

山西应用科技学院

晋科院师（2022）65号

关于做好 2022 年暑期教师深入企业 开展实践锻炼的通知

各学院、部、处、室：

为进一步提高专业课教师的实践技能与教学水平，加强“双师型”教师队伍建设，更好的适应我校应用型人才培养的需要，根据《山西应用科技学院教师专业实践锻炼管理办法》要求，现将 2022 年暑期教师深入企业开展实践锻炼有关事宜通知如下：

一、实践锻炼目标

（一）改善专业教师的知识结构，提高专业实际操作技术和教学科研能力。

（二）密切与企业联系，提升我校适应区域经济发展的能力，促进校企协同创新，推进我校应用型转型试点高校建设。

（三）提高教师的综合素养，提升学校内涵建设水平。

二、实践锻炼对象

各院部承担教学任务的专职教师

三、实践锻炼时间

2022 年 7 月-8 月（累计锻炼时间不少于 2 周）

四、实践锻炼形式

（一）学校组织的到企业专项实践活动；

（二）结合指导学生企业实习参加实践活动；

（三）校企合作项目的专项培训或到企业的实践活动；

（四）其它经学校认可的企业实践方式。

具体实践活动形式，可根据客观条件，采取到企业生产现场考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产或培训岗位上操作演练、参与企业的产品开发和技术改造等灵活多样的形式进行。

五、实践锻炼内容

（一）专业基础课、专业课教师

1. 深入行业企业一线了解现场生产、技术、设备、工艺或设计的现状和发展变化、产业发展趋势，熟悉企业相关岗位职责、参加实际操作，掌握企业岗位操作技术和管理制度、企业文化等。

2. 了解企业生产、经营过程中出现的问题，提出解决问题的方案。利用专业优势，与企业行业联合攻关，参与相关专业生产工艺编制、关键设备操作及管理，参与行业企业项目开发、产品技术研发、与企业联合申报纵向科研项目、专利和科技成果奖等。

3. 通过技术咨询、技术服务等方式，解决行业企业生产、经营和管理过程中出现的问题，提升服务企业的专业技术能力。

4. 根据本专业教学需要，收集相关资料，形成教学案例、学生毕业设计（论文）选题，编写教材或专业实践指导书等，提高教学与岗位需求之间的结合度。

5. 围绕专业建设需要取得非高校职称或资格证书。

6. 了解本专业（课程）相关实验（训）室的实验（训）设施、开设的实验（训）课程和项目，参与实验（训）室的建设，能够独立、熟练地准备和完成所承担教学课程的全部实验（训）项目。

（二）基础教学部教师

集体组织到企业或行业机构参观调研，深化对企业文化的认识，积累实践教学案例，熟悉各行业对学生职业核心能力、人文素养及其他综合能力的要求；在实践期间运用专业知识为企业解决实际问题。在后续教学过程中进一步探索以提高教学质量为核心、行业发展为需求、适应行业企业对知识、能力、素质要求的课堂教学改革路径。

（三）思政部教师

开展红色文化实践课研修活动或深入红色革命教育基地、革命老区进行考察调研，促使思政课教师了解国情、开阔视野、提高认识，促进理论与实践相结合，加深思政课教师对革命先辈不畏艰难、顽强拼搏的革命精神的理解，有利于教师在今后课堂教学中丰富教学内容，提升思想政治理论课的生动性和实效性。

六、实践锻炼考核

教师下企业实践锻炼纳入到教师岗位任务，并作为教师年度考核、评优评先、职称晋升、双师型教师认定的重要指标之一。企业实践锻炼考核等次分优秀、良好、合格、不合格。教师完成如下任务任意 2 项，认定为合格；完成任意 3 项，认定为良好；完成任意 4 项，认定为优秀；完成任务低于 2 项，认定为不合格。对于考核优秀的人员，进行通报表扬，在职称晋升、评优评先中予以优先考虑；对于考核不合格的人员，进行通报批评，取消当年职称晋升、评优评先等资格。具体考核任务如下：

