享与交流。他强调，对分课堂讲求精讲留白、独学内化、小组讨论、师生对话四元教学，实现了由传道、

授业、解惑的传统三元教学向传道、授业、解惑、讨论四元教学的转变，形成师生共同体，各得其位，各尽其责。

在场教师就李老师提出的问题通过内化与讨论形成了各组的“亮考帮”，在交流中进行四元体验，在体验中生成教学感悟。李教授还强调四元的关系是“凭什么——是什么——为什么——怎么样”的逻辑，教师要树立“以人为本，科学为纲”的理念，以人试人，以学试学。

最后，牛主任强调：其一，作为教师我们要不断自我反思，在课堂上可以游刃有余进行讲授，可以自信满满驾驭课堂；其二，作为教师我们要运用所学技巧和方法，不断提升自己的课堂教学能力和水平。

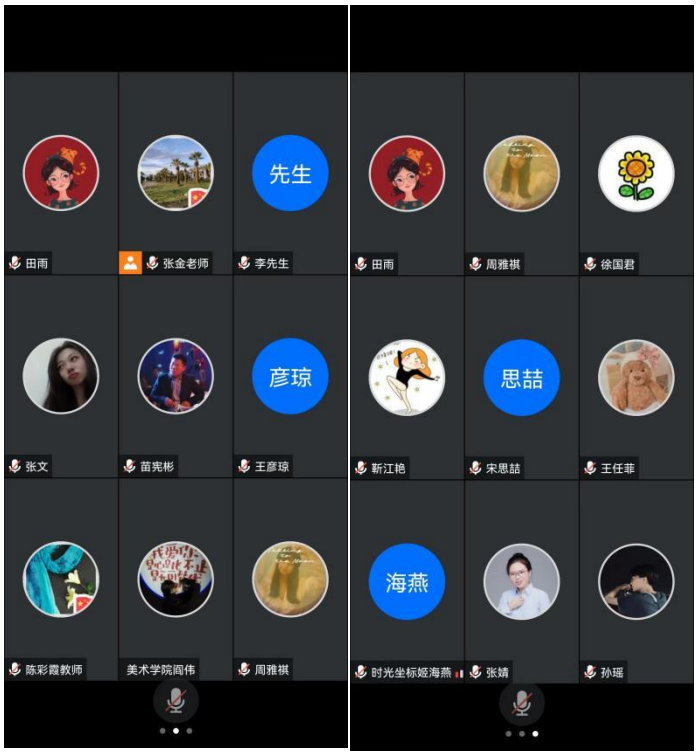
本次活动让老师们对“对分课堂”教学方法有了更加深入的理解，对课堂重构产生了新的启发。大家在轻松愉悦的氛围中完成了一次思想碰撞、一次教学探索。

基础教学部 康建鑫/供稿

美术学院篇（一）

5 月 16 日，美术学院在线开展了以“从课堂到企业，如何进行产教融合一体化培养”为主题的教学沙龙活动，赵馗儒老师、韩强老师受邀为活动主讲嘉宾。活动由阎伟主持，视觉传达专业全体教师加了此次活动。

赵馗儒老师围绕产教融合进行了主题讲座。就从课堂到企业，如何进行产教融合一体化培养，韩强老师进行了主题分享与交流。



美术学院/供稿

美术学院篇（二）

5 月 20 日下午，美术学院视觉传达专业运用腾讯会议开展了主题教学沙龙活动。活动主题为“深化实践教学，加强产学研融合”。活动邀请了山西基因包装印刷科技股份有限公司资深设计师、品牌创意总监马倩，邀请了曾在北京完美世界网络技术有限公司、广州捷游科技有限公司、成都炎龙科技有限公司等多家企业就职，获得最佳 SLG 类美术一等奖的郝瑞森老师作主讲嘉宾。活动由教师阎伟主持。

马倩老师就产学研是什么、如何实施等方面进行了分享与交流。郝瑞森老师就完善产教深度融合的合作机制等多个角度进行了深度分享。

美术学院/供稿

思政部篇

为促进教师进行教学经验分享与交流，帮助新教师及青年教师进一步提升课堂教学能力，全面提升教学质量。思政部于 5 月 24 日下午在启航楼 1006 室组织开展了教学沙龙活动。思政部首席专家武星亮教授应邀参加了本次活动。思政部主任姬民作了“新教师及青年教师课堂能力提升经验分享与交流”主题讲座。本次活动由思政部副主任徐志丽主持。

姬主任结合多年教学经验，从大学教师的角色、如何讲好思政课、备课“三有”、讲课“四真”四方面，希望老师们要有宽度、有深度、有广度，备课时要做到心中有人、手中有方法，有教学目标，讲课要做到真诚、真实、真切、真理，为青年教师上好思政课指明了方向。

随后，张艳芳、杨艺、史颳三位新教师代表分别进行了教学经验分享与交流。张艳芳老师认为应在教学反思、听课、交流三方面下功夫，但在重难点和时间把握、教学内容深入讲解方面还存在困惑。杨艺老师分享了自己的教学亮点，即让学生课前分享时政热点，引导学生学会关注和分析时事政治。史颳老师则结合自己的教学经历，为老师们分享了教学应做到“四个勤于”。

武星亮教授针对三位老师的教学经验分享与交流，进行了点评指导。武老师倡导“快乐工作法”，认为教育事业是一项有温度的事业，从三

位老师的分享中切实感受到了思政部和谐感人的良好氛围。结合三位老师的分享，武老师从教学反思总结的重要性、教材内容要构建知识框架体系，做到宏观把握、胸有全局以及掌握课本以外的相关前沿资料等方面为老师们进行了恳切指导。

最后，郜晨、夏永桃、张媛媛三位教研室主任结合自己的教学经历进行了分享与交流。郜晨老师分享了教学改革心得，今后将在“对分课堂”和“虚拟教研室”方面进行探索和实践。夏永桃老师结合所带课程，在讲懂理论和制作 PPT 方面，分享了多年积累的教学经验。张媛媛老师认为，应在备课上发扬咬文嚼字的精神，为学生构建整体知识框架体系。

本次教学沙龙活动涉及老、中、青不同层次教师，教师代表的分享与交流，也客观反映了其他教师在教学方面存在的问题。经过姬主任的专题讲座、武教授的点评指导，老师们一致认为本次教学沙龙活动搭建了教学经验交流分享的平台，为今后课堂能力提升、教学质量改善提供了新思路、新方法。

思政部/供稿

文化传媒学院篇（一）

5 月 12 日，文化传媒学院在艺术楼 509 教室举办了以“课程思政与课堂教学交流研讨会暨课程思政与思政课程对话交流会”为主题的教学沙龙活动。学院相关领导和专业教师代表参加了会议。

