

深化改革 创新发展 加快应用型高校建设

工 作 简 报

2021 年第 2 期（总第 22 期）

山西省应用型高等学校联盟秘书处
应用型高等教育研究中心办公室

2021 年 6 月 30 日

目 录

【他山之石】

- 双轮驱动创建地方高水平应用型大学

【联盟动态】

- 山西省应用型高等学校联盟召开山西省应用型高校课程建设与课程思政研讨会

【各校动态】

- 山西大同大学: 华锦集团高管与我校就合作办学项目开展座谈交流
- 太原工业学院: 我院获批首批“游山西·读历史”科研站
- 吕梁学院: 数学系举办中学数学教育人才培养研讨会暨培养方案论证会

●山西传媒学院: 我校与深圳同路创意有限公司签署战略合作协议

●山西工程技术学院: 我院召开“人人持证 技能社会”建设提质增效工作推进会

●山西能源学院: 我院与山西祥睿能源有限公司举行校企合作座谈会

●山西应用科技学院: 我校与新西兰西部理工学院举行合作办学第一次推进会

●晋中学院: 我校与晋中市文旅局举行文化旅游产业学院成立签约仪式

【他山之石】

双轮驱动创建地方高水平应用型大学

2017年，党的十九大报告明确提出深化产教融合，随后国务院办公厅下发《关于深化产教融合的若干意见》，指出“开展高水平应用型本科高校建设试点，加强产教融合实训环境、平台和载体建设”。深化产教融合为高水平应用型本科高校建设指明了方向，其核心是促进产业、行业与应用型本科高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面的全过程统筹融合发展。宁波工程学院作为一所国家产教融合发展工程建设高校、浙江省应用型建设首批试点示范高校，全面实施“产教融合+教育国际化”双轮驱动战略，通过打造治理体系、专业体系、培养体系、科创体系和质保体系等5大体系，走出了一条创建地方高水平应用型大学的特色发展之路，以供应用型本科高校建设参考借鉴。

一、以体制改革为突破口，构建面向行业企业参与的治理体系

一是共建行业学院。由学校、政府、行业和企业组建理事会，共建设、共管理基于行业产业的二级学院。如杭州湾汽车学院作为政校企三方联动合作的共同体，校园主动融入宁波万亿级汽车产业园区，与杭州湾新区管委会、大众集团、吉利集团等相关部门合作成立理事会，理事会以合作项目为依托，在人才培养、技术研发、技能培训、地方服务和就业创业等多个方面开展合作，宁波安全工程学院由学校与宁波市应急管理局、宁波市住房和城乡建设委员会、宁波市交通运输委员会、中石化镇海炼化股份有限公司等联合成立，设立理事会，理事会下设安全工程专业指导委员会，由来自宁波市相关市级政府部门、头部企业、高水平科研院所以及国内知名高等院校的几十位行业专家和学者组成，共同制定专业人才培养方案。机器人学院由学校牵手大疆无人机董事长李泽湘及其团队，与海曙区政

府、固高科技有限公司、宁波市经信委等联合共建，深化“政、产、学、研、资、用”新工科人才培养模式改革。

二是探索混合所有制。探索建设服务行业的产教融合综合应用平台，组建二级学院科技服务企业，学校以设备、场地和用房使用权参股，二级学院领导和教职工按一定比例以工会持股形式参股，社会力量以资金或设备参股，建立由二级学院院长担任企业法人的混合所有制企业，统一调用编制内人员，聘用企业人员，增强二级学院办学活力，最终实现企业创收反哺人才培养的目的。如建筑与交通工程学院下属检测中心等产业近几年不仅实现 12 亿产值，而且每年 2000 万利润中的三分之一用于反哺教学。同时，学校以产教融合工程为抓手，推进六大工程中心建设（工程中心是基于学科专业大类及行业产业二级学院产教融合的综合应用大平台），实现机制体制改革，探索人事、分配等机制创新，集聚学科专业设施设备、师资力量、科技服务等信息，实现工程技术人才培养的目标。

