



山西应用科技学院
SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学工作合格评估学习手册 (教师版)

山西应用科技学院
2022年11月

目 录

1. 学校的发展战略是什么？	1
2. 学校的办学思路是什么？	1
3. 学校的办学理念是什么？	1
4. 学校的办学目标是什么？	1
5. 学校的办学层次是什么？	1
6. 学校的培养目标是什么？	1
7. 学校的服务面向是什么？	1
8. 学校的办学特色是什么？	1
9. 学校的人才培养思路是什么？	1
10. 学校构建了什么样的教育教学体系？	2
11. 学校的人才培养理念是什么？	2
12. 学校构建了什么样的课程思政育人体系？	2
13. 教师如何做好迎评工作？	3
14. 评估专家听课主要考察哪些方面？	4
15. 教师座谈会一般有哪些内容？	4
16. 学校专业建设和课程建设方面有哪些成果？	5

1. 学校的发展战略是什么？

答：“质量立校、科研强校、特色兴校”。

2. 学校的办学思路是什么？

答：学校明确了“着力夯实本科基础，着力优化人才结构，着力加强专业建设，着力彰显科院特色，不断提升办学实力和水平”的“四着力一提升”办学思路。

3. 学校的办学理念是什么？

答：“以人为本，立德树人，科学发展”。

4. 学校的办学目标是什么？

答：建设特色鲜明、省内一流的高水平应用型本科大学。

5. 学校的办学层次是什么？

答：以普通本科教育为主，积极发展专业硕士研究生教育。

6. 学校的培养目标是什么？

答：培养理想信念坚定、理论实践并重，德智体美劳全面发展的高素质应用型专门人才。

7. 学校的服务面向是什么？

答：立足山西，面向全国，聚焦行业，主动为地方和区域经济社会发展与文化繁荣服务。

8. 学校的办学特色是什么？

答：学校秉承办学传统，坚持内涵式发展，坚持社会主义核心价值观，积极探索育人新模式，形成了“拓荒精神修德、三创教育强能”的应用型办学特色。

9. 学校的人才培养思路是什么？

答：坚持以立德树人为根本任务，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，围绕应用型人才培养，积极探索人才培养模式途径，推进应用型人才培养体系建设，初步形成了“12345”的人才培养思路。即：围绕“一个目标”：培养学生德智体美劳全面发展和保持个性相结合、适合地

方经济建设和社会发展的应用型人才；融合“两项计划”：融合专业培养计划和实践创新素质拓展计划，在专业教育中融入素质拓展要素、在素质拓展中延伸专业知识运用，优化应用型人才培养方案；建构“三类课程”：理论课程、实践课程、素质拓展课程有机融合的课程体系；着力培养“四种能力”：基本实践能力、专业实践能力、创新创业能力、就业及社会适应能力；大力加强“五种建设”：应用型专业建设、双师双能型教师队伍建设、实践教学平台建设、产学研合作教育平台建设、教学质量保障体系建设。

10. 学校构建了什么样的教育教学体系？

答：围绕应用型人才培养目标，落实“12345”人才培养思路，不断优化人才培养方案，推进课程资源建设和教学内容改革，探索新的教学方法和学习评价方式，初步构建了理论和实践教学并重、通识与专业教育相结合、学习能力和实践能力培养相统一的教育教学体系。

11. 学校的人才培养理念是什么？

答：学校贯彻“实基础、重应用、强素质、能创新”的人才培养理念，坚持立德树人，强化创新创业教育，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，着力培养高素质应用型人才。

12. 学校构建了什么样的课程思政育人体系？

答：出台了《课程思政建设实施方案》，构建了“思政案例+示范课程+专项课题+教学竞赛”的立体化课程思政育人体系。坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，发掘各类课程中蕴含的“思政元素”，将“课程思政元素”融入教学大纲，逐步实现教学设计与思政元素“点对点”融入，切实提高课程的高阶性、创新性及挑战度。

13. 教师如何做好迎评工作？

答：（1）专业课教师要熟悉本专业的人才培养目标、人才培养方案，要清楚地认识到自己所承担的课程在实现人才培养目标中的地位 and 作用。教研室主任必须熟悉专业建设情况。