由播音创作教研室主任靳惠茹老师作了“研究性教学方法在一流课程建设中的应用”主题分享。靳老师从研究性教学概述、一流课程建设方式、一流课程建设点滴、总结与展望四个方面，提出“人无我有，人有我新，人新我优，人优我精，人精我特”的一流课程建设策略，指出“两性一度+思政”是设计并建设一流课程的前提条件；通过团队教学实践及典型案例展示，表明研究性教学方法是建设一流课程、提升教学实效的有效工具和手段。并从“如何提炼课程思政要素”“如何融入课程思政要素”“如何打造课程思政金课”“如何组建课程思政团队”“如何扩展课程思政效应”等方面对播音与主持艺术专业的课程思政举措和经验进行了精彩分享。

编导基础教研室教师靳丹阳作了题为“思政课程的建设及成效”主题发言。内容涵盖“思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程”“以爱国主义为主线构建大思政格局”“师生共同提升课程思政”以及“新起点新征程新目标”四个方面，阐释了新时代教师的责任与使命。

在互动交流阶段，大家就如何在教学中有效融入思政元素、如何设计并实施学院课程思政的举措、不同类型课程的课程思政有何特点等进

行了交流。大家更为深刻地意识到，推动课程思政的探索和应用是全体教师的使命和责任，强调思政就是为了更好地实现立德树人根本目标。

文化传媒学院在各类课程与课程思政同向同行方面，营造出了浓厚氛围、创造了良好条件，调动了老师们的积极性和创造性。下一步，学院将继续坚持“挖掘思政元素，融入专业课程教育”的方针，推进课程思政建设，进一步提升人才培养质量。

大家纷纷表示，本次交流会既是对以往教学方法与课程思政相关活动的总结，又是计划并开展下一步工作的起点。活动有助于及时分享教学团队和专业教师的教研成果与课程思政经验，助推一流课程及课程思政的研究和实践。

文化传媒学院 杨睿婷 /供稿

文化传媒学院篇（二）

5 月 19 日下午文化传媒学院在艺术楼 509 教室举办了以“教学创新大赛经验分享”为主题的教学沙龙活动。院长刘淑琴及学院 50 余名教师参加了本次活动。

刘院长简要介绍了本次沙龙活动的意义。她指出，开展此次活动既是对学校文件精神的贯彻，也是推动课堂教学改革创新、提升教学质量的一个有力抓手。希望教师们珍惜机会，认真学习优秀经验以提升个人教学能力。

活动中，省级教师教学创新大赛二等奖获得者张梦思老师首先分享了自己的参赛经验。她简要分析了竞赛的相关要求，将自己参加教学创新大赛的比赛课程进行了现场示范教学。她指出教学内容选取和教学设计的重要性，教学竞赛内容的选取不是知识的浓缩，也不是课堂的切片，

而是要做到一事一议、一事一课，将知识碎片化、情景化、可视化。同时还提出，教学设计也是评分中的一项重要环节，要能够清晰完整地体现出教与学的过程，并与实际教学环节紧密结合。

编导基础教研室教师靳丹阳结合自己的教学实践，从课程概况、痛点问题凝练、创新举措提出、创新成效及创新特色等五个角度进行了分享。教师要以教学创新大赛为契机，回归初心，在实际教学过程中，继续转变教育教学思想，建构教与学的一致性，努力做眼中有学生、胸中有资源、手中有方法、在使命驱动下有灵魂的教师。教育教学改革是一项久久为功、永远在路上的工作，教师们要一起努力，在全院形成教学创新氛围，共同为学校的人才培养贡献自己的力量。

参与活动的老师们积极互动，就各自关心的教学内容重构、提高学生课堂参与度等问题进行了深入交流，现场气氛十分热烈。老师们纷纷表示，为两位老师为备赛所付出的努力和勤耕不辍的教学热情所感染，也充分认识到了提升自身专业能力和水平，勇于进行课堂教学革命是自己今后应努力的方向。

文化传媒学院 杨睿婷/供稿

信息工程学院篇

近日，信息工程学院借助腾讯会议线上平台开展了“科研项目书撰写漫谈”对分课堂教学沙龙活动。本次沙龙活动聚焦于高校教师最为关心的问题之一：科研项目申报书的撰写。焦雄教授分别从申报前注意事项、怎样撰写科研项目申请书与注意事项三个方面展开论述，并辅以实例说明。

通过学习立项依据、研究目标、内容和拟解决的关键问题、研究方案、工作思路、可行性分析，项目特色创新点以及研究基础等方面具体内容的撰写方法，有助于教师积累申报项目相关知识，切实提升撰写项目书的能力。

信息工程学院 智玥/供稿

工 作 简 报

2022 年第 4 期，总第 4期

山西应用科技学院教师发展中心主编 2022年6月20日

内容：

一、教师发展中心组织召开本科教学工作合格评估
教师座谈培训会（6月15日）
二、我校举办2022年度校级青年教师教学竞赛
（6月28日）

教师发展中心组织召开本科教学工作合格评估教师座谈培训会

6 月 15 日上午，教师发展中心组织召开了教师座谈培训会，我校本科教学合格评估首席顾问王铁云教授，校长助理、教师发展中心主任郝海龙教授出席座谈培训会，来自各院（部）的 20 名教师代表参加了座谈。

培训会上，王铁云教授结合教学和人才培养工作、学风建设和校园文化、质量监控体系建设、接待专家的基本礼仪、注意事项分别进行了细致讲解。

王教授就座谈培训工作提出了具体要求：一是要高度重视教师座谈会工作，认真组织开展座谈培训，全体教师要加强对评估知识的学习，

做好座谈会模拟演练；二是座谈培训工作方式要多样化，要提高效率，确保效果和质量；三是培训要有计划，过程要有记录，做好文字材料和照片等资料的存档。四是明确工作职责，责任到人，记好工作记录。

本次访谈培训会有助于有序推进我校本科教学合格评估工作，确保评估专家进驻时教师座谈会工作高质量顺利开展。

教师发展中心/供稿

我校举办2022年度校级青年教师教学竞赛

为充分发挥教学竞赛在提高青年教师队伍素质中的引领示范作用，进一步激励广大青年教师更新教育理念、掌握现代教学方法，6月28日下午，教师发展中心在7号楼一层智慧教室举办了2022年度校级青年教师教学竞赛。教师发展中心邀请了6名校教指委、督导委专家教授担任评委。来自各院（部）推荐的23名青年教师参加了此次比赛。比赛进行了同步直播，各院（部）组织教师线上观摩了比赛。

