



山西应用科技学院
SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学工作合格评估应知应会手册（四） 专家深度访谈参考内容

山西应用科技学院
2021年10月

目 录

深度访谈简介.....	1
如何准备深度访谈.....	1
深度访谈内容（问题）的侧重点.....	2
学校领导深度访谈参考提纲.....	2
职能部门深度访谈参考提纲.....	4
教学单位深度访谈提纲.....	20
实习基地访谈内容提纲.....	26
教师座谈提纲.....	27
学生座谈提纲.....	30
教学管理人员座谈提纲.....	33

深度访谈简介

深度访谈，是评估专家在现场考察阶段，用以采集信息、调查核实的主要方法。它无固定结构、直接的、个人的访谈法，评估专家通常会采用提问、追问的形式来掌握其需要了解的问题。访谈中评估专家常常围绕评估指标体系，根据从“教学基本状态数据报告”“自评报告”“教学质量年度报告”以及在现场考察过程中发现的问题，针对学校的薄弱环节，以学校领导、各部门中层领导和管理人员、教师、学生等为被访谈对象，通过对被访谈对象作启发式的交谈与询问，了解问题的实质，掌握学校人才培养工作的实际情况，以达到探究成因及解决问题的目的。深度访谈的结果将对学校评估产生直接而重要的影响。

如何准备深度访谈

评估中，由于不同学校的问题不同，深度访谈的对象、询问的问题及重点也自然不同。一般而言，评估专家将视学校的具体情况确定深度访谈的内容及访谈对象。有时评估专家为证实某一问题，会从多个方面去了解，所以所问的问题不一定是被访者负责的工作内容。虽然评估专家访谈的问题不可预见，但是如有所准备还是可以比较好地回答专家的提问。被访谈者要想更好地、更准确地回答专家的问题，需注意做好如下准备：

1. 认真学习国家相关政策文件，掌握其内涵与实质，尤其要对合格评估指标体系各观测点的基本要求十分熟悉，并能理解其核心内容。

2. 掌握学校基本情况，尤其应对与自己所分管或承担的工作的岗位职责、工作内容和要求、各项规章制度及执行情况的内容要相当熟悉。

3. 对非本职工作，但与本职工作相关的情况、制度等内容应有所了解。

4. 了解学校“十三五”发展规划与总结、“十四五”发展规划、发展目标。

5. 熟悉了解学校自评报告中的相关内容。

6. 注意维护学校的形象，顾全大局，不要把个人情绪带到访谈中去。如果不是很清楚的了解非本职工作相关信息，可以如实回答说“不太了解”。

深度访谈内容（问题）的侧重点

1. 对校领导的访谈：主要侧重在办学定位、办学思路、办学成效、人才培养模式、教学计划落实情况、学风建设情况、存在的困难和问题等方面；侧重于问询学校领导在各自分管工作中如何围绕应用型人才培养中心开展工作、有何感想体会等。

2. 对职能部门领导的访谈：主要侧重在如何围绕中心做好本职工作、工作中有何创新、有何亮点特色等方面；侧重于问询围绕应用型人才培养目标，做了哪些具体工作、成效如何、存在什么困难和问题等内容。如何服务于教学中心地位？部门如何为教师与学生提供服务与帮助？

3. 对各学院人员的访谈：主要侧重在学校对各学院的支持情况、各学院人才培养方案的制定过程，以及各学院如何落实学校办学理念做好教学管理、学风建设等方面；侧重于问询质量监控、实验室建设、实验开出率、用人单位对毕业生满意度、实践教学基地建设情况、校外实习基地情况等内容。本学院专业的服务面向定位、培养目标等。学院基本情况（数据等）是否与学校自评报告一致。

4. 专家走访实习（实践）基地，主要侧重于了解实习（实践）活动的安排情况、学生实习效果、学生能力素质等内容。

学校领导深度访谈参考提纲

1. 学校改制为普通本科以来取得了哪些主要成绩？

2. 学校制定“十三五”和“十四五”发展规划的主要依据是什么？近两年如何组织实施的？取得的效果怎样？
3. 制约学校发展的因素有哪些？有何解决思路？
4. 学校现在最大的困难和问题是什么？对存在的问题学校准备如何解决？
5. 学校的办学理念、思路、定位是什么？如何坚持“以本为本”推进“四个回归”。
6. 如何贯彻董事会领导下的校长负责制？
7. 学校在加强校级干部领导能力、中层干部工作能力、全校教职工凝聚力方面开展了哪些工作？成效如何？
8. 如何使学校办学的理念、思路贯彻到各部门、各学院及各位教职员工？
9. 学校在服务区域（行业）经济社会发展和应用型人才培养方面有何思路和举措，目前成效如何？
10. 在加强党对学校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持高等教育的社会主义方向方面，党委有哪些措施？
11. 请谈一下学校对规模与质量、发展与投入、改革与建设等关系的处理？在观念、制度、工作上有何创新与特点？
12. 学校办学中是否体现了产学研结合理念？学校领导对产学研结合的认识程度如何？
13. 学校如何解决师资队伍建设的的问题？
14. 学校如何打造教学平台、实践基地？
15. 你校多媒体教室、实验室和阅览室使用情况如何？你校网络课程教学资源研制和使用情况如何？
16. 学校学风建设的总体情况如何？
17. 学校党建、宣传、统战工作如何围绕人才培养开展的？
18. 学校如何把思想政治工作贯穿教育教学全过程的，有哪些保障机制和措施？效果如何？

19. 学校是如何保障教学工作中心地位的？实施效果如何？
20. 在学校管理中本、专科教学资源是如何分配的？
21. 学校教学质量保障体系如何构建？如何运行？
22. 学校如何落实教学、科研、管理等方面的绩效评价？
23. 谈谈你校围绕学生能力素质（专业能力）培养开展第二课堂教学的情况？
24. 您对学校目标实现可能性作怎样的估计？依据是什么？
25. 学校对改善办学条件、加强教学管理、深化教学改革、创新人才培养模式、加强专业和课程建设，加强领导班子建设和中层干部队伍建设等方面做出哪些具体决策，效果如何？
26. 学校在经费收入及保障教学的投入方面的情况？学校是怎样分配资源(经费、教职工、场地设施、人员引进聘用、奖励、奖助学金)？
27. 学校近年来的改革措施及效果，学校领导对高等教育的研究成果，下一步工作思路？
28. 学校领导班子的事业心和进取心情况，中层干部精神面貌状况，教职员工爱岗敬业状况？
29. 结合您的分工，谈谈您所主管的工作或部门的现实情况，你认为重点应抓好哪几项工作，优先顺序如何？目前的成效如何？下一步工作思路？
30. 您是如何监控工作过程的？抓哪些主要信息？这些信息如何获取？试举例说明？

