

山西应用科技学院

晋科院学（2022）10号

山西应用科技学院大学生思想教育主题活动 实施方案

为深入贯彻落实中国共产党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，进一步适应新形势、新任务的要求，积极探索我校大学生思想教育工作的新思路、新方法，增强教育活动的时代性、针对性、实效性，充分发挥大学生思想道德建设中的主课堂、主渠道、主阵地的作用，把青年大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，决定在全校开展大学生思想教育主题活动，具体方案如下：

一、活动目的

通过开展贴近大学生学习和生活的思想教育主题活动，解决大学生在学业、人际交往、成人成才、恋爱情感、就业择业等思想和生活上的困难、困惑，在大学生中倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范；同时，以大学生的生存和发展内在要求为目标，加强大学生理想信念教育、爱国主义、诚信和法制教育，促进其思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质协调发展，不断提高大学生辨别是非、美丑的能力，为其构筑正确的世界观、人生观、价值观。

二、活动时间

每年的3月-12月

三、活动方式

主题班会、专题讲座、征文、辩论赛、演讲、座谈会、

阳光体育运动、团辅、观影等形式，分年级、分专业、分班级开展思想政治教育。

四、教育主题、基本内容及时间安排：

（一）大学生文明养成教育（3月份）

开展“和谐校园行，文明我先行”活动。加强大学生基础文明素质教育，在学生中发出“校园拒绝不文明行为”的倡议。引导广大同学从现在做起，从我做起，从仪表不整、语言粗俗、随地吐痰、不尊敬老师、损坏公物、休息时间大声喧哗、公共场所吸烟、异性勾肩搭背、课桌上乱刻乱画、作业抄袭、考试作弊、网上受骗等不文明行为抓起，从“隐”和“微”处下功夫，培养学生“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”的公德意识。大力开展“文明用语、文明用餐、文明宿舍”等为主要内容的系列活动。开展“不文明行为大曝光”活动，揭露身边的不文明行为，争创文明班级，争做文明大学生。

（二）大学生学风教育（4月份）

1. 以课堂学风为主阵地，提倡“三早”，杜绝“三晚”为着力点，加强学风教育。大学生学风建设应以课堂学风为主阵地。一是辅导员（兼职班主任）要对课堂学习状况知情，指导优良学风建设掌握第一手资料，奠定学业预警基础；二是发挥教师的主导作用和学生的主体作用。学生和教师的共同参与，共同评价课堂学风情况，促其在学风建设中形成合力；三是强调根据课堂学风的实情，辅导员有的放矢地对课堂学风进行讲评，报二级学院进行公示，促进课堂学风建设。

2. 抓好“三早”“三晚”。“三早”是指“早起、早读、早锻炼”，“三晚”是指“晚归、晚睡、晚起”。帮助大学生养成良好的学习生活习惯，倡导广大同学认真执行学校作息时间，用诚信规范其日常行为，促其养成“三早”的好习

惯，避免“三晚”的不良习性，以保障其健康成才和学校正常的教学秩序。在班级开展“做最好的自己”活动，有效落实“三早”“三晚”，推动学风建设。

3. 开展书香校园活动。

本着育人为本、德育为先的原则，以倡导师生阅读、提升文化素养、推进素质教育为目的，通过开展丰富多彩的读书活动，激发师生读书热情，营造书香氛围，培养学生高尚的道德情操，促进优良学风和校风的发展，打造书香校园、和谐校园。

4. 开展“学习标兵走近你”活动，发挥榜样的作用，营造良好的学风。

（三）大学生感恩教育（5月份）

1. 感恩学校。学生作为学校的主体，感恩学校，不单是好好学习文化和专业知识，还要努力学习本科教学合格评估知识。积极参与“人人知评估应知应会考试”“我为评估做贡献”活动，用实际行动为学校的发展做贡献。