比赛分综合组和理工组，各组参赛教师按照比赛要求完成了课堂教学展示及课后教学反思。各组评委根据教学设计、课堂教学情况、教学反思等多个方面对每一名选手的表现分别进行了评分。

青年教师教学竞赛是提高青年教师执教能力，促进教学研究和教学改革积极性、提升教学质量的重要举措。此次教学竞赛有助于进一步加强我校师德师风建设、锤炼教师教学基本功，实现“以赛促教、以赛带训、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目标。

教师发展中心/供稿

工 作 简 报

2022 年第 5 期，总第 5期

山西应用科技学院教师发展中心主编　2022 年 7月 31日

内容：

一、教师发展中心组织开展2022年教师岗前培训（7月27日）
二、我校邀请晋中学院李山岗教授来校讲学（7月28日）
三、教师发展中心组织开展“精彩一课”设计与打磨主题讲座（7月30日）

教师发展中心组织开展2022年教师岗前培训

7 月 27 日，教师发展中心正式启动 2022 年教师岗前培训，培训从讲座、观摩、教学实操等多个方面依次开展，此次讲座采用线上+线下腾讯会议同步直播方式进行，85 名教师参加了线下讲座，20 余名教师观看了直播。听说这一届培训用“料”丰富，干货满满，还不快快跟随小编到现场去看看！

王复兴教授作“高等教育学”主题讲座开启岗培第一讲

7 月 27 日上午，学校原副校长、教学指导委员会主任王复兴教授在图书馆六层会议室为岗前培训教师作“高等教育学”主题讲座。讲座由教师发展中心主任郝海龙教授主持。

郝海龙主任主持

王教授围绕高等教育的结构、培养目标及高等学校的制度与管理；高等学校教师教学能力的培养与提高；高等学校教师科研能力的培养与提高三个方面进行了主旨讲解。

王教授作主题讲座

王教授首先就高等教育的结构、培养目标及高等学校的制度与管理

展开了细致的讲解。他围绕高等教育的功能与结构，高等教育的培养目标，高等学校的制度进行了深度解析。

随后，王教授就做好教师职业生涯规划，提升教师专业素养做了详细讲解，具体包括高等学校教师的教学能力，高等学校教师的教学工作，如何提高高等学校教师的教学能力，信息技术视野下的教学改革和教师提升等方面。

王教授强调，高等学校教师的科研能力是必要的，教学与科研结合是高等教育发展的客观规律，要讲究科学研究的程序和方法，教学学术是高等学校基础而重要的科学研究。

讲座最后，王教授希望每位青年教师都能潜心钻研高等教育学理论知识，结合自身授课内容，不断提高教学水平和教学质量。

超星学习通培训讲师作超星学习通平台使用培训

疫情常态化背景下，在线教学是教师教学过程中必不可少的部分，为帮助岗培教师进一步熟悉超星学习通线上建课方法，掌握线上教学技能与方法，7 月 27 日下午，教师发展中心邀请超星学习通集团教学培训讲师史佳璐老师作主讲嘉宾，在实训楼 604 室为参训教师作超星学习通平台使用培训，85 名教师参加了此次培训。

史老师作讲解示范

史老师主要围绕超星学习通平台建课方法、步骤，在线教学互动技

巧等进行了现场演示与操作，就老师们在使用学习通平台进行在线教学过程中遇到的各类问题逐一进行了解答。

培训活动现场

讲解结束后，参加培训的老师分别进行了建课操作与训练，大家纷纷表示，通过线下培训与实操，进一步熟练掌握了超星学习通在线教学的要领，将在今后的教学过程中加强练习，不断提升在线教学技能和水平。

武星亮教授作“大学、大学教学与大学教师”主题讲座

7 月 28 日下午，教师发展中心在图书馆六层会议室举办“大学、大学教学与大学教师”主题培训讲座。活动邀请了教学名师、全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师武星亮教授作主讲嘉宾。参加岗前培训的 80 余名教师聆听了讲座。

武星亮教授从大学是功能独特的文化机构、大学教学的特殊性和相关要求、大学教师肩负着特殊的职责三个方面进行了深入讲解。

武教授首先指出，大学是实施高等教育的学校，即高等学校，亦称高校，是一种功能独特的文化机构，是与经济、政治机构相应的传承、研究和创新高深学术的社会组织。高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

武星亮教授讲座中

武教授指出，大学教学要追求创新性，所有大学教师都必须进行学术研究工作，并且必须从事两种学术研究 ，一种称为“专业学术”，另一种称为“教学学术”，两种学术研究相辅相成、互相支撑、互为条件。

最后，武教授强调了教师职责及其特性。他表示，师者，传道授业解惑也，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学活动之中。

武教授就大学教师如何履行好自身职责分享了宝贵经验。第一，确立先进理念，推动以学生为中心（SC）、面向产出,即成果导向（OBE）、持续改进（CQI）三大先进教育理念的落实。第二，增强教学意识，干一行——爱一行——钻一行。第三，练好看家本领，从教案着手练好教学基本功。

活动现场，老师们积极记录、认真思考，学习氛围浓厚。大家纷纷表示，武教授的精彩讲座开启了自己从事教学生涯的思想第一课，在今后的教学活动中，将努力践行教书育人、立德树人的职责使命，不断提升自己的职业道德修养。

讲座现场

李亚峰老师作“教师礼仪规范及嗓音训练”主题讲座

7 月 28 日下午，音乐学院声乐、合唱指挥教师李亚峰副教授为岗前培训教师作“教师礼仪规范及嗓音训练”主题讲座。

李亚峰老师作精彩讲解

李老师就教师礼仪规范的相关内容，如何科学使用嗓音教学，教师如何保护嗓音进行了详细讲解。李老师就在教学活动中如何保护嗓子提出了合理建议。

讲座现场，李老师同在场教师进行互动，在场教师们积极交流，气氛十分活跃。

现场互动

培训现场

据悉，此次培训从讲座、观摩、教学实操等多个方面依次开展，在接下来的培训中，将围绕“师德师风”“课堂教学”“创新创业”等主题讲座进行，讲座时间为 7 月 27 日-30 日。讲座结束后，各小组将分别开展教学实操训练。

教师发展中心/供稿

我校邀请晋中学院李山岗教授来校讲学

7 月 28 日上午，我校邀请晋中学院原副院长李山岗教授来校讲学。李教授在我校学术报告厅作了“如何做一名合格的高校教师”主旨讲座。讲座由校务委员、教师发展中心主任郝海龙教授主持。教师发展中心进行了网络同步直播，我校 300 余名专兼职教师到场聆听了讲座，其余教师线上观看了直播。李教授的讲座主要从高等教育正在深刻变革、高校教师责任重大、教学是高校教师的第一要务三个方面展开了深入浅出的讲解。

