**附件3：**

**山西应用科技学院课堂观摩活动记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲课教师 |  | 听课教师 |  | 院部、教研室 |  |
| 观摩时间 |  | | 授课班级 |  | |
| 授课地点 |  | | 课程章节 |  | |
| 观摩内容（教师可从以下几方面关注教学如何开展并记录） | | | | | |
| **环节** | 课堂教学分几个环节，环节之间如何衔接和转换？ | | | | |
| **呈现** | 教学板书与多媒体课件分别呈现什么内容，如何配合的？ | | | | |
| **内容** | 1. 课程的重点内容是什么？如何解决的？ | | | | |
| 1. 课程的难点内容是什么？如何解决的？ | | | | |
| **实施** | 1.课程导入的方法是什么？  （讲授、讨论、演示、练习案例、情景教学、实验法、启发法、其他） | | | | |
| 2.课程主体的时间分配及讲授进度 | | | | |
| 3.课程延续的方式，布置了什么任务或课后习题？ | | | | |
| **对话** | 教师有无提问？提问的时机和问题的设定是什么？学生的表现是什么？ | | | | |
| **观摩感受** |  | | | | |
| **意见及建议** |  | | | | |