2. 感恩父母、感恩老师、感恩朋友、感恩祖国。每名大学生都应拥有一颗感恩的心，学会感恩，学会做人，努力塑造完美人生，努力把孝心留给父母，把关心留给他人，把爱心献给社会，把忠心留给祖国，把信心留给自己。每名学生要用不同的方式表达对父母的养育、对老师的教诲、对朋友的关爱、对祖国的培养之恩。

（四）大学生诚信教育（6月份）

1. 充分发挥学校正面引导和教育。针对大学校园中教学要求、作业完成、教学考核、毕业论文，学术研究、科技创新活动、缴纳学费、助学贷款、求职过程等方面存在的诚信问题，在全校开展形式多样的主题教育和实践活动，强化大学生对诚信的认识和理解，让大学生充分认识诚实守信与

实现自身价值的密切关系，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成“诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身”的良好习惯。

2. 建立学校、家庭诚信教育的联动机制。建立学校、家庭诚信教育的联动机制，保持学校与家庭的沟通机制，采取致家长的一封信，将学校和学生的信息及时与家长交流，做到学校教育与家长教育的联动。

（五）大学生生命意识教育（9月份）

在全校新老生中开展珍爱生命教育、生命价值教育、挫折和逆境教育、生命安全教育。通过开展教育活动，教会学生接受与认识生命的意义，尊重与珍惜生命的价值，热爱与发展每个人独特的生命，并将自己的生命融入社会之中，使学生树立起积极、健康、正确的生命观。通过教育使学生感悟到生命的有限性、唯一性和不可逆转性，从而思考个体生命的存在价值，增强自我调节、适应社会、承受挫折的能力和安全防范意识，积极对待来自外界的各种压力，勇于面对任何挫折困难，珍爱生命，提高生存技能，提升生命质量。

（六）大学生爱情观教育（10月份）

通过主题班会、辩论赛、征文、演讲比赛等形式开展大学生爱情观教育。教育学生以树立远大的理想和不影响学习为前提，要在共同学习、生活和丰富多彩的课余活动中建立深厚的友谊。教育学生遵守恋爱道德，不可放纵自己的情感做出不文明、不雅观的举动。要善待感情，摆正爱情观，要认识爱情的责任感和义务感，要懂得珍惜和互相尊重。教育学生要正确面对失恋。不能失去理智，要冷静反思，重新认识自己。及时调整自己的心态，努力学习，刻苦研究。拥有正确的恋爱观，对认识自我、完善自我、发展自我、超越自我起到积极的作用。

（七）大学生心理健康教育（11月份）

通过团辅或者一对一的开展大学生认知发展、自我调控教育、创造性思维、发展个性、人际交往等心理健康教育。培养大学生作为社会人所应该具有的品质，培养积极的情绪状态，学会科学地调控自己的情绪，避免心理失衡。培养创造思维品质，塑造创造人格，训练创造技法，提高创造力。使大学生学会修身养性，增强自我教育能力，从而矫正不良个性品质，促进个性的完善。培养合作与竞争精神，提高交往能力，达到高水平的自我实现。

（八）大学生责任感教育（12月份）

通过开展此活动，让学生学会对自己负责、对他人负责、对学校负责、对家庭负责、对社会负责。对自己负责，就要对自己的身体和生命负责，同时应该抓紧时间，尽可能地把时间用在知识的求索上，用良好的言行造就良好的品德，不断优化自己的性格，提高自己的品行，加强自身的修养，增强自己的责任感；对他人负责，时时处处需要处理与他人、集体和社会的关系，增强团队协作意识，树立“我为人人，人人为我”观念，改善周边的关系，为社会和集体的融洽、和谐努力；对学校负责要集体的利益高于个人利益，要认真遵守校规、校纪，维护学校和班级的形象和荣誉，从自己做起，从身边的小事做起，为学校的发展贡献自己力量；对社会负责，要用爱国情怀、民族精神，激发社会责任感。个人的前途和命运，总是同祖国民族的兴衰荣辱戚戚相关的。要不负时代重托，肩负历史使命，把实现自己的人生价值同祖国的需要结合起来，充分发挥自己的聪明才智，把力量用在民族复兴的伟大事业上，建设祖国，报效祖国。