职能部门深度访谈参考提纲

（一）共同性问题

1. 你知道学校的办学指导思想、办学定位是什么吗？谈谈你对这方面的认识？

2. 谈谈你对应用型人才培养的理解。你校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？结合工作谈谈你是怎么做的？

3. 你校管理改革促进本科教学工作情况如何？各项管理工作是如何体现为教学中心工作服务的？具体到你们部门是怎么做的？师生对此反映如何？

4. 你校教学改革情况、措施及成效如何？培养的本科学生有什么特色？

5. 你校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

6. 你校本科教学经费、教学设施、实验及实习设备、图书资料等情况如何？

7. 你认为你校的教学中心地位在哪些方面得到了体现？

8. 你校教学质量保障体系是如何构建的？运行得如何？

9. 你校师资队伍建设，青年教师培养情况如何？

10. 你认为学校在教育教学和管理方面还存在哪些问题？应如何解决这些问题？

(二) 重点职能部门

1. 学校办公室、事业发展处

(1) 请介绍一下学校发展规划的研制过程？如何找准学校人才培养的目标定位？

(2) 学校发展规划如何突出人才培养工作中心地位？

(3) 如何落实学校发展规划和目标的？

(4) 请谈一下学校对规模与质量、发展与投入、改革与建设等关系的处理？

(5) 校办的工作职责，工作人员情况。

(6) 校办在全校处于什么样的地位？

(7) 校领导班子工作氛围。

2. 党委办公室

- (1) 党办的工作职责，工作人员情况。
- (2) 党办在全校处于什么样的地位？
- (3) 党委领导班子工作氛围。
- (4) 如何贯彻党委的政治核心作用？

3. 纪委

- (1) 我校纪检委怎样开展工作？
- (2) 纪检编制有几个？
- (3) 简单谈一下，如何围绕学校中心工作开展你们的纪检工作？
- (4) 高校纪检与地方纪检主要的不同之处？
- (5) 对招生、招聘、基建等方面的监管？
- (6) 这几年有没有对招聘工作举报的？
- (7) 你们对学校的科研经费使用有没有监管？有没有问题？

4. 党委宣传部

- (1) 如何加强思想政治工作，确保人才培养质量？
- (2) 如何积极发挥舆论引导作用，大力推进校园文化建设？
- (3) 如何加强内外宣传，改善和提高学校的形象与声誉？
- (4) 如何发挥凝心聚力作用，促进和谐校园建设？
- (5) 学校在区域内的知名度和社会认可度如何？

5. 工会

- (1) 学校工会的主要工作职责？
- (2) 工会是如何为职工服务的？
- (3) 学校的教工福利如何？
- (4) 开展了哪些活动？
- (5) 教代会开展情况，教代会提案落实情况。

6. 教学科研部

- (1) 组织机构、人员分工、教学管理制度、教学文件管理、专业人才培养方案管理、教学运行管理、考试考务管理等现状与

存在的问题（包括校院两级教学管理制度的落实情况）？

(2) 你校教学工作的地位及其与学校其他工作的关系？

(3) 你校教学管理改革工作服务、促进本科教学的情况？

(4) 你校教书、管理、服务“三育人”工作开展情况？

(5) 与其它职能部门的分工及配合状况，存在的主要问题（特别是学生和师资管理方面）是什么？

(6) 学校应用型专业建设与改革思路是什么？

(7) 专业结构调整如何服务地方经济建设、社会发展？取得了哪些成效？

(8) 专业申报或者设置的依据是什么？具备什么样的基础条件？

(9) 课程体系与内容改革的思路？课程建设对学生职业能力与素质培养的针对性，采取的措施、取得的效果？

(10) 主要教学方法/手段、考核方法的改革与效果？教学中存在的困难及解决办法？

(11) 学校课程（精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程、网络课程、双语课程、Mooc 课程）建设思路与成效？

(12) 学校如何利用网络教学资源的？成效如何？

(13) 教学管理中如何落实学校的办学指导思想、办学定位与规划？请举例说明。

(14) 如何组织教学运行管理工作的，运行效果如何？

(15) 编制人才培养方案的依据、原则以及程序是什么？

(16) 学校制定了哪些关于学生实训实习的管理制度？执行情况如何？校内、外实训状况及存在的主要问题（包括为地区或行业服务状况）？

(17) 学校开展了哪些指导学生实训实习的工作？

(18) 学生顶岗实习的落实情况？

(19) 教师(包括校内专任、校内外兼课、校外兼职教师)的

教学情况？

(20) 教师的专业素质状况、双师素质教师的培养状况，专业教师的技能水平，教师到企业进行实践锻炼情况，校企合作情况，专业教师到企业实践及社会服务情况，向教学一线教师倾斜的政策、措施情况，学生对师资的认可度等师资方面的问题？学籍管理与奖惩制度实施状况？