李山岗教授讲座中

针对高等教育正在经历的深刻变革，李教授结合成都会议及全国教育工作会议的相关精神，对高校类型、“四个回归”、“四新建设”“双万计划”“两性一度”“产教融合”“一个根本”“六个目标”“三个途径”“五育并举”等多个关键词进行了逐一解析。

李教授强调，高校教师责任重大，肩负着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。全体教师要致力于做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

李教授指出，教学是高校教师的第一要务，要成为一名合格的高校教师，首先要研究教育规律，其次要熟悉工作的内容，熟悉专业人才培

养方案、了解课程情况。就课堂教学的特征、教师课堂教学的共性问题、教师教案的编写、合格评估过程中教师的课堂教学考察要点、教/学法改革、组织考试、指导毕业论文、教学改革创新、教研室活动、师德师风、专业发展等多个方面，李教授运用大量案例进行了细致深入的讲解，对相关问题给出了建设性意见和建议。

最后，就迎接合格评估所要进行的资料准备工作，李教授主要从教学管理制度汇编、教学各环节质量标准体系、质量监控闭环及各环节相关资料、教学运行情况相关资料等多个方面进行了经验分享。

讲座现场，老师们认真听讲并记录，大家纷纷表示，李教授的讲座内容详实、生动，富有启迪，对进一步提升课堂教学能力产生了深远的影响。

讲座现场

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织开展“精彩一课”设计与打磨主题讲座

为顺利开展暑期磨课活动，7 月 30 日下午，教师发展中心在学术报告厅组织开展了“精彩一课”设计与打磨主题讲座。讲座邀请了校务委员、教师发展中心主任郝海龙教授担任主讲嘉宾。讲座由教务处处长李俊晓副教授主持。本次讲座进行了网络同步直播，310 余名专兼职教师到场聆听了讲座，其余教师在线观看了直播。

本次讲座主要围绕磨课活动简释、教学内容选择、教学进程设计、教学模式确立、精彩一课打磨五个方面展开。

就磨课活动简释，郝主任主要从磨课活动目的、活动要求方面进行了简要解析。他指出，听课、走课是合格评估专家进校后必考察内容，需要全体教师从思想上高度重视，通过扎实的磨课活动切实提升教师课堂教学能力。

针对教学内容的选择，郝主任提出“六原则”：学生中心原则、换位思考原则、思政渗透原则、引人入胜原则、两性一度原则、光滑衔接原则。就教学进程的设计，从基本进程、主要考量、设计路径三个方面进行了深入浅出的讲解。郝主任强调，教学设计需要围绕一条主线，锁定两个关键，即问题提出与解决；把握纵向（前面已将内容、后面要讲

内容）、横向（前面已学课程、后续课程/实际应用）四个方面，关注八大问题：目标要求需具体，重点锁定要详实，难点突破要凸显，课件制作多借鉴，案例选配要新颖，层次递进要流畅，思政渗透必嵌入，拓展创新需简介。

就教学模式的确定，郝主任提出，需要从圈定教学方法、选择教学手段、调动学生主体、践行课程思政四个角度进行，郝主任在讲解中穿插了大量案例，深入细致地阐释了课程思政基本含义、育人路径、素材挖掘等基本内容。

就“精彩一课”打磨，郝主任提出，要树立信心、全面参与，要精心谋划、认真准备。他就我校教学大纲最新版的修订情况进行了逐一解读。随后，郝主任为大家展示了部分优秀的教学竞赛教案，并指出了我校教案目前存在的共性问题。

郝主任希望在座教师能学习借鉴、取长补短，集思广益、寻求亮点，博采众长、提升功力，反复打磨、精益求精，他希望老师们能从教态、表达、板书等多个方面不断提升教学基本功，多练、卡时、回头看。最后，郝主任以“教学有法、但无定法，辛勤耕耘、励精图治。”作为结语，勉励在座教师通过磨课活动不断提升教学能力和水平，提升课堂教学质量。

讲座现场

教师发展中心/供稿

工 作 简 报

2022 年第 6期，总第 6期

山西应用科技学院教师发展中心主编　2022 年 8月 31日

内容：

一、我校组织开展全体教师课堂教学磨课活动（8月2日）

二、教师发展中心组织开展教学观摩活动（8月8日）

我校组织开展全体教师课堂教学磨课活动

以合格评估为契机，为引导教师通过反复打磨，达到课堂教学人人过关，全面提升课堂教学水平和教学质量，7 月 25 日起，教师发展中心协同教学指导委员会、教务处组织开展了教师课堂教学磨课活动。活动邀请了各院（部）领导及教指委专家担任评委。磨课活动覆盖了全校任课教师，包括专任教师、行政兼课人员以及外聘教师。

8 月 2 日，各院（部）按照方案分别进行了课堂教学磨课，各教指委专家深入各院（部）听课、指导。下午 6 点，教师发展中心组织当日听课专家在启航楼 1213 会议室召开全员磨课专家反馈会。各学院院长、教学科长、教研室主任、教务处各科科长参加了会议。

会上，教指委专家陈桂芳教授、张晋华教授、姚峰林教授、分别就听课过程中发现的问题依次进行了反馈，就如何进一步改进课堂教学，提升教学效果提出了切实的意见和建议。

反馈会现场

据悉，此次全员磨课分阶段组织实施，时间为 7 月 25 日-8 月 10 日，7 月 25 日-7 月 31 日，为教研室磨课互评阶段，8 月 1 日-8 月 5 日为各教学单位磨课考核阶段，8 月 6 日-8 月 10 日为整改帮扶、推优示范阶段，各教学单位将针对课堂教学检查中存在的问题，制定整改方案，认真组织整改。

