

深化改革 创新发展 加快应用型高校建设

工 作 简 报

2021 年第 3 期（总第 23 期）

山西省应用型高等学校联盟秘书处
应用型高等教育研究中心办公室

2021 年 8 月 30 日

目 录

【他山之石】

- 高水平应用型大学建设探索与实践

【各校动态】

- 山西大同大学: 我校召开高水平应用型本科高校建设方案论证会
- 太原工业学院: 我院召开应用型本科高校建设方案专家论证会
- 吕梁学院: 我院召开应用型本科高校建设方案专家论证会
- 山西传媒学院: 我校召开应用型本科高校建设方案论证会
- 山西能源学院: 我校召开应用型本科高校建设方案专家论证会

- 山西应用科技学院: 我校召开应用型本科高校建设方案专家论证会

- 晋中学院: 省教育厅专家组来校论证应用型本科高校建设方案

【他山之石】

高水平应用型大学建设探索与实践

“十三五”时期是国家全面建成小康社会的关键时期。建设一批高水平应用型大学，是实施创新驱动发展战略、促进经济社会可持续发展的重要举措。

一、高水平应用型大学的特征

地方性。地方性是高水平应用型大学发展的“根”。高水平应用型大学生长于地方，成长于地方，学校专业建设、人才培养、科学研究等都与地方发展紧密相关。高水平应用型大学满足地方经济社会发展需求，实现与地方支柱产业和战略新兴产业无缝对接，表现出比较突出的地方优势，形成比较鲜明的地方特色。这种优势和特色越突出，高水平应用型大学赖以生存的社会基础就越扎实。

应用型。应用型大学有自己的办学定位、培养目标、课程体系、培养过程和评价标准，有自己的科学研究和社会服务特色。应用型大学立足地方特色，优化专业结构，设计应用型课程体系，改革教学内容、方法和手段，明确评价标准，全面提高教学质量，培养技术过硬、社会适应能力强、具有一定创新精神的高素质应用型人才。

示范性。示范性是指在全国应用型高校中位居一流。也就是说，在国内或区域内的同类高校中，大学的人才培养质量、科学研究成果和社会服务水平处于领先地位，大学在服务区域发展和经济转型上贡献度较高。

二、高水平应用型大学的目标定位

凸显地方特色。地方特色主要反映了高水平应用型大学的服务区域面向。凸显地方特色，一要主动适应地区经济发展需要，建立能够充分反映地方经济产业结构及其转型升级要求的专业群，并建立有效的专业结构调整机制；二要加强科学研究，建立服务经济转型升级的科学研究新模式。

强化应用型特点。应用型大学承担着培养经济社会发展需要的应用型人才的使命，其培养的应用型人才既要区别于传统本科高校培养的学术研究型人才，又要区别于高职高专院校培养的技术技能型人才。高水平应用型大学要培养能熟练运用理论知识解决生产、管理、服务等一线实际问题，具备较高素质和一定创新精神且有较强实践动手能力的应用型人才。

追求成为同类一流。学校在同类院校中所处的位置可以从以下几个方面来衡量。第一，人才培养质量，这是最重要的衡量指标。第二，服务社会的能力和水平，这往往通过高层次人才来体现。第三，学科或专业建设的成果，这一指标可以通过国家、省级“一流学科”或“一流专业”的数量来体现。第四，在同类大学综合排名中的位次，排名或多或少体现了一所高校在同类高校中的位置。同时在这几方面处于领先地位，才能称为高水平应用型大学。

