



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

“九说”活动之“校领导说办学理念和发展规划”——

对标“1366”相关要求 全面提升课堂教学质量

郝海龙



2021年10月13日



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

目录

01

对标：“1366”
实施方案中的
相关要求

03

改进：课堂教
学中存在问
题与对策

02

汇报：提升课堂教
学质量的举措与成效



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

01

对 标

“1366”实施方案中的相关要求

“1366” 基本框架 ?

一个目标

顺利通过
本科教学工作
合格评估。

三个阶段

整改阶段
达标阶段
百日冲刺

六个达标

办学条件
教学管理
师资队伍
专业课程
质保体系
支撑材料

六个到位

状态到位
协调到位
措施到位
精准到位
分析到位
督查到位

三个基本：办学条件达到基本标准；教学管理实现基本规范；教学质量得到基本保障。



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

对标

“1366”的相关要求

1366方案：一级指标 7，二级指标 20，观测点 40，基本要素 93

相关要求：一级指标 3，二级指标 7，观测点 7，基本要素 31



山西应用科技学院

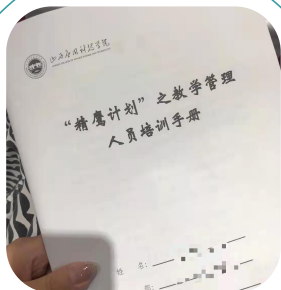
SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

