山西应用科技学院

晋科院师〔2022〕103号

关于开展“课堂教学质量提升月”活动的通知

各院、部：

根据学校本科教学合格评估重点工作部署，按照学校10月份工作计划以及教学工作例会关于深化教育教学改革全面提高课堂教学质量的要求，为进一步规范日常教学行为，强化全校师生“质量立校意识”，进一步营造浓厚的学习氛围，调动教与学双方的积极性和创造性，创建优良的教风、学风，学校决定将10月定为“课堂教学质量提升月”，全面开展教学质量提升专项行动，以此促进“教”与“学”的双向提升。现将活动事项通知如下。

一、活动目标

坚持人才培养中心地位，以课堂教学质量提升月活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师教学能力为核心，以“精讲一课”为目标，严把课堂教学关，促进学校教学工作水平不断提升：

（一）加强对任课教师的管理，课堂组织教学情况，进一步端正教师执教态度，规范教师执教行为。

（二）提升教师课堂教学质量，抓信息化教学手段、教学资源、探究式教学方法的应用，以良好教风促进学风的转变。

（三）加强学生的养成教育，调动学生学习的积极性，自主学习的自觉性，全面提高自身素质和自我管理能力，争做学习的先进，纪律的表率。引导学生充分利用教学资源进行学习，积极完成学习任务。

学校将通过教学资料检查、课堂情况检查、听评课和公开示范课等教学活动，进一步提升教学质量和规范教学活动。

二、活动月时间

2022年10月1日—10月31日

三、活动内容及安排

“课堂教学质量提升月”专项行动按以下三个阶段进行：

时间	活动内容	责任部门
10月1日-10月8日（启动阶段）	1.宣传动员，营造氛围	教师发展中心、教务处、各院部
	2.各院部召开会议及时传达活动方案，学习课堂教学基本规范要求，并制定好本部门活动方案，细化责任分工和时间节点；做好活动前各类计划表单填写及各项准备工作。	各院部
	3.在学生中开展“关于班风、学风”的主题班会	各院部
10月10日-10月22日（实施阶段）	1.扎实开展院部领导、专兼职督导、同行说课、听课、评课，按照要求填写评价表、评课表、听课记录表	各院部、教研室
	2.最美系列优秀作品展暨经验交流活动，鼓励跨院交流	各院部、教研室
	3.开展教学沙龙活动、教学观摩活动，做好优质课的录课工作	各院部、教研室、教师发展中心
	4.开展校内外专家讲座、教学咨询活动	教师发展中心、各院部
10月24日-10月30日（总结阶段）	1.培优推优、开展优质课、优质教学要件推荐	各院部
	2.报送活动总结、成果材料、典型案例	各院部

第一阶段：启动阶段（10月1日—10月8日）

该阶段应召开“课堂教学质量提升月”院部专项行动动员和部署大会，落实具体实施方案，结合上一阶段磨课存在的问题，专门强调学习教师课堂教学基本要求，做到让每位教师熟知并认真遵守。做好宣传动员工作。院部通过官网、官微、教学会议、学生班会等途径，在师生中宣传课堂教育教学质量月。启动集体备课。

加强课堂教学基本建设。课堂教学基本建设包括教学基本文件准备、课堂教学活动、作业与辅导三个部分，是实施课堂教学的前期设计和准备，是提升课堂教学质量的基础。课堂教学基本建设由各学院（部）负责自主组织实施，由相应课程任课教师具体负责完成。各院部要加强规范管理和科学引导，推动课堂教学基本建设不断上新台阶，为快速提升教学质量打下扎实基础。

（一）准备教学基本文件

任课教师按照学校相关规定和要求，完成授课前教学准备工作。备好五带——课程教学大纲、课程授课计划、教案（ppt）、教材、学生点名册（过程性考核记录表）等。各院部认真和全面抽查教师课堂教学准备完成情况。

（二）熟知课堂教学要求

1.教学态度。遵守作息，提前到场；着装整洁，站立讲课；仪态端庄，举止自然大方；语言准确，语速适当；充满激情，具有感染力；备课充分，内容把握精熟；对学生既严格要求，又热心指导帮助。

