

# 山西应用科技学院听课评课表

\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_学年第\_\_\_\_\_学期 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_\_第\_\_\_\_\_节

任课教师		所在院（部）		
课程名称		教室		
课程性质	<input type="radio"/> 理论课 <input type="radio"/> 实践课			
学生所在学院		专业班级		
教学内容：				
教师教学情况评价	项 目	内 容	满 分	得 分
	教学态度	治学严谨、备课充分、精神饱满、富有激情、仪表端庄、为人师表；以学生为本，尊重学生、注重教书育人、语言文明。	10	
	教学规范	教学要件(教材、教学大纲、教学进程表、教案、上课登记表、学生点名册)齐全。	10	
		遵守课堂行为规范。普通话标准，声音洪亮，语速适中且语言表达流畅。	10	
		板书工整且布局合理，层次分明，内容简洁，图表准确清晰（多媒体课件制作规范）。	10	
	教学内容	教学内容符合教学大纲要求，内容充实，反映专业或行业新动态。难度适宜，注重理论联系实际。	10	
		教学目标明确，严格按照教学进程表认真授课；教学环节设计合理，承上启下，循序渐进。	10	
		理论阐述准确，概念清晰，条理分明，逻辑性强，课程思政元素鲜明，融入合理。	10	
	教学方法	能有效利用先进的教学方法和手段服务课堂教学，灵活多样，能够开拓学生创新思维，培养学生科学精神和创新能力。	10	
		善于启发、探究、注重互动交流、教学过程引人入胜，重点突出，难点讲解透彻。	10	
教学效果	学生听课率和参与度高，课堂纪律好；师生互动热烈，课堂气氛活跃；能够理解和掌握教学内容，达成教学目标。	10		
评定等级	优 <input type="radio"/> (90分及以上)    良 <input type="radio"/> (80-89.9分)    中 <input type="radio"/> (70-79.9分) 合格 <input type="radio"/> (60-69.9分)    差 <input type="radio"/> (60分以下)		总 分	

对教师教学情况的评价和建议（可续页）：

学 生 学 习 情 况 评 价	项 目	内 容	评定等级（打√）			
			优	良	中	差
学 生 学 习 情 况 评 价	学习态度	尊重教师，举止优雅，言行文明；无迟到、早退情况，携带教材、资料、笔记本及其他必备的学习用具。				
	课堂秩序	自觉维护课堂秩序，不交头接耳，不吃零食，不开小差，不随意玩手机。				
	学习表现	集中精力听课，认真做笔记，有较强的求知欲望，积极参与课堂互动。				
	学习效果	能积极主动回答老师提问，较好地掌握和消化课堂教学内容，有一定的自主学习能力和独立思考问题和解决问题的能力。				
学生学习情况总评						

对学生课堂学习情况的评价和建议（可续页）：

讲课人所在单位：

职称（职务）：

讲课人（签名）：

听课人所在单位：

职称（职务）：

听课人（签名）：