三、高水平应用型大学建设的路径选择

近年来，沈阳工学院坚持内涵提升和创新引领，成功探索出一条建设高水平应用型大学的路径。

服务地方经济社会发展，优化专业结构。学校依托先进智能制造基地，形成工科为主、多学科协调发展的学科专业结构，按照“调结构、稳增长、强内涵、创特色、求突破”的总体思路稳步推进专业建设，按照“稳定专业规模，对接辽沈产业，优化专业布局，提高办学效益，形成集群优势”的思路调整专业结构，主动将学校专业结构优化调整与辽宁全面振兴、全方位振兴以及“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”相结合，与沈抚新区“两大两智两高”产业发展需要相结合，建设14个专业群，不断调整各专业群结构和布局，重点建设大健康、大数据、人工智能、智能制造和现代农业等对辽沈地区经济振兴和现代化建设具有重要支撑作用的优势专业。

创新教育理念,创新应用型人才培养模式。学校实施“卓越沈工计划”,全面系统构建“协同育人、工学交替、理实融合、学用一体”的卓越应用型人才培养模式,落实“五育并举”,培养出适应地方经济社会发展需要,工作在生产、建设、管理、服务一线,懂专业、技能强、能合作、善做事且具有一定创新精神的高素质应用型人才。此外,学校完善协同育人机制,积极推进校地、校企、校校深度合作,实现专业群与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。

强化实践,打造高水平教师队伍。学校广开渠道、多措并举,全力做好人才引进和素质提升工作。一方面,积极引进有经验的高级管理人才和工程技术人才到校任教,制定并实施新进教师教学能力培训计划、青年教师学历层次提升计划、青年教师实践能力提升计划等,有计划地安排教师到国外大学学习培养,支持教师成长。另一方面,聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才担任专业建设带头人,同时支持教师到企事业单位、科研院所培训、挂职和实践锻炼,打造“双师双能型”教师队伍。

建立“五位一体”协同育人机制,全面深化校地、校企和校校合作。学校依托教学指导委员会、校外实践基地、订单班及冠名班、校企共建二级学院、校企联盟“五位一体”协同育人机制,深化产教融合,拓宽校企合作渠道,通过“共管”“共制”“共育”

服务区域经济社会发展,大力推进科技创新。学校加大科研管理制度改革力度,优化配置科研资源,完善激励机制,持续激发科研工作活力。学校以机器人教学基地、大数据实验室等科研平台为载体,提高师生的科研创新能力和实践能力,加快推进科技成果转化,增强为地方经济发展服务的能力。

完善创新创业教育体系,提升学生创业就业能力。学校主动适应“大众创业、万众创新”的要求,成立创新创业学院,以提升学生创业意识、

创新精神和创新创业能力为目标，开展创新创业教育，构建起通识教育、专业教育、“双创”教育融合的课程体系。

以质量提升为核心，全面加强教学质量保障体系建设。学校按照“目标为本、体系管理，闭环控制、持续改进”的工作思路，构建“有目标、有标准、有机构、有评价、有反馈、有改进”的校内工作体系和运行机制，对接经济社会发展需求，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，不断完善质量保障体系，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。同时，学校建立纠错与预警机制，不断改进过程控制，使影响质量的各个方面、环节和相关要素始终处于受控状态，推动人才培养质量不断提升。学校确立了“以人为本、质量至上、创新发展、追求卓越”的质量方针，将人才培养过程中影响教育教学质量的主要环节和主要因素纳入质量监控范围，构建由组织、目标、标准、资源、过程、监控、评估等七个系统组成的学校内部质量保障体系，强化过程保障和结果保障，对“教、学、管、建”实施督导评价，实行闭环质量控制管理，努力形成“查评—反馈—改进”三步循环的持续改进工作机制。

建设高水平应用型大学没有现成的模式可以照搬，也没有统一的路径可以参考。各个学校应根据自身特点和优势做出符合学校目标定位的选择，长期持久努力，创新机制、提高认识、加强领导、完善制度、提高质量。

原文刊载于《中国高等教育》2020年第9期

【各校动态】

山西大同大学:我校召开高水平应用型本科高校建设方案论证会

为进一步全面深化我校综合改革、加快推进转型发展，8月9日，以原山西传媒学院院长王建国为组长的应用型本科高校建设方案论证工作组专家一行9人受省教育厅委托，以审阅资料、实地考察、质疑论证等方式，对我校高水平应用型本科高校建设方案进行了论证，为学校的发展问诊把脉、出谋划策。校党委书记弓永华出席会议并致辞。校长冯锋主持会议并作表态讲话。校领导孙彦、寇福明、姚丽英、翟大彤出席会议。相关职能部门正职、各学院院长参加会议。

