

山西应用科技学院

晋科院科〔2022〕40号

关于征集科研反哺教学案例的通知

各学院、部、处、室：

根据《山西应用科技学院科研反哺教学管理办法》和学校本科教学合格评估工作要求，为做好科研反哺教学工作，进一步推动科研成果在教育教学中的转化，现向各部门征集科研反哺教学案例，现将具体事项通知如下：

一、案例征集范围

（一）促进教学内容创新

教师将教学研究和科研研究的成果有机地融入教学，有效转化为课堂教学内容，创新教学内容，提高课堂教学质量和效果。结合所承担的科研课题，开发设计综合性或创新性实验，提高实践教学质量 and 效果。

（二）形成教材或教学参考书

教师将课题研究成果，转化为纸质或电子教材、教学参考书，并应用于教学中，教材或教学参考书应体现学术性、应用性和创新性。

（三）提升毕业论文（设计）水平

教师结合自己的研究课题，拟定毕业设计（论文）的题目，并指导学生选做，为毕业论文（设计）提供实践性课题，进一步提高毕业论文（设计）的质量和水平。

（四）指导学生申报各类创新创业项目

教师吸纳学生参加课题研究，培养学生的创新精神和实践能力，指导学生获得省级及以上的大学生创新创业训练计划项目或指导学生获得省级及以上创新创业奖项。

(五) 指导学生参与学科竞赛和科技活动

教师结合所承担的课题,指导学生参加学科竞赛和科技活动,并获省级及以上奖项;或者指导学生参与教师课题,并在省级期刊公开发表论文;或指导学生授权与课题相关的专利、软件著作权等。

(六) 指导青年教师成长

项目主持人根据自己主持的课题指导青年教师获得校级及以上教科研项目立项或在校级教学竞赛中获奖。

(七) 营造良好的校园学术氛围

承担省部级及以上课题的项目主持人以课题研究所取得的成果为主题,面向学生做专题性学术报告。

(八) 利用科研平台促进人才培养

依托应用型高等教育研究中心、游山西·读历史科研站、山西省优秀传统文化艺术教育基地“晋绣”、产业学院、BIM实验室等科研基地,鼓励并接纳学生参与课题研究或为学生提供实训场所,从而提高学生的创新意识和创新能力。

二、征集人员

(一) 已立项的各级各类课题主持人和项目组成员结合课题研究内容和成果,至少报送一个科研反哺教学案例。

(二) 其他教师可充分利用学校现有的研究平台,结合自己的研究兴趣,优化教学内容,改进教学方式的优秀典型案例可自愿报送。

(三) 各院部按照本部门教师人数的40%报送案例,具有校内副教授职称及以上的教师至少提交一个案例。

三、工作要求

(一) 各院部要高度重视,积极组织参加过各级各类教科教研项目的教师结合研究成果进行总结凝练,并按照提供的《科研反哺教学案例模板》(见附件)进行填写。

(二) 报送案例的可以从案例征集范围中选择,也可选送参

考类型之外的科研反哺教学案例，也可以结合范围内的几个方面一起总结，鼓励以图文并茂的形式进行案例报送。

（三）报送的案例原则上应独自完成。教师撰写的案例入选案例集，可作为教师评优评先的重要依据。

（四）报送时间

1. 5月10日前，以院部为单位将《科研反哺教学案例》（纸质版（一式一份）和电子版）报送到教学楼1122办公室。

2. 联系人：李瑞芬，侯振江（0351-7955011）

附件：科研反哺教学案例模板

科技处

2022年4月21日