2.教学内容。教学内容深、广度适宜，信息量丰富适当；课程思政融入合理，案例新颖典型，具有时代气息；概念讲解透彻，表述精确易懂；观点正确，重难点突出，讲述详略得当；理论联系实际，分析逻辑严谨。着重讲解分析问题和解决问题的思路和科学方法，以更好培养学生的思维分析能力。

3.教学方法。灵活运用案例式、启发式、研讨式、提问式等方法，合理使用多媒体与板书，熟练运用超星学习通等信息化教学手段，注重与学生交流沟通，启发学生思维，激励学生热情，调动学生积极性；注重培养学生独立思考分析和解决问题的能力，培养学生自主学习能力。避免照本宣科，教学视频播放要根据教学内容和教学目标合理安排。

4.教学组织。依据教案设计，认真组织教学；教学环节设置合理，教学步骤具体明确；运行过程顺畅自然，课堂秩序良好。

教师对专题讨论课、习题课和训练课的教学组织要认真、仔细、周密；讨论课应鼓励学生踊跃发言，注意支持和引导具有创新精神的见解；习题课做到讲练结合，及时纠错改进；训练课则注意重点提高学生对技术技巧掌握的熟练程度。

在实验（实训）室上课或上体育课时，教师要认真做好组织工作，指导学生学习掌握操作方法，教育学生严格遵守相关操作规则，保障设备和人身安全；还要教育学生爱护设备、设施，维护好教学场地卫生。

教师要恪守“立德树人”和“教师是课堂第一责任人”的教育教学理念，落实好课前点名，积极维护良好课堂秩序，确保每堂课学生的到课率、听课率，使高质量课堂在学生出勤率、参与率方面均有所体现；对学生迟

到、早退、误课、旷课及其他不遵守课堂纪律的学生要及时进行批评教育。保证优良学风，如果发现较严重问题时，应及时向学生所在学院反映。

5.教学效果。有利于学生快速理解掌握教学内容，并能用以分析解决问题；有利于拓展学生思路，开阔学生视野；课堂气氛活跃，学生积极参与，收获大，满意度高，达到教学目的。

（三）设计和落实好学生作业与辅导

1.教师应根据教学内容科学设计和合理安排好学生课外作业。

2.教师应认真批改作业，及时纠错。

3.教师应对学生进行必要的辅导答疑。

每位任课教师要在学期开学前充分做好作业设计和准备，在教学进程中认真实施。鼓励教师运用网络教学平台对学生进行辅导答疑。

各院部要及时跟进定期或不定期检查、抽查执行情况，引导教师规范教学基本环节。

（四）正式启动集体备课

各教研室制定详细的集体备课计划安排表（附件1），具体到集体备课主题安排，在全院范围内遴选一批受众面广、老中青教师全覆盖的专业基础（核心）课程，实行教研室主任负责制，对课程基本教学文件进行探讨打磨，尤其是同课头应组建课程团队加强集体备课。坚持每周开展1次集体备课，做好记录填写“集体备课记录表”（附件2）。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程教学大纲和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学质量。

第二阶段：实施阶段（10月10日—10月22日）

采取多种有效方式，大力开展教学方法和技能的交流学习与培训，是提升教师队伍整体课堂教学水平的重要举措。各学院要积极主动地组织全体教师开展教学技能交流学习活动。主要开展如下五个方面的活动：

（一）扎实开展说课听课评课

说课、听课、评课工作要贯穿“课堂教学质量提升月”活动期间。

以教研室为单位开展说课活动，各教研室要制定详细的说课活动计划安排表（附件1），参与说课活动的教师按照“新聘教师全覆盖，教学质量待提高教师继续说”的原则。说课重点围绕“说教材、说教法、说过程、

说观点、说作用”五个方面开展，充分利用周二、四下午、周末等集中时间，说课时间控制在8-10分钟，各教研室要安排专人做好记录填写“说课活动记录表”（见附件1）。各教研室要主动邀请学校领导、三委专家参加，争取更多指导帮助。

