

山西应用科技学院

晋科学院学（2022）16号

山西应用科技学院“5+5”育人工程实施方案 (修订)

学生管理工作不仅影响着学校人才培养的质量,影响着良好校风和学风的形成,更影响着学生综合素质的养涵与提高。为了提升我校学生育人水平,打造适应学生健康成长的育人模式,经过多年探索与实践,现将“5+5”育人工程实施方案发布如下。

一、“5+5”育人工程整体框架

从2001年起学校成为国家承认学历的高职院校后,一直积极探索学生管理工作机制,依靠灵活的办学机制和先进的办学理念,开始推行和实施“5+5”育人工程,结合多年实践,逐步修订和充实了内涵,现已成为学生管理工作的指南。

“5+5”育人工程从学生入校到毕业,实现“三全育人”的全过程,即学生入校后的五项育人举措,开展“五课教育”活动和建立学生在校期间“五大过程育人”机制。

1. 一五工程为五课教育活动:

五堂大课	新生入学军训课
	展示才艺活动课
	“我的未来不是梦”励志演讲活动
	专业课程解析课
	校长第一课

2. 二五工程为五大过程育人工程：

五大 过程 育人 机制	强化素质育人
	修身立德育人
	关爱成长育人
	阳光心理育人
	参建协作育人

二、“5+5”育人工程具体内涵

1. “一五工程”是新生入校后开展的五课教育活动

第一课是军训课。学校邀请承训部队教官来校组织新生军训，按照学校人才培养方案及军训教学大纲要求，完成军训第一课。分别采取理论学习与军事训练相结合的方式进行，通过内务整理（叠军被、净化宿舍）队列训练（拔军姿、走正步）停止间转法（立正稍息、左右前后转）及唱军歌、校歌等，培养了学生集体观念、组织观念和纪律观念。用军事化的管理磨炼了意志，增强了体质，改变了学生“衣来伸手饭来张口”依赖父母的生活习惯，为学生尽快融入学校大家庭，适应集体生活、适应新环境，促进品格形成奠定了良好的基础。

第二课是展示才艺活动课。为丰富学生校园文化生活，为有才华的新生提供舞动青春、弘扬个性、展示才艺的舞台，学校每年新生入校之际组织大型迎新文艺晚会，除艺术学院的学生外，学校积极鼓励其他学院有才艺的新老生积极参与，新老生同台演出，点燃了新生热爱艺术、热爱生活的激情，彰显了科院学子蓬勃向上的精神风貌和多才多艺的青春风采。

第三课是励志演讲活动。学校每年在新生中开展“我的未来不是梦”励志演讲比赛活动。通过此活动鼓舞了新生斗志，增强了新生信念，既展现了新时代科院学子的风采，同

时增加了学生对未来大学生活的憧憬和向往，坚定了实现自己奋斗目标的决心和信心。

第四课是专业课程解析课。由学校分管教学的校长或教务处长及二级学院院长针对学生的专业特点和课程开设情况进行全面的剖析，让新生了解大学期间课程模块及授课形式，从而激发了学生学习的兴趣，增强了学习的动力，为学生做好学业规范化提供了行动指南。

第五课是校长讲堂第一课。校长围绕学校的校训、办学精神、办学理念、发展历程，结合自身创业的励志故事，与全体新生交流分享，带领同学们感悟学校在一代代创业者、建设者和科院历届学子的共同努力下，实现今天跨越式发展的不易，体味着求知、修德、强能、报国校训深层内涵。增强了同学们的爱校情怀和努力拼搏的志向和信念。

2. “二五”是学生在校期间五个过程育人工程

第一强化素质育人。我校十分注重学生综合素质的提高，认真落实习总书记系列讲话精神和党的教育方针，“全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。全面落实“五育并举”的育人方针。通过每月一次升旗仪式、国旗下演讲和常态化爱国主义主题教育活动，激发学生爱国、爱校情怀；通过一专多能、活学活用勤奋刻苦学习，增强学生的智力；通过“一日一主题”演讲、辅导员周日晚讲评、每周主题班团会教人求真；通过组织学生“晨跑”健身、大学生体能测试、各类体育比赛、每年一次校运会增强学生体质；通过美术作品展、人文教室建设、公寓文化节活动教人臻美；通过开设劳动课、学生爱校值日，倡导劳动最光荣，烘托劳动最伟大，体味劳动创造人的真谛。德育贯穿于各育之中，是其他各育的灵魂；智育为实施其他各育进行知识和智力的储备；体育为育人提供体质的准备和

生理的基础；美育以精神的力量助推其他各育的发展；劳动教育是对其他各育的综合实践运用与成果的检验，通过坚持五育并举，学生综合素质得到了显著提升，达到了全面育人目的。

第二修身立德育人。我校将“立德树人”作为思想政治教育工作的根本任务融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，全面落实社会主义核心价值观。学校通过开展“兴华大讲堂”，爱国主义主题系列教育活动，五·四红歌会活动，校园公寓文化节，纪念12·9运动歌咏比赛，经常性的党课、团课、专题讲座，对学生进行了春风化雨，润物细无声的修身育人。通过推优入团、推优入党工作，为广大学子确立了人生目标。加强文明上网教育，充分利用网络资源，建立了班级学生微信平台，加强学生的疏导教育工作。利用互联网平台扩大了德育教育工作的覆盖面和影响力，收到预期效果。同时我校积极开设大学生君子修身教育课程，系统性地将优秀传统文化融入育人工程。通过“祭孔活动”、参观百名教育家图文展、开展国学讲座，在弘扬中华优秀传统文化基础上，落实社会主义核心价值观，以经典故事为牵引，寓教于乐，为提高大学生的道德修养水平奠定了坚实基础。