(21) 教学仪器设备总值是多少？生均数有多少？近 3 年教学仪器设备增长与更新和现代技术含量提高情况？

(22) 实验室、实训基地、计算机、语音教室、多媒体教室的基本情况（包括设备及使用、为社会服务等）和利用率？

(23) 学校在强化学生职业能力训练的措施及其效果；职业能力训练体系、参加社会鉴定状况；双证书获取情况（双证融合及双证书获取的比例与质量）？

(24) 你校的职业鉴定站具备哪些类型（别）的鉴定资格，在所具备的资格中对本校所设专业对应的职业岗位证书的覆盖情况？

(25) 请谈一下学校校外实习实训基地（场所）建设、管理状况及存在的主要问题？

(26) 校企合作育人情况？与企事业单位紧密合作开展实习实训有哪些机制？经费投入如何？

(27) 实践教学管理状况及存在的主要问题？实践教学管理制度、实践教学文件管理、实践教学运行管理、实训设备管理等情况如何？

(28) 对实习实训指导教师的考核是怎样进行的？

(29) 学校强化学生职业能力训练的措施及效果？学生职业技能资格证书的获取情况？

(30) 学校教材建设如何？请介绍一下教材选用和质量监管的制度。

(31) 近三年对教师的违规违纪，教学不合格处分有多少？

采取哪些措施帮助教师？

(32) 教学改革推进情况如何？采取了哪些措施鼓励教师参与教学改革？取得了哪些教学改革成果？

(33) 社团活动、第二课堂、社会实践有没有纳入学分计划？第二课堂学分由哪个部门来认定？

(34) 通识选修课程开设情况如何？目前存在什么问题？准备如何改进？

(35) 如何处理教学管理与教学、科研之间的关系？

(36) 你在教学科研部岗位感到的最大困难是什么？最大的满足是什么？

(37) 教学经费投入、教学设施管理情况？

(38) 实验室、实验设备基本情况？

(39) 本科生利用普通教室、多媒体教室、语音教室、实验室情况？

(40) 你校是否有创新创业学院，运行状态如何？

(41) 学校开展的产学研合作教育对促进创新人才培养、实践教学等方面有哪些成效，如何支撑应用型人才培养？

(42) 学校开展产学研的方式都有哪些？是否与企（事）业或行业建立了多种途径的合作方式？请举例说明。

(43) 在鼓励教师开展产学研，服务社会方面学校采取了哪些办法？

(44) 学校开展科研的情况、高等教育科研观念？

(45) 科研管理的制度、执行情况？科研、教研的成果等？

(46) 科研为教学服务、为提高人才培养质量服务的措施和成果？

(47) 学校科研经费有多少？纵向经费、横向经费各多少？

(48) 学校采取哪些措施促进学科建设和科研工作？

(49) 学校采取的科研激励措施会不会影响教学工作的中心地位？

(50) 对教师科研量是否有具体要求？

(51) 学校科研队伍建设情况？

(52) 高等教育观念、教学内容课程体系教学方法手段改革进展情况与存在的主要问题？研究成果及对本校人才培养工作指导的效果？

(53) 教学质量保障体系的运行及效果？如何对各学院进行教学质量监控？如何形成教学质量监控闭环？

(54) 各主要教学环节质量标准有哪些？执行效果如何？

(55) “三检三查”落实情况如何？

(56) 学生评教工作如何进行？教师的教学情况怎样？是否有反馈、调控？与考评奖惩是否挂钩？学生对师资的认可度？

(57) 教师评学工作如何进行？是否有反馈、调控？

(58) 院部教学工作评估、专业评估、课程评估开展情况？

(59) 如何填报高等教育质量监测国家数据平台作用？教学科研部在填报过程中主要负责哪些工作？如何利用高等教育质量监测国家数据平台的？

7. 教学督导委员会

(1) 教学质量保障体系的运行及效果？如何对各学院进行教学质量监控？如何形成教学质量监控闭环？

(2) 教学督导委员会与教学质量监控与评估处、教学科研部等职能部门的分工和配合状况及存在的主要问题（如对教学质量的监控方面）

(3) 学校是否成立两级教学督导？学校督导组是否指导院系督导组开展工作？

(4) 学校督导组是如何对课程育人进行督导的？

(5) 学校督导组的体制与机制？督导组如何开展工作？

(6) 学校督导组成员的职责是什么？

(7) 学校督导组听课信息如何反馈？如何加强整改？

(8) 各学院教学督导组的工作职责及人员组成？

8. 教学质量监控与评估处（评建办）：

- (1) 学校是否建立了自我评估制度？有哪些？效果如何？
- (2) 教学质量保障体系的运行及效果？如何对各学院进行教学质量监控？如何形成教学质量监控闭环？
- (3) 各主要教学环节质量标准有哪些？执行效果如何？
- (4) 教学质量监控与评估处与教学督导委员会、教学科研部等职能部门的分工和配合状况及存在的主要问题（如对教学质量的监控方面）
- (5) 简述教学质量监控与评估处和评建办的职责？
- (6) 学生信息员有多少人？他们怎么反馈信息？
- (7) 学校专业评估开展情况如何？
- (8) 教学质量评估开展情况如何？教师的教学情况怎样？是否有反馈、调控？与考评奖惩是否挂钩？
- (9) “三检三查”落实情况如何？
- (10) 院部教学工作评估、专业评估、课程评估开展情况？
- (11) 如何发挥高等教育质量监测国家数据平台作用的？
- (12) 学校在迎评促建过程中，出台了哪些政策、采取了哪些措施？
- (13) 学校党政领导是否重视合格评估？是否就合格评估工作召开专题会议？是否发表动员讲话？还做了哪些工作？
- (14) 是否进行了校内自评、模拟评估？对于专家的反馈意见如何整改落实？
- (15) 是否开展了本科教学工作合格评估相关培训？大致开展多少场？涉及哪些内容？
- (16) 是否定期召开评建工作推进会？
- (17) 是否印发了本科教学工作合格评估相关学习材料？具体有哪些？是否组织有效学习？
- (18) 通过以评促建取得了哪些显著成效？
- (19) 在评建工作中，你遇到最大的困难是什么？收获有哪

些？对评建工作有哪些建议和意见？

(20) 对教学质量监控与评估处的工作有何感想？

9. 人事处

(1) 学校在师资队伍建设中所制定的有关政策、措施（如分配制度改革；骨干教师、专业带头人的评定、引进、培养、奖励措施；新教师的培养；兼职教师、双师双能型队伍建设、专业教师“双师”素质培养及下企业实践等的政策）、成效以及存在的问题有哪些？

