

# 中华职业教育社

---

社函（2020）24号

## 关于征集《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子（分）课题研究项目的函

各省、区、直辖市职教社（相关职业院校）：

中国在五千年的历史长河中，创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范和优秀的传统美德，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”，中华文明礼仪源远流长，博大精深。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要深入挖掘中华优秀传统文化的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。中共中央和国务院印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，教育部出台《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和《关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》，指出：“加强中华优秀传统文化教育，是深化中国特色社会主义教育和中国梦宣传教育

---

的重要组成部分；是构建中华优秀传统文化传承体系，推动文化传承创新的重要途径；是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要基础”。强调传统文化教育在整个国家教育体系中的建构与传承创新，并要求“有条件的职业院校要开设经典诵读、中华礼仪、传统技艺等中华优秀传统文化必修课，并拓宽选修课覆盖面”。

为了在职业院校中研究、探索和创新中华文明礼仪教育，全面提升职业院校师生的职业素养，树立职业教育的良好形象，我社和北京师范大学国家职业教育研究院联合启动《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》课题研究项目，现公开征集子(分)课题研究，通知如下：

### 一、课题性质

课题由中华职业教育社立项，课题经费由申报单位自筹。课题周期为两年（2020年5月-2022年5月）。

### 二、立项方式

有关院校、研究机构、行业企业等可自主申报，鼓励院校与文化企业联合申报，我社和国家职业教育研究院组织相关专家进行评审，择优确定立项子课题。

### 三、实施步骤

第一阶段：研究准备（2020年5月1日至6月30日）

明确研究目标（总体目标和分项目标），设计实施方案，确定研究内涵，做好课题立项、开题及后续推进等各项准备工作。

征集子课题。各地方社、职业院校组织专项申报。

第二阶段：课题开题（2020年7月中旬—8月）

组织专家进行评审，择优确定立项子（分）课题。

计划在甘肃省兰州资源环境职业技术学院召开课题开题会暨子课题项目研究指导培训会。

第三阶段：研究推进（2020年9月1日至2021年8月）

组织子课题开题并根据各自研究内容优化、完善课题推进形式、研究方法和途径。按选择的途径和方法分别实施。在实施过程中注重研究资料和研究成果的积累、反馈、交流、分享，形成课题阶段性研究成果及研究报告。

第四阶段：总结提高（2021年9月至2022年4月）

1. 结合课题研究的具体情况，调整、完善目标体系、研究内容、途径和方法。

2. 对研究过程中的案例、数据、活动、课程等进行定量定性分析，丰富理论研究成果，提升育人实践水平。

3. 将研究成果以论文、教材、案例、报告、专著、展演等形式呈现。

#### 第五阶段：课题成果总结并推广（2022年5月后）

1. 召开课题结题鉴定会议，对优秀课题给予表彰。
2. 对在课题研究中表现突出的职业院校授予“中华文明礼仪育人示范基地”称号。
3. 对在课题研究中表现突出的师生授予“中华文明礼仪使者”、“中华文明礼仪标兵”称号。
4. 组织中华文明礼仪教育研讨会、育人实践经验交流会。
5. 将优秀成果荟萃，进行“中华文明礼仪专场展演”。