各院部要组织领导、专兼职督导全面了解一线教学基本情况，并及时将教师授课中存在的问题反馈至任课教师，有针对性的开展“传、帮、带”工作，提高教师的授课水平。各教研室要制定听评课方案，明确体现本学期每位教师（含外聘）的听课任务，填写听评课计划安排表（见附件1），组织同行深入课堂互相听课、评课，认真分析、查找问题，切实做好课堂教学质量评价。领导、专兼职督导、教师听评课总次数不少于10次，每位教师被听课次数不少于10次。入职时间较短的青年教师要优先听同课头、高级职称和优秀教师的课，高级职称、评教优秀的教师要优先听同课头、入职时间较短的青年教师的课。各教研室要做好统筹，做到被听教师全覆盖(含外聘)，鼓励跨教研室、跨学科专业交叉听课，听课后要有评课环节，互相交流经验，提出不足，共同提高。

各院部领导、专兼职督导、教师填写“听课评课表”，每次听课不低于1个课时，各院部完成听评课反馈汇总表（见附件1）。各院部督导、教师要认真做好听课评课记录，杜绝编造、抄袭等违背师德师风行为。

（二）开展“秀出基本功”最美系列优秀作品展示暨经验交流活动

发挥最美系列获奖作品的示范引领作用，开展教师课堂教学技能展示交流，促进互相学习提高。各院部要根据相关通知要求，做好活动计划总结，提高活动实效性，引领广大教师争优创优，真正达到优秀作品的示范引领作用。

（三）开展教学沙龙活动

以教研室为单位，采取多种方式开展课堂教学质量提升主题活动，填写沙龙活动计划表（见附件1），包括课堂教学方法研讨、教师间教学经验总结与交流等，达到互相学习，取长补短，共同进步。

（四）开展教学观摩活动

以教研室为单位，积极制定教学名师、校级讲课大赛一等奖、省级各类讲课大赛获奖教师或上一阶段磨课成绩优异的教师、评课效果好、同行评价高的教师观摩课计划（见附件1），鼓励利用智慧教室开展，留存课

堂实录。各院部要遴选优秀教师举行院部级观摩活动（形式不限）。

各教研室至少举行两场观摩活动，学院至少举行一场院级观摩活动（形式不限）。活动计划根据相关通知要求报至教师发展中心，教师发展中心将遴选部分观摩课面向全校教师公开，组织全体教师集体观摩。

（五）邀请校内外专家开展讲座

各院部可以邀请校内外专家开展有关课堂教学、教案准备、教学方法改革与现代技术应用等方面的专项讲座，对学校教师进行专门的教学基本建设和教学法培训指导等，达到重点改进提升，逐步实现全面进步。

各院部可结合本单位实际情况，有重点的或者针对性的对本单位教师教学技能进行培训提高。教师也可以根据个人教学中存在的问题，填写教师发展中心发布的教学咨询主题问卷调查，积极参加学校组织的教学咨询活动。

第三阶段：评价总结阶段（10 月 24 日—10 月 30 日）

（一）各院部结合日常“说课、听课、评课”，推选 2-3 门专业基础课程实施“基础课程”培优计划，全力打造优质课程、高效课堂和优秀教学团队。评选出在说课、教学基本文件（五带）规范、讲课、教案、课件、板书、过程性考核等方面表现优秀的教师，建立各类教学竞赛种子选手库，填写培优推优汇总表（见附件 1）。学校对所推荐的优质课及各类要件在全校范围内组织观摩学习，相关教师学校发文表彰。

（二）各院部对本阶段教学质量提升工作进行全面梳理总结，撰写“课堂教学质量提升活动”总结报告，总结成效，分析不足，提出下一步改进措施；梳理活动中出现的典型案例，各教研室可报送 1 个典型案例（案例来源于听评课活动中涌现出的优秀教师，优秀案例材料应主题突出、不少于 1500 字（至少附 3 张图片）。

四、工作要求

（一）高度重视，加强领导。采取“一把手”负责制，院部教学领导、教研室主任亲自负责，加强对活动的组织与管理。各院部上下要充分认识教学质量提升对于院部内涵建设和迎评促建工作的重要意义，服从院部的安排部署，把思想统一到学校发展大局中。

（二）学习文件，扎实落实。各院部要认真学习领悟文件精神，结合各院部实际，制定切实可行的落实措施和各类计划表，落实落细各项工作，

开好“课堂教学质量提升活动”专题会议和学风建设主题班会，建立健全教学质量保障体系，为教学质量提升奠定制度基础。

（三）精心设计，提升实效。基层教学组织是教学质量提升的基础单元，各教研室在设计各项教学活动时，要精心谋划，统筹安排，减少不必要的重复性工作，提前安排，讲清规则，明确活动时间和要求，提高工作效率和活动实效。

