

山西应用科技学院

晋科学院学〔2022〕51号

关于进一步加强学风建设的实施意见

为切实加强学风建设，营造和谐、奋进的学习氛围，努力提高人才培养质量，培养适应现代化建设需要的高素质应用型合格人才，特制定本实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本任务，以本科教学工作合格评估为契机，以尊重学生、关爱学生为根本原则，把主题教育与传统美德教育、行为规范教育及其他教育教学活动紧密结合，使学习氛围得到改善，纪律意识明显增强，考风考纪明显好转，学习成绩明显进步，综合素质明显提高，在全校形成“创优良学风，你我当先锋”的浓厚氛围，全面提高教学水平和人才培养质量。

二、建设目标

针对学校学风建设现状及存在的主要问题，在全校师生的共同努力下，通过扎实的学风建设活动，促进学校教学管理、学生管理等各项制度进一步完善；促进教师提高师德修养、改进教学方法、提高教学质量，以教风带学风；促进学生端正学习态度、增强纪律观念、改进学习方法，以学风促进校风，最终在全校形成良好的学习氛围，助力学校教学水平提高和人才培养质量稳步提升。

三、建设内容

（一）加强理想信念教育，完善生涯规划

针对新形势下学生思想实际，加强大学生的思想政治工作和

文化素质教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，做一名有理想、有信念、有追求的当代大学生，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿始终。不断研究和解决学生学习和生活中存在的热点和难点问题，保证学生把主要精力放在知识学习、素质提高和能力培养上。指导学生制订生涯规划，并及时进行检查和督促，对新生要落实对专业认知、习惯养成、素质拓展和职业规划的全方位辅导。

（二）加强学生养成教育，强化文明意识

学生养成教育要以文明习惯、学习风气、优美环境、良好秩序为重点，营造自我管理、自我教育的浓厚氛围和良好风气，强化日常行为养成，引导学生自觉树立当代大学生的良好风范和形象。广泛以开展“思想文明、举止文明、课堂文明、宿舍文明、就餐文明、生态文明”为主要内容的各项活动，营造文明修身氛围，强化文明意识、做文明学生、建文明校园、树文明风尚。

（三）加强学工队伍建设，提升管理水平

切实加强学生党支部和团支部建设，充分发挥学生党员骨干在学风建设中的先锋带动作用。要进一步构建以党团支部和班委会为核心，积极主动开展有利于增强班级归属感、有利于学生成长成才的班级活动，打造具有凝聚力的班级文化，以优良班风促进学风建设。

（四）建立健全规章制度，规范日常行为

严格日常管理，规范学生行为，为学风建设提供基本保障。进一步加强考勤，打造浓厚的学习氛围，加强学生课堂秩序管理，提高学生的上课效率，规范学生课堂、早晚自习考勤，提高出勤率，培养优良学风。针对晚归或夜不归宿、迟到、早退、旷课、上课玩手机、带早餐进教室等现象开展专项治理活动。加强对学生的学业警示教育，对学籍异动、厌学、沉迷网络及学习困难的学生要进行重点帮扶；对经常出现旷课等违纪现象的学生，要适时进行谈心谈话、批评教育，在学生达到重修、留级、处分条件

前给学生以提醒和警示。

（五）加强学生典型宣传，发挥引领作用

充分发挥学生中先进典型的示范作用。各学院要以各类评先评优和综合素质测评为契机，大力宣传学生集体和个人的先进典型和突出事迹，积极开展先进典型宣传、学习经验交流等活动，发挥各类先进典型在学生成长中的示范带头作用。各学院要开展学生典型宣讲系列活动，号召广大学生崇尚榜样力量，提高自控能力，弘扬奋斗精神，勤奋学习，积极实践，使大学生生活充实而有意义。

（六）加强学生个体转化，提高帮扶成效

各学院要深入细致地做好家庭经济困难、心理问题、学习困难等特殊学生群体的转化和帮扶工作，及时发现和掌握学生情况，给予关爱和帮助，引导和教育他们正视困难，自强自立，自尊自爱，勤奋学习。加强家校联系，建立学生在校表现告知制度，形成学校、家庭合力育人的氛围。

（七）加强学习氛围营造，促进学风好转

各学院要充分利用宣传窗、展板、微信平台、网络等宣传媒介，就学风建设展开讨论，宣传学习理念，营造学习氛围，在学院形成一种积极向上的学习风气。在教室内张贴激励格言，激发学生学习的斗志，开展“创优良学风”的主题班会和签名活动。使每一个学生都充分认识到学风建设的重要性并转化为自觉行动，真正将学风建设的举措落到实处。

（八）加强教师课堂教学，形成育人合力

课堂教学是学风建设的主战场，教师教风的好坏直接影响到学风建设。教师要积极发挥课堂教学的作用，通过良好的教风带动学风建设。教师的敬业精神和求实作风，对学生具有良好的示范作用，教师不仅要传授专业知识，更需要做到教书育人，同时要把思政内容渗透到每节课中。教师要加强对课堂纪律的管理，督促学生在课堂上手机入袋，对学生的迟到、早退、旷课、看手

机等违反课堂纪律的行为，记入学生的平时成绩考核中。督促学生在课堂上不要乱丢垃圾，课后带走桌面和抽屉内的垃圾，共同维护好教室环境。

四、组织保障

学校成立校、院两级学风建设领导小组，统筹安排和协调学校和学院的学风建设工作。相关职能部门要把加强学风建设作为一项重要工作任务，充分发挥职能处室在学风建设中的指导与监控作用，形成全校上下各负其责、齐抓共管的良好局面。各学院是学风建设的主体，学院院长、书记是学院学风建设的第一责任人，应积极探索、大胆创新和不断改进学风建设的内容和方式，制定体现学院特点的学风建设实施方案，并组织实施和监督检查。