#### 四、成果形式

本课题研究的成果主要是以研究报告、教材、中华文明礼仪展演、研讨会（经验交流会）、资源平台、网络（在线开放）课程、微信公众号、论文、案例、成果展示等形式来呈现。

#### 五、组织构架

##### 1. 课题领导小组

组长：方乃纯 中华职业教育社总干事

黄尧 北京师范大学国家职业教育研究院院长

副组长：李英爱 中华职业教育社副总干事

秘书长：刘志芳 中华职业教育社研究部部长

蔡少惠 北京师范大学国家职业教育研究院

联络部主任兼礼仪文化研究基地主任

## 2. 课题专家组

(1) 外交部礼宾司前司长，中国驻斯洛文尼亚共和国首任大使，现任中国前外交官联谊会副会长 鲁培新

(2) 清华大学教授、博士生导师、清华大学礼学研究中心主任 彭林

(3) 当代著名儒学家、史学家，中国孔子研究院院长 杨朝明

(4) 北京师范大学教授、博士生导师 俞启定

(5) 北京师范大学国家职业教育研究院研究员 张德祥

(6) 国家职业技能鉴定秘书专委会副秘书长 张玲莉

## 六、课题研究指要

### (一) 基本理论研究

中华文明礼仪教育内涵、价值、作用及意义研究；中华文明文化提升民族文化软实力的实施路径研究；中华文明礼仪教育现状分析与研究；中华文明礼仪传承、传播、发展、创新（方式、方法、途径、模式等）研究；中外礼仪文化比较研究；中华文明礼仪教育体系建构、评价标准研究；中华礼仪文化意识（传承意识、服务意识、国际意识、研究意识等）培养方法、手段及路径研究；职业院校文明礼仪教育现状与未来发展的任务、目标、途径及趋势研究等。

## （二）对策实践研究

中华文明礼仪教育环境（社会环境、家庭环境、学校环境等）建设研究与实践；中华文明礼仪培训（培训的内容、方法、模式、组织形式等）研究与实践；全国礼仪竞赛组织机制、赛项设置、评价指标、评分机制研究与实践；职业院校文明礼仪实践教学体系的研究与探索；社团活动在文明礼仪教育中的作用发挥研究与实践；礼仪教育教学实训基地建设标准与运行机制研究；礼仪教育促进学生综合素质提高的实验研究；职业院校师生文明礼仪服务社会的路径与实践研究等。

## （三）模式研究

新时代中华文明礼仪教育发展模式研究；信息技术与文明礼仪教育教学的融合与创新研究与实践；校企协同创新礼仪育人模式研究与实践；礼仪教育教学与环境育人融合研究；礼仪教育丰富校园文化建设研究；中华文明礼仪“进校园、进课堂”的体制机制研究；学校、家庭、社会“三位一体”的文明礼仪教育内容与途径研究等。

## （四）资源建设研究

职业院校文明礼仪课程教学模式、教学手段的创新研究与实践；职业院校文明礼仪课程资源（教学资源）建设研究；职业教育文明礼仪课程资源的有效整合与利用研究；

礼仪课程的地方特色资源开发与应用研究；职业院校礼仪在线开放课程与教材建设研究与实践；“混合式”教学在礼仪教育教学中的实践探索；礼仪课程教学评价方式的研究与实践；礼仪教育“课程思政”内容与路径研究与实践；“礼仪金课”创建的思路与方法研究等。

#### （五）育人路径研究

礼仪教学标准研究；职业学校学生礼仪素质培养与职业发展支撑度的研究；职业院校礼仪教育教学资源校企共建与共享机制；高效课堂需求下礼仪教学环境配置标准研究；现代信息技术和其他新技术在礼仪教育教学中的应用研究；

#### （六）师资队伍建设研究

教师礼仪教学能力提升途径；礼仪课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究；提高教师礼仪教学实施能力的有效途径与方法研究；职业院校教师礼仪素养教育、教研、培养一体化模式研究；新时代礼仪教师成长发展的途径与方法研究等。

#### （七）其它方面研究

礼仪信息化学习平台的开发与创新应用研究；多种教学媒体在礼仪教学中的运用与提高课堂教学效率的研究；礼仪教育在职业院校教育中的地位与作用研究；以就业为

导向的礼仪教育教学改革研究；职业院校礼仪教育的现状、问题及发展对策研究等。

### 七、课题申报要求

1. 参照“课题研究指南”所列内容确定专题研究，也可针对礼仪教学实践自选课题研究。

2. 填写《子课题立项申请书》（申报书可从中华职业教育社官网(<http://s.zhzhjs.org.cn>)下载，电子版申报书同时发送至邮箱：[zhwmlykt@163.com](mailto:zhwmlykt@163.com)

纸质申报书邮寄至：北京市新街口外大街19号 京师大厦1110室 国家职业教育研究院 礼仪教育课题组收。

3. 课题申报资料提交工作至2020年6月30日止，拟定2020年7月组织专家评审，届时公布立项课题。

### 八、课题其他事宜

本课题由中华职业教育社与国家职业教育研究院共同推进。

中华职业教育社联系人：董黎明 010-67270237  
13520667201

国家职业教育研究院联系人：蔡少惠 010-58803861  
13701166334

附件：《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子  
课题申报书

 中华职业教育社  北京师范大学国家职业教育研究院  
2020年5月5日