各教学单位精彩磨课瞬间，小编带你一睹为快~

Day1

校务委员、教师发展中心主任郝海龙教授深入磨课现场走访

管理学院磨课进行时

教指委专家张晋华教授深入管理学院听课、指导

财经学院磨课进行时

音乐学院召开磨课工作安排会

美术学院召开磨课工作安排会

信息工程学院磨课活动

信息工程学院线上+线下磨课活动同步开展

建工学院磨课进行时

Day2

教指委专家李宏教授深入建工学院听课、指导

张志琴教授指导基础教学部大学英语组教师磨课现场

基础教学部体育组教师磨课进行时

管理学院磨课进行时

孔庆新教授指导管理学院教育组、管理组教师磨课

武星亮教授指导思政部教师磨课

财经学院磨课现场

李月红教授指导音乐学院教师磨课

教师发展中心/供稿

教师发展中心组织开展教学观摩活动

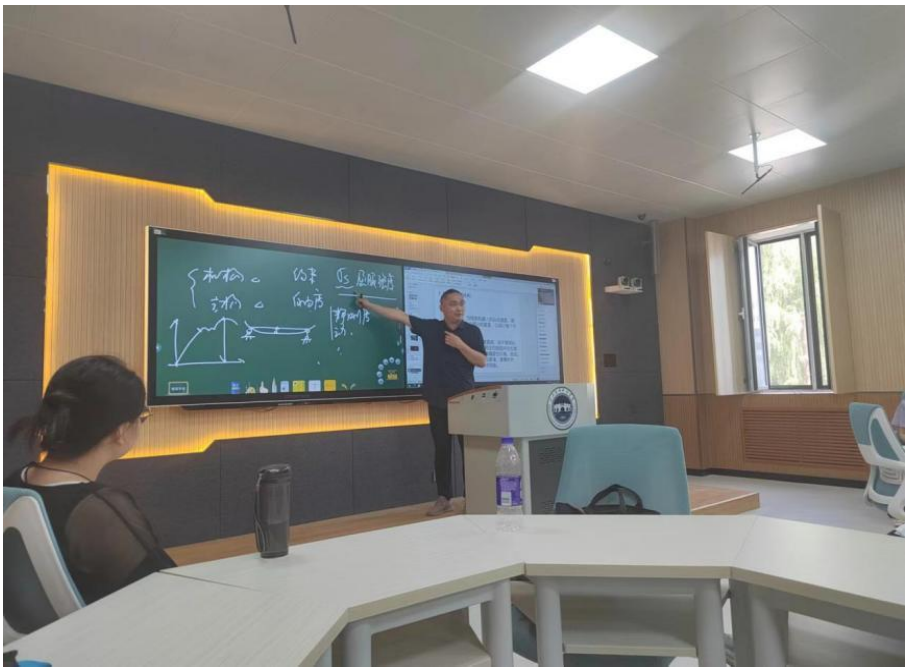
8 月 8 日下午，教师发展中心在 7 号楼智慧教室举办教学观摩活动。思政部教师张佳、文化传媒学院教师王丹受邀担任主讲嘉宾。此次活动采用线上线下同步直播的方式，各院（部）教研室主任及新入职教师参加了线下活动，其余教师进行了在线观摩。

张佳老师作《思想道德与法治》课程教学示范

王丹老师作《视听语言》课程教学示范

此前，教师发展中心还邀请了信息工程学院副院长杨瑞刚教授为全

体教师作《机器人工程导论》课程公开示范教学。



杨瑞刚教授作《机器人工程导论》教学示范

活动中，观摩主讲教师进行了教学展示以及教学设计说明，线上线下观摩教师进行了互动交流，活动现场，讨论气氛热烈，思想火花激烈碰撞。

教学观摩活动为教师发展中心组织开展的系列主题教学活动，活动旨在进一步提升教师课堂教学能力。

教师发展中心/供稿

工 作 简 报

2022 年第 7期，总第 7期

山西应用科技学院教师发展中心主编 2022年9月31日

内容：

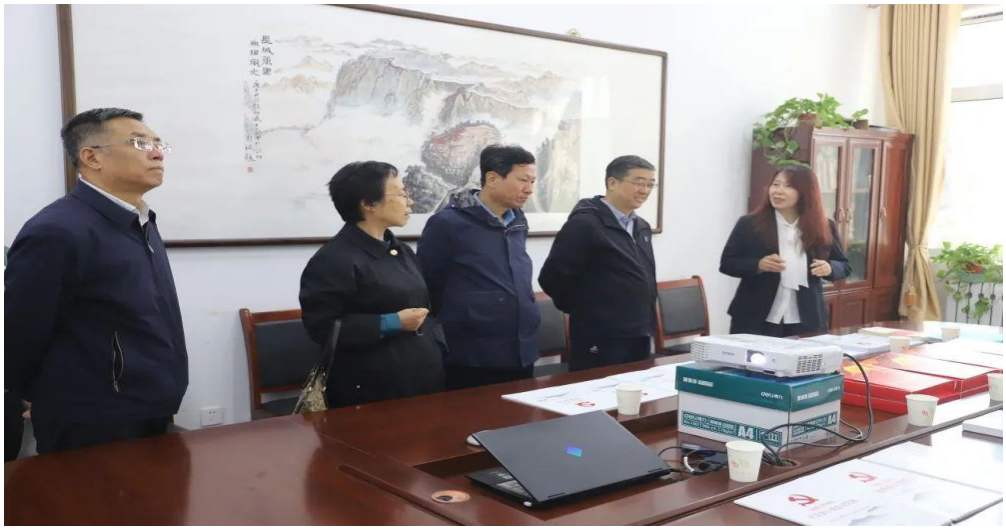
一、山西省深化新时代教育评价改革“项目试点”实地评估专家组莅临我校指导工作(9月26日)

山西省深化新时代教育评价改革“项目试点”实地评估专家组莅临我校指导工作

9 月 26 日上午，山西省深化新时代教育评价改革“项目试点”实地评估专家组组长、山西师范大学纪委书记党志峰，带领山西省实验中学科研处主任曹军利、山西师范大学教师教育学院副院长刘岗一行三人莅临我校，通过实地走访调研、听取汇报、召开座谈、查阅资料等形式就我校师德师风建设工作进行检查指导。我校校长宋兴航，党委书记薛智，

副校长柴跃生、郝海龙，党委副书记武定远以及其他处室、学院负责人全程陪同。

专家组进校后，在校领导的陪同下，参观了校史馆，实地考察调研了工科实验楼、三创学院、美术学院优秀党支部等地。在实地检查中，专家组肯定了我校 31 年的办学成绩，肯定了我校在办学过程中的党建融入和教学过程中的课程思政等成果，对我培养应用型人才和三创教育取得的成绩也给予了充分肯定。



