

教师实践教学技能大赛现场教学评分标准

项目	评测要求	分值
课程认知	对课程在专业人才培养中的地位作用、岗位能力定位和课程性质、学情分析、以往教学过程与效果等进行具体分析与反思，课程教学设计依据充分。	10分
课程设计	课程目标设置合理、明确，能够有力支撑学生毕业要求。使用行业企业案例情况，与学科竞赛、创新创业等关联情况。教学目标体现知识性、技能性和情意性（情感、态度、价值塑造等）目标。	10分
教学内容	教学内容能体现分组训练或团队合作的教学设计；能够以多种方式让学生围绕核心内容进行有效的实践练习，使核心的实验（实训）项目得到强化，符合课程设计目标；实践教学手段运用合理，与理论部分衔接合理，有助于学生应用知识能力、解决问题能力的培养。	30分
教学组织	能够采用适当方式让学生自主完成相应的实践学习活动，课堂把控方法和技巧得当；实践教学资源运用充分、有效，教学过程的设计思路清晰，满足培养学生能力的需求；实践教学手段运用熟练、得当，同实践要求结合程度高；实践教学部分，学生参与程度高，能有效调动学生的动手积极性。	40分
创新特色	教学理念新，新技术、新方法、新手段应用合理；课堂气氛活跃，知识技能养成效果良好；理实一体化结合程度较高，与培养目标与课程设计符合度高。	10分
小计		100分