三是改革国际交流学院。改革现有管理体制机制，将国际交流学院办成多校合作、多专业的办学实体，独立核算，给予更多的财务、人事、分配等自主权，建立适合中外合作办学更为灵活的管理机制，开展学生交流交换、教师相互访学、合作科研攻关与合作举办专业等。

二、以地方产业布局为依托，构建面向行业产业的专业体系

一是优化专业结构。学校对传统的专业定期进行校内评估，根据区域产业发展调整方向，并通过整合学科和专业实现优化的目标，建设 5 大专业群对接宁波 5 大产业群，形成一套面向行业和产业需求的专业体系。如机械专业群对接汽车、先进制造业，建筑与交通专业群对接智慧交通、建筑产业，电子信息与电气工程专业群对接“互联网+”、智能设备产业，化工与材料专业群对接石化、新材料、能源产业，经济管理专业群对接港口经济产业。在支撑宁波 3 大战略和 5 大优势产业中，学校除了时尚纺织服

装业没有涉及，7大产业都设有相关专业。

二是增设新工科专业。根据地方经济和产业发展的需求，学校以入选国家级首批“新工科”研究与实践项目为契机，在传统专业的基础上增设7个适合新兴产业的专业方向。如土木工程建筑工业化方向、网络工程信息安全方向、汽车工程新能源方向、会计学ACCA方向、信科大数据方向、化工/建筑专业+安全方向、外语专业E+产业方向等。积极开展新工科改革探索，从源头改造课程体系、学生学习方法、实验环境来培养探索创新人才，加强新工科创新创业复合型人才培养，促进具有创新思维的大学生实现硬科技创业孵化，探索新工科背景下工程技术人才培养新模式，全面落实国际工程教育专业认证理念，加强学科交叉复合的新兴工科专业建设和面向新经济的工科专业改造升级，开启本科教学建设和改革的新征程。

三是布局中外合作专业。学校2011年与美国特拉华州立大学合作管理类会计专业，2017年与美国西弗吉尼亚州立大学合作理学类信息与计算科学专业，2019年与美国韦恩州立大学合作举办工学类机械制造及其自动化专业，致力于服务宁波“中国制造2025”示范城市建设。同时，学校深化国际化专业发展，于2014年开始培育国际化专业，国际商务、土木工程、计算机科学、市场营销等专业得到学校大力资助。

三、以实施专业认证为抓手，创新应用型人才改革的培养体系

一是开展国际专业认证。专业认证是学校积极应对宁波智能制造对新工科人才需求、培养国际等质通用人才的重要举措，通过国际工程专业认证倒逼各工科专业精准定位人才标准、改革培养方式，目前工科重点专业中，土木工程等5个专业通过了国际工程专业认证，100%工科专业通过校内评估认证，使学生培养与国际标准接轨。

二是实施“四个协同”。坚持“OBE”教育理念，根据“战略——知识——组织”三位一体协同理论，构建“四个协同”应用型人才培养新

路径。在战略协同方面体现为共同制定政策的标准协同；在知识协同方面，体现为共同制定培养方案，增强学校师生和企业人员的互动实现过程协同和师资协同；在组织协同方面，通过实践创新，与政府、企业、校友等拓展上探索资源协同。首先是标准协同，学校所有专业都与行业、企业和协会等业内专家共同制定培养新标准，一体化人才培养方案做到全覆盖。在方案制订过程中积极推进 OBE 教育理念，深化专业教学内涵建设，按一体化人才培养思路制定应用型人才培养方案。其次是过程协同，学校制订《关于推进“行业企业专家参与专业课程教学”活动及划拨经费的通知》，校企协同教学已做到专业核心课程全覆盖；卓越工程师专业实现企业工程师参与企业阶段学习的教学和评价，部分学生的毕业设计（论文）实行校企双导师制。再次是师资协同，打造“双师双能型”师资队伍，根据学科专业发展需求和教师自身发展需要，整合、开发和利用校内外培训资源，建立校、院二级教师培训机制，着力提升专任教师的工程实践能力，同时吸纳头部企业的优秀骨干工程师担任兼职教师；实施百名博士（教授）深入百家企业的“双百工程”和“青年访问工程师”计划，要求 1 名博士结对 1 名企业工程师，共同解决工程及教学问题。近四年共 5 批 110 名博士（教授）下企业，实施第一年就有 20 多个工程实践项目提炼为教学案例。2020 年学校“双师双能型”专任教师占比 70.1%。最后是资源协同，协同政府获得“产教融合建设项目”“特色学院”等专项经费；协同地方建立象山等县域实体研究院 3 个，以及临空经济研究院、中乌新材料产业技术研究院等；协同行业、企业共同建设校外专业实习实训基地 245 个；协同校友获得社会力量捐赠。