02

汇报

提升课堂教学质量的举措与成效

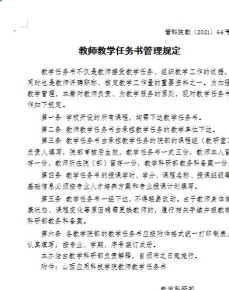
主要举措



实施全员培训
“鹰计划”
雏鹰
精鹰
飞鹰



出台管理制度
教学运行 23
培养培训 11
师德师风 9
质量管理 17



完善要件模板
点名册
教学大纲
授课计划
教案



引入奖励机制
奖项众多
资助力度

教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求

履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范

修订职称细则
鼓励晋升
一票否决

主要举措（续）



组织教学沙龙

11 场

550人次



举办教学竞赛

基本功竞赛

要件评选



申报一流课程

省级21项

校级63项



监控日常教学

教学检查

教学督导

学生信息员



注重质量评价

评学评教

满意度调查

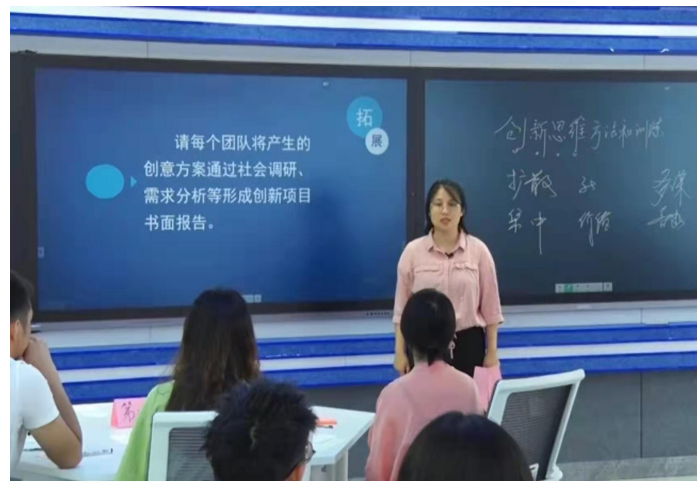
师生座谈会

初步成效



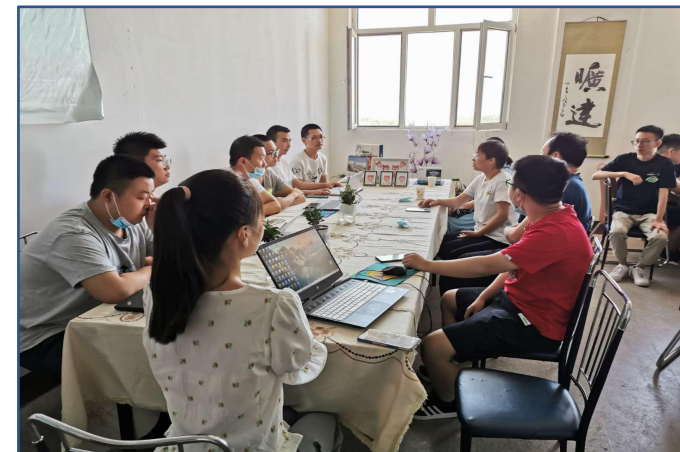
教学成果

2021年山西省
教学成果奖
一 等 奖



一流课程

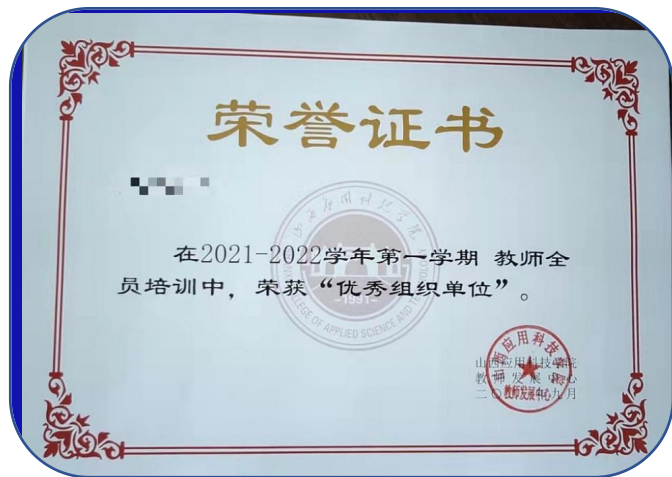
2021 年
省 级 8 项
校 级 59项



研究基地

2021年山西省
重点研究基地
10 万元

初步成效 (续)



其他奖项

2021校级

奖项数 16

获奖人次 538



课题立项

教学 + 科研

省级 31项

校级 94项



晋升职称

副高 10人

讲师 66人

助教 49人



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

03

改进

课堂教学中存在的问题与对策

问题综述

(评估专家、校领导、教指委)

 山西应用科技学院 SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY	
会议纪要	
会议时间：2021年6月9日 8:30-11:30	会议地点：学术交流中心 201会议室
会议主题：本科教学合格模拟评估专家反馈会	
主持人：杨迎平书记	记录人：评建专员
参会人员：全体校务委员及专业委员会主任；二级学院院长、总支书记、副院长；基础教学部、思政部主任、副主任；评建工作组组长、副组长；评建办全体；教学院部教学科长、教学干事、教研室主任；各观测点责任人。	
会议内容： 一、李志宏主任主持 受学校委托我们一行四人来到山西应用科技学院开展本科教学工作模拟合格评估，三天来按照正式评估的要求，走访了所有教学单位和职能部门，深入访谈了所有校领导，调阅了试卷、论文和相关资料，这次模拟评估对我们每个人都是一个很好的学习过程。下面我代表专家组四人先对学校值得肯定的地方（取得的成效和特色）做汇报，之后，每位专家分别反馈各自的意见建议。	