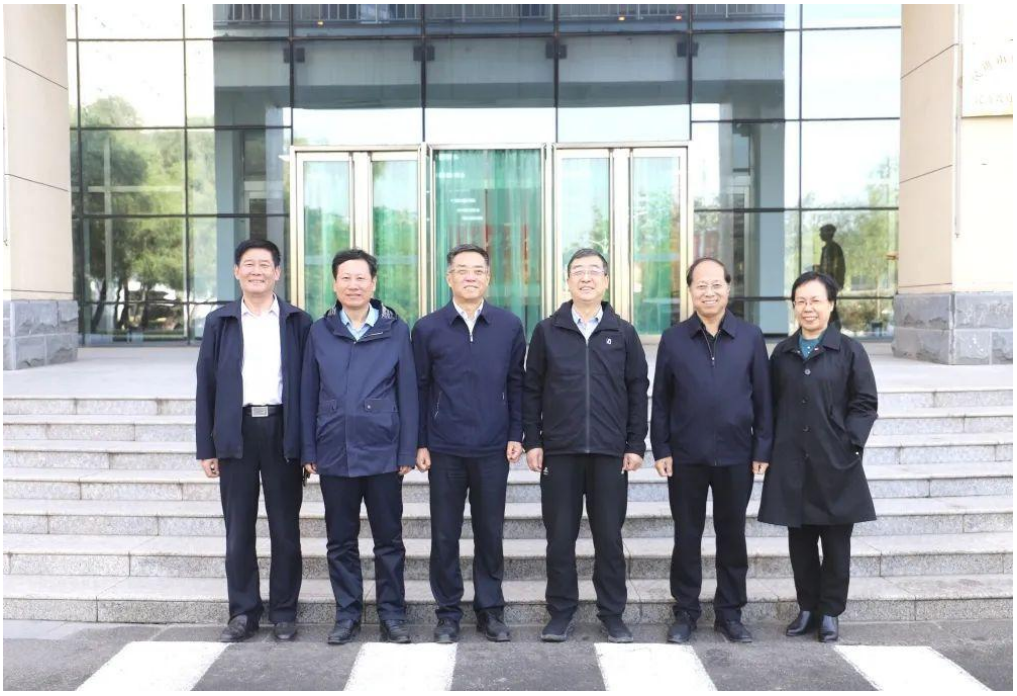
随后，专家组在教学楼 1213 室听取了我校师德师风工作汇报，我校党委书记薛智主持。专家组组长、山西师范大学纪委书记党志峰就本次实地验收评估的目的和意义、验收评估程序等进行了说明。他表示，第一次来科院，感受到了科院的发展和建设，就本次实地验收评估，科院高度重视；十分愿意同科院在立德树人和师德师风等方面进行交流学习。

宋兴航校长致欢迎词。宋校长代表学校对专家组的检查指导表示热烈的欢迎。他指出，为贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述精神，我校把师德师风建设摆在首要位置，将师德师风建设作为一项常抓不懈的工作，既制定了一系列严格的制度规定，也持之以恒地开展常态化师德师风培育。省委教育工委开展新时代教育评价改革试点工作以来，我校积极组织申报“坚持把师德师风作为第一标准”项目试点。项目获批立项后，学校党政主要领导齐抓共管，科学制定实施项目试点方案，扎实有序地推进项目试点各项工作落地落实。宋校长表示，专家组到校指导，既是对项目试点成效的一次全面的考察和评估，也为我校进一步强化教师队伍建设提供了新契机和新方向，我们将倍加珍惜这次评估指导机会，以认真负责的态度、实事求是的作风，虚心接受专家的指导。

副校长郝海龙以“坚持把师德师风作为第一标准 积极构建新时代高校师德师风评价考核体系”为主题，从总体情况、主要做法与成效、存在问题和计划三个方面就我校师德师风评价考核体系的构建与成效进行了系统汇报。郝校长主要汇报了我校全力构建“全员参与、全方位联动、全过程评价”的师德师风考核评价长效机制——领导机制、工作机制（分工协作机制、督导监控机制、调动保障机制、激励问责机制、运行管理机制、宣传奖励机制）。从党建引领，形成“党建+师德”双联动考评格局；制度先行，进一步健全师德师风考评机制；量化指标，重构师德师风过程性考核评价体系；多元考评，完善师德师风分层级评价考核模式；结果运用，把师德师风作为评价第一标准；拓展荣誉，激励教师立德树人高位发展；“五育”养德，促进教师师德师风水平全面提升，七个方面汇报了主要做法和成效，对其主要特色和亮点进行着重说明。汇报最后，郝校长还就存在的问题和改进计划进行了说明。

接着，专家组还同我校各学院各部门教师代表进行了座谈，党委副书记武定远主持。座谈中，我校各位教师代表畅所欲言，从自己的岗位出发，分别就学校构建师德师风惠及全校师生表达了各自的观点。专家组组长、山西师范大学纪委书记党志峰在与各位教师代表交流后，指出，要进一步细化师德师风评价体系，赋予师德师风深刻内涵，对师德师风典型亮点进行再凝练再总结，形成既具有科院特色又可以复制推广的案例，让教师的师德师风通过言传身教作用于学生。

专家组在启航楼 1002 室进行相关资料的查阅



师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。我校将以此次项目验收评估为契机，进一步做好项目优化和改进研究工作，充分探讨可操作性，进一步将师德师风考核工作纳入教师职业发展全过程，从而牢固确立师德师风作为第一标准的鲜明观念，确保我校教师队伍建设取得更大成效。

郝凤梅/报道
田忠兵、乔峤/摄影

工 作 简 报

2022 年第 8期，总第 8期

山西应用科技学院教师发展中心主编　2022 年 10月 31日

内容：

一、我校开展“课堂教学质量提升月”活动（10月10日-10月31日）

二、我校开展“百名优秀教师”教学示范公开课活动（10月31日）

我校开展“课堂教学质量提升月”活动

为进一步提升我校教师课堂教学水平，引导广大教师热爱教学、倾心教学、研究教学，建设一支职业素养优良、业务能力强、教学水平高、教学效果好的教师队伍，我校将 10 月份定为“课堂教学质量提升月”，教师发展中心组织全体教师通过开展教学观摩、说课活动、教学沙龙等教学活动切实提升教师的课堂教学质量。

10 月 10 日起，活动正式拉开序幕，教师发展中心组织教务处、教学指导委员会、教学督导委员会、学术委员会专家参与了各院、部的说课、集体备课、教学沙龙等活动。

教学沙龙

说课

集体备课

校级督导现场点评

邀请专家讲解课题申报

活动持续开展两周，各院、部青年教师纷纷表示，课堂教学质量提升月活动的开展过程中，自己收获颇丰，三委专家和学院领导全方位、多角度进行点评，提出意见、建议，有针对性。大家纷纷表示，将以此次活动为契机，认真总结，不断改进，进一步提升自身课堂教学能力。

教师发展中心/供稿

我校开展“百名优秀教师”教学示范公开课活动

为进一步推进学校教学改革，搭建教师相互交流学习平台，10 月 31 日，教师发展中心组织开展了“百名优秀教师”教学示范公开课活动。活动邀请了校教学指导委员会、教学督导委员会、学术委员会专家进课堂听课并参与研讨评议。