校党委书记弓永华致辞，代表学校对专家组的到来表示热烈欢迎。他介绍了我校的基本办学概况并指出，近年来，学校解放思想，抢抓机遇，围绕建设“区域一流的地方性应用型综合大学”的奋斗目标，致力于转型发展、内涵发展、特色发展、质量立校，不断取得办学层次和办学水平的新突破。通过注重顶层设计，谋划编制“十四五”规划，实施“1310”战略等，为我校全面完成应用型高水平本科高校建设各项目标任务奠定坚实基础。他指出，此次论证会对我校坚定办学定位和路径，凝练办学特色和经验、提升应用型人才培养水平具有重要意义。他强调，应用型本科高校建设方案专家论证会是贯彻落实省教育厅关于推进应用型本科高校建设的指导意见，加快推进应用型本科高校建设的重要举措，对促进高等学校分类发展、内涵发展、特色发展，推动应用型本科高校转变办学思路，更好地服务地方经济社会发展，加快培养适应和引领现代行业产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才都具有重要的历史和现实意义。

校党委常委、副校长姚丽英围绕“坚定办学定位、提高应用水平；对接服务产业、彰显学校特色；加强党的全面领导、稳固保障机制”三个方

面，就我校高水平应用型本科高校建设方案作了汇报。

王建国简要介绍了专家组此行的目的和论证会的流程，对论证会期间的工作安排做了说明，并代表专家组作了论证意见反馈。专家组认为，我校聚焦云冈学主题特色，以应用型人才培养为发展主线，主要对接服务煤机智能制造、生物医药与大健康、碳基新材料等五个产业（行业）进行应用型本科高校建设，办学定位科学，建设思路清晰，符合省委省政府全方位推进高质量发展的重大战略部署；建设方案符合立德树人的根本要求和“对接需求、精准培养”的培养方向，符合开展应用型本科高校建设的各项要求，建议省教育厅予以立项建设。

专家组同时给出如下建议：一是进一步彰显“一院一品”特色建设，打造好云冈学学科建设，成为山西品牌乃至全国品牌。二是深化校地合作、校企合作，建设高水平校地合作、校企合作的示范窗、示范体。三是进一步优化学科发展布局，提升学科与区域发展结构的契合度，强化应用转型。

冯锋代表学校作表态发言。他表示，专家组以严谨、深入、细致的工作态度和全方位、高效率、高水平的论证指导，切合实际、切中要害地为我校提出了具有极强针对性、指导性和可操作性的建议意见，我们一定认真学习、深刻领会、全面落实。一是统一思想，提高站位。深刻认识论证会的重要作用和重大意义，充分理解应用型本科建设的紧迫性，艰巨性，切实增强政治责任感和转型发展的使命感，把思想和行动统一到习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神上来。二是聚焦问题，推动完善。要对专家们提出的意见逐条逐项地加以研究，尽快给予以全面落实，全力破解转型发展中的难题。三是突出落实，蹚出新路。进一步优化政治生态，努力创造政治过硬、机制顺畅、创新有为、担当作为的发展环境，采取非常之策、使出非常之力，拿出务实管用有效的针对性举措，不断完善工作机制，促进各项管理工作的专业化、规范化、标准化，确保分工明确、责