（四）加强宣传，营造氛围。院部网站要专题报道“课堂教学质量提升活动”，通过线下固定宣传栏、微信公众号等载体宣传在课堂教学质量提升活动中的典型经验及涌现出的先进人物和先进事迹，营造人人关心课堂教学、人人服务课堂教学、人人研究课堂教学的浓厚氛围。

（五）奖惩分明，强化监督。充分发挥教学督导、教学巡视、教学信息反馈、教学简报等教学质量保障体教研室的作用，强化监督功能，形成闭环。对于教学质量提升活动中表现突出的集体和个人，学校会在各类教学奖项荣誉、教师业务考核、职称晋升等方面给予倾斜。对于疲于应付、不求上进的个人，给予相应处理。

（六）请以院部为单位于10月8日18:00前提交“课堂教学质量提升活动”实施方案及课堂教学质量提升活动月计划表（见附件1），于活动结束后10月31日前提交活动总结报告、成果材料、典型案例。教师发展中心会同教务处对典型案例材料进行汇编。

以上所有材料纸质版（需签字）送交至教师发展中心（行政楼315室），电子版发送至邮箱：kjxyjsfzzx@163.com。

附件：

1.课堂教学质量提升活动月计划表

2.集体备课记录表

教师发展中心

2022年10月7日

“课堂教学质量提升月”活动——集体备课计划表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	教研室	课程组	课程负责人	备课章节	参与人	开展时间	地点	记录人
1	建工学院	土木工程教研室	混凝土结构设计	xxx	XXXXXXXXX	路xx、许x、曹x、秦x、曹x、王xx、谢x、郭x	每周二下午3：30-4：30	工程技术中心116	曹辉
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

“课堂教学质量提升月”活动——说课计划安排表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	教研室	教师姓名	教师职称	课程名称	授课班级	说课时间	说课地点	拟邀院级督导	拟邀校级督导
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

“课堂教学质量提升月”活动——说课活动记录表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	教研室	教师	课程名称	开展时间	开展地点	存在问题	改进建议	记录人	备注
1	建工学院	工程造价教研室	刘xx	工程经济学	x月x日周二00：00-00：30	xxxx	XXXXX	XXXXXX	谢x	
2										

“课堂教学质量提升月”活动——观摩活动计划表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	院级/教研室	教师姓名	职称	课程名称	观摩时间	观摩地点	观摩人数	开展形式
1	动力与电气工程学院	院级	王xx				智慧教室		线上线下相结合
2		院级	宋xx				智慧教室		线上线下相结合
3		院级	赵x				智慧教室		线上线下相结合
4		院级	曾x			x月x日周二5、6节	智慧教室		线上线下相结合
5		汽车服务工程教研室	杨xx		xxxxxx	x月x日周三1、2节	xxx		线下

“课堂教学质量提升月”活动——教学沙龙活动计划表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院部	教学沙龙主题	活动时间	活动地点	嘉宾	活动参与面向与人数	活动效果简介

“课堂教学质量提升月”活动——听评课计划安排表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	教研室	类别	教师姓名	职称	专/兼/外聘	被听课次数	被听课名单											听课次数	听课名单（不少于10人）										
	例	XX		张三			10次	要听张三课程的老师，不少于10人，按领导、同行的顺序从左到右排列，可增列											至少10次	张三要听课程的老师，不少于10人，可增列										
1	动力学院	交通工程教研室	专任教师	吴坤	讲师	专职	10次	王xx	牛xx	花xx	王xx	李xx	郭xx	李xx	李xx	许xx	许xx	李xx	10次	王xx	……	……	……	……	……	……	……	……	……	……
2			兼职教师																											
3			外聘教师																											
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														

听课总人次数：　　领导听课人次数：　　同行听课人次数：

“课堂教学质量提升月”活动——听评课反馈汇总表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	教研室	听课人	教师姓名（被听人）	被听课教师职称	专/兼	课程名称	授课班级	听课时间	评分	听评课反馈

“课堂教学质量提升月”活动——培优推优汇总表

单位负责人：　　填报人：　　填报时间：

序号	院（部）	教研室	课程名称	任课教师（全部）	推荐理由
				张三	
				李四	