财经学院教学示范公开课现场

活动第一天，财经学院、信息工程学院按计划组织教师分别开展了专场、随堂示范公开课。各位示范课主讲教师认真准备，带来了精彩的一课。

信息工程学院教学示范课现场

各院、部组织教师进行了课堂观摩，观摩教师认真听讲并记录，大家纷纷表示，在观摩活动中深受启发，对提升自己的课堂教学能力大有裨益。

据悉，此次活动开展时间为 10 月 31 日-11 月 5 日。示范观摩课结束后，各院、部将集中组织开展研讨评议活动。活动旨在充分发挥优秀教师的示范引领作用，促进不同学科专业教师相互学习和借鉴，改革教与学形态，推动“课堂革命”，提高人才培养质量。

教师发展中心/供稿

工 作 简 报

2022 年第 9期，总第 9期

山西应用科技学院教师发展中心主编 2022年11月30日

内容：

一、组织教师观看“名师之道”直播讲堂“国家级一流课程申”系列讲座 （11月1日-3日）

二、组织开展“百名优秀教师”教学示范公开课活动（10月31日-11月4日）

三、组织开展“国家级一流本科课程的应用探索与实践”专题培训 （11月4日-5日）

四、组织开展智慧教室设备操作规范主题培训（11月5日）

五、组织开展信息化课堂教学能力提升主题培训（11月8日）

六、 组织召开教学工作师生代表座谈会（11月10日）

七、组织开展“智能+教育”新范式下虚拟教研室建设与实践专题培训 （11月18日-19日）

八、组织教师参加“名师在线谈教学系列讲座”（11月20日）

九、下发《关于印发<本科教学工作合格评估学习手册（教师版）>的通知》（11月21日）

十、公布“课堂教学质量优秀教师”获奖名单（11月22日）

十一、组织教师观看教学创新大赛参赛经验分享主题讲座（11月22日）

十、组织教师参加“STEM视野下的’学前儿童科学教育’

课程教学”在线主题培训（11 月 24 日）

十三、组织开展向全国教书育人楷模学习宣传活动（11 月 23 日）

十四、组织开展“学生最喜爱的‘四有’好老师”评选活动（11 月 25 日）

十五、开展教师专业发展档案建设工作　　（11 月 26 日）

十六、组织教师观看“幼儿园组织与管理”课程设计与实施主题讲座（11 月 28 日）

十七、完成 11 月教师荣誉信息更新（11 月 30 日）

组织教师观看“名师之道”直播讲堂“国家级一流课程申报”系列讲座

为有效助力我校教师申报一流课程，提升教学能力，按照《关于组织教师参加“名师之道”直播讲堂系列讲座的通知》（晋科院师〔2022〕87 号）文件要求，教师发展中心于 11 月 1 日-3 日，组织全体教师观看“名师之道”直播讲堂“国家级一流课程申报”系列讲座，主题分别为“国家一流课程申报之核心内容填报要点”“线上一流课程建设与实践”“对标对表补短板 聚焦聚力炼金课——线下一流课程建设思与行”，我校全体专兼职教师观看了直播。

组织开展“百名优秀教师”教学示范公开课活动

为充分发挥优秀教师在课堂教学中的示范引领作用，促进不同学科专业教师相互学习和借鉴，推动“课堂革命”，10 月 31 日-11 月 4 日，教师发展中心组织开展了“百名优秀教师”教学示范公开课活动，示范课以随堂或专场的形式进行，目前，来自八院两部的 112 名教师已全部完成教学示范课讲授，美术学院、音乐学院、动力与电气工程学院、管理学院、思政部、文化传媒学院已完成示范课研讨评议。

组织开展“国家级一流本科课程的应用探索与实践”专题培训

为助力我校教师积极申报一流本科课程，11月4日-5日，教师发展中心组织教师参加山西省高校教师网络培训资助项目——“国家级一流本科课程的应用探索与实践”专题培训分会场，分会场采用线上直播+线下集中培训相结合的方式进行，全校40余名教师参加了本次培训。

组织开展智慧教室设备操作规范主题培训

11月5日下午，教师发展中心组织教师参加了智慧教室设备操作规范主题培训，设备厂家工作人员就智慧教室设备功能简介、智慧黑板操作规范、录播设备操作进行了示范，就常见问题与解决办法等进行了现场解答。本学期智慧教室授课教师及有智慧教室使用需求的教师参加了本次培训。

我校开展信息化课堂教学能力提升主题培训

为帮助广大教师熟悉网络课程资源建设，提升信息化课堂教学能力，11 月 8 日下午，教师发展中心邀请了超星培训讲师史佳璐在智慧教室（三）为我校教师作“一平三端”网络教学平台使用主题培训。我校“百名优秀教师”、智慧教室授课教师等 82 名教师参加了培训。培训由教师发展中心副主任牛鑫主持。

史佳璐老师进行示范讲解

史老师围绕如何正确绑定单位并登录系统；如何进入个人空间进行课程建设；如何运用智慧课堂高效运转课堂；如何通过超星直播向线上学生授课；考试系统使用过程中的注意事项等五个方面展开了深入细致的讲解，就超星学习通使用过程中常见的问题进行了现场解析。

培训最后，史老师同在场教师进行了互动交流，就大家在使用学习通进行在线教学过程中遇到的困惑进行了集中解答，就具体操作过程进行了现场演示。

教学副校长郝海龙教授亲临活动现场并作总结讲话。他在讲话中指出，信息化教学能力是信息化时代教师的核心职业能力之一，如何有效提升信息化教学能力，加强信息化教学理论修养是每位教师都需要认真思考的问题。他希望大家能够学以致用，在今后的线上教学过程中积极

运用所学知识和技能，切实提升自身信息化课堂教学能力和水平。

教学副校长郝海龙教授亲临活动现场

参加培训的教师纷纷表示，信息化课堂教学能力提升主题培训内容丰富、接地气，在今后的教学活动中，将主动运用信息化教学手段，积极践行信息化教学方法，不断提升课堂教学质量。

活动现场

组织召开教学工作师生代表座谈会

为了解师生对学校教学工作的意见和建议，及时发现、研究和解决存在的问题，进一步增强我校教学管理工作的针对性和实效性，提高教学管理水平和教学质量，11 月 10 日下午，教师发展中心在智慧教室二分别召开了教学工作教师代表座谈会、学生代表座谈会。教学副校长郝海龙、教务处处长李俊晓，教师发展中心副主任牛鑫及各院（部）师生代表参加了座谈。