三是实现“一体化”培养。学校根据产业需求，以提高工程综合素养和能力为目标，2017 年起实施一体化教学改革。对工程专业教学计划进行了持续不断的改进，专业指导委员会校外委员比例不低于 40%，主任委

员、副主任委员至少有 1 名来自行业或企业的专家，每个专业课程体系与教学内容、实训实践与行业、企业专家共同设计学生工程实践方案、控制学生工程实践过程、评定学生工程实践成绩反向设计素养和能力矩阵；根据毕业生 5 年后职业岗位定位，确定其知识、能力和素质要求，制定 12 条毕业要求并细化成 30 余个能力指标点，根据毕业要求设计课程体系，分解课程支撑权重，形成 100 余个课程支撑指标点；根据能力指标点重新制定课程大纲，确定教学内容、教学方式、考核标准及方式，形成围绕教学目标和毕业要求，设计教学方案，开展毕业要求达成度评价的“一体化”人才培养。

四、以学生为中心，构建反哺教学的科创体系

一是扩大学科竞赛参与面。构建学院、学校和校外三级学科竞赛体系，学生参与率 41%。学生课外科技竞赛成绩较为突出，近 3 年获 A 类学科竞赛省级及以上 500 多项，位列中国高等教育学会《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书（2012-2017）》排名的 244 位。

二是落实多种形式导师制。通过“合协号”导师制、“校友”导师制和“科研小助手”等形式实行教师、企业家与学生结对。定期听取学生意见，指导学生做好选课工作，并结合专业、课程做好学生学科竞赛、创新创业、考研和社会实践等的指导工作，为学生合理规划完成学业保驾护航。生师比低的专业实行全程导师制，如材料与化学工程学院有 40% 的学生参与教师科研；交通工程专业开展“导学”“导做”和“导研”活动，学生参与率 100%，学生的科研兴趣得到了极大的激发。

三是开展基于专业的创新创业活动。学校构建学院创客空间——学校创业孵化基地——社会创业园区的三级创新创业孵化平台，通过面上普及、点上培育，形成以专业为基础、项目为引领的创新创业实践训练机制。学校创业孵化基地被评为“国家级众创空间”以及国家职业教育与产

业协同创新试验区。教师的国家发明奖成为学生创业项目在宁波股权交易中心挂牌。2018 年度 3 个项目获得浙江省“互联网+”创新创业大赛金奖，连续两年获得长三角应用型本科“互联网+”创新创业大赛特等奖。

五、以持续改进为目标，实施贯穿整个办学过程的质保体系

一是早启动，长坚持。学校自 2008 年完成学士学位授予评估后开始构建《教学质量保障体系》，通过成立独立的教学质量管理与评价办公室，质保体系经过 3 次与行业、企业工程师等多方专业人士的共同修订和 11 年的运行实践，促进了整个教学活动的全面持续改进和教学质量的持续稳定提高。

二是全过程，全覆盖。质保体系根据质量标准、教学保障、教学过程、质量评价、持续改进等设计了 6 大子系统、27 个质量控制点、114 个执行项目，140 个支撑文件，实现全过程监控；质保体系包括了教务、学生、人事、财务、后勤等学校 90%以上的部门，实现全覆盖保障。

三是抓落实、求实效。学校从 2011 年起就委托第三方机构对学校毕业生和用人单位进行调查；2013 年开发了“教学质量监控系统”信息化平台；2016 年起委托第三方数据公司对在校生进行调查，近 5 年已经累计采集了 46 万条数据，每年形成 10 余万字的 4 类报告向社会、学校和部门进行反馈。

