

课程“动”起来，教学“活”起来

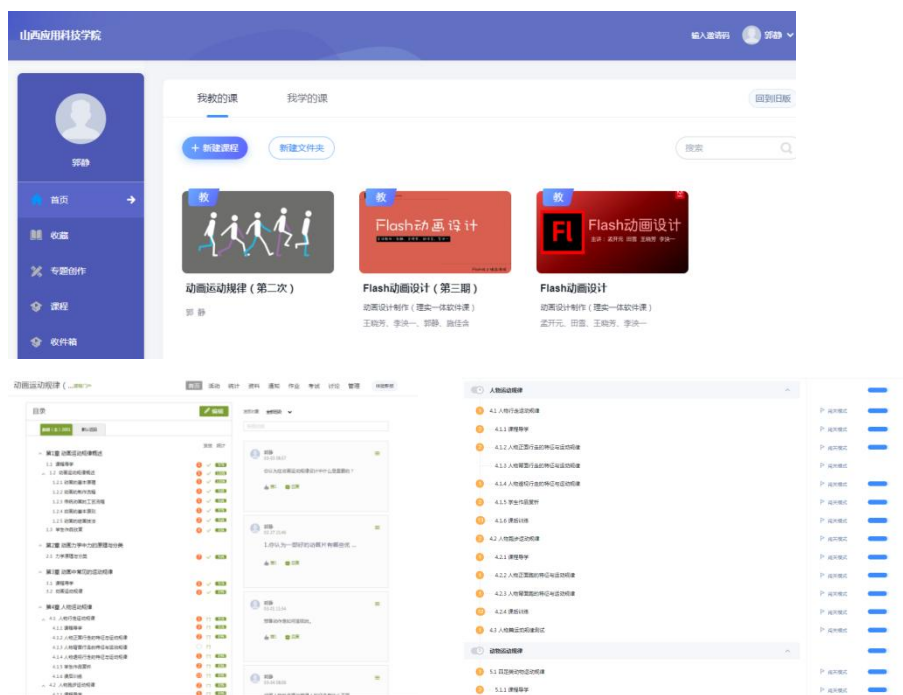
——美术学院教师 郭静

《动画运动规律》是数字媒体艺术专业的一门专业必修课，在教学中采用引导、启发性教学，使学生能够融会贯通、举一反三，运用典型案例组织教学，启发学生独立思考，增强学生的感性认识，提高学生的实践能力。培养学生养成善于观察生活、从生活中积累素材、在动画创作的同时发现生活的美，并学会如何将生活再现在作品中，提升对生活的观察和欣赏情怀。

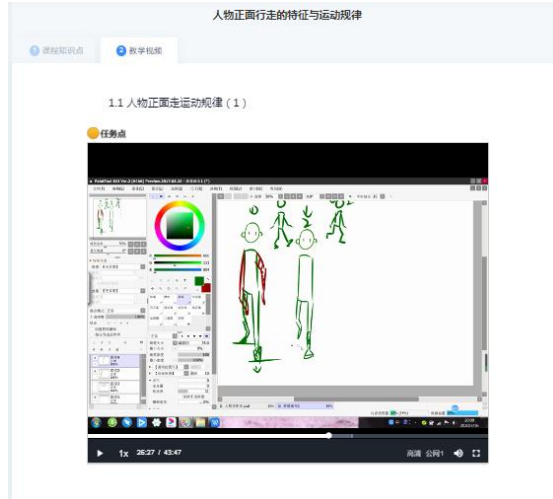
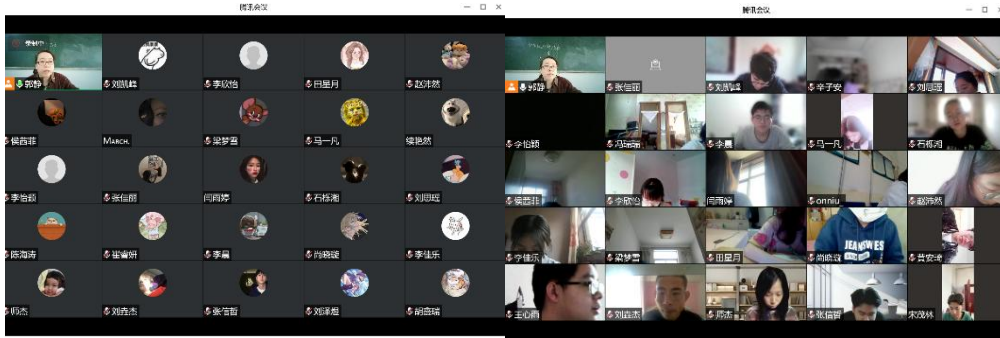
线上授课模式为学生的实训和教师的指导带来一定难度。但是郭静老师本着“坚决站好岗，坚决上好课，坚决管好学生，坚决教好学生”的四个“坚决”原则，制定了《动画运动规律》课程的线上课程实施方案。在线教学虽然不是一个新鲜事物，但是在课程建立，设置教学步骤，选取合适的内容录制视频，提前和学生进行沟通，测试直播效果等各个方面都需要老师做大量的准备工作。

