



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程思政教学设计

编写说明及格式规范要求

教学科研部 左亚娟

课程思政

(20__—20__)

院（部）：_____

学科名称：_____

学科代码：_____

课程名称：_____

课程代码：_____

主讲教师：_____

职 称：_____

教 研 室：_____

课程名称	
课程类型	公共通识课（ 专业基础课（
总学时	
学时分配	理论讲授学
授课学院	
考核方式	
课程简介	
案例简介	
使用教材	
学情分析	
参考资料	

案例主题	
所属章节	
教学目标	
教学重点	
教学难点	
课程思政融入点及实现方式	
教学策略	

讲

板书设计
教学成效
教学反思



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程思政教学设计

(20 21 —20 22 学年第 一 学期)



阿拉伯数字

汉字“一”

宋体 小二



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

院（部）：

学科名称：

学科代码：

课程名称：

课程代码：

主讲教师：

职 称：

教 研 室：

参看《学科代码表》，填写四位代码

宋体 三号



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程名称		课程代码	
课程类型	公共通识课 () 公共选修课 () 专业基础课 () 专业核心课 () 专业选修课 ()		
总学时		总学分	
学时分配	理论讲授学时:		实践学时:
授课学院	专业	班级	人数
	填写一个有代表性的班级即可		
考核方式	考查 ()		考试 ()



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程简介	<ul style="list-style-type: none">• 课程名称• 课程类型• 上课的学生类型• 思政内容融入情况 (200字左右)
案例简介	<ul style="list-style-type: none">• 本案例选用的意义 (150字左右)
使用教材	<ul style="list-style-type: none">• 编者• 出版单位• 出版时间



<p>学情 分析</p>	<ul style="list-style-type: none">• 具体分析学生的学习情况 (200字左右)
<p>参考 资料</p>	<p>参考书目、文献、网站资源等。示例： [1]何元康.机械原理与机械零件[M]. 北京：高等教育出版社，1999. [2] 权宇.高校科技英语应用型人才培养模式探究[J]. 黄河科技学院学报，2019,5 (12) : 107-112 [3] 慕课 机械基础实景教学 哈尔滨工业大学 [4] 机械设计论坛http://www.zgjxcad.com/</p>



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

案例主题	
所属章节	
教学目标	包括知识目标、能力目标、素质目标，400字左右。 知识目标： 1. 2. 能力目标： 1. 2. 素质目标： 1. 2.
教学重点	
教学难点	



<p>课程思政 融入点及 实现方式</p>	<ul style="list-style-type: none">• "课程思政"如何融入• 思政元素如何与课程内容结合 (300字左右)• 思政教育的具体实现途径
<p>教学策略</p>	<ul style="list-style-type: none">• 通过..... (等多元教学方式), 使学生了解....., 掌握.....; 【知识目标】• 通过..... (训练), 培养.....能力; 【能力目标】• 通过树立....., 实现知识传授、能力提升和价值塑造同向同行的课程思政教学目标, 形成协同效应。 【素质目标】



课程名称				课程代码	
课程类型	公共通识课 ()	公共选修课 ()	专业基础课 ()	专业核心课 ()	专业选修课 ()
总学时				总学分	
学时分配	理论讲授学时:		实践学时:		
授课班级	专业	班级	人数		
考核方式	考查 ()		考试 ()		
课程简介					
案例简介					
使用教材					
学情分析					
参考资料					



案例主题	
所属章节	
教学目标	
教学重点	
教学难点	
课程思政融入点及实施方式	
教学策略	

宋体，11号，
单倍行距；
每个自然段段
落首行左缩进
两个汉字符；
两端对齐，回
行顶格。

不可跨页



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程思政教学设计	旁批
<ul style="list-style-type: none">• 教学设计学时：2学时内容（100分钟）；• 混合式课程：明确混合式教学设计过程，图文并茂；• 明确每一个教学环节的【设计意图】及授课时间	



2. 新授内容，了解探究。（80 分钟）

2.1 文字标志（重点）

2.1.1 文字标志的特点

（1）独具个性的造型。文字无论是单个字还是一组字，其造型比普通印刷字体要丰富、讲究，其个性特征针对主题而言更为明确。

（2）文字标志在作为一种视觉符号的同时，又具有语言功能和语音功能，其可发音的属性能让人增强记忆。

（3）文字标志题材一般为企业、组织的相关文字，如名称、简称、首字或缩略词等，有时也会抽取个别有趣的字设计成标志。



【设计意图】通过列举具有代表性的标志设计，引起学生思考其特点体现在哪些方面，从而加深对文字标志特点的理解，感受文字标志的美感。

教师讲授

讲解案例分析

思政点：体现中国汉字魅力与当代时代潮流中创新、传承和发扬。



教案设计 具体内容	标题	方正小标宋简体，12号，加黑，加粗，居中。段前0.5行，段后0.5行。
	一级标题	黑体，11号，加粗，左缩进2个汉字符，左对齐，段前0.5行，段后0行，序号： 1.2.3...
	二级标题	宋体，11号，加粗，左缩进2个汉字符，左对齐，序号： 1.1、1.2、1.3...
	三级标题	宋体，11号，加粗，左缩进2个汉字符，左对齐，序号： 1.1.1、1.1.2、1.1.3...
	四级标题	宋体，11号，左缩进1.5个汉字符，左对齐，序号： (1) . (2) . (3) ...
	正文	宋体，11号，单倍行距，每个自然段段落首行左缩进两个汉字符，两端对齐，回行顶格。