模评专家反馈纪要



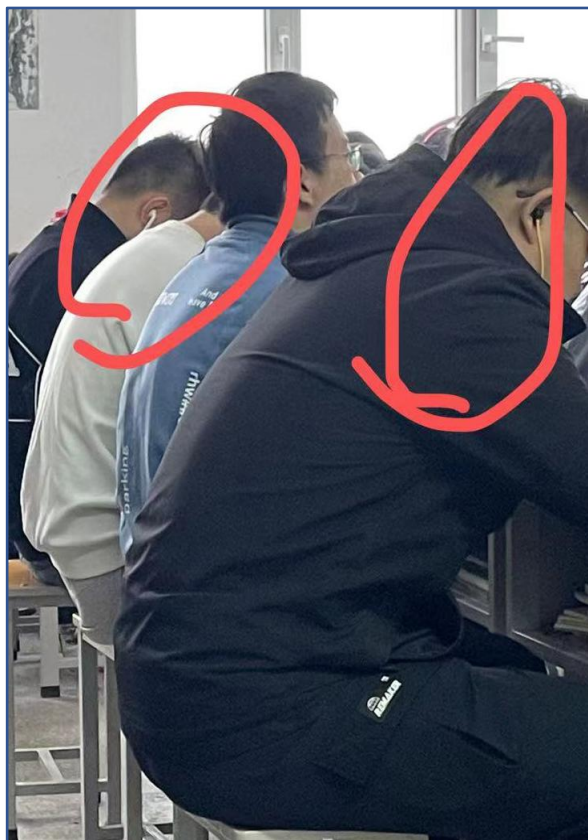
相关领导现场交流

山西应用科技学院	
晋科院教指委〔2021〕1号	
教学指导委员会日常教学指导工作中发现的 问题与建议	
教学指导委员会于9月28日上午在启航楼1111会议室召开了工作会议，为了聚焦本科教育教学质量，扎实做好我校各项评建工作，根据学校制定的《山西应用科技学院“1366”评建工程实施方案》中有关教学指导委员会的具体任务，做了详细解读和安排并落实到人。另外，各位委员就在日常教学指导工作中发现的问题进行了交流和讨论，为了更高质量、更有效地开展工作，委员们提出以下几点建议，供教学及相关部门参考：	
1.教学管理部门拟定各项标准时，在符合国家标准的基础上结合学校实情进行修订，尽量避免反复修改。	
2.需教指委专家审阅、审查的材料应由相关负责人或部门领导初审后再由教指委专家进行审核：	
3.教学管理部门布置审阅、审查类工作时要注意合理的安排时间，给专家充足的审阅、审查时间，以保证高质量的完成任务。	

教指委指导报告

问题1 一些教师敬业精神亟待加强

（缺管理、玩手机、欠要件、教案同、复合课）



对策一 听课 + 督查 + 反馈 + 约谈

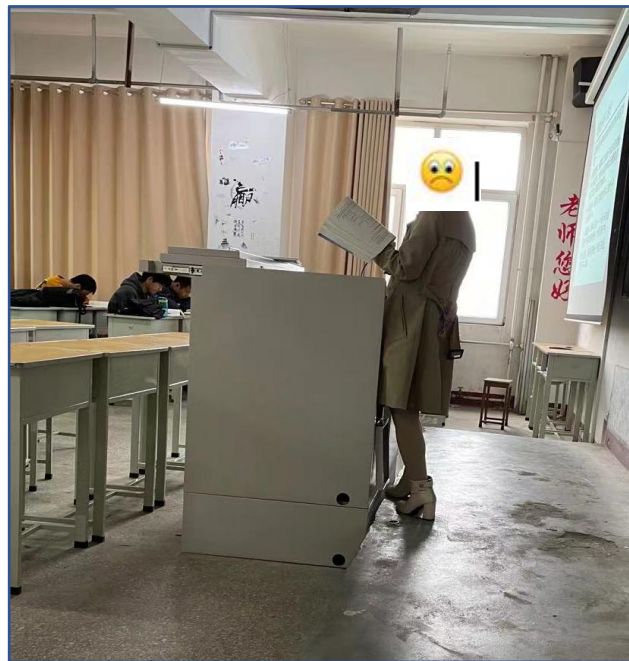
（校领导、教指委、督导组、教科部）



11月1—5日全校走课、听课、看课

问题2 青年教师教学基本功严重欠缺

（要件、备课、表达、板书、实操）



上课要五带； 备课要精心； 授课要激情； 课后要反思

对策二 培训 + 沙龙 + 磨课 + 帮带



[链接](#)

问题3 课程思政严重缺位

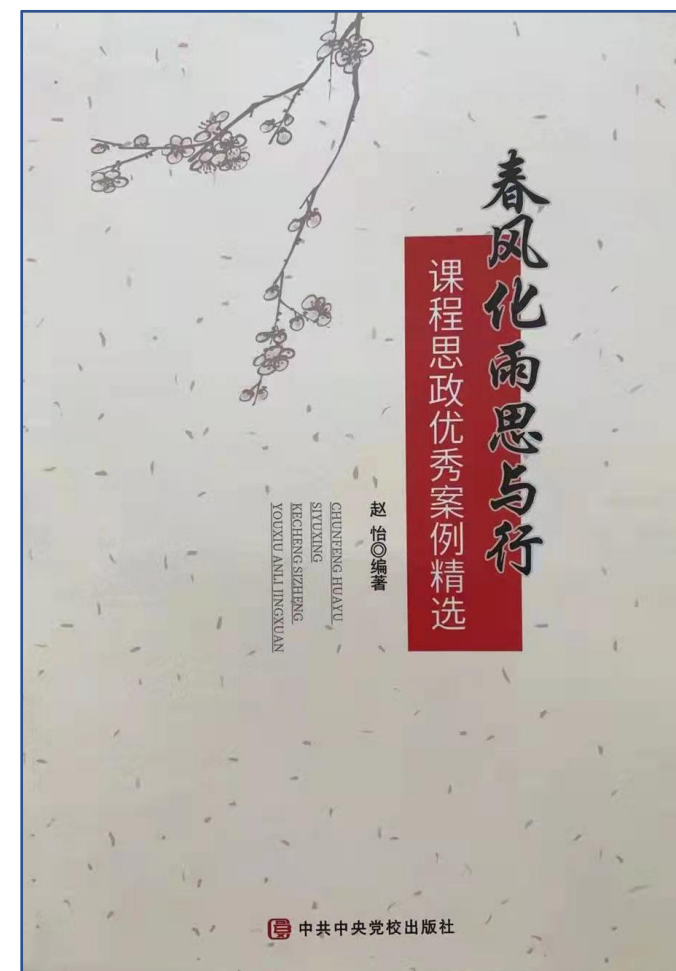
(立项偏少 空喊口号 课中鲜见)

