

# 山西应用科技学院

---

晋科院学〔2022〕79号

## 《本科教学工作合格评估应知应会学生手册》 导学方案

为普及本科教学工作合格评估相关知识，让全体学生了解学校的办学历史、办学理念、办学特色、发展成果，以及专家考察的内容、方式等。在全校形成“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围，以饱满的热情、积极的姿态参与到评建工作中，助推我校评估工作顺利进行。特制定本方案。

**一、学习对象：**全校学生

**二、学习方式：**采取学生自学与集中学习、理论学习与实践考核相结合的方式进行。

**三、学习时间**

**（一）自学阶段（10月6日-10月9日）**

全校学生利用课余时间自学《本科教学工作合格评估应知应会学生手册》相关内容，了解合格评估知识。

**（二）班级集中学习（10月10日-10月16日）**

1. 辅导员召开三次专题培训班会，分层次培训班级学生评估知识、学校及本学院基本情况，让学生掌握相关知识。

2. 班级班干部组织全班学生每日利用课前十分钟或自习时间开展“人人说评估”活动，分享学习成果，加深学习印象，提高学生对学校的熟悉度、满意度。

**（三）学院考核阶段（10月17日-10月28日）**

各学院自行组织全院学生开展不少于一次的合格评估知识

---

闭卷考试，结合年级、专业特点开展不少于两次的评估知识问答，强化评估知识的学习，增加对专家进校各环节的了解。

#### （四）学校考核阶段（10月29日-专家进校前）

1. 闭卷考试。学生工作部在全校范围随机抽取400名学生，组织不少于两次合格评估知识笔试，笔试成绩以学院为单位进行排名通报。

2. 模拟演练。提前预设情景，抽选20名学生不少于三次模拟访谈，并记录访谈全过程，发现、挖掘、汇总问题，并提出整改意见。

#### 四、具体要求

（一）高度重视，全员参与。各学院要充分认识到评估知识学习的重要性，结合学院学生实际和整体时间安排，认真部署，制定方案并组织实施，做到全员参与，责任到人。

（二）注重实效，狠抓落实。本次评估知识学习是持续提升我校学风建设工作的重要环节。全体辅导员务必要组织学生认真学习，加大过程管理力度，扎扎实实地落实此项工作，提高工作实效。

我校即将接受教育部本科教学工作合格评估，全校师生要全面了解评估知识，展示良好精神风貌，推动学校学风建设迈上新台阶，确保我校顺利通过。

附件：《本科教学工作合格评估应知应会学生手册》

