

山西应用科技学院

晋科院师〔2022〕70号

关于征集课堂教学模式、教学方法改革 典型案例的通知

各院、部：

为广泛营造重视教学、崇尚创新的良好氛围，落实本科教学合格评估诊断式评估整改工作有关要求，鼓励学校教师踊跃开展教学研究，及时总结人才培养过程中的典型做法，推进课堂教学模式、教学方法改革，不断提高学校教学水平和人才培养质量。学校决定面向全体专兼职教师征集课堂教学模式、教学方法改革典型案例，从中挖掘凝练，凸显教改成效，更好地发挥示范辐射作用。现将具体事宜通知如下。

一、案例主题

案例重点围绕课程教学中开展教学改革的理念创新、教与学模式创新、教育评价与管理方式创新等方面，深度总结课程创新的具体做法，注重问题导向、体现“以学生为中心”的教育理念，形成具有重要示范意义和推广价值的教学创新成果。具体包括：

（一）推进课堂教学模式、教学方式改革。启发式、探究式、讨论式、参与式、情景式、案例式等教学模式、教学方法应用；一课多师、多师同堂等教学组织形式应用。

（二）推进信息技术与课堂教学模式、教学方法相融合。信息化环境下教学模式、教学方法改革；对分课堂、翻转课堂、线上线下混合式等新型教学模式、教学方法应用；微课、慕课建设推动教学模式、教学方法改革。

二、案例征集要求

（一）案例必须是教师个人或团队在认真总结的基础上形成

的完整案例文稿，体现课堂教学模式、教学方法方面的思想实践或成功做法，标题应主题明确，简洁严谨，正文应结构合理、条理清晰、文字精炼、数据引用、图文并茂，把特色和做法凝练成框图。图形图表合规，表格有表头，图形有图注，图片清晰。内容与主题高度相符，突出特色、亮点和建设成效，具有代表性、典型性和可推广性。

（二）各院、部要高度重视，动员教师全员参与，人人研究人人撰写，在院、部范围内遴选典型案例，突出院、部课程特色，具体应包括案例使用背景、使用范围、条件、特点、具体做法、成效与反思等，字数控制在 5000-8000 字，具体格式参考（附件 1）。

（三）各院、部至少推荐 2 个典型案例，连同纸质版汇总表（附件 2）于 7 月 25 日前以院、部为单位送交教师发展中心，电子版以“学院/部门-姓名-教改典型案例”形式命名发送至邮箱 kjxyjsfzxx@163.com。

三、案例宣传推广

对于征集到的案例，教师发展中心将组织评委进行评审，设一等奖、二等奖、三等奖，由学校统一颁发证书，并适时进行表彰奖励。对优秀案例，学校将统一集结成册，通过多种途径在全校范围内进行宣传推广，并在各类评优评先、教学奖励以及校级教研项目申报中给予优先考虑。

附件：

1. 典型案例格式要求
2. 典型案例征集汇总表

教师发展中心

2022 年 7 月 14 日