

附件 1

电子信息工程专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
05	电气电子类	电子信息工程	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

电子信息工程是一门应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的学科，主要研究信息的获取与处理，电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成。要求学生能够较系统地掌握本专业领域宽广的技术基础理论知识，适应电子和信息工程方面广泛的工作范围；掌握电子电路的基本理论和实验技术，具备分析和设计电子设备的基本能力；掌握信息获取、处理的基本理论和应用的一般方法，具有设计、集成、应用及计算机模拟信息系统的基本能力。

(二) 考查方式

本次测试主要以面试的方式进行。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

考查项目：面试内容由“综合素质及获奖技能情况陈述和电子信息工程专业基本知识提问组成。

成绩构成：面试成绩采取百分制计分（面试成绩=综合素质×20%+获奖技能情况陈述×40%+专业基本知识提问×40%），根据考生面试成绩进行排序。

评分标准：职业技能考查评分细则见附件 1.1。

（四）考查形式与流程

采用面试形式测试。面试内容由“综合素质、获奖技能情况陈述、专业基本知识提问”等内容组成，每位考生面试时间 15-20 分钟。

（1）开考前 1 小时，凭身份证原件、学生证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。工作人员核查考生的证件及申请材料确定无误后，组织抽签决定面试的先后顺序。

（2）考生抽签后，手机关机装袋签名交给工作人员保管。

（3）考生抽签、签字完毕后工作人员保管好抽签信息，面试结束前不得向任何人透露。

（4）面试开始前，由工作人员向考生宣读《面试注意事项》。开考后，由工作人员将考生引导到主考室进行面试。考生面试结束后在主考室门口签字领取手机后立即离开考场，不得逗留。

附件 1.1

电子信息工程专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱电子设计、电子信息类行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对电子信息相关职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握模电、数电、电子信号等专业知识	10
	专业技能	具有一定的器件识别和选型能力; 有一定的电路分析能力和常用仪器仪表的操作能力。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。		10	
面试问答 (40分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	8
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	8
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	电子信息类基础知识	回答正确、完整	8
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	3
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	3

计算机类职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
06	计算机类	软件工程	两年
06	计算机类	计算机科学与技术	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

符合计算机类专业专升本报考条件的自荐考生，且专科段所学专业（类）符合计算机类即可。

(二) 考查方式

本次测试主要以面试的方式进行。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

考查项目：面试内容由“综合素质考核、获奖情况陈述、专业知识提问”三部分组成。

“专业知识”主要考核数据库开发、程序设计、Web 应用开发等专业知识。“综合素质和获奖技能情况陈述”由主考主持面试，“报考专业基本知识提问”由其他考官配合主考官共同进行面试，每个考生问答结束后，考官根据其回答问题情况独立进行打分。打分采取百分制计分。考官打分结束后，统分人员收集考官评分表汇总，确定考生最终成绩。

成绩构成：面试成绩采取百分制计分（面试成绩=综合素质×20%+获奖技能情况陈述×40%+专业基本知识提问×40%），根据考生面试成绩进行排序。

评分标准：职业技能考查评分细则见附件 2.1。

（四）考查形式与流程

采用面试形式测试。面试内容由“综合素质、获奖技能情况陈述、专业基本知识提问”等内容组成，每位考生面试时间 15-20 分钟。

（1）开考前 1 小时，凭身份证原件、学生证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。工作人员核查考生的证件及申请材料确定无误后，组织抽签决定面试的先后顺序。

（2）考生抽签后，手机关机装袋签名交给工作人员保管。

（3）考生抽签、签字完毕后工作人员保管好抽签信息，面试结束前不得向任何人透露。

（4）面试开始前，由工作人员向考生宣读《面试注意事项》。开考后，由工作人员将考生引导到主考室进行面试。考生面试结束后在主考室门口签字领取手机后立即离开考场，不得逗留。

附件 2.1

计算机类专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱设计行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专科等。	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对软件工程专业相关职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握程序设计基础、数据结构、数据库、软件需求、开发、测试等专业知识。	10
	专业技能	具有一定的程序设计能力; 能够掌握的软件设计的操作技能,	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。		10	
面试问题 (40分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	8
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	8
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	软件工程基础知识	回答正确、完整	8
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	3
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	3

建筑水利类职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
07	建筑水利类	土木工程	两年
07	建筑水利类	工程管理	两年
07	建筑水利类	工程造价	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

建筑水利类专业要求学生熟练掌握工业与民用建筑工程、建筑结构和建筑材料等方面的专业知识，具有进行相关工程设计、施工、组织管理、预算的基本素质；掌握有关工程结构设计、施工组织、工程监理、工程预算和管理等方面的基本技术，具有较强的计算机应用能力的应用型工程技术人才。