全校仅申报22项

山西应用科技学院校级教科研项目申报汇总表							
序号	学院	项目名称	项目主持人	主持人职称	主持人年龄	项目成员	立项类别
49		提高师资队伍整体素质的对策研究	刘美琴	无	28	陈彩萍	双师型
50	管理学院	供应链视角下创新创业学院合作建设机制研究	张谦	讲师	30	杜思思 钱婧佳 刘晓丽 李 佳	创新创业
51		应用型本科学前教育精品课程建设与思考	韩峰	副教授	46	李青莲 刘 阳	人才培养
52		基于山西面食文化的幼儿园园本课程建构	孙悦	助教	26	任丽蓉 白志华 何 蕊	实践教学
53		全域旅游背景下旅游公共服务体系建设研究——以山西宁武县为例	冯世红	助教	34	赵 瑾 宋 晖 高玄斌	艺术科学
54		产教融合视角下应用型高校学前教育专业校企协同育人实践研究	杨喜艳	助教	35	任丽蓉 白志华 李洁雨	实践教学
55	教学科研部	《构成基础》课程线上线下相融合的教学模式变革研究	刘玮	讲师	33	阎 伟 李鑫磊 张 照 杨 雯	课堂教学改革
56	文化传媒学院	应用型专业课程隐性育人功能发挥的路径研究——以《视听语言》课程为例	王丹	讲师	32	张 瑞	课程思政
57		“思政元素”融入工程力学教学的研究	石瑞瑞	讲师	32	贺俊红 卢文斌 王春翔	课程思政
58		基于课程思政《土木工程施工》的教学改革研究	杨瑞英	讲师	43	郭瑞红 郭映霞 齐 琼	课程思政
59		《建筑工程测量》课程的思政融合路径研究	赵增秀	助教	27	王 鑫 郭瑞晋 卢昱君 贾丽芳	课程思政

对策三 立项 + 专训 + 竞赛

(全员参与、案例汇编、择优出版、奖勤罚懒)



问题4 教改项目数量少质量低

(省级仅31项，新报仅94项)

立项省级教改31

序号	项目编号	项目名称	项目类别	批准单位	立项时间	结项时间	部门	主持人
1	Z2021058	应用型本科高校建设方案	教改指令性项目	山西省教育厅	2021.9	2022.9	/	宋兴航
2		山西省应用型高校“双师型”教师队伍建设研究	高等学校人文社会科学重点研究基地项目	山西省教育厅	2021.9	2023.9	教学科研部	李俊晓
3	YWQN202105	基于区域创新视角的山西人才引进与经济增长的协同效应分析研究	2021年度青年课题	山西省社会科学院(山西省人民政府发展研究中心)	2021.6	2021.10/2022.6	管理学院	钱婧
4	YWQN202138	基于互联网背景下山西红色文化的传播研究	2021年度青年课题	山西省社会科学院(山西省人民政府发展研究中心)	2021.6	2021.10/2022.6	文化传媒学院	孙畅
5	SSKLZDKT2021159	基于云平台技术的山西红色文化移动有声阅读体系构建	重点课题	社科联	2021.9	2021.9-2022.9	文化传媒学院	刘晓宇
6	SKSKL2021SX0095	POA视角下大学英语课程思政教学实践探究	外语教学与研究专项课题	社科联	2021.9	2021.9-2022.9	基础教学部	樊宪辉
7	SKSKL2021SX0086	应用型本科院校大学英语混合式“金课”建设的研究	外语教学与研究专项课题	社科联	2021.9	2021.9-2022.9	基础教学部	梁彬

申报校级94 (含科研)

