

美术学院教师 王任菲

课程名称：大型会展设计

线上教学平台：超星学习通平台+腾讯会议+群互动

线上教学形式：在线直播教学视频+线上观看优秀教学视频+线上讨论、答疑+线上实训作业

一、课前准备：一切从磨砺出发

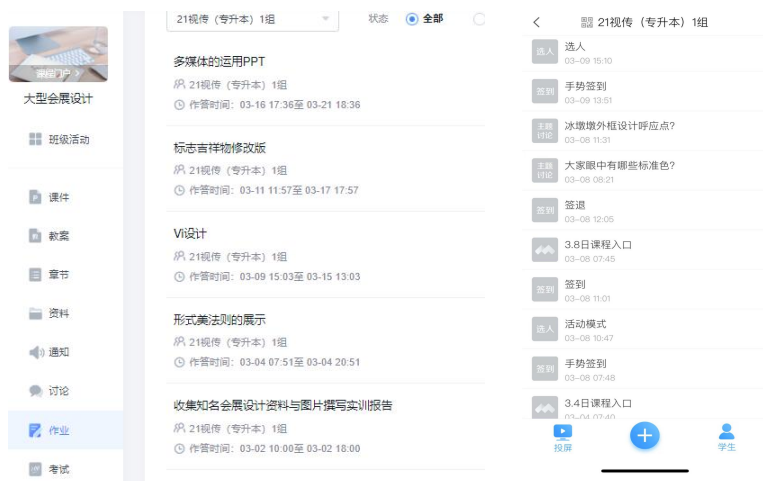
《大型会展设计》是视觉传达设计专业开设的一门培养学生会展设计能力的专业选修课，课程教学内容依据人才培养方案和课程教学大纲进行设计，任课教师将准备好的教学资料发布在网络教学平台上，将学生以班级为单位加入到该课程中。经过不断地调整与改进，初步形成了较为成熟的线上教学模式。教学资料主要有课程公共资源、教学大纲、课程教学计划、教案、教学课件等。



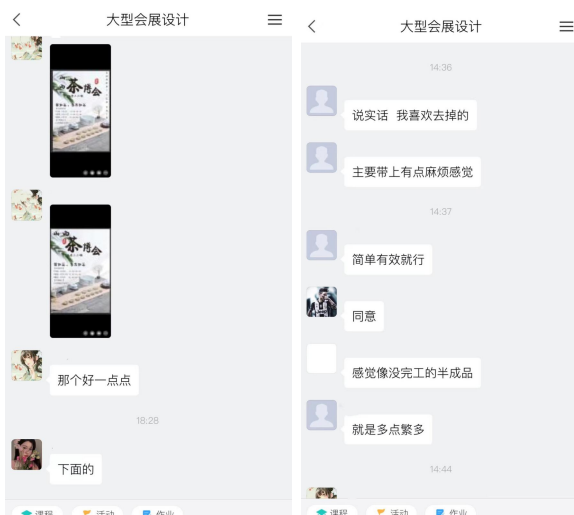
二、课中教学：此时无生似有生

每天提前准备好丰富的课程资料，上课时，全程坚守在学生群里，认真指导学生的学习流程，及时答疑和补充课外知识；用签到、抽签提问、

主题讨论等方式，活跃课堂氛围；督促学生及时跟进学习进度，实事求是地评价学生的学习效果，帮助学生树立对网络课堂的学习信心。



学生在学习中随时遇到困难时，都可以发到小组群向同学、老师请教，其他同学可以通过语音、文字、录小视频的方式进行讲解。这样同学们互帮互助，形成了浓厚的学习氛围，促进了学生对知识牢固的掌握。

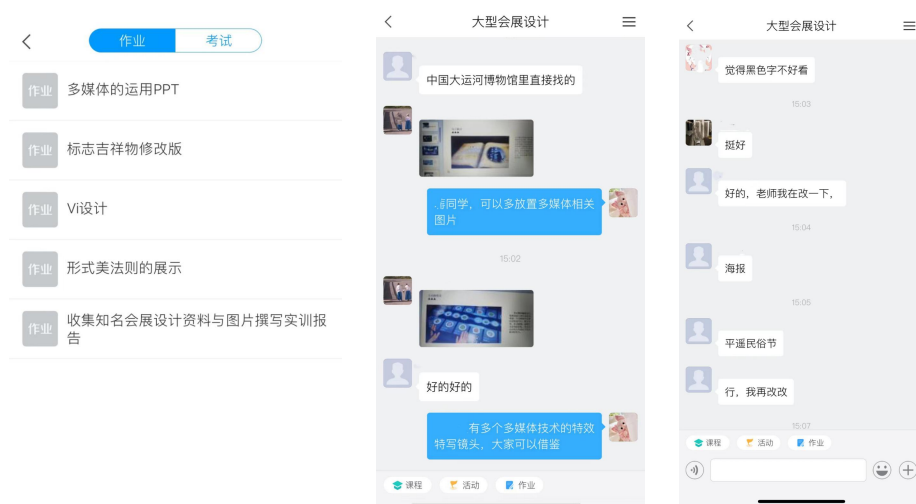


三、课后辅导：精彩零距离

在网络教学平台发布作业，线上作业客观题系统能够自动批阅，学生

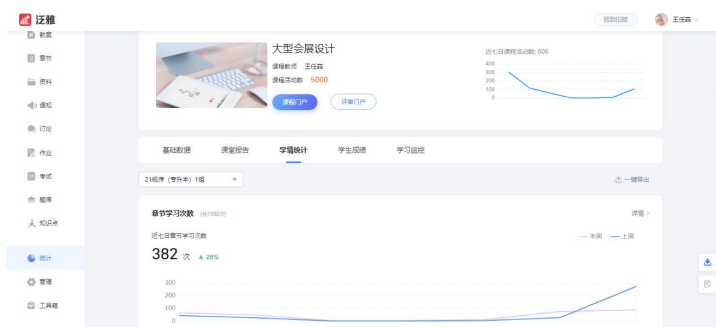
提交后立即可以知道结果,出错的题目可以及时改正,对所学知识点查漏补缺,同时减少了教师的重复性劳动,使教师的任务轻量化。

每天的答疑时间,首先会针对当天的学习内容和习题中存在的共性问题,以文字、语音、小视频的方式总结,进行集中辅导。然后,学生再提问自己不明白的问题,师生或者生生互动来解答。



四、学生反馈：愉快学习

通过在班级群聊、与学生个别交流后,学生都普遍反映认真观看、多次教学视频后,能够理解掌握大部分内容。不仅能把已经理解的内容强化,通过任课教师对例题的分析讲解后对大型会展设计的应用等内容都有了更进一步的清晰认识和理解。



特殊时期，线上教学优势明显，利用网络教学平台可以充分实现移动学习、碎片化学习，做到只要有网络就可以学习。为了保证教学效果和学生的参与热情，授课教师始探索、创新一些新的教学模式。待疫情结束回归正常的教学模式后，作为任课教师应该思考如何改变以往传统的教学模式，尝试采用线上线下有效结合的混合式教学方法,把在线课程中先进的教学方法引入到传统教学中，为传统教学注入活力。教师可以对线上教学中存在的问题加以改进,引导学生充分利用在线课程,利用碎片时间,更高效地把课程学好。