为了保证线上教学万无一失，郭静老师在超星学习通建立了虚拟班级，通过微信建立班级群，在两平台上都传了教学资料。针对不同教学内容的特点，逐一细化，有的内容进行直播，有的内容提前录制好视频，有的内容让学生自学。为了达到良好的教学效果制定了六步教学过程，把课堂思政融入到线上教学中。

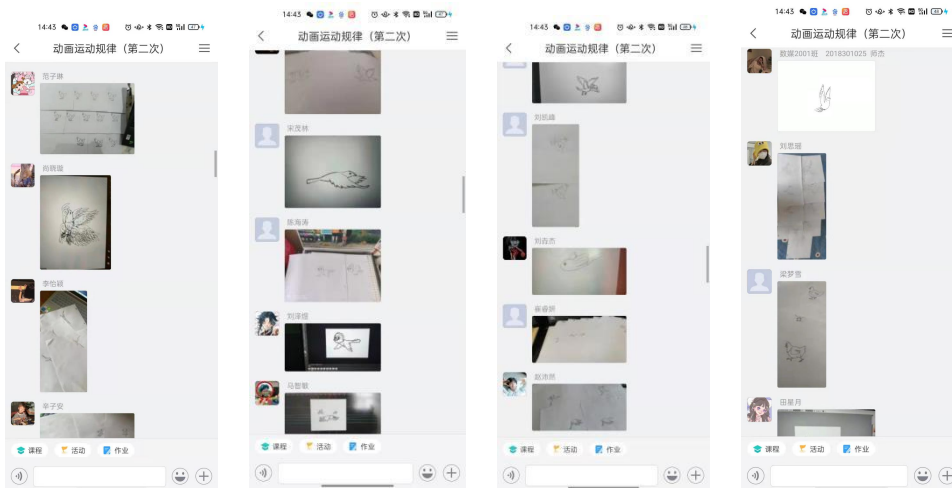
第1步：课程导学。上课前三天，把课程相关资料上传到“学习通”完成建课，让学生通过学习通“闯关模式”学习任务提前进行“热身”。



第2步：线上授课。课程开始前半个小时进行上课准备工作，通过“学习通”进行上课打卡。老师进行腾讯会议视频直播，讲授本次课的知识点和重要内容，通过丰富的动画实践案例加深学生的理解力，激发学生的学习兴趣。在讲授过程中选人互动、在线讨论、答疑。课程结束时，再次进行学生打卡签到，签到考勤放到综合成绩中。