任明确，努力推动“1310”战略的实施，奋力蹚出高质量高水平发展的新路子。

会前，专家组全体成员深入我校石墨烯林业应用国家林草局重点实验室、脑科研究所、临床技能实训中心及云冈学学院等地进行了实地考察。

（供稿单位：山西大同大学）

太原工业学院:我院召开应用型本科高校建设方案专家论证会

8月16日上午，我院在行政楼六层会议室召开应用型本科高校建设方案专家论证会。以山西大学副校长梁吉业为组长的应用型本科高校建设方案论证专家组一行7人莅临我校，通过听取汇报、实地考察、质疑论证等方式，对我校应用型本科高校建设方案开展审核论证工作。党委书记吴刚致欢迎辞并做了表态发言，党委常委、副院长梁玉蓉主持会议，党委常委、纪委书记张晓红，党委常委、副院长刘志明，教务处、科技处、人事处、发展与法规处、学生处、团委、工训中心负责人、各系（部）负责人参加了论证会。

会上，吴刚代表学校致辞，首先对专家组的到来表示热烈欢迎和衷心感谢，并介绍了专家组成员和本校参会人员的基本情况。吴刚强调建设应用型院校是学院的现实需要和未来发展的必然选择，如何走好这条路需要统一思想、明确发展路径。希望各位专家多提宝贵意见，共同帮助我校应用型本科高校建设工作走好下一步。

梁玉蓉从历史沿革、办学定位、人才培养、社会服务等方面介绍了我院应用型本科高校建设情况，强调学校围绕夯实基础、注重能力、突出实践、鼓励创新的教育教学理念，开展应用型本科教育教学工作，学校不断

加快建设与区域行业主导产业和战略性新兴产业相关专业，以学科专业建设引领学校发展新格局。在国家实施科教兴国战略，建设创新型国家的今天，学校坚持立足山西，面向全国，联系兵工，服务地方经济和社会发展，探索工程应用特色鲜明的省内一流高质量应用型本科院校的发展道路，努力朝着建成在全省起到引领示范作用的一流高质量应用型人才培养基地和水平应用型大学的美好愿景而奋进。

教务处处长赵建义围绕学院建设目标与思路对学校的应用型本科高校建设方案作了专题汇报。

梁吉业代表专家组作了论证意见反馈。专家组认为，太原工业学院办学定位科学，建设思路清晰，建设目标明确，符合省委省政府全方位推进高质量发展的重大战略部署。学校建设基础扎实，办学条件达标，具有良好的教学科研基础条件平台和完备的人才需求分析报告，能够满足工程应用特色鲜明的省内一流高质量应用型本科高校建设的各项需要。同时专家组建议学院需进一步优化学科专业布局，推进新工科建设，统筹新工科与其它学科融合发展，提升应用型人才培养质量；进一步强化师资队伍建设，加大人才引进力度，提升队伍博士化率。

最后，吴刚代表学校感谢专家组对我校应用型本科高校建设工作提出的宝贵意见，并就下一步推进应用型本科高校建设进行了表态。专家的论证指导切合实际、切中要害，要对照专家组提出的意见和建议，逐条分析梳理，深刻领会要求，进一步对我们的建设方案进行修改完善，紧紧抓住当前我省大力推进应用型本科高校建设的大好机遇，抓好各项工作的落实，走上更加科学的道路，全力推动我校应用型本科建设。

（供稿单位：太原工业学院）

吕梁学院:我院召开应用型本科高校建设方案专家论证会

8月11日，以山西传媒学院原院长王建国为组长的山西省应用型本科高校建设方案论证工作组专家一行8人受山西省教育厅委托，对我校应用型本科高校建设方案进行了论证，专家组通过实地考察、质疑、讨论等方式，为我校加快应用型本科建设、推进改革发展问诊把脉、提出建议。校党委书记周富国出席会议，校长殷杰主持会议并讲话。党委常委副院长刘宝琦出席并作专题汇报，党委常委、谭英杰出席了会议，相关职能部门正职、各系系主任、教师代表参加会议。