学校通过实施“产教融合+教育国际化”双轮驱动战略，一方面形成了一套校企合作的应用型人才培养“六共”机制：专业人才培养方案共制、校内外实践实训基地共建、基于工作实操的课程共研、注重职业能力发展的学生共培、科技应用创新成果共享和“双师双能型”师资共担；另一方面使培养的应用型人才具有全球竞争力，培养质量与国际标准实质等效。学校育人成效明显提升，2019 年浙江省评估院公布学校 2017 届毕业生职业发展与人才培养质量排名列全省第 2。面向未来，学校将继续以建设高

水平工程技术大学为发展目标，以学生发展为中心，动员全校党员和广大师生员工以努力当好浙江建设“重要窗口”模范生的自觉和创建“高水平应用型大学”的责任担当，以深入实施“产教融合+教育国际化”双轮驱动战略为途径，开展地方应用型大学办学模式的探索，实现全国应用型高校建设试点示范。

原文刊载于《中国高等教育》2021年第11期

【联盟动态】

山西省应用型高等学校联盟召开山西省应用型高校课程建设与课程思政研讨会

2021年6月10日，在省教育厅指导下，山西省应用型高等学校联盟在太原师范学院召开山西省应用型高校课程建设与课程思政研讨会。山西省应用型高等学校联盟理事长、山西应用科技学院校长宋兴航、太原师范学院院长霍世平、山西省应用型高等学校联盟秘书长周晓明、吕梁学院副院长刘宝琦、山西传媒学院副院长郭卫东、山西能源学院副院长孟文俊、山西应用科技学院副校长柴跃生、晋中学院副院长李山岗、太原师范学院副院长赵怡、忻州师范学院副院长张爱龙、长治学院副院长赵巨涛等来自全省本科院校的校领导和各院校精品课程建设负责人200余人参加了会议。

开幕式上，山西省应用型高等学校联盟理事长、山西应用科技学院校长宋兴航讲话，太原师范学院院长霍世平致辞，山西省应用型高等学校联盟秘书长周晓明主持。太原师范学院院长霍世平介绍了学校的基本情况和取得的成绩，他指出，全面推进课程思政建设，是高校落实立德树人根本任务的具体举措。太原师范学院秉承“基础在课程、关键在教师、重心在

院系、成效在学生”的课程思政建设理念，创新思路举措，注重工作实效，充分发挥教师“主力军”、教学“主战场”、课堂“主渠道”的积极作用，扎实推动各类课程建设与课程思政同频共振、同向同行，初步形成了课程思政与思政课程深度融合、协同育人的良好格局。

山西省应用型高等学校联盟理事长、山西应用科技学院校长宋兴航讲话，他指出，引导推进地方本科高校向应用型建设发展不仅是党中央、国务院做出的重大战略决策部署，也是山西省人民政府2021年《政府工作报告》的工作任务之一。课程是应用型人才培养的难点、重点，是核心要素，课程是“立德树人成效”这一人才培养根本标准的具体化、操作化和目标化。应用型高校应始终坚持立德和树人不割裂，始终将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。课程思政将专业课程与弘扬真善美结合，把专业课程建设成有激情、有温度、有回味的“三有”课程。应用型高校一是要为地方区域经济社会发展培养人才；二是要加强教师团队建设和“双师双能型”教师队伍建设；三是要加强应用型教材建设和网络课程资源建设，打造专业集群和专业链，促使校内资源整合；四是要推进课程教学方法改革，坚持以学生为中心，培养学生应用能力。五是要推进课程建设体制机制改革，最大限度地激发教师的潜能。最后要做到课程内容在难易程度上适应学生的发展水平、在内容选择上契合学生的就业愿景。

课程展示与交流阶段，山西传媒学院副院长郭卫东主持。太原师范学院教务处处长王杰瑜从及早行动、加强顶层设计、构建课程思政全方位育人体系；丰富体系、创新形式、扎实推进思政育人体系建设和反馈多元、高度评价、思政育人效果显著等三个方面介绍了课程思政改革实践与探索经验。获得太原师范学院2021年度课程思政教学竞赛特等奖的三名教师进行了课程思政教学展示。随后，山西省应用型高等学校联盟院校的八名省级精品课程负责人介绍了精品课程建设过程中的经验和心得。