(2) 师资队伍建设如何落实学校的办学指导思想、办学定位与规划、教学中心地位？在师资队伍建设方面的构想及下一步举措是什么？

(3) 教师专业素质状况、双师素质教师的培养状况，专业教师的技能水平，教师到企业进行实践锻炼情况及社会服务情况？

(4) 向教学一线倾斜的政策、措施？

(5) 学校师资队伍结构、行政、教学、学生管理队伍情况？

(6) 引进人才方面有哪些主要政策、措施？实施效果如何？

(7) 鼓励教师提高学历学位的政策有哪些？成效如何？

(8) 管理人员与教学人员工资待遇状况如何？

(9) 绩效工资的成分哪几个部分？学校奖励性绩效工资分配方案如何制定？原则是什么？

(10) 对教师如何考核的？是否将课程育人纳入教师绩效考核？近几年教职工年度考核是否有不合格的人员？

(11) 教师编制如何管理？

(12) 学校青年教师多、比例高，对此学校采取了什么措施？如何培养？

(13) 在“双师双能型”师资培养上，学校近几年采取了哪些措施？取得了哪些成效？

(14) 师资队伍中教师的学历学位与所从事的专业教学工作符合度如何？

(15) 教学管理、学生管理等专职管理人员，专任教师、实验教师等师资队伍建设状况如何？存在什么问题？如何改进？

(16) 外聘教师人数是否符合教学科研要求？

(17) 外聘教师如何管理和考核？

(18) 如何发挥外聘教师在应用型人才培养中的作用？

(19) 如何实现校、院两级管理责任目标，权责是否匹配？

(20) 学生对师资的认可度？

10. 教师发展中心：

(1) 学校教师的业务培训是哪个部门负责的？一年多少经费，如何开展的？

(2) 你校如何加强教师专业职业资格和任职经历培养，效果如何？

(3) 你校如何开展教学团队建设、专业带头人培养等工作？效果如何？

(4) 你校如何做好青年教师培训与专业发展？具体成效有哪些？

(5) 学校青年教师的培训一年多少经费？

(6) 青年教师非师范院校毕业的多，如何提高他们的教学能力？学校采取了哪些措施？

(7) 学校准备如何推进教师实践能力的培养？专业教师的技能水平如何？教师到行业（企业）进行实践锻炼情况？

(8) 教师参与学生指导（学业、思政、管理等方面）的政策和措施有哪些？成效如何？是否形成了教师与学生交流沟通的机制？

11. 财务处

(1) 学校近三年教育事业费及专项经费拨款情况如何？

(2) 近三年学费收入情况？学费收入用于教学经费的比例？

(3) 学校负债情况，地方政府有什么具体计划？

(4) 近三年教育事业费预算决算情况？

(5) 学校在经费投入方面采取了哪些向教学倾斜的政策、措施？

(6) 教学日常运行经费安排及投入保障情况？

(7) 学校师资培训经费的投入和保障情况？

(8) 学校图书资料费的投入和保障情况？

(9) 学生实验、实训、实习等实践环境的经费投入和存在的主要问题？

(10) 学校学科、专业、团队、课程、教材建设、教学改革经费投入情况？

(11) 学校固定资产总值是多少？教学科研仪器总值是多少？生均数是多少？

(12) 学校教学行政用房、教学用房、体育场馆等基本情况。

(13) 学校教学设施、实验及实习设备、图书资料等情况如何？

(14) 在教学条件方面，学校当前面临的主要问题是什么？如何破解？

(15) 经费收入与支出方面现在存在的主要问题及今后的工作设想？

12. 学生工作部（学生处、团委）

(1) 学生管理工作的组织机构、人员分工、全校学生管理组织系统构成？

(2) 学生管理规章制度建立与执行情况，校院两级管理工作的开展情况？

(3) 学校开展大学生思想政治教育的机构和队伍情况？

(4) 学校开展的大学生思想政治教育形式都有哪些？

(5) 是否有调动学生学习积极性的政策与措施？学风活动如何开展的？特色和亮点有哪些？

(6) 辅导员工作状况、日常思想教育工作开展状况；

(7) 在学风建设和教学信息反馈方面所做的工作及其效果

和存在的主要问题？

(8) 学生日常行为管理与奖惩制度实施状况？

(9) 与相关职能部门分工及配合情况（学生及学生宿舍管理；体育、校内外各类竞赛、活动的组织与管理等）？

(10) 请谈一下近三年对学生违纪的处理情况？

(11) 学生安全（意外事故等）情况？

(12) 奖助贷勤免补工作情况？

(13) 学生素质教育工作状况？

(14) 学校近年来在学生管理改革方面有哪些新的举措，改革的主要成果是什么？

(15) 如何贯彻教育部关于加强大学生心理健康教育文件精神？工作中存在的主要困难与问题是什么？

(16) 学校心理健康教育咨询机构的组织机构、人员分工、管理制度、工作开展等现状与存在的问题？

(17) 开展大学生心理素质调研的基本情况？

(18) 大学生心理健康教育开展情况及取得的成效？

(19) 学校心理咨询、心理治疗开展情况？

(20) 心理健康课程的开展及建设情况？

(21) 学生心理健康状态的基本估计，工作中存在的主要困难与问题？

(22) 共青团工作如何服务于学校中心工作和人才培养？

(23) 共青团工作有何特色和亮点？

(24) 学校校园文化活动的特色和亮点是什么？

(25) 学生参与校园文化活动的状况如何？

(26) 学生社团的组成、管理情况，社团活动的开展情况，学生课外活动情况？

(27) 学生会及学生党、团组织及建设情况？

(28) 学生素质教育工作状况，为提高学生素质开展的活动情况？

13. 招生就业处

(1) 学校招生省份有多少？省外生源比例占多少？

(2) 近三年招生计划及其完成情况？

(3) 录取新生第一志愿上线率、实际报到人数及报到率、提档分数线情况？

(4) 每年招生计划与就业工作如何紧密结合？招生工作有何亮点？

(5) 与相关职能部门分工及配合情况？

(6) 是否建立立就业与招生、人才培养联动机制？

(7) 开拓生源市场和招生宣传工作状况。

(8) 新生素质调研工作开展情况。

(9) 新生转专业工作的方法及情况。

(10) 学校就业指导与服务机构设立的时间、组织机构与人员分工、相关制度、工作开展及其效果，存在的主要问题？

(11) 开展人才市场需求调研和毕业生跟踪调研状况？评价反馈是否及时？

(12) 近三年来，如何开拓就业市场，就业市场状况如何？