王建国介绍了专家组此行的目的意义和论证会的流程，对论证会期间的工作安排做了说明。

殷杰致辞代表学校党政对专家组的到来表示热烈欢迎，表达了学校建设应用型本科的信心、决心和条件。他介绍了我校的基本办学概况，并指出，在吕梁这块革命老区、英雄之地，建设一所高水平的应用型本科院校是全校师生的共同理想，近年来，学校进一步加强顶层设计，确定了“铸吕架梁、开物达用”的办学宗旨和一体两翼、三轮驱动、四大提升、五项目标、六个保障的“123456”工作任务，为我校全面完成应用型高水平本科高校建设各项目标任务奠定坚实基础。

刘宝琦从“学校概况、目标思路、建设基础、建设内容、预期成效、工作保障”六个方面，重点围绕“三年时间、八大途径、十一项工作任务”就我校高水平应用型本科高校建设方案作了汇报。

专家组在考察了校史馆、大学生创新创业馆和艺术系晋陕沿黄民间艺术展览馆，化学化工系、生物系部分实验室后，召开论证会。论证结束后，王建国代表专家组作了论证意见反馈，专家组认为，吕梁学院办学定位确定为地方性应用型本科高校，聚焦能源材料和现代生物革命主题特色，以

服务和融入地方产业为发展主线，主要对接服务于矿产资源高效利用与新材料、现代生物和大健康产业以及基础教育进行应用型本科高校建设，办学定位科学，建设思路清晰。学校应用型本科建设专业设置调整规划科学合理，符合省本科专业优化调整工作的各项具体要求，符合省委省政府全方位推进高质量发展的重大战略部署，建设方案符合立德树人的根本要求和“对接需求、精准培养”的培养方向，符合开展应用型本科高校建设的各项要求，建议省教育厅予以立项建设。

专家组建议指出，吕梁学院一是要进一步加强学科专业优化调整，大力发展应用型学科和应用型专业，面向山西省和吕梁市产业发展需求，加快专业集群发展步代，推动专业结构的优化和升级改造。二是进一步加强高层次人才培养和引进力度，强化“双师型”教师队伍建设，优化师资队伍结构，形成服务应用型本科高校的人才团队。三是进一步打造品牌、凝练特色，紧密对接吕梁九大基地建设，充分挖掘地方资源，加大科技创新平台和技术研发团队建设，强力推动特色科技成果研发转化，服务区域经济社会发展。

殷杰作表态发言。他表示，专家组以严谨认真、深入细致的工作作风，转战南北、不辞劳苦，对我校应用型本科建设方案进行了论证、考察，把脉精准、对症下药，为我校提出了具有针对性、指导性和可操作性的意见建议，给全校师生以极大鼓舞，所提出的建议科学合理，我们一定认真学习、深刻领会。下一步学校各部门要对专家的意见建议和方案中提出的具体要求、目标，进行全方位梳理和消化吸收，细化工作方案，把任务全部落实。

据悉，吕梁学院应用型本科高校建设方案专家论证会是在山西省教育厅统一领导和安排下进行的，是贯彻落实省教育厅关于推进应用型本科高校建设的指导意见，加快推进应用型本科高校建设的重要举措，对我校坚

定办学定位，凝练办学特色、提升应用型人才培养水平具有重要意义。

(供稿单位：吕梁学院)

山西传媒学院:我校召开应用型本科高校建设方案论证会

为进一步全面深化我校综合改革、加快推进转型发展，8月19日下午，以山西省教育厅决策咨询委员会主任卫建国为组长的应用型本科高校建设方案论证工作组专家一行7人受省教育厅委托，以审阅资料、实地考察、质疑论证等方式，对我校高水平应用型本科高校建设方案进行了论证，为学校的发展问诊把脉、出谋划策。校党委书记王亦农出席会议并致欢迎辞。校长李伟主持会议并作表态讲话。校领导刘锐、陈利平、张永德、郭卫东、王红叶出席会议。相关职能部门主要负责人，各二级学院院长、教学、科研副院长参加论证会。