专题讲座阶段，吕梁学院副院长刘宝琦主持。山西华兴科软教育研究院院长李华君做主题为“信息技术赋能精品课程建设 提升教学质量打造有效课堂”专题讲座。李华君院长结合多年的教学经验和丰富的教学案例，从“在线精品课程建设的有关思考”、“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，构建教学评价体系”、“推进“三教改革”是时代对职业教育的必然选择”、“加强课堂管理，规范教学秩序，打造优质课堂”和“深化教法改革，强化课堂管控，提升教学质量”等五个方面做了详细的阐述和介绍。

会议总结阶段，山西省应用型高等学校联盟秘书长周晓明总结讲话，太原师范学院副院长赵怡主持。山西省应用型高等学校联盟秘书长周晓明指出，高校转型向纵深迈进，要主动服务地方经济。在转型建设过程中，应用型课程建设与改革是落脚点。课程建设第一要始终坚持立德树人这一根本任务；第二要将课程建设与产业技术的发展和相对接融合；第三要坚持产教融合、校企合作，与企业合作开发课程；第四要创新人才培养模式和教育教学模式；第五要不断提高教师的素质。通过这一系列能力，切实打造出一批省级和国家级的精品课程。

会议期间，与会人员集体参观了山西陶行知研究馆，再次感受伟大的人民教育家陶行知先生“爱满天下”的教育情怀，深刻体悟“生活即教育，社会即学校，教学做合一”的教育理念。此次会议对于贯彻落实《山西省教育厅关于推进应用型本科高校建设的指导意见》起到了积极的促进作用，为应用型高校建设高水平、高质量的精品课程提供了有益的借鉴和学习。

此次研讨会的召开，对于进一步贯彻落实《山西省教育厅关于推进应用型本科高校建设的指导意见》有着重要的意义，体现了山西省应用型高校对课程思政建设领域的新思考、新探索、新成果，不仅为我省应用型高

校的建设发展指明了方向，而且对深度提升高校服务地方经济社会发展能力和提升学校综合实力提供了政策保障。

（供稿单位：联盟秘书处）

【各校动态】

山西大同大学:华锦集团高管与我校就合作办学项目开展座谈交流

5月19日，华锦集团来访我校，就双方开展中德合作办学项目进行座谈交流。会议分别在新平旺校区和御东校区进行。华锦控股集团有限公司副总裁赵利民，晟泰教育投资集团有限公司总裁助理谢源晖，北京世界博雅国际教育科技有限公司总经理李栋林等，校党委常委、副校长张策，国际交流中心主任赵琦、副主任赵莉，各相关学院院长出席此次会议。张策主持座谈会。

张策回顾了此前会议双方所达成的共识，介绍了当前中德合作项目的进展，并提出了此次会议要探讨的主题。

北京世界博雅国际教育代表就我校与德国高校开展合作办学情况进行了磋商，详细介绍了德方的高校办学情况，并就相关专业匹配情况进行了实质性探讨，达成了初步的意向。

我校近日获批为山西省首批高水平应用型本科院校，学校积极学习国外先进的办学经验，此次中德合作项目为我校进一步建设发展应用型高校开拓了新的思路。此外，实现对外交流是高校的五大功能之一，通过开展中外合作办学，能进一步提升我校的对外开放水平，实现我校在中外合作办学领域的零突破，迈出我校对外合作办学的第一步。

（供稿单位：山西大同大学）

太原工业学院:我院获批首批 “游山西·读历史” 科研站

近日，山西省文化和旅游厅公布了首批 45 个“游山西·读历史”科研站建设单位名单，我院由设计艺术系李鹏斌教授和体育系缪柯教授申报的科研站获批。

设计艺术系获批的科研站，为促进文化旅游、红色旅游等提供方案与设想，提升山西历史文化价值，构建山西历史旅游文化品牌，以晋商文化、非遗传承为依托，筛选不同地域特色的文化地区，进行文化旅游指南设计。体育系获批的科研站，要完成山西省域体育历史文化数据库建设和山西体育历史文化旅游整体框架设计，开拓山西体育历史文化旅游经典线路，完成山西省体育历史文化研学旅行课程体系建设，为山西省培养一批具有理论和实践能力的体育旅游人才。

