

# 山西应用科技学院

---

晋科院师〔2022〕26号

## 关于2022年高校教师资格教育教学能力测试 网络远程视频测试的通知

各院、部、处、室：

根据当前我省疫情防控形势要求，本年度高校教师资格教育教学能力测试工作以网络远程视频测试方式进行，为确保我校2022年高校教师资格教育教学能力测试工作安全顺利进行，按照山西省教育厅《关于开展山西省2022年高校教师资格教育教学能力测试网络远程视频测试的通知》（晋教师函〔2022〕20号）要求，现将有关事项通知如下：

### 一、测试时间

2022年4月8日—21日

### 二、测试方式

采用腾讯会议平台，以网络远程视频测试方式进行。

### 三、组织机构

学校成立高校教师资格教育教学能力测试领导小组，由分管校领导任组长；各院部要高度重视，成立院部教育教学能力测试领导小组，由分管教学副院长任组长，指定专人负责此次高校教师资格教育教学能力测试工作，持续跟进，协助完成此项工作任务。

### 四、工作要求和流程

#### （一）材料准备

1. 每位参加能力测试人员根据《山西省高校教师资格教育

---

教学能力测试要求》(附件 1)准备讲授课程,并将参测教材(包括封面、首页、版权页、目录、封底,并合并为 1 个 PDF 文件)及三份教案分别扫描成 PDF 格式文件。文件夹名称为“学校名称-准测证号-姓名”。

2. 个人测试材料 PDF 版放在文件夹中,材料命名方式如下:

(1) 教材: 教材名称-测试时间-学科组-序号-姓名-准测证号

示例: 教材-2022 年 04 月 08 日上午机械工程 3 组-1-王\*\*  
-22\*\*\*\*\*

(2) 教案:

测试时间-学科组-序号-姓名-准测证号-教案 1-章节名称

测试时间-学科组-序号-姓名-准测证号-教案 2-章节名称

测试时间-学科组-序号-姓名-准测证号-教案 3-章节名称

示例: 2022 年 04 月 08 日上午机械工程 3 组-1-王\*\*  
-22\*\*\*\*\*-教案 1-\*\*\*\*

## (二) 测试流程

1. 签到核验: 每半天的参测人员在测试前半小时进入指定候测室签到,按照测试顺序,核验身份证件,检查是否符合入境画面要求(如仪表、仪态、着装等),等候准备开始测试;

2. 开始测试: 接到测试通知后,测试人员进入指定测试室,测试人员按照评委指定的教案,开始能力测试工作。测试人员首先报本人姓名和准考证号,工作人员确认后发出指令,参测人员收到指令后开始进行测试工作。测试时间不超过 20 分钟,讲课只用板书,不使用 PPT。

3. 问题处理: 测试过程中,如听不到考官声音或者出现其他特殊情况,先不要擅自离开网络测试界面,应及时与工作人员取得联系,及时处理问题。

4. 考生退场: 每位参测人员要按照评委和工作人员要求进行测试,并按照工作人员指令停止测试,离开测试考场。



### **(三) 测试须知**

1. 测试期间，测试教室只允许参测人员本人和工作人员两人在测试室，须确保参测人员独立完成网络远程视频测试，不得由他人替考或接受他人助考，不允许出现其他声音。

2. 测试过程中，测试设备音频视频必须全程开启，考生全程正面免冠朝向摄像头，不佩戴口罩，头发不遮挡耳朵，不戴耳饰、无线耳机等，要确保能够拍摄到本人头、肩、臂、手等部位，并保证面部清晰可见。

3. 考生进入测试场所后，除测试要求电子设备和参测教材、教案外，不得携带其他电子设备及任何书刊、报纸、资料。

4. 考生应按要求准时参加测试，不能按时参加测试者按放弃对待，取消测试资格。

### **五、工作要求**

(一) 各部门要高度重视此项工作，组织参加测试人员做好测试前各项准备工作并指定专人负责检点。

(二) 各院部要按照前期制定的实操安排，由各评委组组长牵头负责，对照《山西省高校教师资格教育教学能力测试要求》，全力以赴做好参测教师教案撰写、试讲指导工作。教师发展中心将不定期进行抽查，对指导不力、敷衍塞责的单位进行通报批评。

(三) 参加测试人员要认真对照《山西省高校教师资格教育教学能力测试要求》做好讲授课程的准备，积极主动与教学单位交流意见建议，做好材料准备，确保试讲达标。

(四) 参加测试人员务于3月20日前将参测教材和三份教案分别扫描成完整的PDF文件，待省教育厅将学科分组及参测人员具体参测时间下发后，严格按照要求命名后提交部门汇总。

(五) 各部门指派专人负责整理汇总本部门参测人员PDF材

料，按要求统一格式打压缩包，以部门为单位发送至邮箱kjxyjsfzxx@163.com。具体提交时间根据省教育厅下发具体安排时间另行通知。请各部门关注专项群通知。

联系人及电话：牛 鑫 18734820912  
吴 敏 17136933366

- 附件：1. 山西省高校教师资格教育教学能力测试要求  
2. 2022年山西省高校教师资格教育教学能力测试  
学科分组及测试时段

教师发展中心  
2022年3月18日

## 山西省高校教师资格教育教学能力测试要求

为做好全省高等学校教师资格申请人员教育教学基本素质和能力的测试工作，依据《山西省教育厅关于申请认定高等学校教师资格人员教育教学能力测试的通知》的相关规定，特制定本要求。

