

山西省教科文艺体工会 山西省教育厅 文件

晋教科文艺体工字〔2022〕45号

关于举办 2022 年度山西省本科院校 青年教师教学竞赛的通知

各本科院校、工会：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实全国教育大会精神及中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，按照《山西省总工会关于推进产业工人提升技能建功立业的行动方案》总体部署，山西省教科文艺体工会与山西省教育厅决定，联合举办 2022 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基

本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育高质量发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛设五个组别。

第一组为文科（含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学、体育学<限室内讲课>）；

第二组为理科（含理学）；

第三组为工科（含工学、农学）；

第四组为医科（含医学）；

第五组为思政课专项（含《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》）。

（二）参赛对象和分配名额。

各本科院校从事教育教学工作的青年教师均可报名。所有开设相关学科的山西本科院校均可向省决赛各科组分别推荐1名选手，总数不超过5名。

四、竞赛办法

（一）初赛。各院校可根据实际情况，组织相关教师进行备赛、培训和初赛活动，选拔省决赛候选人。

（二）决赛。决赛由山西省教科文艺体工会和山西省教育厅联合主办。具体实施方案见附件 1。

（三）时间。2022 年 7 月下旬。

（四）地点。另行通知。

五、奖项设置

竞赛按文科组、理科组、工科组、思政课专项组分别取前 6 名，医科组取前 3 名，共计 27 名获奖。赛后由省教科文艺体工会、省教育厅颁发获奖证书，由省教科文艺体工会按《山西省总工会职工职业技能比赛奖励暂行办法》省级职工职业技能二类比赛进行奖励，组织各科组一等奖获得者参加全国竞赛。

六、组织领导

（一）成立教学竞赛组委会。组委会下设办公室、竞赛评审委员会和监督仲裁小组。组委会成员包括省总工会、省教育厅、省教科文艺体工会和承办单位有关方面领导，负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。办公室设在省教科文艺体工会。

（二）成立竞赛评审委员会。由全省本科院校推荐的相关专业知名专家教授和教学名师组成。每个组别由 7 名评委组成（医科组为 5 名），5 个组别共计 33 名评委。

（三）成立监督仲裁小组。由省总纪检干部、主办单位有关

领导和专家（评委组长）组成。

七、报名要求

（一）条件。凡推荐参加省决赛的选手，应能够充分展示本校师德师风和高层次教学水平，且年龄在 40 周岁（1982 年 8 月 31 日后出生）以下。

（二）组队。由选手所在院校组队统一报名，不接收个人报名。

（三）资料。选手需填报《山西省本科院校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》（附件 1-1）、《山西省本科院校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表》（附件 1-6），同时提交教学设计方案、本人身份证复印件等。

（四）时间。2022 年 7 月 1 日前报送材料。

八、评委推荐

各本科院校可向省赛组委会推荐各组别相关学科的 1 名评委人选，最多 5 名。

（一）评委人选条件。评委人选应身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备正高级专业技术职称；应具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范；能全程参加评审工作，完成评审任务。

（二）评委人选使用。主办单位按权威性、公正性、代表性，从各院校推荐人选中择优确定评委。评委打分实行实名制。

（三）评委人选推荐。需填写《山西省本科院校青年教师教

学竞赛评委推荐表》（附件2），由各院校于2022年7月1日前与选手材料一并报送。

九、其它

未尽事宜，另行通知。

联系人：马仕仁

电 话：0351—8380587

邮 箱：sxsjkwwtgh@163.com

附件：

1. 山西省本科院校青年教师教学竞赛实施方案
2. 山西省本科院校青年教师教学竞赛评委推荐表

山西省教科文卫体工会

山西省教育厅

2022年6月14日

山西省本科院校青年教师教学竞赛 实施方案

一、竞赛内容、方法

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分满分分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计。参赛教师每人提交一式 7 本（医科组 5 本）按以下内容、顺序装订成册的纸质材料：