（供稿单位：太原工业学院）

吕梁学院:数学系举办中学数学教育人才培养研讨会暨培养方案论证会

5月27日，数学系举办中学数学教育人才培养研讨会暨培养方案论证会，党委常委、副院长刘宝琦教授出席，会议邀请福建师范大学博士生导师李祎教授、吕梁市教育科学研究所原所长刘应平教授、山西大学附属中学武中天副教授、教务处处长刘方教授、吕梁学院附属中学校长王三虎教授、吕梁学院附属英杰中学校长宋新莲副教授、辽宁师范大学在读博士刘辉等专家学者出席。数学系党政领导、各专业带头人、各教研室主任、部分教师共约40余人参加了会议。会议由该系系主任李香林主持。

刘宝琦讲话强调，人才培养方案是施工图，是顶层设计，我们能不能

培养出专业能力强、综合素质高、创新能力足的人才，直接取决于人才培养方案的质量。制定人才培养方案，怎么研讨论证都不为过，希望我们走出“重知识、轻能力”的局面，制定出更有利于学生长远发展、更符合社会需求的方案。

刘方从师范类专业认证、课程设置、评价环节等方面对制定培养方案总要求做了说明。与会专家代表李祎、刘应平、武中天分别从师范类数学专业认证的背景、吕梁市教育的现状、数学教师需要的素养等不同层面做了关于中学数学教育人才培养方面的深度报告。数学与应用数学专业负责人高巧琴教授从培养目标、毕业要求、培养目标与毕业要求关系矩阵、课程体系与毕业要求关系矩阵等方面向各位专家介绍了人才培养方案的制定过程，并对培养方案制定过程中的一些疑问做了详细地阐述。与会专家和该系的教师进行了交流研讨，并给予了宏观的指导。

下午，系副主任郭琳琴主持召开数学与应用数学专业人才培养方案论证会。与会专家对人才培养方案进行了细致地指导，从培养目标和毕业要求的阐述、课程的开设、中小学对于数学教师的能力需求等方面建言献策，对该方案提出了一系列落地式建议。

此次人才培养研讨会暨培养方案论证会的召开，为该系数学与应用数学专业人才培养方案的修订提出了许多宝贵意见和建议，是充分发挥系级办学自主权和专业优势，推进高质量内涵式发展的好形式好做法。

（供稿单位：吕梁学院）

山西传媒学院:我校与深圳同路创意有限公司签署战略合作协议

5月19日，我校与深圳同路创意有限公司签署战略合作协议。党委

副书记、校长李伟，同路有限公司董事长陈高峰出席签约仪式，教务部、继续教育部、相关二级学院及同路有限公司部分负责人参加签约仪式。

李伟简要介绍了我校历史沿革和近几年的发展情况。他希望双方在专业建设、人才队伍、研发中心、实训基地、创业孵化、社会培训等方面展开务实合作，带动学校提升育人质量，为服务山西转型发展提供人才和智力支撑，学校将进一步强化服务意识，努力为双方合作营造良好环境，共同开启“校企合作”新局面。

陈高峰介绍了企业的基本情况并表达了对双方深入合作的信心。他表示，公司非常重视与学校建立长期合作关系，对此次校企合作充满信心，希望通过校企合作，为公司创意设计、产业 IP 孵化、项目运营管理、知识产权服务等业务注入新鲜血液，同时全力为学校教学实践、就业实习、人才培养等各领域提供多方资源，实现校企协同发展。

签约仪式前，陈高峰一行还参观了演播中心、传媒博物馆、“一生一品”展厅。

（供稿单位：山西传媒学院）

山西工程技术学院:我院召开“人人持证 技能社会”建设提质增效工作推进会

我院于2021年5月27日下午在图书馆六层报告厅召开了山西工程技术学院新发展阶段“人人持证 技能社会”建设提质增效工作推进会，会议由王振林副院长主持，各系部书记和主任参加了会议，会上姜俊兵副院长、王振林副院长分别就我院“人人持证 技能社会”建设提质增效工作做了工作部署，并下发了《山西工程技术学院新发展阶段“人人持证 技