(二) 考查方式

建筑水利类职业技能综合考查采用面试的方式进行。面试工作将在学校教学科研部、招生就业处和学院招生考试工作领导小组的领导下组织实施，面试过程以专业进行分组完成。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

1. 考查项目为：自我介绍、抽题提问和问答
2. 内容：从考生专业基础知识、专业综合能力和行业前沿知识等方面进行测试。

测试内容分为两部分。第一部分为自我介绍(1-3分钟)，主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；第二部分为试题问答(因为土木

工程、工程管理、工程造价三个专业同属一专业群，所以测试建筑类专业知识）（5-10分钟），考生按照抽取题目，根据评委要求完成作答。

3. 成绩构成：

面试成绩（100分）=专科成绩×20%+综合素质×40%+问答面试×40%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总，综合计算所有考官的平均成绩，确定考生面试成绩，存档备查。

职业技能考查评分细则见附件 3.1

（四）考查形式与流程

1. 开考前 1 小时，考生凭身份证原件、学生证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。工作人员核查考生的证件及申请材料确定无误后，组织抽签决定面试的先后顺序。

（2）考生抽签后，手机关机装袋签名交给工作人员保管。

（3）考生抽签、签字完毕后工作人员保管好抽签信息，面试结束前不得向任何人透露。

（4）面试开始前，由工作人员向考生宣读《面试注意事项》。开考后，由工作人员将考生引导到主考室进行面试。考生面试结束后在主考室门口签字领取手机后立即离开考场，不得逗留。

附件 3.1

建筑水利类职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (25分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	服役情况介绍, 突出自己的特点, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	职业认知	对建筑行业有清晰的认知, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专科等	3
综合素质 (25分)	专业知识	能基本掌握建材、施工技术和混凝土结构等专业知识	5
	专业技能	能够较熟练的掌握测量仪器使用、房建施工工艺等基本技能。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
	价值观	职业观及社会主义核心价值观方面的认识	5
面试问答 (50分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	10
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	10
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	基础知识	专业基础知识掌握扎实, 全面	10
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	5
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	5

财务管理专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
01	财经类	财务管理	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

财务管理专业要求了解专业的学科前沿和发展方向；了解国家在财务和会计方面的政策、法规及发展状况；掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论体系，掌握从事本专业工作所需的经济学和管理学相关的基础理论知识，熟悉计算机、英语等学科知识并掌握用计算机软件和外语解决问题的方法。具有创新创业能力、自主学习能力、终身学习的意识以及运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识的能力，能够从财务管理的角度对企业运营中的财务问题进行分析与判断的能力、具备一定的运算能力，能运用专业知识解决实际问题。

(二) 考查方式

采取综合性面试方式进行考核，包括自我介绍、专业基础知识提问、现场交流方式。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

考查项目及评分标准

1. 自我介绍（20分），包括：仪容仪表（2分）、礼貌用语（2分）、自我介绍（5分）、个人情况（3分）、专科阶段学习情况（5分）、获奖情况（3分）。

2. 综合素质（40分），包括：职业认知（5分）、专业知识（10分）、专业技能（10分）、思维品质（15分）。

3. 面试问答（40分），包括：问答内容（26分）、财务管理基础知识（8分）、沟通能力（3分）、应变能力（3分）

成绩构成

面试成绩（100分）=专科成绩×20%+综合素质×40%+问答面试×40%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

职业技能考查评分细则见附件 4.1

（四）考查形式与流程

1. 候考。资格审核合格的考生持身份证原件，由引导员带领到达考点，进入候考室候考；
2. 抽题。考生按照安排从题库中抽两份试题，并从两份试题中任选一份进行考核；
3. 备考。考生进入备考室，根据试题进行备考，备考时间 40 分钟；
4. 面试。面试分为三个环节：

第一部分为自我介绍（1-3 分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；

第二部分为专业基础问答（5-10 分钟），根据抽取两份试题，从中选取一份进行作答；

第三部分进行综合素质和获奖技能情况陈述（1-3 分钟），根据评委要求完成作答。

面试开始前，由工作人员向考生宣读《面试注意事项》。开考后，由工作人员将考生引导到主考室进行面试。考生面试结束后在主考室门口签字领取手机后立即离开考场，不得逗留。

附件 4.1

财务管理专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱财会行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对与财务相关的职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握财务会计、财务管理、成本会计、管理会计等专业基本知识	10
	专业技能	有较熟练的软件操作等基本技能。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。		10	
面试问答 (40分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	8
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	8
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	财务管理基础知识	回答正确、完整	8
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	3
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	3