第3步：实训辅导。在辅导学生实训过程方面，除日常打卡签到，腾讯会议在线辅导、讨论等形式；为了让学生复习巩固所学内容，编制上传了适量的在线练习。



第4步：作业及批改。通过学习通布置作业，设定完成时间。对作业完成情况进行批改，有问题的作业打回重做，再次提交。作业成绩作为综合成绩评定的一个重要组成部分。



姓名	学号/工号	提交时间	提交分	状态	批阅人	成绩	操作
李子安	2018301031	03-02 12:25	117.136.90.95	已完成	郭静	63	查看 打印
马智敏	2018301023	03-02 16:40	111.52.58.24	已完成	郭静	67	查看 打印
樊奕琦	2018301011	03-03 08:50	117.136.4.181	已完成	郭静	69	查看 打印
宋雨璇	2018301024	03-02 20:54	113.25.123.108	已完成	郭静	86	查看 打印
张博哲	2018301037	03-02 18:06	118.78.8.206	已完成	郭静	65	查看 打印
李德乐	2018301014	03-02 22:52	118.73.5.138	已完成	郭静	71	查看 打印
范子琳	2018301005	03-02 13:36	117.61.27.169	已完成	郭静	73	查看 打印
数据2001班 2018301...		03-03 08:50	223.8.113.2	已完成	郭静	86	查看 打印
石博博	2018301026	03-01 18:21	183.209.213.66	已完成	郭静	89	查看 打印
王佩阳	2018301029	03-02 16:23	223.11.171.225	已完成	郭静	74	查看 打印
侯傲霖	2018301009	03-02 19:07	113.25.86.82	已完成	郭静	74	查看 打印
高亮宇	2018301007	03-02 22:24	113.25.113.201	已完成	郭静	72	查看 打印
樊宇雷	2018301017	03-03 07:39	110.189.57.173	已完成	郭静	83	查看 打印
刘雨鑫	2018301018	03-02 17:05	218.26.158.158	已完成	郭静	81	查看 打印

第 5 步：线下答疑。学生通过学习通班级群聊、微信群进行问题提问，老师进行在线回答。



第 6 步：课后总结。针对本次课出现的问题进行总结，在下次课进行改进。

山西应用科技学院线上教学日志					
学院(部)	美术学院	教师姓名	郭静	课程名称	动画运动规律
授课日期	3.1	授课时间	34 节	授课班级	数媒(本)2001
学生人数	32 名	实到数	37 人		
第三章 动画运动基本规律					
授课内容	<p>课程导入：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实操动画片段完成知识内容的引导。(学习通任务点学习) 2. 学习通任务点完成知识内容的预习。(学习通任务点学习) <p>讲授新课：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 惯性运动 2. 弹性运动 3. 摩擦运动 4. 曲线运动(双曲线运动, 抛物运动, S形曲线运动) 5. 预备动作 6. 跟随动作7、动作的停顿8、动作的交错9、动画的特殊运动10、摄影表的使用 <p>通过腾讯会议语音讲解+情景互动方式, 向学生讲解动画运动基本规律, 通过学习观看视频加强理解</p> <p>课堂作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计一组惯性运动的动画效果 2. 设计一组摩擦的动画效果 3. 设计一组预备动作 				
授课方式	学习通任务点预习、腾讯会议直播授课、课堂活动(进入互动、讨论)、班级群聊、微信群聊答疑				
教学反思	本节课主要学习通任务点预习、腾讯会议直播授课+(进入互动、讨论)进行动画运动基本规律的讲解, 学生在参与过程中能够掌握动画运动的基本规律的各种运动方式, 但是因为课堂的特殊性无法对动作进行展示, 所以后期的课程中加强与学生的互动。				
备注					

线上教学是非常时期的非常手段，郭静教师努力通过自己的付出，以内容建设为基，做好教学实施和教学管理的每一个环节，完成教学任务的同时注意学生专业素养的培养，希望以“异常”的教学形式取得“正常”甚至于“超常”的教学效果，为疫情期间教学活动的顺利进行做出自己的一份贡献。