附件8

山西应用科技学院 届本科毕业设计（论文）指导教师评分表

|  |  |
| --- | --- |
| 设计（论文）题目 |  |
| 学 生 姓 名 |  | 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指 导 教 师 |  | 职 称 |  | 总计得分 |  |
| 论文选题（10分） | 文献资料的使用和规范性（10分） | 基本知识（10分） | 研究能力（15分） | 实用性和创新性（15分） | 结构和逻辑性（15分） | 进度及工作量（10分） | 论文（设计）规范性（15分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导教师评阅意见： |
| 是否同意答辩： 指导教师（签字）: 年 月 日  |

山西应用科技学院本科毕业设计（论文）指导教师评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 分值 | 参考标准 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 1 | 论文选题 | 10 | 选题符合专业培养目标，有较大的现实价值或理论意义 | 选题符合专业培养目标，有现实价值或理论意义 | 选题符合专业培养目标，有一定的现实价值或理论意义 | 选题基本符合专业培养目标 | 选题不符合专业培养目标 |
| 2 | 文献资料的使用和规范性 | 10 | 检索文献和运用文献能力强；设计能力强 | 检索文献和运用文献能力较强；设计能力较强 | 有一定的检索文献和运用文献能力；有一定的设计能力 | 检索文献和运用文献能力一般；设计能力一般 | 检索文献和运用文献能力差；设计能力差 |
| 3 | 基本知识 | 10 | 基本概念清楚、基本理论扎实 | 基本概念较清楚、基本理论较扎实 | 尚能掌握基本概念、基本理论 | 基本概念、基本理论掌握程度一般 | 基本概念、基本理论掌握程度差 |
| 4 | 研究能力 | 15 | 能很好地综合运用所学知识；科学思维能力强；动手能力强 | 能综合运用所学知识；科学思维能力较强；动手能力较强 | 有一定的综合运用所学知识的能力；有一定科学思维和动手能力 | 综合运用所学知识能力 一般；科学思维能力一般；动手能力一般 | 综合运用所学知识能力差；动手能力差 |
| 5 | 实用性和创新性 | 15 | 见解独到，设计方案新颖；有较高的创新性；有重要的应用价值 | 有一定的见解，设计方案合理有一定的创新性；有一定应用价值 | 有一定的见解，设计方案较合理；创新性不明显 ；应用价值一般 | 见解不多，设计方案尚合理；无创新性；无实践应用价值 | 无见解，设计方案不合理；无创新性和应用性 |
| 6 | 结构和逻辑性 | 15 | 论点特别鲜明，论据确凿，论证特别充分，结构特别严谨 | 论点较鲜明，论据较确凿，论证充分，结构严谨 | 论点较鲜明，论据较确凿，论证较充分，结构较严谨 | 论点不够鲜明，论据不够确凿，论证不够充分，结构不够严谨 | 论点不够鲜明，论据不够确凿，论证不够充分，结构不够严谨 |
| 7 | 进度及工作量 | 10 | 能很好地按既定进度开展工作；工作量饱满 | 能按既定进度开展工作；工作量较饱满 | 基本能按既定进度开展工作；工作量尚饱满 | 勉强能按既定进度开展工作；工作量一般 | 不能按既定进度开展工作；工作量少 |
| 8 | 论文（设计）规范性 | 15 | 格式及术语规范；语言流畅，条理清晰 | 格式及术语较规范；语言流畅，条理清晰 | 格式及术语较规范；语言较流畅，条理较清晰 | 格式及术语尚规范；语言尚流畅，条理尚清晰 | 格式及术语不规范；语言不流畅，条理不清晰 |