山西应用科技学院校级教科研项目申报汇总表							
序号	学院	项目名称	项目主持人	主持人职称	主持人年龄	项目成员	立项类别
49		提高师资队伍整体素质的对策研究	刘美琴	无	28	陈彩萍	双师型
50	管理学院	供应链视角下创新创业学院合作建设机制研究	张谦	讲师	30	杜思思 钱婧 刘晓丽 李 佳	创新创业
51		应用型本科学前教育精品课程建设与思考	韩峰	副教授	46	李青莲 刘 阳	人才培养
52		基于山西面食文化的幼儿园园本课程建构	孙悦	助教	26	任丽蓉 白志华 何 蕊	实践教学
53		全域旅游背景下旅游公共服务体系建设研究——以山西宁武县为例	冯世红	助教	34	赵 瑾 宋 晖 高玄或	艺术科学
54		产教融合视角下应用型高校学前教育专业校企协同育人实践研究	杨喜艳	助教	35	任丽蓉 白志华 李洁雨	实践教学
55	教学科研部	《构成基础》课程线上线下相融合的教学模式变革研究	刘玮	讲师	33	阎 伟 李鑫磊 张 照 杨 雯	课堂教学改革
56	文化传媒学院	应用型专业课程隐性育人功能发挥的路径研究——以《视听语言》课程为例	王丹	讲师	32	张 瑞	课程思政
57		“思政元素”融入工程力学教学的研究	石瑞瑞	讲师	32	贺俊红 卢文斌 王春翔	课程思政
58		基于课程思政《土木工程施工》的教学改革研究	杨瑞英	讲师	43	郭瑞红 郭映霞 齐 琼	课程思政
59		《建筑工程测量》课程的思政融合路径研究	赵增秀	助教	27	王 鑫 郭瑞晋 卢昱君 贾丽芳	课程思政

对策四 指令计划 + 自主研发

(课程思政、对分课堂、过程考核、创新创业)



问题五 部分教师对课时酬金过于看重

(生师比、存忧心、重时长、轻发展)

山西应用科技学院文件

晋科院字〔2021〕2号

二〇二一年薪酬方案

为了在新的起点上迎接“十四五”的到来，充分发挥薪酬激励的杠杆作用，更加有效地引进人才留住人才，通过合理的薪酬分配调动广大教职员工的积极性，结合学校新一年工作目标，特制订本薪酬方案。

本方案由专任干部与教工薪酬，协议工资与咨询专家薪酬，试岗人员与转正薪酬，工程技术人员薪酬，劳动保障五部分组成。第一部分是本方案主体，由基本工资、岗位津贴、附加工资、绩效考核四方面组成；第二部分由协议工资与专家聘任待遇组成；第三部分由试岗人员与转正薪酬组成；第四部分由外聘人员及工程技术人员薪酬组成；第五部分由五险一金及商业专项保险组成。具体方案如下：

第一部分 专任干部与教工薪酬

薪酬构成=基本工资+岗位津贴+附加工资+绩效工资

一、基本工资

基本工资根据职系分为六类：干部工资、教师工资、辅导员

对策五 正在修订工作量计算办法

(重复课、助课、培训、实习、毕设、其他)





山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY



谢谢大家！

2021.10.13

上课“五带”

1. 教学大纲
2. 授课计划(教学日历)
3. 电子课件 (PPT)
4. 教学设计 (教案)
5. 点名册 (分组表)



目 录

山西应用科技学院“4567”教学质量保障体系实施方案.....	
山西应用科技学院主要教学环节质量标准.....	15
山西应用科技学院听课评课制度.....	30
山西应用科技学院教师课堂教学评价办法.....	37
山西应用科技学院教师考核办法(试行).....	42
山西应用科技学院教学检查制度.....	48
山西应用科技学院期中教学检查实施方案.....	52
山西应用科技学院教学质量督导工作管理办法.....	55
山西应用科技学院教学信息员工作管理办法.....	60
山西应用科技学院评教评学工作实施办法.....	65
山西应用科技学院本科专业评估方案(试行).....	68
山西应用科技学院课程建设评估实施方案.....	87
山西应用科技学院毕业设计(论文)评估实施方案.....	98
山西应用科技学院院(部)教学工作评估实施方案.....	102
山西应用科技学院本科毕业生教学工作满意度调查实施办法.....	106
山西应用科技学院教学事故认定及处理办法(试行).....	108





奖杯 + 证书



对策一 培训 + 沙龙 + 磨课



沙龙掠影



对策一 培训 + 沙龙 + 磨课