### 一、测试内容要求

1. 测试内容为试讲，主要考察参加测试人员把握相关学科知识的能力，实现教学目的、驾驭课程内容、运用教学语言和教学资源的能力，回答问题、板书和讲解能力以及仪表仪态、言行举止、师德修养和对本次试讲教学效果自我评价和教学反思等能力。

2. 参加测试人员应在规定的时间和地点进行教育教学能力测试。试讲内容为被测人员申请任教学科教材（现行高等教育专科及以上教材）中三章各一个课次（每课次 2 个学时的内容，不含概论部分），由测试专家指定其中内容进行测试。参加测试人员须提前准备试讲课次的教案，测试时提交专家组，作为评判其教学设计能力的依据之一。测试时间不超过 20 分钟，讲课只用板书，不使用 PPT。

### 二、教育教学能力测试表分解说明

教案设计能力：指教师围绕教学内容和教学目标，根据教学对象特点，采用合理的教学方法，完成课堂教学任务的具体实施方案。主要信息：教学目标；重点、难点；教学方法；教材、参考书；课后思考题等。

1. 教案格式：教案首页+教学基本内容(讲稿)+具体内



容的组织+板书内容及设计(位置、强调方式)。

2. 教学目标：目标清晰，把握准确，符合教学大纲基本要求。

3. 重点（突出）：通过语气、节奏、标记、板书等方式强调，或者通过背景、史实、数据凸显重点。

课堂教学能力：主要查看应试者对教学内容的把握、理解程度以及传授知识的基本技能。讲授内容应符合教学大纲要求；讲解章节概念等内容准确、正确；重难点突出，通过语气、节奏、板书、标记、图标等方式或者通过背景、史实、数据等资料凸显。讲普通话，吐字清晰、语调自然、语言流畅、节奏和停顿适度、语法准确且有逻辑性，具有感染力。能灵活妥善地处置课堂教学中的突发事件，并根据反馈的信息及时作出调整，圆满完成教学任务。

自我评析能力：围绕本人日常教学特别是本次测试，对其教育教学、学生管理、教学能力等方面进行自我评价。评委应从中查看其态度是否端正，有无可塑性，优缺点是啥，是否具备做一名高校教师的潜质。

相关知识及能力：若面试者对重要概念、原理、公理、机理或理论学说等重点内容阐述表达不清，或对所讲内容不熟练，评委要通过提问、质疑等方式进一步核实，可通过了解其对相似概念的理解或要求其解答同一概念较深层次的问题来观察其把握相关内容的的能力。

职业道德素质能力：主要考察其讲稿、教案、讲课过程等准备是否认真、充分。测试过程有无违背师德标准，是否具备教师职业道德素养。

综合素质及能力：主要考察其在课堂教学过程中教态是否自然，语言是否准确、行为是否得体，板书是否规范，有无一定的应变能力。

## 附件2：

## 2022年山西省高校教师资格教育教學能力测试学科分组及测试时段

序号	测试日期	测试时段	学科组名称
1	2022-04-09	上午	机械工程2组
2	2022-04-09	下午	机械工程2组, 音乐2组
3	2022-04-10	上午	机械工程4组, 音乐2组, 音乐3组
4	2022-04-10	下午	机械工程4组, 音乐3组
5	2022-04-11	上午	机械工程3组, 机械工程6组, 音乐3组, 音乐4组
6	2022-04-11	下午	机械工程3组, 音乐3组
7	2022-04-12	上午	工商管理3组
8	2022-04-12	下午	工商管理3组
9	2022-04-13	上午	工商管理3组, 工商管理9组, 政史哲法6组
10	2022-04-13	下午	工商管理3组, 工商管理4组, 政史哲法6组
11	2022-04-14	上午	工商管理3组, 工商管理4组, 政史哲法6组, 艺术设计3组, 艺术设计5组
12	2022-04-14	下午	工商管理4组, 工商管理8组, 政史哲法10组, 政史哲法6组, 艺术设计1组, 艺术设计3组, 艺术设计5组
13	2022-04-15	上午	工商管理4组, 工商管理6组, 工商管理7组, 工商管理8组, 政史哲法6组, 政史哲法9组, 艺术设计1组, 艺术设计3组
14	2022-04-15	下午	工商管理4组, 艺术设计3组
15	2022-04-16	上午	计算机2组
16	2022-04-16	下午	计算机2组
17	2022-04-17	下午	体育2组, 理学3组, 生地农环1组
18	2022-04-18	上午	体育2组
19	2022-04-18	下午	教育1组, 生地农环5组, 舞蹈组
20	2022-04-19	上午	教育1组, 理学1组, 理学2组, 计算机5组
21	2022-04-19	下午	教育1组, 教育2组, 理学1组, 生地农环2组, 生地农环4组, 计算机4组, 计算机5组
22	2022-04-20	上午	中文1组, 外语4组
23	2022-04-20	下午	外语4组
24	2022-04-21	上午	新闻2组
25	2022-04-21	下午	外语5组