王亦农对专家组的到来表示热烈欢迎，并介绍了我校的基本办学概况。他指出，成为应用型本科高校，对我校适应和引领经济发展新常态、提高教育教学质量和人才培养水平、提升办学综合实力、更好地服务山西地方经济社会和传媒行业发展具有十分重要的意义。近年来，学校坚持开展以培养应用型人才为中心的内涵建设，在教育教学理念、学科专业、“双师双能”师资队伍、教学设施设备、校园基本建设等方面做了大量具体的工作，各项事业取得了长足发展，为建设应用型本科高校打下了良好基础。他表示，各位专家对学校应用型本科高校建设方案、专业设置调整规划进行论证指导，为我校本科教育教学工作和人才培养把脉，帮助我们诊断在应用型本科高校建设方面存在的问题，真诚希望各位专家多提宝贵意见建议。我们一定会以这次论证指导为新的起点，按照专家们的意见建议，抓

好整改，切实提升应用型本科高校建设水平，为我们建设“特色鲜明国内一流的高水平应用型传媒大学”奠定更加坚实的基础。

郭卫东就我校推进应用型本科高校建设方案编制工作情况进行了汇报。卫建国代表专家组宣读论证反馈意见并提出了针对性改进的建议。

李伟代表学校作表态发言。他表示，专家组对我校应用型本科建设情况进行了考察指导，提出的意见中肯，整改要求明确，我们一定认真学习、深刻领会、全面落实。一是强化问题导向，确保整改到位。按照专家们提出的意见建议，对标我省《应用型本科高校建设指导标准》，找准问题，补齐短板，制定整改任务清单，细化任务、压实责任。同时，做到举一反三，确保问题整改标本兼治、以点带面，推动全校应用型高校建设高质量发展。二是强化工作举措，提升育人质量。牢固树立“以本为本”的教育理念，明确应用型高校建设内涵，构建以育人、育才为中心的专业发展格局，建立健全学生、学术、学科一体的综合发展体系，把立德树人的成效作为检验应用型高校建设的根本标准，不断提升影响力、感召力、塑造力。三是完善实施机制，培育竞争优势。坚持以学生为中心、坚持产出导向、坚持持续改进，构建具有山传特色的应用型学科专业群，促进“产、学、研、创、展”一体化发展，不断增强服务山西转型发展蹚新路的能力。

期间，专家组对我校传媒认知实验室（山西传媒博物馆）、演播中心、新闻传播学院青蜂侠实验室、“一人一品”教学成果展等地进行了实地考察。

（供稿单位：山西传媒学院）

山西能源学院:我校召开应用型本科高校建设方案专家论证会

为进一步明晰学校应用型人才培养办学思路，全面深化教育教学改革，加快推进应用型本科高校建设工作，8月19日，受山西省教育厅委托，以山西大学副校长梁吉业为组长的应用型本科高校建设方案论证专家组一行7人莅临我校，通过听取汇报、实地考察、质疑论证等方式，对我校应用型本科高校建设方案开展论证工作。在校的校领导，党办、院办、学工部、教务部、科技部、人事部、团委、招就部、实训中心、成教部、财务部等部门负责人，各系部（院）主任（院长）等参加会议。学校党委书记董峰主持会议。

首先董峰书记代表学院对专家组一行来校进行方案论证和指导表示热烈欢迎，专家组组长梁吉业对这次方案论证的目的和要求做了说明，梁卫国院长从学院发展历史、发展理念等方面简要介绍了我校的建设情况，他表示，专家组进校开展方案论证对学校的建设和发展具有重要意义。希望各位专家多提宝贵意见，共同帮助我校应用型本科高校建设工作再上新台阶，切实提高应用型人才培养的质量和水平。

教务部王永安部长从建设目标与思路、建设基础、建设内容、承诺任务及预期成效、组织保障、对接服务行业（产业）建设方案等六个方面，对我校应用型本科高校建设方案作了汇报。