(13) 近三年毕业生初次就业率和年底就业率是多少？近三年毕业生就业质量状况？

(14) 你校一次性签约率和初次就业率较高，学校如何保障就业统计数据的真实性？

(15) 学校有哪些促进学生就业的措施？取得了什么效果？

(16) 学校如何开展职业生涯规划 and 就业指导工作？取得了哪些成效？

(17) 毕业生对就业岗位的适应能力以及发展潜力如何？用人单位对毕业生的评价如何？怎样体现？

(18) 就业指导中心和各教学单位、相关职能部门的分工与配合状况？

(19) 学生就业去向与学校人才培养目标是否符合？学生对

就业的满意度如何？怎样体现？

(20) 就业工作有何亮点？

(21) 是否建立毕业生跟踪调查机制？毕业生跟踪调研情况？用人单位对毕业生反馈如何？

(22) 社会、家长对学校及学生质量的评价？企业（行业）及社会对学校的回报情况？

(23) 就业方面教学部门、学生工作部门的关系、与全校辅导员的工作关系？

(24) 社会人才市场需求调研工作开展情况，创新创业教育如何开展？有创业教育孵化基地吗？这几年是否有学生自主创业的典型？创业科技含量如何？

(25) 创新创业教育在人才培养体系中的地位如何？开设课程情况如何？是否纳入学分管理？

(26) 学校为学生提供的职业技能鉴定有哪些？开展状况与通过率如何？

(27) 学校在职业培训及鉴定方面的情况？

(28) 学校对社会服务方面的情况（包括社会职业培训及参与社会鉴定、校企合作）？

(29) 学校在强化学生职业能力训练的措施及其效果；职业能力训练体系和参加社会鉴定状况？

(30) 学校的职业鉴定所（站）具备哪些类型（别）的鉴定资格，在所具备的资格中对本校所设专业对应的职业岗位证书的覆盖情况？

14. 实验实训中心：

(1) 实验室、实验设备基本情况？

(2) 教学科研仪器总值是多少？生均数是多少？

(3) 教学仪器设备情况？质量如何？怎样保证新购仪器设备的现代化？如何对设备进行保养维护？

(4) 近三年的教学仪器设备经费投入情况？近三年教学仪

器设备增长与更新情况？新增教学科研仪器设备所占的比例是多少？

(5) 学校10万元以上的大型设备有哪些？

(6) 实践教学管理状况及存在的主要问题？

(7) 校内、外实训状况及存在的主要问题（包括为地区或行业服务状况）？

(8) 实践教学管理制度、实践教学文件管理、实践教学运行管理、技能考核、校企合作机制、实训指导教师的业务提高、生产性实训基地建设情况、实训设备管理、实践教学质量监控体系的建立与成效。

(9) 实验室、实训基地、计算机、语音教室、多媒体教室的基本情况（含设备及使用、为社会服务等）、管理和利用率？

(10) 学校制定了哪些关于学生实训实习的管理制度？执行情况如何？

(11) 实训指导教师的业务提高、生产性实训基地建设情况、实训设备管理情况？

(12) 促进学校“双师双能型”师资队伍建设方面开展的工作？

15. 图书信息中心

(1) 馆舍面积、藏书册数（含电子图书、适用图书册数）、阅览室座位数（含电子阅览室）？

(2) 图书馆开放情况？节假日、周末、晚上是否开放？

(3) 馆藏图书种类、内容的构成及比例，

(4) 图书馆文献资源建设如何适应学科专业建设、教学与科研的需要？能在多大程度上满足需要？

(5) 近三年购买图书册数和增长情况？

(6) 学校每年投入图书馆经费是多少？用于购买数据库的经费有多少？

(7) 图书生均年流通量、现代管理技术应用情况？

(8) 校园网的管理制度建设情况。

(9) 图书订购用什么方法？是由各部门、各单位推荐还是图书馆自行订购？

(10) 图书馆管理人员有多少？全馆有多少职工？采编人员是否是图书馆学专业毕业？是否熟悉《中图法》？

(11) 电子图书、数据库尤其是专业数据库建设情况？

(12) 图书馆是如何加强内涵与特色建设，为教学工作中心地位服务的？

(13) 图书馆提高服务质量的具体举措有哪些？

(14) 目前图书馆存在的最大困难或问题是什么？

(15) 图书馆在为当地社会服务方面情况怎样？有何思考？

(16) 请介绍一下学校信息化建设情况？每年投入网络建设的经费有多少？工作人员有多少？

(17) 影响网络管理中心工作的因素有哪些？目前主要存在什么问题？

(18) 网络管理中心如何为人才培养和教学服务的？

(19) 学校如何利用现代网络技术构建和形成教师与学生交流沟通的平台和机制？

(20) 图书馆为教师、学生能提供哪些特色服务？

16. 后勤保障处

(1) 如何看待后勤工作的服务性质？

(2) 后勤工作社会化的利弊各是什么？你们是怎样兴除利弊的？

(3) 学校采取了哪些办法来加强食堂管理，给学生提供更好的伙食服务？

(4) 谈谈后勤处如何服务人才培养的，有哪些具体的做法？

(5) 请谈一下校园环境建设情况？

(6) 请谈一下学校的自然环境、人文景观、物质文化等有何特色？

(7) 学校每年提供给后勤服务保障的经费是多少？主要用在了哪些方面？

(8) 特色饭菜价格是怎么定的？

(9) 了解学生开水供应情况。

(10) 学校食堂的经营模式。

(11) 问食品原材料是怎么采购的？

(12) 物价上涨怎么处理？

17. 保卫处

(1) 你认为学校的不稳定因素主要有哪些？学校采取了什么措施？

(2) 目前教职工关注的热点问题是什么？是依据什么来判断的？如何应对？

(3) 目前学生中议论的热点问题是什么？是依据什么来判断的？如何应对？

(4) 有无各类突发事件的处置预案？涉及的部门、人员是否清楚？有无演练？

(5) 近年来学校是否发生过较严重的，影响校园安全稳定或违规办学的事件？学校怎样处置的？效果如何？有哪些经验教训？

(6) 就工作性质而言，保卫处如何服务于教学，以提高学院的教育教学质量？

(7) 保卫人员队伍中是否有学生勤工助学？

(8) 与学生会的联系问题。

(9) 保安成员固定么？

(10) 安全培训问题。

教学单位深度访谈提纲

一、各二级学院

重点：学院领导、专业团队负责人、专业带头人

(一) 办学条件

1. 教师队伍

(1) 教师数量（生师比、实验教学师资队伍情况）；教师队伍结构（年龄、职称、学位、专兼、主讲教师、双师型教师、具有行业背景、工程背景教师）情况；教师在教改项目、科研项目、发表文章、教学水平、教师获奖情况等情况。