（2）认真备课，上好每一堂课，不断提高课堂教学的质量和效率。着力培养学生的创新精神与实践能力，重视学生思想道德素质的培养与提高，教育学生遵守课堂、实验、实习、考试纪律和保持教室、实验室等场所的整洁。

（3）做好课程考试试卷、毕业论文(设计)、学年论文、课程设计、实习实训相关材料收集整理，实验报告和作业批改等工作。

（4）做好教学文件、教学档案工作，包括教学大纲、教学进度表、教案、讲稿以及过程考核材料等。

（5）配合学校、学院做好各项工作，提供个人相关材料：证书复印件、论文复印件、其它能够反映教学和科研水平的佐证。

（6）按照学校、学院工作进程做好本职工作；同时了解学校、学院概况，还要严格执行学校教学工作的有关规定，配合所在学院，做好试卷、毕业论文(设计)及业务档案等资料的归档工作。

（7）实验技术人员和实验教师。要加强实验室等教学环境建设，做好实验室教学仪器设备的维护工作，确保仪器设备完好，环境整洁；开放实验室，做好实验室规范化管理工作；要清楚所开设的实验项目，培养学生哪方面的能力。

（8）教师上课，首先要携带教材、教案、讲稿、教学进度表；提前检查上课地点的教学设施，做好准备工作；上好课，主动向专家请教，与专家交流；要认真组织教学，要注意教学进度、

教案与教学大纲、培养方案一致；要注意仪表，朴素大方；注意与学生互动，恰当合理地使用多媒体。

14. 评估专家听课主要考察哪些方面？

- 答：（1）教师授课的热情、教态；
- （2）讲课的感染力，能否吸引学生的注意力；
- （3）对问题的讲解是否深入浅出和具有启发性；
- （4）对问题的阐述是否简练准确、重点突出、思路清楚；
- （5）对讲课的内容是否娴熟；
- （6）讲课内容能否与应用实践结合，授课信息量是否充足；
- （7）教学内容能否反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果；
- （8）给学生思考、联想、创新的启迪；
- （9）能否有效地与学生互动；
- （10）能否调动学生的学习情绪，活跃课堂教学气氛；
- （11）是否根据教学需要科学有效地利用教学媒体；
- （12）教室内卫生整洁，课桌摆放整齐，设施完整；
- （13）学生精神面貌良好，到课率高；
- （14）做好专家会随机访问的准备。

15. 教师座谈会一般有哪些内容？

- 答：（1）教学、科研、社会服务三者的关系；本科教学工作的地位及其与学校其他工作的关系；
- （2）教学改革情况、措施及成效；教学有什么特点；培养的本科生有什么特色；
- （3）学风、教风、工作作风的情况；
- （4）本科生社会实践的开展情况；
- （5）多媒体教室、实验室情况；
- （6）校内外实践基地建设、管理和使用情况；

- (7) 师资队伍情况、青年教师情况；
- (8) 教学管理情况、专业建设、课程建设、教材建设情况；
- (9) 与本科教学工作密切联系的其他问题。

16. 学校和专业建设和课程建设方面有哪些成果？

答：（1）省级特色优势学科 1 个：管理科学与工程；

（2）省级优势特色专业 1 个：工程管理；

（3）省级一流专业 6 个：工程管理、物流管理、计算机科学与技术、土木工程、财务管理、播音与主持艺术；

（4）校级一流专业 9 个：工程管理、视觉传达设计、电子商务、物流管理、音乐表演、计算机科学与技术、土木工程、财务管理、播音与主持艺术。

（5）省级一流课程 17 门：

2021 年（8 门）：创新思维与创业训练、键盘即兴伴奏、广告创意与策划、中国近现代史纲要、大学英语、包装设计、大学语文、企业策划；

2022 年（9 门）：艺术概论、包装设计、C4D、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学体育（田）、播音创作基础、旅游接待业、风景园林规划设计、土木工程施工技术；

（6）省级课程思政示范课程 2 门：创新思维与创业训练、键盘即兴伴奏。