专家组进行了质询，并作了论证意见反馈。专家组一致认为，学校办学定位科学，办学特色鲜明，建设基础扎实，建设思路清晰，建设目标明确，能源类专业覆盖面较广，所服务产业与省委省政府全方位推进高质量发展的办学特色要求相吻合。专家组在师资建设、建设经费投入、学科专业布局等方面提出相关建议。

梁卫国院长代表学院对专家组的论证反馈作表态发言，非常感谢专家组对我校应用型本科高校建设工作提出的宝贵意见。他表示，专家的论证指导切合实际、切中要害，学校将高度重视，认真学习反馈意见，尽快完

善整改方案。学校将继续从办学定位出发，加强组织领导，完善人才培养机制，为建设成为应用研究型本科高校努力奋斗，为服务山西经济社会的发展做出贡献。

董峰书记也再次表达了对专家组的感谢，并希望各位专家继续帮助和支持山西能源学院的建设和发展。

会后，专家组深入我校煤层气多相流实验室、风光电互补建筑物供暖制冷实验平台、山西省高效太阳能光电转换工程技术研究中心、山西省太阳能光伏发电联合实验室及实训中心进行了实地考察。

（供稿单位：山西能源学院）

山西应用科技学院:我校召开应用型本科高校建设方案专家论证会

8月23日下午，我校召开应用型本科高校建设方案专家论证会。以山西工学院党委书记树学峰为组长的应用型本科高校建设方案论证专家组一行9人莅临我校，通过听取汇报、实地考察、审阅资料、质疑论证等方式，对我校应用型本科高校建设方案开展审核论证工作。党委书记杨迎平，党委副书记、副校长原美荣，副校长柴跃生、徐秋琴、贺有、张劲松，学校督学张晋斌，校长助理郭新平等在校领导以及教学科研部、人事处、学生工作部、学校办公室、招生就业处、团委等部门负责人及各二级学院院长参加了论证会。会议由太原理工大学教务处长程永强主持。

党委书记杨迎平致欢迎辞，他对专家组的莅临指导表示热烈欢迎，并介绍了学校的发展历程和基本情况。他指出，加快推进应用型本科高校建设是党和国家对高等教育更好服务经济社会发展提出的新要求，是对高校转型发展做出的新部署。山西应用科技学院始终全面落实省教育厅加快推

进应用型本科高校建设的决策部署，始终坚持应用型办学方向，深化产教融合、校企合作，不断加快培养适应和满足现代产业发展需求的高素质、应用型、专门人才。

组组长树学峰对我校近年来取得的成绩表示肯定，并介绍了山西省应用型本科高校建设方案论证会的目的、思路与工作内涵。他指出，应用型本科高校的建设方案为学校今后的发展指明了方向，学校可以按照此方案有序推进本科教学合格评估和审核评估工作。他表示，专家组成员将和学校共同努力、共同合作，为应用型本科高校建设方案建言献策，适合学校长远的建设发展。

副校长柴跃生从建设基础、建设目标与思路、建设内容与方案和预期成效等方面对我校的应用型本科高校建设方案进行了汇报，他指出，学校将始终坚持应用型的建设发展方向，充分发挥既有的山西省应用型高等学校联盟和应用型高等教育研究中心的优势和资源，牢牢把握迎评促建发展契机，始终沿着“办有特色的学校、做有质量的教育、育有应用的人才”的发展思路把学校建设成为有着示范引领作用的地方应用型本科高校。随后专家组一行进行了实地考察，查阅了应用型建设资料，经过集体讨论后形成了反馈意见。

专家组成员苏天照教授和程永强教授对学校的应用型建设方案进行了针对性的点评。专家组组织树学峰教授作论证意见反馈。专家组认为山西应用科技学院应用型本科高校建设方案，符合立德树人的根本要求和“对接需求、精准培养”的培养方向，符合开展应用型本科高校建设的各项要求。同时专家组建议学校进一步优化学科专业布局，进一步明确“产教融合、校企合作”的人才培养模式的内涵和路径，不断总结“三创育人”模式中的成功经验，同时充分发挥党的领导核心作用和民办高校灵活、高效的管理机制，加大各项建设经费投入，确保各项办学指标达到国家标准，