2. 新授内容，了解探究。（80 分钟）

2.1 文字标志（重点）

2.1.1 文字标志的特点

(1) 独具个性的造型。文字无论是单个字还是一组字，其造型比普通印刷字体要丰富、讲究，其个性特征针对主题而言更为明确。

(2) 文字标志在作为一种视觉符号的同时，又具有语言功能和语音功能，其可发音的属性能让人增强记忆。

(3) 文字标志题材一般为企业、组织的相关文字，如名称、简称、首字或缩略词等，有时也会抽取个别有趣的字设计成标志。



【设计意图】通过列举具有代表性的标志设计，引起学生思考其特点体现在哪些方面，从而加深对文字标志特点的理解，感受文字标志的美感。

教师讲授

讲解案例分析

思政点：体现中国汉字魅力与当代时代潮流中创新、传承和发扬。



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程思政教学设计	旁批
<p data-bbox="861 525 1556 753">宋体，9号，单倍 行距，左对齐</p>	<p data-bbox="1956 476 2328 534">旁批要<u>简明扼要</u></p> <ul data-bbox="1956 605 2328 791" style="list-style-type: none">• 课程思政点• 教学重(难)点• 教学方法





山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

3. 知识探究（20 分钟）

出示钟南山院士、华春莹外交官、抗洪战士、支教老师图片，引导学生小组合作，探究更多描述以下人物品质的词汇。

3.1 小组探究

以小组为单位，根据人物背景，讨论可以描述其品质的词汇。

3.2 全班讨论



Zhong Nanshan embodies the spirit of science.

小组讨论
对分课堂
探究性学习

思政点：
科学精神



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

板书设计

板书设计要明确目标，突出重点。



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学成效

简要概述通过开展“课程思政”教学取得的具体成效。（500字左右）

- 融入课程思政教学后达成的目标
- 教育教学改革成果
- 教学督导听课评价
- 学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

教学反思

反思本节课进行“课程思政”教学中存在的不足以及改进措施。

(300字左右)



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY



山西应用科技学院

课程思政教学设计	考 批
<h1>可续页</h1>	



山西应用科技学院

板书设计
教学成效
<h1>不可续页</h1>
教学反思



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

山西应用科技学院

课程思政教学设计	旁批

第 3 页 共 4 页

板书设计
教学成效
教学反思

第 4 页 共 4 页

教案设计 具体内容	标题	方正小标宋简体，12号，加黑，加粗，居中。段前0.5行，段后0.5行。
	一级标题	黑体，11号，加粗，左缩进2个汉字符，左对齐，段前0.5行，段后0行，序号：1.2.3...
	二级标题	宋体,11号，加粗，左缩进2个汉字符，左对齐，序号：1.1、1.2、1.3...
	三级标题	宋体，11号，加粗，左缩进2个汉字符，左对齐，序号：1.1.1、1.1.2、1.1.3...
	四级标题	宋体，11号，左缩进1.5个汉字符，左对齐，序号： (1) . (2) . (3) ...
	正文	宋体，11号，单倍行距，每个自然段段落首行左缩进两个汉字符，两端对齐，回行顶格。
	旁批	宋体，9号，单倍行距，左对齐。



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程思政教学设计

(2021—2022 学年第1学期)

学科名称:

山西应用科技学院



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

参考
资料

主要参考资料:

《中国食品学报》

《食品科学》

《食品工业科技》

- 编者
- 出版单位
- 出版时间



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

课程思政教学设计	旁批
<p style="text-align: center;">重音的表达案例设计</p> <p>一、回顾上节内容 回顾重音的作用——语句目的、逻辑关系、感情色彩。</p> <p>二、引入新课内容 以专业前沿动态 AI 主播播报新闻的案例，引出如何通过对重音的判断、筛选、表达，从而更好地传情达意。 通过对于案例中 AI 主播播报时，重音混乱导致的语意不明，引发学生思考，作为有声语言工作者如何通过对于重音的正确处理完成良性的传受互动。</p> <p>三、课程内容</p> <p>（一）表意层面：环顾语言环境，体现词句目的</p>	<p>了解专业动态，引发课程兴趣</p>



请教师按照要求撰写课程思政教学设计

各院（部）、各教研室做好审核工作



山西应用科技学院

SHANXI COLLEGE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

感谢聆听

左亚娟 13513623249