电子商务专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
12	管理类	电子商务	两年

二、考查细则

（一）专业要求

电子商务专业要求学生掌握专业理论和专门方法，能够理论与实践紧密结合，解决实际问题，了解电子商务专业的动态前沿信息和发展方向；了解国家电子商务方针、政策、法规及发展状况；具有现代社会商务运营的能力、专业管理和技术服务能力，能运用专业知识解决实际问题；具有一定的创新创业能力、电子商务分析与解决问题能力、独立工作能力和团队合作能力。

（二）考查方式

采取综合性面试方式进行考核，包括自我介绍、专业基础知识提问、现场交流方式。

（三）考查项目、成绩构成及评分标准

考查项目及评分标准

1. 自我介绍（20分），包括：仪容仪表（2分）、礼貌用语（2分）、自我介绍（5分）、个人情况（3分）、专科阶段学习情况（5分）、获奖情况（3分）。

2. 综合素质（40分），包括：职业认知（5分）、专业知识（10分）、专业技能（10分）、思维品质（15分）。

3. 面试问答（40分），包括：问答内容（26分）、电商基础知识（8分）、沟通能力（3分）、应变能力（3分）

成绩构成

面试成绩（100分）=专科成绩×20%+综合素质×40%+问答面试×40%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

职业技能考查评分细则见附件 5.1

（四）考查形式与流程

1. 候考。资格审核合格的考生持身份证原件，由引导员带领到达考点，进入候考室候考；
2. 抽题。考生按照安排从题库中抽两份试题，并从两份试题中任选一份进行考核；
3. 备考。考生进入备考室，根据试题进行备考，备考时间 40 分钟；
4. 面试。面试分为三个环节：

第一部分为自我介绍（1-3 分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；

第二部分为专业基础问答（5-10 分钟），根据抽取两份试题，从中选取一份进行作答；

第三部分进行综合素质和获奖技能情况陈述（1-3 分钟），根据评委要求完成作答。

附件 5.1

电子商务专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱电商行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对电商职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握电子商务 B2B、B2C、C2C、网络营销等专业基本知识	10
	专业技能	有较熟练的平台操作与运营等基本技能。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。		10	
面试问答 (40分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	8
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	8
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	电商基础知识	回答正确、完整	8
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	3
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	3

物流管理专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
12	管理类	物流管理	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

了解物流管理相关知识，理解现代物流运作模式，熟悉物流各个的业务，对于计算机网络技术有较深刻的理解，具有基本自然科人文科学知识；热爱物流管理专业。

(二) 考查方式

采取综合性面试方式进行考核，包括自我介绍、专业知识考核、抽题提问、交流等方式考查。

(三) 考查项目、成绩构成

1. 职业技能考查评分细则见附件 6.1。
2. 考试时间 15 分钟。
3. 考核过程中，考生有《国家教育考试违规处理办法》文件中规定的作弊行为的，取消考生入学资格。
4. 面试成绩（100 分）=自我介绍及专科成绩×20%+综合素质×40%+问答面试×40%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

(四) 考查形式与流程

1. 候考。资格审核合格的考生持身份证原件，由引导员带领到达考点，进入候考室候考；
2. 抽题。考生按照安排从题库中抽三份试题，进行考核；
3. 备考。根据试题进行备考，备考时间 5 分钟；

4. 面试分两个部分：

第一部分为自我介绍（1-3 分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；

第二部分为试题问答（物流管理专业知识）（5-10 分钟），考生按照抽取题目，根据评委要求完成作答。

5. 考核过程中，考生有《国家教育考试违规处理办法》文件中规定的作弊行为的，取消考生入学资格。

附件 6.1

物流管理专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱物流行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对物流职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握运输、仓储、采购等专业知识	10
	专业技能	有较熟练的物流设施设备操作、物流方案设计等基本技能。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
		问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。	10
面试问答 (40分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	8
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	8
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	物流基础知识	回答正确、完整	8
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	3
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	3

学前教育专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
26	教育类	学前教育	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

了解学前教育专业基础知识、就业方向和部分就业岗位；了解学前教育相关的政策、法规；具有基本自然科学和人文科学知识；热爱学前教学事业，乐学乐教。

(二) 考查方式

采取综合性面试方式进行考核，包括自我介绍、专业知识考核、抽题提问、交流等方式考查。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

