

山西应用科技学院

晋科院师（2022）51号

关于开展合格评估顶层设计与实施操作 专题培训的通知

各学院、部、处、室：

为进一步深入理解合格评估工作内涵和要求，更加有效地促进整改提高，推进学校本科合格评估评建各项工作，做好合格评估的迎评准备，整体推进教育教学改革，全面提升本科教育教学质量。高校教师专业发展联盟决定举办“高校教育教学质量内涵提升系列培训专题—新时代本科教学合格评估的关键问题与迎评准备暨合格评估的顶层设计与实施操作专题培训”。现将有关事项通知如下：

一、培训时间

2022年5月14日、15日

二、培训形式

腾讯会议线上直播（会议号：653826803）

三、培训对象

学校办公室、教学质量监控与评估处、实验室管理处、教务处、学生工作部、招生就业处、人事处、财务处、图书馆、科技处、设备处、教师发展中心、团委等职能部门人员及各教学单位院长（主任）、书记、教学科长、专业负责人、教研室主任、教学干事等相关人员。

四、培训内容

本次培训旨在解读不同类型高校合格评估指标内涵，介绍参评学校评建工作要点，交流人才培养经验，引导参评学校进一步明确办学定位，扎实做好评建工作，保证合格评估工作规范有序开展。对标对表，对院校迎接合格评估工作，推进高质量发展具有很强的针对性和指导性。授课专家及日程安排如下：

时间	授课专家简介	讲座内容
5月14日 上午 9:00-11:30	李建启，南京工程学院原教务处长、教授，本科高校教学工作合格评估方案及内涵解读主要起草人，作为教学评估资深专家，已参加或指导上百所本科高校合格评估。	本科教学工作合格评估的三个重要问题：1. 合格评估指标内涵解读；2. 合格评估专家考察方法；3. 参评高校评建准备工作。
5月14日 下午 14:30-17:00	李景芝，山东交通学院教学质量评估中心原主任、教授，资深评估专家，工程教育认证骨干专家、多次参与教育部和评估中心组织的对合格评估方案及状态数据库的修改讨论及意见征求活动，有丰富的评估迎评经验。	合格评估教学状态数据填报分析（2021版）： 1. 数据填报概述； 2. 数据填报原则与方法； 3. 数据填报内容分析。
5月15日 上午 09:00-11:30	张新民，博士、教授、博士生导师。河南理工大学机械与动力工程学院院长。现任河南省教育评估中心副主任，教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部师范类专业认证项目管理和认证专家、教育部工程教育专业认证核心专家。	新时代本科教学合格评估自评自建阶段关键问题与工作准备：1. 新形势提出合格评估新要求；2. 新内涵压实评建工作新任务；3. 新质量引领迎评工作新方向。
5月15日 下午 14:30-17:00	顾永安，教授、博士生导师，常熟理工学院应用型院校研究中心主任。曾任教学质量办公室办公室主任等职。出版《新建本科院校转型发展论》《应用型院校专业集群研究论纲》，发表新建本科院校、应用型本科等论文100多篇，指导、评估（审）过200多所高校转型发展、发展规划、本科教学等工作。	本科教学合格评估的若干重要关系与应对——基于顶层设计与实施操作层面的研究与体悟： 1. 在顶层设计层面的重要关系与应对；2. 在实施操作层面的重要关系与应对。

五、培训要求

学校本科教学合格评估工作已进入百日攻坚关键阶段，请各职能部门、教学单位领导高度重视，积极组织部门评建工作人员按时参会，认真做好培训记录。切实增强评建工作的紧迫感、责任感和使命感，以“朝乾夕惕、时不我待”的精神，“攻坚克难、砥砺前行”的勇气，推动学校评建工作扎实深入开展，确保高质量通过本科教学工作合格评估。

教师发展中心

2022 年 5 月 10 日