五、具体措施

（一）加强学习宣传教育，为学风建设营造良好的舆论氛围

以立德树人为根本任务，利用网络、报刊、校园媒体等宣传媒介和手段，大力宣传学风建设的重要性、必要性；通过教学工作例会、学生工作例会、学风建设会、主题班团会等形式，提高对学风建设的认识。使广大师生人人重视学风建设，人人支持学风建设，人人投身学风建设，形成良好的学风建设环境。

（二）齐抓共管，构建“三全”育人工作体系

学风建设是一项系统工程，要将学风建设工作渗透于教学、管理、服务的各个环节，实施全员育人、全过程育人和全方位育人。各单位要从自身职能出发，承担学风建设相应职责。学生工作部负责学风建设制度的制定、落实与监督考核工作；团委负责学生校园文化活动的开展；教务处负责严抓教风与教学秩序，充分发挥教师在教书育人中的重要作用；教辅及服务保障部门负责做好各项与学生学习、生活相关的服务工作；各学院是学风建设的具体实施与责任单位，要将学风建设纳入学院党政工作重点，狠抓落实；全校教职员工要积极参与到学风建设中去，以教风带

学风、以管理促学风、以服务助学风、以环境育学风，形成齐抓共管、全员育人的良好局面。

(三) 进一步落实责任，强化辅导员队伍在学风建设中的作用

1. 强化辅导员的责任意识，将学风建设作为辅导员开展工作的重点，辅导员定期深入课堂、深入学生宿舍，深入活动，通过与任课教师沟通、与学生谈心，及时了解学生思想动态和学业情况，针对性地开展工作，使学风建设落到实处。

2. 引导学生树立正确学习观念。积极开展主题班会、宣讲会、报告会、演讲比赛等活动，充分发挥各类评优评奖活动的导向作用，发挥学习典型和学生党员、学生干部在学风建设中的示范带头作用，激发学生学习的内驱力，教育和引导学生把主要精力投入到学习成才上来。

3. 加强对学生学习目标的引导、学习过程的管理和督促。辅导员要经常深入到学生中去，及时了解和掌握学生的学习情况，教育引导养成良好的学习习惯。学业导师要充分发挥其在专业知识上的优势，对学生的专业学习和全面发展给予指导。

4. 关爱特殊群体，为学生成长成才服务。把解决学生实际困难与关注学生的成长、成才结合起来，对于学习困难的学生，要采取各种帮扶措施帮助他们克服学习困难、树立学习信心。对于家庭经济困难的学生，通过完善“奖、贷、助、补、减”体系帮助他们解决实际问题。对于有心理问题的学生，要积极开展心理健康教育和咨询活动，做到早预防、早发现、早报告、早处理，切实关注每一名学生的健康成长，帮助学生走出困境，以健康的心境投入学习中。

(四) 加强校园文化建设，营造浓厚学习氛围

加强校园文化建设，创造宽松愉悦的学习环境和发展空间。开展丰富多彩的校园文化活动。建立集思想教育、文化、艺术、体育、科技为一体的校园文化格局。

1. 建设和完善学生活动中心,通过组织开展学生喜闻乐见的文体活动,丰富校园文化生活,营造积极、健康、和谐的校园文化氛围,促进学生学习进步和综合素质的提高。

2. 积极引导、鼓励学生参加各类大学生创新创业竞赛活动,充分利用校内外创新创业实践教育平台,锻炼提高大学生的实践能力和创新创业能力,促进学风建设向深层次发展。

3. 支持学生积极参加社会实践活动。建立服务社会的校外实践教育基地,组织学生参加社会实践、志愿者服务等课外实践教育活动,利用校内外的各种资源,为学生的成长成才提供广阔的实践平台。

4. 通过举办就业论坛、英语角、演讲、辩论、学习经验交流等特色活动,鼓励学生勤奋学习,树立危机意识和竞争意识,营造积极向上的学习氛围。

六、相关要求

1. 各学院党政领导是学风建设的责任人,在学风建设过程中,要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。全体教师和学生工作人员都是学风建设的队伍保障,要高度重视,明确责任,积极投入,做好学生的思想、心理、行为规范教育等工作。

2. 要建立责任制,一级抓一级,每项工作分解到人。要力求全校师生人人发动、全员参与、全过程参与。

3. 抓学风建设要因年级制宜。一年级要着重抓好养成教育,形成良好的生活和学习习惯,掌握科学的学习方法;二三年级要狠抓英语、计算机等级考试和相关技能资格证考试提高通过率;抓好各类学科竞赛,着力培养学生动手能力和创新能力,要明确就业取向,做好分类指导;四年级要着重抓好考研、实习、毕业论文(设计)和就业指导工作。

4. 各学院、各班应有学风建设的具体目标和计划,找准存在的差距,明确努力方向,制定切实可行的措施。

5. 各学院开展学风建设的情况要作为辅导员考评,学生综合素质测评的主要依据之一。

6. 各学院在每学期结束前将开展各类学风建设活动情况,新生入学教育、专业认知教育,典型引领,考风考纪教育,教风引导学风建设,学风督查等学风建设相关支撑材料提交给学生工作部(电子文档和图片)。每学年结束前将学院学风建设总结提交给学生工作部(纸质版和电子版)。