(2) 在教师师德师风水平提升方面采取了哪些措施？成效如何？

(3) 从专科升格本科后，对原有教师提升以适应本科人才培养需求方面采取了哪些具体措施？成效如何？

(4) 组织教师（特别是青年教师）参加相关进修学习培训情况；对新进教师实施“助教制”情况。

(5) 在教学团队建设、学科、专业带头人培养方面采取了哪些措施？成效如何？

(6) 学院各类人员对学校、本院、专业情况的了解程度。

(7) 你认为教师的实践能力如何提高？

2. 实验室建设情况

(1) 学院实验室种类和数量是否能满足各专业、各门课程、各教学环节的需要；

(2) 实验室利用率如何？是否有开放实验室？开放情况怎样？各专业实验开出率的比例为多少？

(3) 校外实习基地建设情况怎样？各专业在实习基地实习情况和就业情况如何？

(4) 实验室管理情况：实验人员结构、实验室简介、实验室管理制度、危化品管理制度等。

3. 专业图书资料室情况

是否有专业图书资料室，建设情况如何，发挥的作用。

4. 学院网站建设情况

学院网站建设是否有专人负责？管理机制是什么？为教学工作（人才培养）服务情况如何？

5. 教学经费

(1) 各本科专业（新专业）经费投入及使用情况。

(2) 近三年专业实践教学经费实际支出和使用情况。

(二) 教学建设及管理

1. 综合治理及制度建设

(1) 学校的办学定位、办学理念、思路、人才培养模式是否在学院得以体现？

(2) 是否建立了党总支委员会会议和党政联席会议议事制度？开展情况？相关制度、会议文档整理情况？

(3) 是否成立了专业建设委员会、二级教学督导委员会？发挥了什么作用？有无相关制度？

(4) 教研室、教学办公室以及教学秘书设置情况如何？

(5) 学院建立了哪些教学管理文件和制度？与学校教学管理文件的关联情况如何？

(6) 学院对教学质量如何保障？教学质量监控如何闭环？

2. 人才培养方案

(1) 本科专业人才培养方案制定过程是怎样的？有什么特色？是否成立了专业顾问委员会？是否有相关制度及工作文档？

(2) 在专业培养目标、规格中如何落实学校的人才培养定位？

(3) 产教融合、校企合作的人才培养模式是如何落实的？

(4) 素质教育、创新创业教育开展情况如何？

(5) 人才培养方案（含教学大纲）修订和完善情况如何？如何落实的？

(6) 课程建设情况：核心课程是否确定有课程负责人？课程在专业人才培养中的地位、作用、其重点内容、教学模式（在线课程、翻转课堂）、考核、教学内容与课程资源建设（规划教材、精品开放课程等建设）情况如何？未来发展的考虑是怎样的？

(7) 各专业负责人是否清楚本专业基本情况、人才培养定位建设采取的措施成效、存在哪些问题？对未来如何改进、发展是

否有思考？

(8) 多媒体教室、实验室和阅览室使用情况如何？多媒体课件研制和使用情况如何？

(9) 你校培养的本科学生有什么特色？

3. 教学运行

(1) 教师教学任务是否相对稳定？工作量是否适中？班级规模是否合理？

(2) 教研活动是否有计划开展？是否有相关制度？是否有开展活动的记录？

(3) 教学检查是否有学院教学检查制度？执行情况、处理情况以及改进情况是否有记录？

(4) 试卷的出题、审批、阅卷、试卷分析全过程是否有相关制度？是否如期开展检查？检查结果显示的试卷质量情况如何？阅卷是否规范、试卷分析是否详实准确？

(5) 毕业设计（论文）的管理流程（选题、指导、中期检查、评阅、答辩等）是否规范？是否有制度、有执行记录？指导教师的资格是否符合遴选要求？教师指导学生人数比例是否适当？优秀论文的评选是否规范？

4. 教学档案管理

是否按照教学科研部规范要求，做好日常教学文档的收集整理工作？各种教学档案是否进行了分类整理、存放？是否建立了分类目录及索引表？

（三）教学质量

1. 近三年学院教师教学评价情况如何？（学生评价、同行评价、第三方评价结果）

2. 学生的基本理论与基本技能获得情况及能力水平：

(1) 是否有把关考试试题水平的相关制度、措施、办法？

(2) 是否有本学院各专业成绩总体情况的分析（如每学期各专业不及格科目的人数占比、主要集中在哪些科目）？

(3) 英语四、六级过级情况、计算机过级情况、体测合格率、职业资格证书获得情况、学科竞赛成绩、创新创业活动获奖情况、学生发表论文情况、学生获得专利情况、学生考研率等情况如何？