教师代表座谈会

学生代表座谈会

组织开展“智能+教育”新范式下虚拟教研室建设与实践专题培训

为助力我校教师积极申报一流本科课程，11月18日-19日，教师发展中心组织教师参加了山西省高校教师网络培训资助项目——“智能+教育”新范式下虚拟教研室建设与实践专题培训分会场，主题分别为“信息化教学能力提升课程群虚拟教研室建设与应用经验分享”“计算机类专业系统能力课程群虚拟教研室建设新探索”“基层教学组织建设改革与实践——以土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室为例”“电力电子技术专业课程体系的演化与虚拟教研室的构建”“谈谈专业建设虚拟教研室的建设内容”“工业设计专业虚拟教研室建设与实践”。分会场采用线上直播的方式进行，全校30余名教师参加了本次培训。

组织教师参加“名师在线谈教学系列讲座”

为进一步提升教师信息化课堂教学能力，11 月 20 日，教师发展中心组织教师观看了“名师在线谈教学系列讲座”直播回放，活动主题为“现代信息技术与教学深度融合的教师职业道德与专业发展课程教学设计”，我校全体专兼职教师在线参加了活动。

教师发展中心/供稿

下发《关于印发<本科教学工作合格评估学习手册（教师版）>的通知》

为了让全体教师更好地了解本科教学合格评估相关知识，教师发展中心联合教务处编印了《本科教学工作合格评估学习手册（教师版）》，11 月 21 日，教师发展中心下发了《学习手册》。

公布“课堂教学质量优秀教师”获奖名单

为进一步提升课堂教学质量，搭建教师相互交流学习的平台，10 月-11 月，教师发展中心先后组织开展了“课堂教学质量提升月”活动及“百名优秀教师”教学示范公开课活动，经综合评审，11 月 22 日，教师发展中心公布了“课堂教学质量优秀教师”获奖名单。

组织教师观看教学创新大赛参赛经验分享主题讲座

为助力我校教师参加教学创新大赛，11 月 22 日晚 7 点半，教师发展中心组织在线观看了第二届全国教师教学创新大赛国赛一等奖选手分享参赛经验，分享主题为“从校赛突围到国赛　我是如何抓住教学创新的核心”，全体专兼职教师教师观看了直播。

组织教师参加“STEM 视野下的’学前儿童科学教育’课程教学”在线主题培训

为有针对性地提升教师课堂教学能力，11 月 24 日晚 7 点半，教师发展中心组织学前教育专业教师参加了“STEM 视野下的’学前儿童科学教育’课程教学”在线主题培训。

组织开展向全国教书育人楷模学习宣传活动

为进一步弘扬高尚师德，潜心立德树人，营造尊师重教的良好氛围，11 月 23 日，教师发展中心下发了《关于深入开展向全国教书育人楷模

学习宣传活动的通知》，将在全校范围内开展向全国教书育人楷模学习宣传活动，活动历时一个月。

组织开展“学生最喜爱的‘四有’好老师”评选活动

为进一步弘扬高尚师德，引导广大教师做新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，同时充分发挥学生在教师队伍建设和教学质量提升中的主体评价作用，增进和谐的师生关系，营造良好的育人环境，11 月 25 日，教师发展中心下发了《关于组织开展“学生最喜爱的‘四有’好老师”评选活动的通知》，将在全校范围内开展评选活动。

开展教师专业发展档案建设工作

为进一步提高我校教师职业规范和专业发展水平，总结青年教师发展经验，提升教师队伍整体素质，11 月 26 日，教师发展中心下发了《关于做好教师专业发展档案建设工作的通知》，决定依托“全国教师管理信息系统-教师自助子系统”开展教师专业发展档案建设工作。

组织教师观看“幼儿园组织与管理”课程设计与实施主题讲座

为有针对性地提升教师课堂教学能力，11 月 28 日晚 7 点半，教师发展中心组织学前教育专业教师在线参加了“幼儿园组织与管理”课程设计与实施主题培训。

完成 11 月教师荣誉信息更新

为进一步做好教师荣誉信息统计工作，11 月 30 日，教师发展中心下发了教师教师荣誉信息统计通知，要求各院（部）按时提交 11 月教师荣誉更新信息。

教师发展中心/供稿

工 作 简 报

2022 年第 10期，总第 1 0期

山西应用科技学院教师发展中心主编 2022 年 12月 31日

内容：

一、组织教师参加秦晋高校混合式教学系列交流会（12月3日）

二、组织开展“名师之道”虚拟教研室建设系列讲座（12月7日-8日）

三、发布教师线上教学“小贴士”（12月6-7日）

四、组织在线观看“如何上好心理健康教育课”主题讲座（12月7日）

五、迎接目标管理绩效考核组实地检查（12月9日）

六、开展师德典型案例宣传展示活动（12月8日）

组织教师参加秦晋高校混合式教学系列交流会

为帮助教师做好疫情新常态下线上教学和线下课堂有机融合，带动教师投身教育教学改革创新，提升教学质量，12 月 3 日，教师发展中心组织全体专兼职教师在线参加了秦晋高校混合式教学系列交流会，交流会主题为“教师信息化教学与数字化应用能力提升”。

组织开展“名师之道”虚拟教研室建设系列讲座

为有效助力我校教师职业发展和教学能力提升，按照《关于组织教师参加“名师之道”直播讲堂系列讲座的通知》（晋科院师〔2022〕90号）文件要求，教师发展中心于 10 月 7 日-8 日，组织全体教师观看“名师之道”直播讲堂“虚拟教研室建设”系列讲座，主题分别为“虚拟教研室理论与实践若干问题”“虚拟教研室建设内涵特征及同济实践”，我校全体专兼职教师观看了直播。

发布教师线上教学“小贴士”

为助力我校教师做好线上教学，提高课堂教学质量，更好地调动学生主动性和积极性，12 月 6-7 日，教师发展中心依据学校现有应用的教学资源与培训资源，根据老师们基本掌握学习通、雨课堂、腾讯会议等智慧教学工具的现状，整理编辑了线上教学工具的多种使用模式，官微先后推出了实用的“教师线上教学小贴士”及“线上教学工具‘套餐’”。

组织在线观看“如何上好心理健康教育课”主题讲座

为帮助教师上好心理健康教育课，12 月 7 日，教师发展中心组织心理健康教育教师在线观看了“如何上好心理健康教育课”主题讲座。

迎接目标管理绩效考核组实地检查

近日，为进一步梳理部门年度目标工作完成情况，教师发展中心对本年度目标管理绩效考核工作完成情况进行了自查，12 月 9 日，迎接考核组实地检查并进行了工作汇报。

开展师德典型案例宣传展示活动

为进一步加强教师荣誉体系建设，增强教师荣誉感，12 月 8 日，教师发展中心开展了师德典型案例宣传展示活动，集中在官网宣传展示受表彰的“教书育人楷模”“学生最喜爱的‘四有’好老师”等个人事迹等材料。

教师发展中心/供稿