注重内涵建设、特色发展。

学校副校长柴跃生对专家组提出的应用型高校建设意见表示感谢，并代表学校进行表态发言。他指出，专家的论证指导站位高，把脉准、方向明，具有很强的针对性和指导性，学校将按照专家组提出的意见逐一对照、认真修改完善，以大力建设应用型本科高校为契机，推动学校各项事业科学健康发展。

党委书记杨迎平总结发言，他指出学校将对标对表、补短强弱，按照专家提出的建设性意见进行深入的研讨和细致的修改。

（供稿单位：山西应用科技学院）

晋中学院:省教育厅专家组来校论证应用型本科高校建设方案

8月10日，以山西传媒学院原院长王建国教授为组长，山西大同大学副校长翟大彤、运城学院副院长黄解宇、长治学院副院长赵巨涛、吕梁学院副院长谭英杰、山西大学教务处长管晓刚、山西财经大学教务处长张卫国为成员的省应用型本科高校建设论证专家组，来校开展全省应用型本科高校建设专家论证。

校党委副书记、院长李国臣致辞，就我校以建成应用型有特色高水平大学为目标，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，落实立德树人根本任务，坚持省校合作和融合发展，着力培养服务地方发展的高素质应用型复合型创新型人才情况作了概要介绍。

专家组组长王建国教授主持召开专家论证会，介绍本次论证的工作任务、方法、要求，指出论证工作旨在发现问题不足，促进学校改进提高，论证专家组将严格遵循省教育厅规定，坚持实事求是原则，认真负责开展

论证，为学校提高应用型本科高校建设质量建言献策。

教务部部长张雪霞从建设基础、建设目标、建设任务、建设措施方面汇报我校推进应用型本科高校建设情况，重点汇报了围绕办学定位和治理机制、产教融合模式、师资队伍、教学资源、人才培养、学生发展、科研与社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等九个方面，深化教育教学综合改革，强化内涵建设特色发展，应用型人才培养能力和服务地方发展能力明显增强。

专家组对机械系、化学化工系、生物工程与技术系、美术系的实验实训场所进行了实地考察，查阅了相关材料，集体讨论形成了反馈意见。

王建国代表专家组宣读论证反馈意见，肯定我校办学定位科学，建设思路清晰，建设目标明确，符合省委省政府全方位推进高质量发展的重大战略部署；建设方案充分详实，科学可行，具有较强的指导性和操作性，对接服务产业与我省转型发展蹚新路及省委省政府“省校合作”战略部署、关于文化旅游会展康养产业发展的重大决策部署高度契合，在产教融合模式、管理治理机制、统筹师资队伍、整合教学资源等方面的建设任务规划合理，学科专业建设模式、人才培养机制、科研组织和考核评价等方面的改革措施清晰得当。学校应用型本科高校建设专业设置调整规划科学合理，符合省本科专业优化调整工作的各项具体要求，调整后的本科专业体系健全完善，与山西（或区域）高质量转型发展的契合度明显提升。同时指出我校在专业动态调整、产业学院建设、产教融合方面的不足，提出针对性改进建议。

校党委书记韩泽春代表学校表态发言，感谢专家组的辛勤工作和有力指导，表示校党委、行政将认真研究并组织全校扎实抓好改进提高，全方位高质量做好应用型本科高校建设工作，推进办学治校育人各项事业更好发展，为我省和晋中转型发展蹚出新路作出更大贡献。

(供稿单位：晋中学院)

(本期编辑：杨惠梅 李俊晓)

抄报：山西省教育厅高教处

抄送：山西省应用型高等学校联盟理事长、副理事长、秘书长和副秘书长

山西大同大学 太原工业学院 吕梁学院 山西传媒学院

山西工程技术学院 山西能源学院 山西应用科技学院 晋中学院