能社会”建设提质增效工作任务实施方案》。

王振林副院长指出，此项工作是省委省政府的民心工程，作为阳泉市唯一一所本科院校，我们应该积极主动承担阳泉市、教育厅下达的任务，提高政治站位，落实主体责任，按质按量完成任务。姜俊兵副院长指出，“人人持证 技能社会”是“六稳 六保”方针的具体践行，我们要通过培训与评价提升学生技能，通过此过程锻炼教师队伍。

（供稿单位：山西工程技术学院）

山西能源学院:我院与山西祥睿能源有限公司举行校企合作座谈会

2021年5月7日下午，山西祥睿能源有限公司董事长王正通携祥睿能源有限公司相关领导、工作人员来我院就校企合作事宜进行会谈。会议由科技产业部部长孟秀峰主持，院长梁卫国、我院特聘教授陈俊杰、计算机与信息工程系、资源与环境工程系、电气与控制工程系、经济管理系、能源与动力工程系、能源化学与材料工程系等相关部门的领导参加会谈。

会上，梁院长首先表示了对山西祥睿能源有限公司在智慧能源和综合能源服务领域所取得的成果表示肯定。梁院长指出，祥睿公司充分利用了我省的资源优势、地域优势、人才优势，打造能源数字化新服务。山西能源学院作为全国唯一以“能源”命名的应用型本科院校，始终立足本地能源特色与需求，努力发挥高等院校学科特色与优势，为促进本地经济、社会发展、人文进步以及促进山西省能源转型与能源革命贡献力量。期待双方在今后的合作中实现校企共赢、共同发展。

王正通董事长指出，山西祥睿能源有限公司是在习总书记提出“四个革命、一个合作”的战略思想的背景下成立，是一家专注于能源数字化的，

创新型能源服务企业。以“绿色正能量，能源中国梦”为企业使命，将面向未来的能源技术、服务模式、金融创新聚合于整体解决方案中，为工业、居民和政府等能源消费终端提供能源综合解决方案，以实现高效利用和可持续发展。

随后，各系部负责人与祥睿公司各部门负责人在具体专业领域做了详细的沟通交流。梁院长就双方在落实区块链联盟、共建智慧能源研究院等具体合作事宜做出指示和安排。双方就下一步推动校企深度合作，实现资源共享、共赢达成了初步意向。

（供稿单位：山西能源学院）

山西应用科技学院:我校与新西兰西部理工学院举行合作办学 第一次推进会

6月3日上午10:30，我校国际交流处（筹）在启航楼新闻发布室组织召开了中国山西应用科技学院与新西兰西部理工学院合作办学2021年度第一次推进会。两校跨越空间阻隔，采用线上视频会议的形式。新方学校出席人员有首席执行官（校长）John、中国地区负责人Kingsley（王鹏）、国际部负责人Carol、管理学院副院长Justin和工程学院院长Kyle。王鹏先生担任两方联络人。校长宋兴航、分管教学副校长柴跃生、分管外事副校长徐秋琴、教学科研部部长李俊晓及二级学院教师代表参加了会议。徐秋琴副校长主持本次会议。

会上，双方校长进行了亲切友好的交谈均表示，两校已建立了长久的联系和深厚的友谊，并在2019年就已签署了合作备忘录，但双方合作推进工作受疫情影响被迫暂停。新方校长John表明将全力支持两校合作办

学，双方一定要合作，合作一定要成功。他希望再度来我校参观，也盛情邀请我校团队在疫情结束后到访西部理工学院。宋校长指出此次推进会开启了两校未来各方面的合作，内容包括专业建设和课程衔接等，重点表达了我校对两校合作的重视和强烈的合作愿望，感谢新方各位校领导参会，并期待两校携手并进，尽快开展校际互访、精品课程的共享以及优秀新方教师来校的交流学习。会上国际交流处负责人牛长清说明了下一步在合作专业、课程对接和学分置换、合作方式等方面的工作安排和对接方式。王鹏先生就学分置换和入学语言要求进行了阐释。并提出新方可为我校有意赴新的学生免费提供 36 周的语言培训，语言能力达标后即可在该校学习专业课程等相关事项。