- 1、教学设计封面（样式见附件 1-5）和目录。
- 2、教学设计内容：由教学大纲复印件和 5 个教学设计组成，每个教学设计以 1 个学时为基本单位。教学设计主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。“教学大纲”装订在“教学设计内容”之前。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体；二级标题用 3 号楷体加粗；三级标题用 3 号仿宋加粗。正文内容用 3 号仿宋，行距 28 磅。

评委将对选手提供的整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学。

课堂教学规定时间为 20 分钟。选手需准备与参赛课程相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大

小，分辨率为 1600*900。课堂教学节段 PPT 中的相关音频、视频插入适当。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

课堂教学用普通话授课，规定时间为 20 分钟，少于 18 分钟或超过 20 分钟将被扣分，时间每差或超 1 分钟，从课堂教学最终得分中扣减 0.1 分，扣减分数依时间超或差递增。课堂教学评分保留小数点后两位。

评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本课堂教学节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际、有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子类资料。

选手在教学反思（卷）第一行注明本人赛讲号，不签姓名。

（四）评分、计分方法。评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。

成绩评定采用百分制，选手的教学设计、课堂教学、教学反思三部分之和为最终得分。

二、注意事项

（一）为作好疫情防控，尽量减少人员聚集，本次教学竞赛采取按组、分期竞赛的方式。根据报名结果确定具体竞赛日程。

（二）选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

（三）选手在教学设计、课堂教学、教学反思中不得出现与本人姓名、学校等相关的信息，选手参评材料的识别信息由组委会统一编制。

（四）组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序。

（五）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（六）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供。

三、报名及竞赛材料提交

（一）参赛队组成。每个院校根据开设学科可向省赛科组各报一名，总共不超过 5 名。

（二）报送材料。各校统一报送选手的教学设计、参赛表、身份证复印件、参会人员汇总表等材料。材料一经提交，不得更改或调换。逾期未报，视作放弃参赛资格。

（三）报材料时间。2022 年 7 月 1 日前。

（四）报材料地点。山西省总工会 315 办公室（省教科文卫体工会）。

联 系 人：马仕仁

电 话：0351—8380587

邮 箱：sxsjkwwtgh@163.com

附件：

- 1-1. 山西省本科院校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
- 1-2. 山西省本科院校青年教师教学竞赛教学设计评分标准
- 1-3. 山西省本科院校青年教师教学竞赛课堂教学评分标准
- 1-4. 山西省本科院校青年教师教学竞赛教学反思评分标准
- 1-5. “教学设计”封面样式
- 1-6. 山西省本科院校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表

附件 2

山西省本科院校青年教师教学竞赛 评委推荐表

姓 名				性 别		出生年月		贴 照 片
职称/职务				最高学历		最高学位		
工作单位					专 业			
研究方向					联系电话			
外语水平	听力		阅读		身体状况			
工作简历 (含学历)								
发表教学著作、 论文								

主持教学改革项目	
主要科研成果	
所获荣誉和奖励	
所在高校意见	盖 章 2022 年 月 日

附件 1-1

山西省本科院校青年教师教学竞赛
参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
从教学校			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习 工作 简历 (大学开始)						
近两年 主讲 课程 情况						

发表教学论文著作	
主持、参与教学改革项目	
教学奖励	
所在高校意见	盖 章 2022 年 月 日

山西省本科院校青年教师教学竞赛 教学设计评分标准

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

山西省本科院校青年教师教学竞赛

课堂教学评分标准

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课堂德育。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 1-4

山西省本科院校青年教师教学竞赛 教学反思评分标准

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值 (5)
教学 反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

说明：

1、本次比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：教学设计 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分。

2、评委打分保留小数点后两位。

附件 1-5 “教学设计”封面样式（普通封皮纸即可）

2022 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛

教 学 设 计

参赛组别： （选手填）

专 业： （选手填）

课程名称： （选手填）

选手编号： （组委会工作人员填）

附件 1-6

山西省本科院校青年教师教学竞赛 参赛人员汇总表

参赛院校:

序 号	姓 名	性别	工作单位	职称/职务	联系方式
文科选手					
理科选手					
工科选手					
医科选手					
思政课 选 手					
校内 初赛 或 推荐 情况	规模(参与院系、 人数)				
	特点				
	成效				