1. 职业技能考查评分细则见附件 7.1。

2. 考试时间 15 分钟。

3. 考核过程中，考生有《国家教育考试违规处理办法》文件中规定的作弊行为的，取消考生入学资格。

4. 面试成绩（100 分）=专科成绩×20%+综合素质×55%+面试问答×25%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

(四) 考查形式与流程

1. 候考。资格审核合格的考生持身份证原件，由引导员带领到达考点，进入候考室候考；

2. 考生抽签后，手机关机装袋签名交给工作人员保管。

3. 考生抽签、签字完毕后工作人员保管好抽签信息，面试结束前不得向任何人透露。

4. 面试内容分为两部分。

第一部分为自我介绍（1-3分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；

第二部分为问答交流（学前教育专业相关知识）（5-10分钟），根据评委提问完成作答。

附件 7.1

学前教育专业职业技能考查评分细则

序号	考试项目	权重	测评要素	表现程度与等第评定标准		
				优 (100-90)	中 (89-60)	差 (59-0)
	专科成绩	20%	专业核心课平均成绩			
综合素质	职业认知	10%	职业认同	1. 有较强的从教愿望, 对幼儿教师职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	1. 有从教愿望, 基本了解幼儿教师职业的基本内容和职责。	1. 对幼儿教师职业认知不清。
			职业态度	2. 热爱幼儿, 尊重幼儿, 有强烈的责任心。	2. 对幼儿有爱心、责任心。	2. 对幼儿缺乏爱心、责任心。
	心理素质	5%	情绪调控	1. 有较强的情绪调控能力, 能较快地进入正常情绪状态。	1. 有一定的情绪调控能力, 进入正常情绪状态较慢。	1. 情绪调控能力较差, 难以控制自己的情绪。
			性格特征	2. 非常乐观开朗, 自信心强。	2. 乐观开朗, 有自信心。	2. 非常乐观开朗, 自信心强。
	仪表仪态	10%	行为举止	1. 行为举止自然大方, 有礼貌, 态度亲和。	1. 行为举止比较自然大方, 较有礼貌。	1. 行为举止拘谨, 不够自然, 缺乏礼貌。
			服饰仪表	2. 服饰得体, 整体协调, 符合幼儿教师职业特点。	2. 服饰基本符合幼儿教师职业特点。	2. 服饰不符合幼儿教师职业特点。
	了解幼儿	10%	年龄特征	1. 准确把握幼儿年龄特征。	1. 基本了解幼儿年龄特征。	1. 不了解幼儿年龄特征和发展特点。
			发展特点	2. 准确把握幼儿发展特点, 非常了解幼儿的兴趣、需要、已有经验; 3. 关注幼儿的个体差异。	2. 具有了解幼儿的兴趣、需要、已有经验等的意识。 3. 有关关注幼儿的个体差异的意识。	2. 不了解幼儿的兴趣、需要和已有经验等。

	技能技巧	20%	基本技能	1. 有熟练的弹、唱、跳舞、做游戏、讲故事、手工制作等基本技能。	1. 有一定的弹、唱、跳舞、做游戏、讲故事、手工制作等基本技能。	1. 弹、唱、跳舞、做游戏、讲故事、手工制作等基本技能较差。
			保教实践能力	2. 有较强的运用上述基本技能开展保教活动的的能力。	2. 有一定的运用上述基本技能开展保教活动的的能力。	2. 难以运用运用上述基本技能开展保教活动。
面 试	交流沟通	15%	言语表达	1. 与幼儿交流沟通能力强,善于倾听,能以幼儿理解的语言、语气、语调、语速等与幼儿说话,有感染力和亲和力。	1. 有一定的与幼儿交流沟通的能力,能倾听幼儿,言语表达基本适合幼儿。	1. 与幼儿交流沟通能力较差。
			倾听理解	2. 与成人交流沟通能力强,善于理解、语言文明,沟通顺畅。	2. 有一定的与成人交流沟通的能力,能够理解对方,沟通比较顺畅。	2. 与成人交流沟通能力较差。
答	反思与评价	10%	评价	1. 能从幼儿教育专业的角度对现场展示进行客观、准确、较全面的评价。	1. 基本上能从幼儿教育专业的角度对现场展示进行评价。	1. 不能从幼儿教育专业的角度对现场展示进行评价。
			反思	2. 能根据评价结果进行反思,并对自己的问题或不足提出适宜的改善办法。	2. 对自己的问题或不足有反思意识,能提出一点改善意见。	2. 没有反思意识,看不到自己的问题或不足。

音乐表演专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
13	艺术学	音乐表演	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

