附件2

2022年山西应用科技学院

课程思政教学设计大赛

**课程思政教学设计**

学 院(章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教师姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职 务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电子邮箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 开课年级 |  | 学时 |  |
| 面向专业 |  | | |
| 课程链接 | （已上线的在线课程或混合式课程主页） | | |
| 教师  个人简介 |  | | |
| 教学大纲 |  | | |
| 课程简介及  课程思政  体系化  设计思路 | （结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、素质目标，介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况；需要重点论述，2000字左右） | | |
| 课程思政  融入点及  实现方式 | （介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等；需要重点论述，1000字左右） | | |
| 课程思政  典型案例 | （提供课程中一个知识点的详细教案设计，内容与15分钟课程思政教学微视频一致） | | |
| 课程思政  建设成效 | （概述课程思政教学改革成效，500字左右） | | |
| 学生反馈 | （学生的学习体会摘录，500字左右） | | |
| 教学反思 |  | | |