柴跃生表示在合作办学开展过程中，我校将竭尽全力给予支持，促成此项工作落地。徐秋琴建议双方责任部门尽快共享联系方式，建立工作群，加强沟通，及时交流工作进度，解决双方遇到的问题，找到解决对策。通过本次会议，双方明确了合作办学工作的内容，为进一步深入做好两校合作奠定了基础，为确保日后合作交流工作高质量开展营造了良好的氛围。

（供稿单位：山西应用科技学院）

晋中学院:我校与晋中市文旅局举行文化旅游产业学院成立

签约仪式

5 月 25 日，我校与晋中市文化和旅游局合作举办晋中学院文化旅游产业学院成立签约仪式。晋中市文化和旅游局局长王超，我校党委副书记、院长李国臣，党委常委、副院长李山岗出席仪式，签约仪式由李山岗副院

长主持。

李国臣院长和王超局长共同签署了举办文化旅游产业学院的合作协议书，并为产业学院专家委员会成员颁发聘书。

李国臣代表晋中学院致辞，晋中学院和晋中市文旅局在坚持“服务产业、资源共享、优势互补、务实高效、合作共赢”的原则下，经过多次卓有成效的沟通协商，迎来了文化旅游产业学院的签约成立。这是继“一带一路”现代玻璃产业学院成立之后，我校政产学研合作结出的又一硕果。

李国臣指出，山西省教育厅出台《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》，进一步明确了校企合作、产教融合是实现应用型转变的必经之路、康庄大道。近年来，学校始终坚持应用型办学定位，持续深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，着力培养高素质应用型人才和技术技能人才。文化旅游产业学院、“一带一路”现代玻璃产业学院、吉利产业学院等产业学院的成立，正是我校推进产教融合、校地合作的可贵探索和实质举措。

李国臣强调，校地、校企合作成立的产业学院是一种新型办学模式，其功能定位是面向区域重点产业或新兴产业，依托专业学院与企业深度合作，培养应用型紧缺人才，开展应用型科学研究，为地方经济社会发展提供人才支撑和社会服务。

王超代表晋中市文旅局讲话强调，晋中市文旅局和晋中学院一直有着非常多的合作，特别是旅游管理系在智慧旅游和旅游决策咨询上给予了文旅局许多帮助。今天，双方共建文化旅游产业学院，是晋中市文旅局和晋中学院校企合作的升级版，签约之后，将会在更深层次更广领域展开合作。双方要立足晋中丰富的文化旅游产业资源，为地方经济发展培养应用型人才，为行业发展提供强有力的学术支撑。希望晋中学院能够发挥在学术方

面的优势，对接国内高层次的文化旅游研究机构，为晋中旅游提供源源不断的发展动力和技术支持。晋中市文旅局将为产业学院师生的学术研究、创业就业提供全方位支持，期待双方的合作能够不断结出硕果，能够共同推动晋中的文化旅游产业实现更大发展。

签约仪式上，教务部部长张雪霞宣读《关于合作举办晋中学院文化旅游产业学院的决定》，向来宾介绍产业学院定位、规模、组织机构、专业设置、人才培养以及举办方的权利与义务。文化旅游产业学院院长刘志永、学院专家委员会委员翟鹏表示，要按照“‘1+2’框架和三个方向”的设计和“以应用型人才培养和应用型科研服务晋中文旅发展”的要求，一定要把产业学院建设“走稳走实走深”。

（供稿单位：晋中学院）

（本期编辑：杨惠梅 李俊晓）

抄报：山西省教育厅高教处

抄送：山西省应用型高等学校联盟理事长、副理事长、秘书长和副秘书长

山西大同大学 太原工业学院 吕梁学院 山西传媒学院

山西工程技术学院 山西能源学院 山西应用科技学院 晋中学院