器乐方向仅限钢琴、手风琴、二胡、琵琶、古筝、扬琴、竹笛、唢呐、笙、小提琴、大提琴、低音提琴、小号；声乐方向不限唱法，生理条件能够保障专业学习。

(二) 考查方式

考查方式：面试

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

考查内容：自选歌曲一首（声乐方向），视唱。

自选乐曲一首（器乐方向），视唱。

成绩计算办法：满分 100 分，歌曲/乐曲（70 分）+视唱（30 分）

职业技能考查评分细则见附件 8.1

(四) 考查形式与流程

1. 考生于考前 1 小时到达艺术楼考点大门集中，保持 1 米间距排队，凭身份证原件、准考证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。

2. 工作人员进行考生安检，考生不得携带与测试无关的物品，如有，上交安保人员（包含通讯工具）等，考生在候考室进行抽签（以身份证和准考证为抽签凭证），并按抽签顺序进行测试。

3. 测试流程为：进入候考室---测试室---离开考场，结束测试。

4. 音乐考生分专业方向：声乐、器乐。

5. 进入考场后，考生按照考号顺序将准备好的音乐光碟/U盘上交给工作人员或按照工作人员指示放置到指定位置，然后按照考号顺序排成队列。

6. 按照考试内容依次完成相关曲目。

附件 8.1

音乐表演专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
音乐表演专业测试内容（70分）	声乐方向	曲目演唱完整有较好的演唱基础嗓音条件优秀；歌唱状态统一、稳定、扎实；有很好的呼吸支持，声音流畅；音质、音色及音量丰满而富于力度变化；音准、节奏准确，作品风格阐述准确；语言感觉好；演唱乐感极富表现力和感染力。	61-70
		嗓音条件优良；歌唱状态统一、稳定；有良好的呼吸支持，声音流畅；音质、音色及音量丰满而富于力度变化；音准、节奏准确，作品风格阐述恰当；语言感觉良好；演唱乐感富于表现力和感染力。	41-60
		嗓音条件一般；具备基本的歌唱状态；音准、节奏基本准确，作品风格阐述欠佳；歌唱语言不够规范。	21-40
		嗓音条件较差；欠缺基本的歌唱状态；音准、节奏较差，作品风格阐述不准确；歌唱语言较差；演唱不连贯、不完整。	0-20
	器乐方向	演奏完整流畅，技术娴熟，音准、节奏准确，能准确表达作品内容，达到作品规定速度，艺术感染力极强，演奏气质优雅、大方。	61-70
		演奏完整，演奏方法正确，达到曲目所规定的速度，技术准确干净，声部层次清晰，风格阐述恰当，有较强的艺术感染力，并对作品有自己的理解与表达。	41-60
		演奏基本完整，能够完成乐谱的基本要求，具备学习本专业的条件，演奏一般，速度掌握过快或过慢，声部不够清楚，作品风格不够恰当，演奏状态欠佳。	21-40
		演奏条件较差；欠缺基本的演奏状态；音准、节奏较差，作品风格阐述不准确；演奏不连贯、不完整。	0-20
视唱测试内容（30分）	视唱流畅完整，读谱、音高、节奏准确，能够较为准确的把握音乐风格，乐句呼吸自然顺畅，强弱快慢处理得当。	25-30	
	视唱流畅完整，读谱、音高、节奏较为准确，乐句呼吸自然顺畅，强弱快慢处理比较得当。	17-25	
	视唱较为完整但不是很流畅，有少量读谱错误，音准、节奏准确度稍差，不能合理安排乐句。	9-16	
	市场完成不流畅，读谱速度、准确度均不佳，不能准确把握音高，节奏错误较多。	0-8	

舞蹈表演专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
14	艺术学	舞蹈表演	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

舞蹈表演专业除体育舞蹈外不限舞种，生理条件能够保障专业学习。

(二) 考查方式

考查方式：面试

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

考试内容：自选舞蹈剧目（3 分钟）

成绩计算办法：满分 100 分，3 分钟舞蹈剧目（50 分）+软开度（15 分）+协调性（15 分）+表现力（20 分）

职业技能考查评分细则见附件 9.1

(四) 考查形式与流程

1. 考生于考前 1 小时到达艺术楼考点大门集中，保持 1 米间距排队，凭身份证原件、准考证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。

2. 工作人员进行考生安检，考生不得携带与测试无关的物品，如有，上交安保人员（包含通讯工具）等，考生在候考室进行抽签（以身份证和准考证为抽签凭证），并按抽签顺序进行测试。