3. 毕业设计(论文)质量

(1) 学生毕业设计(论文)选题来源于实践的比例为多少？

(2) 选题是否“一人一题”或几人共同完成一个较大题目？

(3) 选题的性质、难度、综合训练等能否达到培养方案目标要求？

(4) 选题与专业服务面向和生产实践的相关度？有无明显错误？

(5) 针对专业要求，毕业论文有无要求和质量把控？优秀毕业设计(论文)评选及不合格情况如何？

4. 你校的教学质量工程工作开展情况如何？

(四) 学生就业

1. 近三年毕业生就业率为多少？

2. 就业质量：

(1) 就业面向是否符合学校办学定位和培养目标要求、是否与为服务地方经济社会发展或行业发展需求一致、就业岗位与在学校所学专业知识结合度如何？

(2) 平均薪酬、稳定性、职业发展自主创业情况、用人单位对毕业生评价情况等？

(3) 学院是否建立了毕业生回访或追踪制度？近几年执行情况如何？是否有相关的分析报告？

(五) 学风建设

1. 是否成立学风建设工作小组？是否结合学院专业特点制定本学院学风建设工作计划？

2. 开展学风建设活动情况及对此的支撑文档准备情况。

3. 是否建立课堂考勤制度并严格检查执行，促进学生遵守课堂纪律、学生上课出勤率、早、晚自习出勤率呈上升态势？是否有大一学生早、晚自习出勤记录表？

4. 是否每学期召开诚信考试主题班会（或全体学生动员大会）并有会议记录？

5. 是否建立教师考核与学生成绩挂钩制度？

6. 采取促进学生考研的举措有哪些？对此支撑文档的准备情况？

（六）其他

1. 是否配合学校做好本科教学基本状态数据采集工作？在数据采集过程中是否发现教学工作存在的问题并为之采取相应措施整改。

2. 学院是否根据专业自身情况，打造本专业特色亮点？比如产教融合人才培养模式特色、学科竞赛特色等，有无特色报告或汇编成册。

3. 学院领导应熟悉学校的基本情况，对学院的基本情况了如指掌，对学院在建设过程中采取的措施、取得的成效与特色、存在的问题有清楚的认识和分析，对未来的发展有思考。

4. 在学校的评建过程中你做了哪些工作？

5. 你认为学校在教育教学方面还存在哪些问题？如何解决这些问题？

6. 围绕学生能力素质（专业能力）培养开展第二课堂教学情况。

7. 学校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

8. 谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。你校本科教学工作的地位如何？

9. 你校的学生认知实习工作是如何做的？你参与吗？你是

怎么指导学生的？

10. 你知道学校的办学指导思想、办学定位是什么吗？谈谈你对这方面的认识？

11. 谈谈你对应用型人才培养的理解。你校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？

12. 你在教学中是如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？

13. 如何看待学院与学校职能部门之间的关系？

二、思政部、基础教学部

1. 全校思政（体育、艺术、英语等）教师数量结构素质的基本情况？

2. 学校思政（体育、艺术、英语等）课程教学改革的基本思路、采取的主要措施、效果如何？

3. 学校思政（体育、艺术、英语等）课程教学改革存在的主要问题是什么，采取相应措施是什么？

4. 学校思政（体育、艺术、公共外语等）课程如何体现不同专业特点的？

5. 学生群众性体育（艺术等）活动开展状况？

6. 近三年《国家大学生体质健康标准》合格率是多少？

实习基地访谈内容提纲

1. 你们出于什么考虑要接受××××学院学生来实习，并作为实习基地？

2. 实习生状况如何？实习生表现怎么样？

3. 实习生谈谈实习学校对你们的关怀，关心情况如何？

4. 学生是否也要跟班工作，能否在实习最后一周放开让实习学生干工作？

5. 每年可接受多少实习生？

6. 每年实习生费用有多少？

7. 实习生如何定岗和轮岗如何开展？
8. 如何选择实习生的指导老师？
9. 学生实习期间有什么方面的照顾？

教师座谈提纲

（一）专任教师

1. 对所授课程的把握程度（如是否清楚本人所担任的课程
的性质、学时、学分，在专业人才培养中的作用，重点培养学生
哪方面的能力与素质，课程主要的内容体系、课程资源情况，采
取什么样的授课模式，如何考核学生，对课程建设有哪些思考）；
2. 高等教育思想观念；学校的办学指导思想、办学定位？
谈谈你对这方面的认识？
3. 谈谈你对应用型人才培养的理解。你校应用型人才培养
模式改革具体采取了哪些做法？
4. 你在课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？是
如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？
5. 你校的教学类项目开展情况如何？
6. 你们是如何开展教研的？
7. 你校的学生实习工作是如何开展的？你参与吗？你是
怎么指导学生的？
8. 谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。你校本科教学
工作的地位如何？
9. 你校培养的本科学生有什么特色？
10. 你校校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的
理解和你在这方面的做法。
11. 你校校内外实习基地建设、管理和使用情况如何？
12. 谈谈你校师资队伍建设情况，青年教师培养情况？
13. 你校毕业设计（论文）质量监控是如何开展的？
14. 在学校的评建过程中你做了哪些工作？

15. 你认为教师的实践能力应该如何提高？
16. 你认为学校在教育教学方面还存在哪些问题？如何解决这些问题？
17. 学校在教师进修、提高“双师双能”素质等师资培养方面所采取的措施及其效果？
18. 你参加进修、培训、下企业、挂职锻炼的情况如何？
19. 学校在教学研究立项与管理方面的政策有哪些，你所了解的学校教学研究成果有哪些？
20. 你所任课程是着重培育学生哪一方面的能力？作为教师，你认为在学生综合素质的培养中应做哪些方面的工作？
21. 个人职业发展规划是如何与学校发展结合在一起的？
22. 你认为学校有什么样的发展困难？你是如何克服这些困难并开展工作的？
23. 学校教学中心地位落实情况？
24. 学校对教师进修、提高双师素质等师资培养方面所采取的措施及其效果？
25. 学校在教学研究立项与管理方面的政策有哪些，你所了解的学校教学研究成果有哪些？
26. 作为专任教师，你认为在工作方面目前最欠缺的是什么？怎样提高最有效？希望学校能给予怎样的支持？

(二) 专业课教师

1. 专业建设情况，本专业的专业建设中取得了哪些成果？进行了哪些教学改革与试点？
2. 专业课程体系 and 教学内容改革；专业校内外实践教学条件；专业校企合作情况？
3. 专业课教师为地区或行业技术服务与对外培训情况？
4. 高等教育思想观念；对专业人才培养方案、课程教学大纲、课程标准的熟悉情况？
5. 本课程教学内容方法手段改革的作法及其效果；

6. 学校强化学生职业能力训练的措施与效果;
7. 学校教学中心地位落实情况;
8. 学校对教师进修提高双师素质采取的措施及其效果?
9. 学生素质教育工作状况?
10. 作为专业教师,你认为在教学工作方面目前最欠缺的是什么?怎样提高最有效?希望学校能给予怎样的支持?
11. 你校的专业建设、课程建设、教材建设情况如何?教学管理怎样?
12. 本学院有哪些专业负责人(课程建设负责人)与骨干教师?教师梯队建设情况如何?
13. 学院在教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施?效果如何?
14. 你认为本学院在教学方面还存在什么问题?课程教学中存在的困难及改进的思路?
15. 骨干教师应具备的素质和工作职责有哪些?本院(部)有哪些专业团队负责人(课程建设负责人)与骨干教师?教师梯队建设情况如何?

