山西应用科技学院磨课评分表

教学单位： 磨课教师姓名：

课程名称： 授课专业：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **磨课内容** | **分值** | **评价标准** | **得分** |
| 教学设计 | 30 | 课程教学设计科学合理，需基于学生中心、成果导向与持续改进，体现培养方案中的毕业要求支撑培养目标，课程目标支撑毕业要求。**鼓励教师使用教学设计方案参考模板（附件2），可根据自身课程特征进行合理调整。** |  |
| 教学内容 | 15 | 立德树人，弘扬社会主义核心价值观；内容充实，理论联系实际，把学科前沿的新思想、新成果引入课堂教学；认真执行教学计划，与教学日历相符；**讲授内容与课程思政元素有机融合。** |  |
| 教学方法 | 15 | 体现以学生能力培养为中心，**注重开展启发式、参与式、讨论式等教学，选择适合于课程属性、任课教师教和学生学的有特色的教学方法，如翻转课堂、对分课堂、项目教学、问题驱动教学等；必须采用超星学习通等现代教育技术辅助教学，形式丰富。** |  |
| 教学态度 | 10 | 仪表得体，举止大方；上课提前到岗，用普通话教学；治学严谨，备课认真；讲课有热情，有感染力。 |  |
| 教学基本功 | 10 | 内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整、布局合理；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪，课堂气氛活跃，秩序井然。 |  |
| 教学效果 | 10 | 教学感染力强，学生学习认真、抬头率高，课堂氛围好；启发学生思考，激发内生动力，达到预期的课堂教学目标。 |  |
| 教学资料 | 10 | 教学大纲、教案、教材、教学课件、教学进度表、学生点名册等资料齐全，相关内容填写准确、科学、规范；同时，提交三次课的教学设计方案。 |  |
| 是否使用教学设计方案参考模板 （ ）是 （ ）否  是否体现课程思政 （ ）是 （ ）否  是否利用超星学习通等现代教育技术辅助教学 （ ）是 （ ）否  是否运用了有特色的课堂教学方法 （ ）是 （ ）否 | | |  |
| **总分** | | |  |
| **总体评语及建议：**  评课人签名：  年 月 日 | | | |