3. 测试流程为：进入候考室---测试室---离开考场，结束测试。

4. 进入考场后，考生按照考号顺序将准备好的音乐光碟/U 盘上交给工作人员或按照工作人员指示放置到指定位置，然后按照考号顺序排成队列。

5. 按照考试内容依次完成相关剧目。

附件 9.1

舞蹈表演专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
舞蹈剧目测试内容 (50分)		形体条件好, 作品程度较难并且很完整, 作品动作熟练, 风格把握准确, 节奏清晰, 有较强的表演能力和肢体语言表现力, 形象佳。	46-50
		形体条件好, 作品表现较完整, 难度适中, 风格把握较准确, 节奏把握较准确, 具有一定的表演能力和肢体语言表现力, 舞蹈气质、形象较佳。	41-45
		形体条件较好, 作品表现较完整, 舞蹈节奏把握尚可, 舞蹈风格的表现把握尚可, 有良好的肢体表现能力, 形象较佳。	36-40
		形体条件一般, 作品表现较完整, 舞蹈节奏把握尚可, 舞蹈风格的表现把握不够准确, 表演能力与肢体表现力一般, 形象一般。	31-35
		形体条件一般, 作品表现较完整, 舞蹈节奏把握不够准确, 舞蹈风格的表现把握不够准确, 表演能力与肢体表现力一般, 形象一般。	26-35
		形体条件一般, 作品表现不够完整, 舞蹈节奏把握不准确, 舞蹈风格的表现把握不够准确, 表演能力与肢体表现力较弱, 形象一般。	21-25
		形体条件一般, 作品表现不完整, 舞蹈节奏感较差, 舞蹈风格的表现把握不准确, 表演能力与肢体表现力较弱, 形象一般。	11-20
		形体条件较差, 作品表现不完整, 舞蹈节奏感较差, 舞蹈风格的表现把握较差, 表演能力与肢体表现力较差, 形象较差。	0-10
软开度 测试内容 (15分)	分别下横叉、竖叉, 下横叉同时搬后腿	横叉、竖叉胯根与地面完全贴合, 脚背、膝盖、胯根开度很好, 双手直臂抓后腿	5
		可下横叉、竖叉, 但与地面贴合度一般, 脚, 膝盖、垮根开度一般, 单手抓后腿	3-4
		可下横叉、竖叉, 但与地面贴合度较差, 背、膝盖、垮根开度较差, 无法搬后腿	0-2
	控制的考核	搬前、旁、后腿达到 180 度或大于 180 度, 垮根位置准确, 控腿时位置不变, 稳定性好, 做到开、绷、直。	5
		搬前、旁、后腿到 120-170 度之间, 垮根位置准确, 控腿时位置一般, 稳定性一般, 做到开、绷、直。	3-4
		搬前、旁、后腿到 90-110 度之间, 垮根位置一般, 控腿时位置不确定, 稳定性较差, 开、绷、直不够好。	0-2
平转	速度、力度、稳定性较好, 姿态准确, 数量达到 8-16 个	0-5	
协调性测试内容 (15分)		舞蹈动作熟练, 身体协调性较好。	11-15
		舞蹈动作呆板、僵硬, 协调性较差。	0-10
表现力测试内容 (20分)		舞蹈的动律、动态、动力等动作, 表演中内在的情绪、情感、意识表现较强, 有很强的感染力, 具有很好的舞蹈专业发展潜力	11-15
		舞蹈的动律、动态、动力等动作, 表演中内在的情绪、情感、意识表现较弱, 没有感染力。	0-10

视觉传达设计专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
16	艺术学	视觉传达设计	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

从考生专业基础知识、专业综合能力和行业前沿知识等方面进行测试。通过职业技能考察，提升免试入学考生的专业技能水平，督促学生进行专业技能训练，确保其入学后能快速适应本科学习环境，为今后的学习和实践打下坚实基础。

(二) 考查方式

本次测试主要以考察创作的方式进行。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

测试内容分为三部分。第一部分为自我介绍（1-3 分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；第二部分为试题问答（视觉传达专业知识）（5-10 分钟），考生按照抽取题目，根据评委要求完成作答；第三部分为人物速写（30 分钟）考生根据提供的资料表现规定内容，考场提供素描纸，考生自备铅笔或炭笔、画板等相关绘画用具。

面试成绩（100 分）=自我介绍×20%+专业问答×40%+人物速写×40%。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

职业技能考查评分细则见附件 10.1。

（四）考查形式与流程

1. 考查形式：自我介绍、专业问答、人物速写。

2. 考查流程：

（1）考生凭身份证原件、学生证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。工作人员核查考生的证件及申请材料确定无误后，组织抽签决定面试的先后顺序。

