山西应用科技学院本科毕业设计（论文）质量评估指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评估标准 | 权重 | 检查方法 | 得分 |
| 优秀 | 合格 |
| 选题质量20% | 1.选题目标 | 按照培养目标围绕本学科和专业选择有较高实用价值的、具有所学课程知识、能力训练的题目。 | 按照培养目标围绕本学科和专业选择有一定实用价值的、具有所学课程知识、能力训练的题目。 | 5 | 查阅毕业设计（论文）及有关资料 |  |
| 2.题目难易度 | 内容一般不超过本专业教学大纲的要求，坚持每人一题。 | 内容符合本专业教学大纲,大而难的题目可分解为若干学生完成的子课题。 | 5 |  |
| 3.题目工作量 | 工作量饱满。 | 要有足够的工作量。 | 5 |  |
| 4.题目结合专业程度 | 题目能紧密结合专业方向，能与实际相结合，反映社会发展中的实际问题。 | 题目能结合专业方向，有针对性。 | 5 |  |
| 能力水平40% | 5.应用文献资料能力 | 能独立检索文献资料，运用恰当、熟练，能归纳总结相关学科成果，脚注规范。 | 能运用文献检索工具查阅资料，基本能归纳总结相关学科成果，脚注较规范。 | 7 |  |
| 6.综合运用知识能力 | 理论依据充分，数据准确，公式推导正确，能将所学的知识和技能较好地用于毕业设计（论文）中。 | 有理论依据，数据准确，正确引用公式，在毕业设计（论文）中能运用所学的知识和技能。 | 10 |  |
| 7.研究和操作能力 | 具有较高的实际问题分析、设计能力，能运用科学研究方法和手段进行资料搜集、加工、处理。 | 具有一定的实际问题的分析能力、设计能力，能运用科学研究方法和手段进行资料搜集、加工、处理。 | 9 |  |
| 8.计算及计算机应用能力 | 具有较强的独立计算能力，数据处理方法及结果正确，熟练使用软件。 | 能独立进行本专业要求的计算，数据处理方法及结果基本正确。 | 7 |  |
| 9.外语应用能力 | 能熟练运用一种外语阅读、翻译本专业外语资料，有外文摘要和外文书目。 | 具有运用一种外语阅读、翻译本专业外语资料的能力。 | 7 |  |
| 成果质量40% | 10.完成情况 | 论文(设计)较完整地解决了题目所设定的有关问题。 | 论文(设计)基本解决了题目所设定有关问题。 | 5 |  |
| 11.写作水平 | 论点鲜明，观点正确，论据充分，论证有力，条理分明，语言流畅。 | 论点比较鲜明，观点基本正确，论据较为充分，条理比较分明，语言较为流畅。 | 15 |  |
| 12.写作规范 | 论文（设计）中的用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用均符合写作规范。 | 论文（设计）中的用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用等基本符合写作规范。 | 5 |  |
| 13.篇幅 | 论文（设计）有10000字以上或相当信息量。 | 文科不得少于8000字，理工科和艺术类不得少于5000字。 | 5 |  |
| 14.理论或实际价值 | 在理论上有新意，对实际工作有指导意义。 | 在理论上有一定新意，对实际工作有一定指导意义。 | 10 |  |
| 评估说明：本指标共14项二级指标，表中给出了每个二级指标优秀和合格的评估标准。评估成绩评定：优秀为总分≥90、良好为90>总分≥80、中等为80>总分≥70、合格为70>总分≥60、不合格为总分＜60。 | 总分 |  |