第三关爱成长育人。我校树立以“学生为主、育人为本”的工作理念，在工作中认真落实习近平总书记提出的“围绕学生，关爱学生，服务学生”的要求，促进学生在德、智、体、美、劳全面发展。学校每年采编、出版《关爱学生百事录》一书，使关爱学生成长文化蔚然成风。我校在关爱学生成长方面首先从队伍建设抓起，按照师生比1:200配齐配足专职辅导员，辅导员全天候跟学生吃住在一起，深入班级、深入课堂、深入宿舍、深入活动，聆听学生心声，把握学生思想、心理动态，积极帮助学生解决学习生活中存在的各类

问题。对学业困惑的学生，学校每个班配置学业导师，引导学生贴近任课教师、贴近班级学习成绩好的学生，给予精准帮扶；对考研困惑的学生，学校开设专业的考研培训班，同时设立了考研自习室；对家庭经济困难学生，学校给予一定额度的学费减免，同时享受国家助学金；对各种因素导致心理问题的学生，学校安排心理咨询师 24 小时提供专业的心理辅导，帮助学生走出心理困境；对外省籍新生适应环境的困惑，学校组织召开座谈会，聆听每一名学生的心声，采取朋辈结对子的形式帮扶新生适应新环境。同时学校为了让外省学生了解山西悠久的历史文化，组织到山西著名景点游玩，同学们从内心深处感受到了学校的人文关怀。学校通过长效的关爱育人机制，学生的综合素质普遍得到了提高。

第四阳光心理育人。我校重视心理育人工作，确定工作宗旨，扎实有效推进大学生心理健康教育工作。成立了大学生心理健康教育中心，按照师生比 1:4000 配齐配足心理健康教育教师，开设《大学生心理健康》课，向大学生传授心理健康知识，提供心理健康教育指导。组织实施了心理健康教育网格化运行机制，形成学校—学院—班级—宿舍的工作链条。建立了二级心理辅导员站，关心关注每位学生，重视心理健康普测，每学年对新入学的大学生进行心理健康普测，根据测试采取不同的方式进行回访干预并建立档案。通过举办多种活动进行大学生心理健康教育宣传，通过宣传展板、心理专题片展播、现场咨询、心理讲座、心理知识问答、心理游戏等形式，大力宣传普及心理健康知识。坚持日常个体心理咨询，每天向学生开放，安排专业的心理咨询师值班接待来访的学生。此外，我们积极利用留言解忧信箱，微信等方式做咨询服务，确保了大学生心理健康教育工作的实效性。

第五参建协作育人。我校积极探索推进大学生参与学校管理的新制度、新方法。本着“以德为先、德才兼备”的原则,制订了参建协作育人机制。给德才兼备的优秀学子提供了参与学校管理的平台,既提升了学生的综合能力,又为学校的发展助一臂之力,实现了学生参与学校建设的可持续发展。我校作为一所应用型的本科院校,非常注重学生实践技能和动手能力的提升。在日常教育、教学管理中,学校给每个学生都提供了协助学校管理的实践机会。设立学生助理辅导员、校院二级文明监督员,参与学校管理。成立学生会组织、学生社团联合会组织、班团组织,班干部,充分发挥学生干部先锋模范带头作用,助推学校的发展。另外,根据学生个性特点,以能力为本位,学校组建了新一届参建协作队,这支队伍从普通学生中产生,召之即来,来之能战,学校哪里有困难,哪里就有他们的身影,哪里有需要,哪里就有他们的出现,在学校紧急任务完成和应急处置方面做出了突出贡献,成为助推学校发展的中流砥柱,保证了学校各项工作健康、有序、持续推进。

三、“5+5”的特点和作用

我校推广“5+5”育人工程是根据目前应用型大学学生特点并结合我校多年的管理经验凝结而成。它的特点和作用体现在以下两个方面:

1. “一五”抓好学生入学后的五堂大课。主要根据学生入学后适应性不强、学习兴趣不浓厚、积极性不高、组织纪律涣散、自信心不足等情况而制定的一系列举措,目的在于让学生正确认识民办院校,正确认识自己所学的专业进而做好职业生涯规划,树立正确的人生观和价值观。改变以前组织纪律涣散的状态,让学生融入集体懂得团体协作。可以说,“一五”是学生入学前的“预防针”,为以后的学生管理奠

定了基础,体现了学校充分尊重学生,一切为学生服务的人文关怀。

2. “二五”落实过程育人机制。当代的大学生特点是思维活跃、想法丰富、个性突出,他们在学习和生活中,思想和心理必须得到及时疏导。学校推行“二五”主要目的就是保证学生在校期间能全面发展,真正做到了解学生需要,引导学生充实过好大学生活,做到学有所成,成有所用,为社会主义建设培养合格的应用型人才。同时,学生参与学校监督管理,彰显了学生“主人翁”的精神,推动学校良性快速发展。

随着我校办学层次的不断提高和办学内涵的不断深入,我校“5+5”的内容将会与时俱进,不断更新,真正能够成为学生大学成长的重要推手。