（2）考生抽签后，手机关机装袋签名交给工作人员保管。

（3）考生抽签、签字完毕后工作人员保管好抽签信息，面试结束前不得向任何人透露。

（4）面试开始前，由工作人员向考生宣读《面试注意事项》。开考后，由工作人员将考生引导到主考室进行面试。考生面试结束后在主考室门口签字领取手机后立即离开考场，不得逗留。

附件 10.1

视觉传达设计专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱设计行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等。	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对设计职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握广告、包装、插画等专业知识。	10
	专业技能	有较熟练的设计软件操作技能。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
		问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。	10
人物速写 (40分)	构图	符合试题规定及要求。	10
	比例、透视与结构	比例正确、动态特征鲜明, 线条生动。	15
	速写表现技法	对命题动态表达出规定动作的特点和组合能力, 关键细节有确切表现。	15

播音与主持艺术专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
15	艺术类	播音与主持艺术	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

结合本专业的专业特点，对考生提出以下三点专业要求：

1. 知识要求

具有与大学本科教育相应的哲学社会科学、自然科学、文学、艺术学知识，具备扎实全面的播音主持和新闻传播专业知识。

(1) 达到教育部对思想政治理论、大学英语、大学体育、大学计算机应用基础、军事理论与训练、大学生心理健康教育、创业基础等公共基础知识的基本要求；

(2) 具有戏剧与影视学、中国播音学、新闻传播学、中国语言文学、艺术学等基本理论知识；

(3) 掌握播音主持和新闻传播专业知识，适应广播电视及新媒体等领域对应用型人才的需要；

(4) 熟悉自然科学、人文社科、艺术体育等学科知识，达到学校规定的公共基础教育选修课程的最低学分要求。

2. 能力要求

具有同播音与主持艺术专业相关的戏剧与影视学、新闻传播学、中国语言文学知识的运用能力，具备扎实全面的播音主持专业技能。

(1) 能够将戏剧与影视学、新闻传播学、中国语言文学知识与播音主持专业有机结合，具有文学作品鉴赏、文字写作的能力，具有运用新闻传播学知识指导播音主持实践的能力；

(2) 掌握标准的普通话，具备良好的语音发声基础和有声语言艺术创作能力，熟练运用新闻、社会生活服务、综艺等广播电视节目的播音主持能力；

(3) 熟悉党和国家宣传报道方针、政策和相关法律法规，具有新闻采写、节目制作的基本能力，会使用节目制作软件和节目录播设备；

(4) 以服务地方和区域经济社会发展为导向，立足行业需求，熟悉岗位工作流程，具备从事播音主持、新媒体、礼仪文化等工作的相关技能；

(5) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力，具有较强的创新意识。

3. 素质要求

具有较高的政治理论素养、思想道德素质、科学文化素质和身心素质，具有较强的敬业精神和良好的职业素养，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练标准。

考查方式

结合本专业的专业特点，播音与主持艺术专业考察方式为：考生展示。

考查项目、成绩构成及评分标准

考查项目：自我介绍、抽题播读、即兴表达

面试成绩（100分）=自我情况介绍×20%+考生展示×80%。
每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

从考生已具备的实际专业能力出发，从语音语貌、语料二次创作、语言的逻辑性表达等方面，进行全方位测定。

测试内容分为两部分。第一部分为自我介绍（1-3分钟），主要考核考生的基本专业素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；第二部分为专业能力测试（20分钟），分为指定稿件播读与即兴模拟主持两个测试项。考生按照抽取题目，根据评委要求完成作答。

职业技能考查评分细则见附件 11.1

考查形式与流程

考查形式为现场考试面试。

考查流程为：

1. 进入考场前，考生提前 10 分钟抽取考试所需要的题目进行准备。

2. 考生进入考场：

（1）首先进行自我介绍

（2）其次完成指定稿件播读

（3）最后即兴模拟主持

3. 考官提问并现场给出分数

附件 11.1

播音与主持艺术专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	气质端庄优雅、举止大方、服装得体。	2
	声音状态	音色圆润、悦耳, 普通话规范、流利。	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻。	5
	个人情况	对播音主持专业有一定的认知, 对行业有热爱。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等。	3
指定稿件播读 (40分)	语言表达能力	音色音质与所选稿件的题材、内容能够和谐统一。	5
		能够合理运用有声语言表达技巧。	5
		能够准确把握稿件层次、有较好的节奏控制能力。	5
	情感表达	语句当中的情绪、态度表达准确、生动。	5
		能够真切饱满地表达出整篇稿件的情感。	10
	舞台表现	具备良好的表情、手势等体态语的运用能力。(5分)	5
具备对考场空间的运用调度能力。(5分)		5	
即兴模拟主持 (40分)	语言表达交流能力	语言自然流畅, 感染力强。	5
		具有较强的亲和力, 现场气氛良好。	5
		具有较好的应变能力强。	5
	节目驾驭能力	节目导向正确, 内容健康向上。	5
		主持完整连贯, 逻辑严密, 层次分明。	5
		有一定的对象感、交流感, 富有表现力、感染力。	5
		主持人本体形象与节目形象吻合, 有自己的风格。	5
		节目策划合理且有一定深度。	5