（一）撰写下企业实践锻炼报告（社会调查报告）；

（二）形成不少于 5 个结合企业生产实践的毕业设计（论文）选题；

（三）与企业相关人员合作编写、整理形成相关专业的教学案例（至少 2 个）或其他实践教学案例；

（四）与企业相关人员共同编写实习指导书或教材一部；

（五）取得相关专业或行业中级及以上证书；

（六）根据企业锻炼实践成果，申请个人专利或软著一项；

（七）在省级及以上学术期刊发表关于教师行业企业实践研究的论文 1 篇；

（八）主持或参与企业生产设备创新、扩（改）建等技术指导工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料；

（九）承担实践企业横向课题 1 项或科技成果转化 1 项，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

七、实践锻炼组织管理

（一）各学院要高度重视，认真组织，积极落实，根据专业建设的需要和师资队伍的实际，制定专业教师到行业企业实践锻炼计划，同时负责落实各专业教师实践锻炼的人员、时间、企业等相关事宜。对于拟安排到企业实践锻炼的教师，要提出具体明确的实践目标。

（二）各学院要以企业实践锻炼为契机，与企业进行深度合作，开展专业、课程、实验室和实训基地等校企共建活动。下企业锻炼教师要积极努力，与企业建立起良好的合作关系。充分利用企业实践锻炼平台，大力提升专业水平、实践技能和“双师”素质。

（三）到企业实践锻炼的教师所选择的企业要与自身专业相关，由本人填写《教师企业实践锻炼记录考核表》，根据要求详细填写实践日期、工作岗位、实践的内容、实践成果并附 5 张实践锻炼工作照；经实践单位填写意见后，所属学院进行考核填写意见，送交教师发展中心。

（四）实践期间，教师须严格遵守国家法律法规及实践单位有关制度和纪律，认真做好实践记录，以备检查和考核使用；要以企业职工身份严格要求自己，服从管理，维护学校声誉；要树立高度的安全防范意识，严格遵守操作规程，杜绝生产安全事故和人身安全事故发生。

（五）各学院要采取多种形式，加强对到企业实践锻炼教师的过程管理，如实地或电话查访等。学校对实践锻炼的老师进行不定期抽查，以确保实践效果和实践任务目标的完成。

（六）实践锻炼结束后，各学院要选择优秀的企业实践锻炼案例，组织开展汇报交流讲座。教师发展中心对教师提交的实践成果进行考核、评比，实践锻炼情况存入教师成长档案。

八、材料要求

（一）教师撰写的实践（社会调查）报告（1500 字以上）要具有科学性和针对性，并包括以下几个方面：企业概况；生产的主要产品；企业的人员结构；企业生产经营的过程；企业技术装备水平；企业文化与企业管理制度；企业用人的标准、企业员工须具备的职业素养；职业道德规范和职业品质，同时要紧密结合教学实际，对校企合作、应用型教学改革和课程建设进行深入思考。

（二）教师形成的实践教学案例须包括题目、背景、内容等部分。（每个案例字数不少于 600 字）。

（三）各院部于 8 月 31 日前，将《教师企业实践锻炼汇总表》（附件 1）、《教师企业实践锻炼记录考核表》（附件 2）、优秀实践报告、教师企业实践锻炼案例集、教师企业实践锻炼毕业设计（论文）选题汇总表（附件 3）以及能够体现教师企业实践锻炼成果的其他佐证材料送交教师发展中心。

所提交纸质版材料按如上顺序整理装入档案袋，电子版材料打包发送至 kjxyjsfzxx@163.com。

- 附件：1. 教师企业实践锻炼汇总表
2. 教师企业实践锻炼记录考核表
3. 教师企业实践锻炼毕业设计（论文）选题汇总表

教师发展中心

2022年7月11日