(三) 实践训练指导教师

1. 实践训练在本专业人才培养过程中所处的地位,实践教学在专业课程体系整体设置中的状况?强化学生职业能力训练的措施及其效果?
2. 实践教学体系建立与实施状况,实践教学环节的管理与措施,实践教学环节运行中存在的问题和困难?
3. 校内实训基地建设与管理?
4. 校外实习基地建设及运行情况?
5. 学校强化学生职业能力训练的措施与效果?
6. 学生参加社会职业技能鉴定状况与通过率?

(四) 基础课教师

1. 有观念认为:公共基础课的教学重在了解,没有必要一定

要求学生过英语等级？请谈谈你的看法？

2. 你所任课程的建设情况及相关的措施制度？

3. 你所任课程的作用，是着重培育学生哪一方面的能力？
如何做好与专业课(专业基础课)之间的衔接？

4. 作为基础课教师，在学生综合素质的培养中能做些什么方面的工作？

5. 学校在鼓励基础课教师学历、职称方面的提高有什么措施，你对此的看法如何？

6. 有的学生认为基础课对所学的专业或日后的就业没什么作用，对基础课的学习不重视，你是如何解决这一问题的？

(五) 思想政治课教师

1. “思政课”“就业指导课”教学改革进展情况、效果与存在的主要问题？

2. 谈谈你对思想政治理论课的看法？

3. 在新形势下，如何对学生进行世界观、人生观、价值观方面的教育？

(六) 体育教师

1. 学校体育教师数量、结构、素质的基本情况？

2. 学校体育课程教学改革状况，学生课外体育活动开展状况，与学校其它职能部门的分工配合关系？

3. 近三年实施《大学生体质健康标准》状况，近三年《大学生体育合格标准》通过率？

4. 心理健康课的开设与建设情况？

5. 体育场馆、场地、体育设施情况、组织及参加各类体育竞赛情况？

学生座谈提纲

1. 学校校训、校风、学风是什么？

2. 你认为本校在学风、教风及工作作风上有什么特点？

3. 学校的发展战略和规划是什么？

4. 学校的办学理念和定位你了解吗？如果了解，你觉得学校在人才培养方面采取了哪些措施支持这种理念和定位？

5. 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到本校的各方面情况，谈谈你对这所学校的看法和意见。

6. 你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

7. 学校的课程设置科学合理吗？有无需要改进的地方？

8. 入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍？你认为是否有必要了解？

9. 你认为在专业课程中，由具有行业实践经验的“双师双能型”教师任教大概占多少比例？通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际的行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？哪些课程是由企业兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

10. 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要说明行业现状？

11. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授？能力培养？还是素质教育？

12. 讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解，教师在教学过程中采用的教学方法有哪一些？

13. 你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试）

14. 你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪

一些？（笔试、面试、操作、竞赛、其它形式）

15. 你对学校的教育教学工作有什么建议？

16. 你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

17. 你在哪些校外实训基地进行过实习实训？到企业实习或生产认识有几次？有无专门的管理人员及指导教师？你们的校外的实习实训由什么人员进行指导？

18. 在校内实训基地参加实训的情况，你认为校内实训基地的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

19. 你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、教师或自己的科研活动、创新创业活动、学科竞赛、科技社团、素质拓展？

20. 你所在专业应取得（或能考取的）职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视，融入教学过程？还是只注重考试组织，但与教学脱节？或没有得到重视，从未组织开展过相关方面工作？

21. 你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

22. 你英语水平考试成绩怎样、你是否准备考研？

23. 你是否知道卓越工程师、卓越教师培养？

24. 学校为大学生开展的指导和服务都有哪些？

25. 你对哪一门课，哪一位教师印象最深？最喜欢的老师是哪位？

26. 你是否参加了社团？为什么要参加社团？感受如何？

27. 学校的社会实践活动如何组织的？你参加了没有？

28. 学校的课外科技、文化活动的开展如何？

29. 将来的就业有压力吗？准备如何应对？

30. 在校期间，你最大的收获是什么？
31. 你认为学校的学习风气怎么样？
32. 你和你周围是否有不遵守校纪校规的情况？如果有，什么现象最多？
33. 学校是如何有开展学生职业生涯规划设计和创业教育指导的？
34. 学校如何开展学生学习指导的？你与老师交流的主要方式有哪些？
35. 学校的伙食、生活条件如何？
36. 学校教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况怎样？
37. 你了解学校的本科教学工作合格评估吗？你是如何认识的？怎么参与？
38. 大一学生：学生在校生活和学业的满意度。
39. 大二学生：教学质量如何，相关硬件和软件的情况。
40. 大三学生：学生所学专业 and 就业规划等问题。
41. 大四学生：实训与就业的问题。

教学管理人员座谈提纲

1. 请大家谈一下在工作中遇到的最困难的问题？
2. 职称是什么？学校是以什么考察你？
3. 是兼职还是专职？是教师身份还是教学管理人员身份？上课的时候教学管理工作谁来做？
4. 你的薪酬？负责哪几块工作？
5. 主要承担什么工作？排课用什么软件？教师在排课中有没有对你提出要求？
6. 教学科研部有无定期例会？培训？
7. 你有无参与过类似教学管理的课题？

8. 学历、学位以及专业？

9. 你知道工作中每一个环节的流程吗？工作方面你有什么认识？还想继续做吗？

10. 你们专业有多少学生？

11. 学院里有没有教学事故？你知道什么是教学事故吗？有没有排课冲突？

12. 安排监考困难吗？监考算工作量吗？工资怎么计算？

13. 学院的经费从哪里来？

14. 实习、实验课的排课安排是如何安排的？

15. 想过换岗位吗？

16. 公共课与专业课排课有困难吗？与体育、英语等公共课老师沟通有困难吗？

17. 你最大的希望是什么？如有机会你愿意专做教师吗？

18. 教学经费是如何划拨的？实习经费由谁来划拨？在系部担任教学秘书的临时工有多少？临时工的聘任流程？

补充说明：以上所列举的问题仅供我校师生员工在作访谈准备时参考，我们所列举的问题难以包括访谈中的所有问题。因此，教职工应努力了解、掌握学校和本部门、本单位的基本情况，及时回顾总结本职工作，只有这样才能在座谈或接受访谈时，做到情况清楚、数字准确、思路清晰、表达流畅，自信亲和面对专家访谈，不躲避、真诚相待。