汽车服务工程专业职业技能综合考查方案

一、招生专业

大类编号	专业大类	招生专业	学制
04	机械类	汽车服务工程	两年

二、考查细则

(一) 专业要求

汽车服务工程专业培养适应社会与经济发展需要，具备汽车服务思维和工程理念，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学与人文素养，系统掌握汽车服务工程的基本理论、基本知识、基本技能与方法，具备懂技术、会经营、擅服务的能力，能够在相关行业和领域从事汽车营销、汽车保险、汽车评估、汽车技术服务等工作的高素质应用型专门人才。

(二) 考查方式

采取综合性面试方式进行考核。

(三) 考查项目、成绩构成及评分标准

1. 考查项目：从考生自我介绍、试题问答和综合考查方面进行测试。

测试内容分为两部分。第一部分为自我介绍（1-3 分钟），主要考核综合素质，围绕个人情况、专科阶段学习情况、报考专业情况和获奖情况等；第二部分为试题问答（汽车服务工程专业基础知识、专业综合能力和行业前沿知识）（5-10 分钟），考生按照抽取题目，根据评委要求完成作答。

2. 成绩计算办法：

面试成绩（100 分）=自我介绍（20 分）+综合素质（40 分）+问答面试（40 分）。每个考生面试结束后，考官根据其面试情况，独立进行打分。打分采取百分制计分。所有考生面试结束后，

计分人员收集考官评分表汇总。综合计算所有考官的平均成绩的办法，确定考生面试成绩，存档备查。

3. 职业技能考查评分细则见附件 12.1。

（四）考查形式与流程

1. 开考前 1 小时，考生按照相关要求，凭身份证原件、学生证进入候考室，未按时进入候考室的，视为自动放弃本次面试。工作人员核查考生的证件及申请材料确定无误后，组织抽签决定面试的先后顺序。

2. 考生抽签后，手机关机交给工作人员保管。

3. 开考后，由工作人员将考生引导到主考室进行面试。考生面试结束后在主考室门口签字领取手机后立即离开考场，不得逗留。

附件 12.1

汽车服务工程专业职业技能考查评分细则

项目		内容及要求	分值
自我介绍 (20分)	仪容仪表	要求服装得体, 发型和化妆自然, 仪容端庄、精神、亲切	2
	礼貌用语	规范、恰当	2
	自我介绍	表现自然、礼貌到位、介绍要点准确、给人印象深刻	5
	个人情况	热爱汽车服务行业, 有强烈的责任心。	3
	专科阶段学习情况	专科学习期间能系统的掌握所学专业的基础知识, 各科成绩考核合格	5
	获奖情况	获得各项荣誉、与专业相关的职业资格证书、发明专利等	3
综合素质 (40分)	职业认知	有较强的职业认同, 对汽车服务职业有正确的认识, 清楚了解其基本内容和职责。	5
	专业知识	能基本掌握汽车营销、汽车保险、汽车评估、汽车服务技术等专业知识	10
	专业技能	熟悉汽车基本结构, 具备汽车检测与维修、二手车鉴定与评估等基本技能。	10
	思维品质	问题分析, 问题抓得准, 能够多角度地分析问题, 思维逻辑性强。	5
问题解决, 应变能力强, 解决问题富有创意。		10	
面试问答 (40分)	问答内容	讲解内容健康、完整、准确、重点突出、紧扣主题、与时俱进	8
		结构严谨、构思独特、层次分明、详略得当、逻辑性强	8
		能了解行业前沿、表述的内容能够与时俱进、并有所创新	5
		口齿清楚、语法正确、表达自然流畅	5
	汽车服务基础知识	回答正确、完整	8
	沟通能力	能有效传达自己意见, 全面把握他人观点, 能预期他人反应, 引导对方达到目的, 营造宽松、和谐的工作环境	3
	应变能力	思维敏捷、考虑问题周到、能及时、妥善处理突发事件和特殊情况	3